

3/ΘΕΣΙΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΜΠΟΥ ΠΑΤΜΟΥ

Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας της σχολικής μονάδας

Σχ. Έτος: 2023-2024

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ
3/ΘΕΣΙΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΜΠΟΥ ΠΑΤΜΟΥ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ: 9100168

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ	ΚΑΜΠΟΣ ΠΑΤΜΟΥ
ΤΗΛΕΦΩΝΟ	22470-31062
Ε-ΜΑΙΛ	mail@dim-kampou.dod.sch.gr
ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΗ	ΑΣΗΜΕΝΙΑ ΜΑΤΖΑΡΗ
ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ	ΦΩΤΟΣ ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΗΣ, ΠΕ 70 ΤΡΥΦΩΝ ΒΑΣΙΛΙΚΗ, ΠΕ70 ΚΟΚΩΝΗ ΜΑΡΙΑ, ΠΕ70 ΚΟΥΚΟΥΡΙΚΟΥ ΜΑΡΙΑ ΑΝΝΑ, ΠΕ70, ΠΑΡΑΛΛΗΛΗ ΣΤΗΡΙΞΗ ΖΗΚΟΥ ΜΑΡΙΝΑ, ΠΕ11 ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΙΟΥΛΙΑ, ΠΕ06, ΒΟΥΡΓΑΖΟΠΟΥΛΟΥ ΜΑΡΙΑ, ΠΕ30
ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ	https://blogs.sch.gr/dimkampo
ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΥ	ΒΑΛΕΝΤΙΝΗ ΧΑΣΚΟΥ

ΓΟΝΕΩΝ&ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ	
ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΔΗΜΟΥ ΠΑΤΜΟΥ	ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΚΑΒΟΥΡΑΣ

Το σχολείο μας για το σχολικό έτος 2023-24 έχει εγκεκριμένο Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας στον οποίο αναφέρονται τα θέματα, που σχετίζονται με τη λειτουργία του. Η τήρηση του σύμφωνα με την υπ' αριθμόν πράξη: 6/ 15/9/2023 του Συλλόγου Διδασκόντων εγκρίθηκε από όλα τα μέλη του Συλλόγου Διδασκόντων, από την Πρόεδρο του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων και από τον Πρόεδρο της Πρωτοβάθμιας Σχολικής Επιτροπής Δήμου Πάτμου. Ο παρών Κανονισμός Εσωτερικής Λειτουργίας της Σχολικής Μονάδας είναι σύμφωνος με την κείμενη νομοθεσία και τα απορρέοντα εξ αυτής και συντάχθηκε με την σύμφωνη γνώμη των νόμιμων εκπροσώπων των φορέων που προβλέπει ο νόμος. Αν από το νόμο ή την εμπειρία εφαρμογής του προκύψει ανάγκη επανεξέτασής του, το σχολείο είναι υποχρεωμένο να προβεί στην τροποποίησή του.

Θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από την Προϊσταμένη και τον Σύλλογο Διδασκόντων, σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την κείμενη εκπαιδευτική νομοθεσία, σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας. Οι γονείς/κηδεμόνες των μαθητών και μαθητριών ενημερώνονται ηλεκτρονικά σχετικά με τον κανονισμό του σχολείου. Ο παρών κανονισμός ισχύει από τη στιγμή που δημοσιευθεί στην ιστοσελίδα του σχολείου.

Σκοπός του κανονισμού είναι η διασφάλιση ενός εκπαιδευτικού έργου, που στηρίζει την συμμετοχή όλων στην εκπαιδευτική διαδικασία, την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών/τριών, την εξασφάλιση της σωματικής ασφάλειας και της συναισθηματικής πλήρωσης όλων των μελών της σχολικής κοινότητας. Μέσω του συγκεκριμένου κανονισμού επιδιώκεται η δημιουργία ενός κλίματος ασφάλειας, αποδοχής, αναγνώρισης όλων των εμπλεκόμενων φορέων.

