

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Πρόκειται για 3/θέσιο Δημοτικό Σχολείο που ανήκει σε μια αγροτική και κτηνοτροφική περιοχή της Πάτμου με πλούσια πολιτισμικά και παραδοσιακά στοιχεία. Η Α' και Β' τάξη υποστηρίζεται από την εκπαιδευτικό Βακιρτζή Πασχαλιά, η Γ' και Δ' τάξη από τον εκπαιδευτικό Βουγά Φάνη, η Ε' και Στ' τάξη από την εκπαιδευτικό Παϊλα Αικατερίνη, το τμήμα ένταξης από την εκπαιδευτικό Μάτζαρη Ασημένια η οποία διατελεί και προϊσταμένη της σχολικής μονάδας και η παράλληλη στηριξη από τον εκπαιδευτικό Τεκελίδη Ευστράτιο. Το σχολικό συγκρότημα διαθέτει έναν μεγάλο προαύλιο χώρο με αθλητικές εγκαταστάσεις (γήπεδο ποδοσφαίρου, μπάσκετ) και έναν σχολικό κήπο με δέντρα και λουλούδια.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Το σχολείο και οι εκπαιδευτικοί μας δείχνουν ενεργό ενδιαφέρον για την εύρυθμη και αρμονική του λειτουργία του. Παρατηρείται συνέπεια, υπευθυνότητα και τήρηση των απαραίτητων κανόνων και η εφαρμογή τους σε οποιαδήποτε πεδίο που θα χρειαστεί.

Σημεία προς βελτίωση

Προς το παρόν προσπαθούμε για το καλύτερο και οποιαδήποτε αδυναμία παρουσιασθεί θα την αντιμετωπίσουμε, έτσι ώστε η σχολική μας μονάδα να λειτουργεί σύμφωνα με τα πρόποντα που ακολουθούν τις διατάξεις, τους κανονισμούς και τις υποχρεώσεις μας.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Εφαρμογή των κανόνων, των διατάξεων, μελέτη των νέων νόμων και αξιοποίηση τους για την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Προσπαθούμε για το καλύτερο και επιδιώκουμε ένα αξιόλογο αποτέλεσμα και κάθε μέρα θέλουμε να γινόμαστε όλο και καλύτεροι.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Μας ενδιαφέρει η συνεχής επιμόρφωση, προκειμένου να είμαστε ικανοί να ανταποκριθούμε στα νέα δεδομένα της μάθησης, για να βοηθήσουμε τους μαθητές/τριες μας και να είμαστε άξιοι φορείς της νέας γνώσης.

Σημεία προς βελτίωση

Με τη συνεχή υπομονή μας προσπαθούμε για το καλύτερο και εντείνουμε περισσότερο σε άξονες που απαιτούν ιδιαίτερη έμφαση.