Σκοπός του Σχολείου είναι να συμβάλει στην ολόπλευρη, αρμονική και ισόρροπη ανάπτυξη των διανοητικών και ψυχοσωματικών δυνάμεων των μαθητών/τριών, ώστε ανεξάρτητα από φύλο και καταγωγή, να έχουν τη δυνατότητα να εξελιχθούν σε ολοκληρωμένες προσωπικότητες, να γίνουν υπεύθυνοι, ελεύθεροι, δημοκρατικοί πολίτες. Το Σχολείο είναι ο χώρος που οι μαθητές/τριες ζουν πολλές ώρες, μαθαίνουν, σκέφτονται, δημιουργούν, συνάπτουν σχέσεις με συνομηλίκους, παίζουν, χαίρονται, αντιμετωπίζουν δυσκολίες και καλούνται να επιλύσουν προβλήματα διαμορφώνοντας σταδιακά συμπεριφορές και στάσεις ζωής. Αποτελεί το φυσικό χώρο αγωγής και μάθησης, γιατί ακριβώς εξασφαλίζει τις προϋποθέσεις συγκεκριμένης κι οργανωμένης προσπάθειας για την επίτευξη των στόχων της αγωγής. Γι' αυτό πρέπει η συμμετοχή των μαθητών/τριών να είναι τακτική, ενεργός και συστηματική. Η ελλιπής φοίτηση των μαθητών/τριών, υπονομεύει το σχολικό έργο και δυσχεραίνει την πρόδοό τους. Η φοίτηση των μαθητών/τριών, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, είναι υποχρεωτική. Πρέπει να τηρούν το ωράριο του καθημερινού προγράμματος, ιδιαιτέρως δε να είναι συνεπείς, ως προς την ώρα έναρξης των μαθημάτων, όπως και κάθε σχολικής εκδήλωσης. Η απουσία από τα μαθήματα δικαιολογείται μόνον όταν συντρέχει σοβαρός λόγος.

1. Προσέλευση – Παραμονή στο Σχολείο και αποχώρηση από αυτό.

1.α. Προσέλευση Μαθητών/τριών

Η έγκαιρη προσέλευση των μαθητών/μαθητριών στο σχολείο καθώς και η τακτική και ανελλιπής φοίτηση αποτελούν βασικά στοιχεία της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Οι μαθητές /τριες οφείλουν να προσέρχονται από τις 8.00 έως 8.10 από την είσοδο του σχολείου. Η έγκαιρη προσέλευση βοηθά στην εύρυθμη λειτουργία του σχολείου. Όσοι προσέρχονται με καθυστέρηση παραμένουν σε καθορισμένο χώρο στο σχολείο εκ των προτέρων και εισέρχονται στην τάξη τους μετά την ολοκλήρωση της τρέχουσας διδακτικής ώρας. Σε περίπτωση που η μη έγκαιρη προσέλευση είναι συχνή και επαναλαμβανόμενη, παρά τις παρατηρήσεις των εκπαιδευτικών, ειδοποιείται ο γονέας-κηδεμόνας του μαθητή/τριας να προσέλθει στο σχολείο για συζήτηση με την Προϊσταμένη.

1.β. Συγκέντρωση Μαθητών/τριών – Προσευχή

Πριν από την έναρξη των μαθημάτων πραγματοποιείται σε καθορισμένο χώρο του προαυλίου, η πρωινή κοινή συγκέντρωση μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών, η

οποία είναι ιδιαίτερα σημαντική για την ενημέρωση όλων σε θέματα καλής λειτουργίας του σχολείου, ως οργανωμένης εκπαιδευτικής κοινότητας. Γίνεται κοινή προσευχή με ευθύνη των εφημερευόντων εκπαιδευτικών. Μαθητές/τριες διαφορετικού δόγματος ή ομολογίας έχουν δικαίωμα να μη μετέχουν στην πρωινή προσευχή, οφείλουν όμως να βρίσκονται στο χώρο του σχολείου.

1.γ. Διάλειμμα Μαθητών/τριών

Οι μαθητές/τριες:

Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος οι μαθητές/τριες βγαίνουν στο προαύλιο, στο χώρο που έχει καθοριστεί για κάθε τμήμα, με σύνεση και τάξη. Οι εκπαιδευτικοί φροντίζουν για τον αερισμό και την εκκένωση των αιθουσών. Δεν επιτρέπεται η παραμονή των μαθητών/τριών στις αίθουσες ή στο διάδρομο του σχολείου. Σε περίπτωση κακοκαιρίας έχει οριστεί από το Σύλλογο Διδασκόντων, ότι οι μαθητές/τριες παραμένουν στις αίθουσες υπό την επιτήρηση των εκπαιδευτικών που δίδασκαν την προηγούμενη ώρα και επιτρέπονται μόνο οι μετακινήσεις προς τουαλέτα. Κανένας και για κανένα λόγο δε μένει μέσα στην αίθουσα μόνος του. Οι μαθητές/τριες για οποιοδήποτε πιθανό πρόβλημα απευθύνονται στον εφημερευόντα εκπαιδευτικό, που βρίσκεται στο προαύλιο. Με τη λήξη του διαλείμματος, οι μαθητές/τριες προσέρχονται στον καθορισμένο χώρο συγκέντρωσης και περιμένουν να τους συνοδεύσει στην αίθουσα διδασκαλίας ο διδάσκων εκπαιδευτικός. Για οποιοδήποτε θέμα, παιδαγωγικό, διδακτικό ή διοικητικό, απευθύνονται στον διδάσκοντα εκπαιδευτικό. Σε περίπτωση που παρίσταται ιδιαίτερη ανάγκη, απευθύνονται στην Προϊσταμένη του σχολείου.

Ο/Οι εφημερευόντες εκπαιδευτικοί:

- 1. Πρέπει να βρίσκονται στις θέσεις τους και να επιτηρούν τους μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια του διαλείμματος, εφαρμόζοντας όσα προβλέπονται κι όσα έχει αποφασίσει ο Σύλλογος Διδασκόντων κατά την διαδικασία της συζήτησης της Οργάνωσης και Λειτουργίας Σχολείου, του τρέχοντος σχολικού έτους.*
- 2. Επεμβαίνουν, όπου δημιουργείται πρόβλημα.*

3. Αναφέρουν, αν κρίνουν σκόπιμο, στη Προϊσταμένη περιστατικά που χρειάζονται ιδιαίτερο χειρισμό.
4. Ενημερώνουν για τυχόν αδυναμία εκπλήρωσης της εφημερίας, ώστε να αντικατασταθούν.
5. Έρχονται πριν την έναρξη και αποχωρούν μετά τη λήξη του προγράμματος στο χρόνο που προβλέπεται.

Κανείς ανήλικος ή ενήλικος δεν έχει δικαίωμα να βρίσκεται στο κτίριο ή στο προαύλιο του σχολείου χωρίς να έχει πάρει άδεια (με εξαίρεση την περίπτωση επείγουσας πρωινής ενημέρωσης εκπαιδευτικού από γονέα για κάποιο έκτακτο γεγονός).

1.δ. Αποχώρηση Μαθητών/τριών από το σχολείο

Οι μαθητές/τριες δε φεύγουν, σε καμία περίπτωση, πριν από τη λήξη των μαθημάτων χωρίς άδεια. Αν παρουσιαστεί ανάγκη αποχώρησης κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου (π.χ. ασθένεια) γίνεται πάντοτε με τη συνοδεία γονέα ή κηδεμόνα και φυσικά, αφού ενημερωθεί γι' αυτό ο υπεύθυνος εκπαιδευτικός της τάξης ή η Προϊσταμένη. Οι γονείς-κηδεμόνες είναι υποχρεωμένοι να γνωρίζουν το ωράριο των παιδιών τους και να ενημερώνονται από τις ανακοινώσεις του σχολείου. Οι μαθητές /τριες που συνοδεύονται καθημερινά κατά την προσέλευση και την αποχώρησή τους δε φεύγουν ποτέ από το σχολείο ασυνόδευτοι, αν ο κηδεμόνας τους καθυστερήσει. Οι κηδεμόνες που συνοδεύουν τους μαθητές/τριες κατά την αποχώρησή τους, θα πρέπει να προσέρχονται έγκαιρα, περιμένοντας έξω από την εισόδο του σχολείου. Κάθε καθυστέρηση δημιουργεί κινδύνους για την ασφάλεια των μαθητών/τριών. Σε περίπτωση που, λόγω ανυπαίτιου κωλύματος, ο συνοδός αδυνατεί να βρίσκεται στο σχολείο την ώρα αποχώρησης, οφείλει να ενημερώσει τηλεφωνικά το Σχολείο.

2. Συμπεριφορά μαθητών - μαθητριών - Παιδαγωγικός έλεγχος

Η συνεργασία των μαθητών/τριών είναι απαραίτητη, για να διατηρηθεί ένα κατάλληλο για εργασία και μάθηση περιβάλλον.

Για την επιτυχία του σκοπού αυτού οι μαθητές/τριες οφείλουν:

- Να συμπεριφέρονται με ευγένεια και σεβασμό στους εκπαιδευτικούς και τους συμμαθητές τους.
- Να βοηθούν τους μαθητές/τριες των μικρών τάξεων στα προβλήματα που τυχόν αντιμετωπίζουν (π.χ. να τους δίνουν χώρο για παιχνίδι), όπως και τους νέους μαθητές/τριες του Σχολείου, δείχνοντάς τους ότι είναι καλοδεχούμενοι στο νέο περιβάλλον.
- Να συμπεριφέρονται φιλικά σε όλους τους συμμαθητές/τριες τους και να προστατεύουν όσους δέχονται πειράγματα ή άλλου είδους βία, όχι ενεργώντας οι ίδιοι, αλλά αναφέροντας τα περιστατικά στους εφημερεύοντες εκπαιδευτικούς ή στους υπεύθυνους των τμημάτων.
- Πρέπει να συνειδητοποιήσουν οι μαθητές/τριες ότι τέτοιου είδους ενέργειες δεν αποτελούν αστυνόμευση και κατάδοση, αλλά γνήσιο ενδιαφέρον για την σχολική κοινότητα.
- Να πετούν τα σκουπίδια τους στους κάδους και όσα ανακυκλώνονται στους ειδικούς κάδους, ώστε το σχολικό περιβάλλον να διατηρείται καθαρό.
- Να χρησιμοποιούν μόνο τις τουαλέτες των μαθητών/τριών, σύμφωνα με το φύλο τους και να τηρούν τους στοιχειώδεις κανόνες υγιεινής (π.χ. τα χαρτιά στους κάδους, τακτικό πλύσιμο χεριών, κλείσιμο της βρύσης). Δεν εισέρχονται σε τουαλέτες άλλου φύλου ούτε σε αυτές των εκπαιδευτικών για κανένα λόγο.

Οι μαθητές/τριες δεν επιτρέπεται:

- Να μαλώνουν ή να χειροδικούν ή να ασκούν οποιοδήποτε είδους βία (λεκτική, σωματική, ψυχολογική, διαδικτυακή) προς τους συμμαθητές τους. Η βία απαγορεύεται κάτω από οποιοδήποτε συνθήκες.
- Να προσβάλλουν τους συμμαθητές/τριες τους για λόγους σωματικούς (π.χ. για το ύψος ή το βάρος τους), εθνικούς, θρησκευτικούς ή φυλετικούς.

- Να διαδίδουν φήμες ή να αποκλείουν συμμαθητές/τριες τους από ομαδικές δραστηριότητες, παρακινώντας και άλλους να κάνουν το ίδιο ή να ειρωνεύονται και να ασκούν κακόβουλη κριτική.
- Να γράφουν ή να ζωγραφίζουν ή να χαράζουν τους τοίχους και τα θρανία.
- Να προβαίνουν σε χρήση ή φθορά πραγμάτων συμμαθητών/τριών τους.
- Να φέρνουν στο σχολείο σε έντονη ή ψηφιακή μορφή υλικό με προκλητικό ή ανήθικο περιεχόμενο.
- Να φέρνουν στο σχολείο κινητά τηλέφωνα και αντικείμενα πολύτιμα ή επικίνδυνα.

Το Σχολείο, ως φορέας αγωγής, έχει καθήκον να λειτουργεί έτσι, ώστε οι μαθητές/τριες να συνειδητοποιήσουν ότι κάθε πράξη τους έχει συνέπειες. Να μάθουν να αναλαμβάνουν την ευθύνη των επιλογών τους και να γίνουν υπεύθυνοι πολίτες. Στο παιδαγωγικό αυτό πλαίσιο οι ενέργειες που μπορεί να γίνουν είναι οι ακόλουθες:

α. Παρατήρηση

β. Επίπληξη

γ. Ενημέρωση γονέων-κηδεμόνων

δ. Ενημέρωση Συμβούλου Εκπαίδευσης, ε. Ενημέρωση και παραπομπή στην

Προϊσταμένη, στ. Ενημέρωση Συλλόγου Διδασκόντων.

Αρμόδια όργανα για την εφαρμογή των παραπάνω ενεργειών είναι ο υπεύθυνος εκπαιδευτικός της τάξης και όταν κριθεί απαραίτητο, η Προϊσταμένη σε συνεργασία με το Σύμβουλο Εκπαίδευσης και το Σύλλογο Διδασκόντων. Η σωματική και η λεκτική βία δεν επιτρέπονται.

3. Πρόληψη φαινομένων βίας και σχολικού εκφοβισμού.

Ο ρόλος του Σχολείου στην αντιμετώπιση και πρόληψη της σχολικής βίας είναι σημαντικός, δεδομένου ότι το σχολικό περιβάλλον έχει τη δυνατότητα να επηρεάσει τη συμπεριφορά των μαθητών/τριών και να δράσει σαν μηχανισμός πρόληψης στην προσπάθεια αντιμετώπισης της ενδοσχολικής βίας.

Χρειάζεται γι' αυτό να αναπτυχθούν άμεσα προληπτικές και παρεμβατικές πρακτικές για αντιμετώπιση, αλλά και μείωση του προβλήματος, ιδιαίτερα στις περιπτώσεις βίας που καταγράφεται σε υψηλά ποσοστά στα σχολεία (π.χ. λεκτική βία, απειλή για σωματική βλάβη, συγκρούσεις στο σχολικό χώρο). Η πρόληψη της σχολικής βίας και του εκφοβισμού προϋποθέτει μεταξύ άλλων την καταγραφή, τη μελέτη, αλλά και την αντιμετώπιση των φαινομένων σε πρώιμο στάδιο, καθώς και την ευαισθητοποίηση και κινητοποίηση ολόκληρης της εκπαιδευτικής κοινότητας.

Για την πρόληψη και αντιμετώπιση της Σχολικής Βίας/Εκφοβισμού:

I. Οι εκπαιδευτικοί:

I. Εξηγούν στους μαθητές/τριες την έννοια και το περιεχόμενο των Δικαιωμάτων του Παιδιού, έτσι ώστε να κατανοούν την αξία του σεβασμού στη ζωή τους.

Δίνουν έμφαση στην κατανόηση όλων των δικαιωμάτων και στην πρόσεκτική στάθμισή τους, όταν αυτά συγκρούονται, ιδίως δε στα δικαιώματα του σεβασμού της προσωπικότητας, της ελεύθερης έκφρασης της γνώμης, εφόσον δεν προσβάλλει δικαιώματα άλλων, στο δικαίωμα προστασίας από κάθε μορφή αθέμιτης διάκρισης (λόγω φύλου, καταγωγής, εμφάνισης, κοινωνικής προέλευσης κλπ) και βίας, στο δικαίωμα στην εκπαίδευση, στην προστασία της ιδιωτικής ζωής και των προσωπικών δεδομένων, στο δικαίωμα πρόσβασης στην ενημέρωση, κ.λπ.

II. Αναπτύσσουν δράσεις που καλλιεργούν την ενσυναίσθηση και διευκολύνουν την προσέγγιση, συνεργασία και τη γεφύρωση τυχόν διαφορών μεταξύ των συνομηλίκων.

III. Βοηθούν τους μαθητές/τριες στην επικοινωνία και στη συνδιαμόρφωση κανόνων, που να διέπουν τις σχέσεις τους και τρόπων επίλυσης συγκρούσεων και αντιμετώπισης επιθετικών-βίαιων συμπεριφορών.

IV. Είναι διαθέσιμοι για ατομική επικοινωνία, όταν κάποιοι μαθητές/τριες επιθυμούν να μοιραστούν μαζί τους ένα προβληματισμό τους, ένα περιστατικό ή ένα ζήτημα που τους απασχολεί, σε περιβάλλον που να προστατεύει την ιδιωτικότητα και το απόρρητο.

V. Δεσμεύονται απέναντι στους μαθητές/τριες τους για την τήρηση εχεμύθειας, σχετικά με θέματα που τους εμπιστεύονται και να εξηγούν ότι οποιαδήποτε

παρέμβαση για αποκατάσταση βλάβης, θα γίνεται μέσα από συνεργασία μαζί τους, επισημαίνοντας ότι βασικό κριτήριο αποτελεί η συναισθηματική και σωματική ακεραιότητα των ίδιων και άλλων άμεσα εμπλεκομένων.

VI. Διατηρούν διακριτική επικοινωνία και συνεργασία με τους γονείς των μαθητών/τριών, ανάλογα με την ηλικία και την ωριμότητά τους, όχι μόνο ως προς την μαθησιακή πρόοδό τους, αλλά και ως προς την γενικότερη συναισθηματική κατάσταση και εξέλιξή τους.

VII. Συνεργάζονται με τους υπόλοιπους εκπαιδευτικούς για την τήρηση κοινών κανόνων, την καλλιέργεια θετικού κλίματος στο σχολείο και την ανατροφοδότησή τους, σχετικά με αποτελεσματικές μεθόδους επίλυσης συγκρούσεων και κρίσεων.

VIII. Αξιοποιούν στο δυνατό βαθμό τις υπηρεσίες και τα προγράμματα των Διευθύνσεων Εκπαίδευσης, του Υ.ΠΑΙ.Θ., των Κ.Ε.Σ.Υ., της Ε.Δ.Ε.Α.Υ. κλπ..

IX. Επιχειρούν την δικτύωση των σχολείων με τις υπηρεσίες και τους φορείς της τοπικής κοινωνίας και του Δήμου, που ασχολούνται με τα παιδιά, ώστε να μπορούν να αξιοποιήσουν τις υπηρεσίες τους τόσο προληπτικά όσο και σε περιπτώσεις κρίσης.

2. Ο παρών Σχολικός Κανονισμός, με όσα ήδη προβλέπει, μπορεί να λειτουργήσει ως ανασχετικός μηχανισμός στο βαθμό που θα τηρείται απαρέγκλιτα από μαθητές/τριες και εκπαιδευτικούς και θα ανατροφοδοτείται ύστερα από συζητήσεις, εφόσον προκύπτει η ανάγκη διευκρινίσεων ή τροποποίησης πρακτικών, που ακολουθούνται στο σχολείο.

3. Στο σχολείο προτείνεται στην κάθε τάξη με ευθύνη του υπεύθυνου εκπαιδευτικού, να γίνεται στο ξεκίνημα της χρονιάς μια συζήτηση με τους μαθητές /τριες για τις βασικές αρχές που διέπουν τις σχέσεις τους, τους στόχους τους και τους τρόπους επίλυσης τυχόν διαφορών, διαφωνιών, εντάσεων, παρενοχλήσεων, κ.λ.π. Από τη συζήτηση αυτή μπορεί να προκύπτει ένα

«**Συμβόλαιο Σχολικής Τάξης**», που θα αναρτάται στον τοίχο, ώστε να γίνεται επίκληση αυτού, όποτε παρουσιάζεται κάποιο πρόβλημα. Σε τακτικά χρονικά διαστήματα (π.χ. μια φορά τη βδομάδα), οι μαθητές/τριες μπορούν να συζητούν με τον υπεύθυνο εκπαιδευτικό για την πορεία και εξέλιξη της τάξης ως ομάδας.

4. Λειτουργία Ολοήμερου Τμήματος

Οι μαθητές/τριες τοποθετούν το φαγητό τους, αν χρειάζεται στο ψυγείο. Τα σκεύη πρέπει να είναι πυρίμαχα ή ανοξείδωτα, καθώς υπάρχει φουρνάκι. Το ολοήμερο πρόγραμμα αποτελεί συνέχεια του πρωινού προγράμματος. Η φοίτηση των μαθητών/τριών, που είναι γραμμένοι στο ολοήμερο πρόγραμμα, είναι υποχρεωτική μετά τη λήξη του πρωινού τους προγράμματος. ΟΙ γονείς και οι κηδεμόνες ενημερώνουν εγκαίρως για τυχόν απουσία. οι άνευ λόγου συνεχείς απουσίες αποτελούν αιτία διακοπής φοίτησης.

1^η αποχώρηση: 15.00

2^η αποχώρηση: 16.00

Τηρείται το ωράριο αποχώρησης, όπως έχει δηλωθεί από τους γονείς. Οι μαθητές/τριες αποχωρούν με τη συνοδεία των ενηλίκων, που έχουν δηλωθεί. Σε περίπτωση, που θα παραλάβει τους μαθητές/τριες άλλο πρόσωπο, πρέπει να έχει προηγηθεί ενημέρωση του εκ/κού του Ολοήμερου από το γονέα/κηδεμόνα. Δεν δίνονται οι μαθητές/τριες σε άγνωστα προς τον εκ/κό άτομα. Οι μαθητές/τριες του Ολοήμερου προετοιμάζουν τις εργασίες τους, που τους έχουν ανατεθεί από το πρωινό πρόγραμμα με τη βοήθεια και την υποστήριξη του εκ/κού του Ολοήμερου. Ακολουθούν τις οδηγίες του, ώστε να μπορούν να κάνουν τη σχολική τους εργασία για την επόμενη ημέρα. Στο σπίτι είναι απαραίτητος ένας επανέλεγχος των εργασιών.

5. Σχολικές εκδηλώσεις

Το σχολείο μας οργανώνει μια σειρά εκδηλώσεων/δραστηριοτήτων, που στόχο έχουν τη σύνδεση σχολικής και κοινωνικής ζωής, τον εμπλουτισμό των υπαρχουσών γνώσεων των μαθητών/μαθητριών, την απόκτηση δεξιοτήτων ζωής και την ευαισθητοποίησή τους σε κοινωνικά θέματα. Οι ενδοσχολικές εκδηλώσεις, οι σχολικές δραστηριότητες και η συμμετοχή σε καινοτόμα σχολικά προγράμματα πρέπει να γίνονται και με πρωτοβουλίες, ιδέες και ευθύνη των ίδιων των μαθητών/μαθητριών, διότι έτσι αισθάνονται υπεύθυνοι/υπεύθυνες, αναδεικνύουν τις ικανότητές τους, τις κλίσεις τους, τα ενδιαφέροντά τους και το ταλέντο τους. Αναφέρουμε ενδεικτικά κάποιες από τις τακτικές εκδηλώσεις που οργανώνει το σχολείο μας κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους:

1. Εορτασμός εθνικών επετείων
2. Πανελλήνια ημέρα σχολικού αθλητισμού
3. Εορτασμός της παγκόσμιας ημέρας ατόμων με αναπηρία
4. Εορτασμός Χριστουγέννων – φιλανθρωπικό μπαζάρ
5. Διεθνής ημέρα μνήμης θυμάτων ολοκαυτώματος
6. Εορτασμός παγκόσμιας ημέρας παιδικού βιβλίου
7. Εορτασμός παγκόσμιας ημέρας περιβάλλοντος
8. Εορτασμός Τριών Ιεραρχών
9. Αθλητικές – πολιτιστικές εκδηλώσεις
10. Γιορτή λήξης σχολικού έτους, σε συνεργασία με το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων

Σε αυτές προστίθενται και οι έκτακτες εκδηλώσεις, διδακτικές επισκέψεις, δραστηριότητες που οργανώνουν οι εκπαιδευτικοί συνεργαζόμενοι και οι οποίες εξαρτώνται από το περιεχόμενο της εκπαιδευτικής διαδικασίας και τις ιδιαίτερες εργασίες που αναλαμβάνει να εκπονήσει το κάθε τμήμα με την συγκατάθεση των γονέων όσον αφορά στις διδακτικές επισκέψεις.

6. Συνεργασία με Γονείς και Κηδεμόνες

Το Σχολείο πρέπει να βρίσκεται σε αμοιβαία συνεργασία με την οικογένεια του μαθητή/τριας, με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων, των οποίων όμως ο ρόλος πρέπει να είναι διακριτός. Οι γονείς- κηδεμόνες εγγράφουν το μαθητή στο σχολείο, επικοινωνούν συχνά με τη Προϊσταμένη και με τους εκπαιδευτικούς της τάξης, παρακολουθούν με ενδιαφέρον τη φοίτηση, το ήθος και τη σχολική επίδοση και ενημερώνουν υπεύθυνα το σχολείο για όλα τα ζητήματα τα οποία σχετίζονται με το μαθητή/τρια και επηρεάζουν τη συμπεριφορά του στο σχολείο. Οι γονείς- κηδεμόνες δικαιούνται να έχουν πλήρη και υπεύθυνη ενημέρωση για το παιδί τους και γι' αυτό ενημερώνονται τακτικά για την πρόοδο και τη συμπεριφορά του παιδιού τους από το δάσκαλο της τάξης. Οι γονείς φροντίζουν, ώστε το παιδί τους να εκπληρώνει τις υποχρεώσεις του, να παρακολουθεί το μάθημα τακτικά και να προσέρχεται σε αυτό εγκαίρως, να είναι κατάλληλα εφοδιασμένο με σχολικά είδη για το μάθημα, να είναι προετοιμασμένο για το μάθημα και να χειρίζεται με φροντίδα τη σχολική ιδιοκτησία.

Για τη συμμετοχή του μαθητή/τρια σε ορισμένες σχολικές εκδηλώσεις είναι

8. Προστασία από σεισμούς και φυσικές καταστροφές

Προστασία από σεισμούς και φυσικές καταστροφές Στο πρώτο δεκαπενθήμερο του Σεπτεμβρίου, ο Διευθυντής του σχολείου σε συνεργασία με τον Σύλλογο Διδασκόντων:

α) Επικαιροποιούν το «Σχέδιο Μνημονίου Ενεργειών για τη Διαχείριση του Σεισμικού Κινδύνου στη σχολική μονάδα» που βρίσκεται στη σχετική σελίδα Ο.Α.Σ.Π. και προβαίνουν σε όλες τις απαιτούμενες ενέργειες, που προβλέπονται, πριν από τον σεισμό καθώς και στον προγραμματισμό και υλοποίηση των απαραίτητων ασκήσεων ετοιμότητας κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους. β) Επικαιροποιούν τον «Εσωτερικό Κανονισμό Σχολικής Μονάδας (ΔΑΙ) και Μνημόνιο Ενεργειών για τη διαχείριση πυρκαγιών, ακραίων καιρικών φαινομένων, τεχνολογικών καταστροφών και περιστατικών», λαμβάνοντας υπόψη τις οδηγίες προστασίας για όλες τις μορφές φυσικών καταστροφών, ενημερώνουν τους/τις μαθητές/τριες και τους γονείς/κηδεμόνες για τους βασικούς κανόνες και τρόπους αντίδρασης κατά την εκδήλωση των φαινομένων.

Κάμπος Πάτμου 15 Σεπτεμβρίου 2023



ΕΓΚΡΙΝΕΤΑΙ

Ο ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΚΩΝ/ΝΟΣ ΚΑΝΤΑΣ

Ο ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΣΗΣ ΔΩΔ/ΣΟΥ

ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ ΨΑΡΑΣ

