

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΛΛΙΦΥΤΟΥ - 9090025

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 30/09/2024

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Πολύ σημαντικό για τη σχολική σας μονάδα αποτελεί το γεγονός ότι ο προγραμματισμός του εκπαιδευτικού σας έργου, οι πρακτικές της διαφοροποιημένης διδασκαλίας, η βιωματική μάθηση και η συμπεριληπτική εκπαίδευση αποτέλεσαν στοιχεία του εκπαιδευτικού σας έργου. Επίσης άξιο συγχαρητηρίων αποτελεί το γεγονός ότι για τον σχεδιασμό των δράσεων σας λαμβάνονταν υπόψη τα ενδιαφέροντα παιδιών και εκπαιδευτικών, η στοχοθεσία αλλά και οι διαθέσιμοι πόροι που ήταν απαραίτητοι για την ομαλή έκβασή τους, καθώς και ότι η ανατροφοδότηση μεταξύ των μελών της δράσης υπήρξε συνεχής και αδιάκοπη.

Η δημιουργία σαφών και οργανωμένων σχεδίων εργασίας (project), που υλοποιήσατε με συγκεκριμένους στόχους μάθησης, η άμεση διδασκαλία, οι ομαδικές δραστηριότητες, η διερευνητική μάθηση, η σωστή διαχείριση της τάξης, η ευθάρρυνση της ενεργής συμμετοχής των μαθητών στη μαθησιακή διαδικασία μέσω της συζήτησης, της επίλυσης προβλημάτων και της δημιουργικής σκέψης, καθώς και η χρήση διαγνωστικών εργαλείων για την αξιολόγηση των γνώσεων και δεξιοτήτων των μαθητών και η παροχή άμεσης και εποικοδομητικής ανατροφοδότησης μπορούν να συμβάλλουν αποτελεσματικά στη βελτίωση του συγκεκριμένου άξονα.

Η διδασκαλία, η μάθηση και η αξιολόγηση είναι αλληλένδετες διαδικασίες που αποτελούν τον πυρήνα της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η επιτυχημένη διδασκαλία απαιτεί τη χρήση ποικιλίας διδακτικών μεθόδων και τη δημιουργία ενός υποστηρικτικού περιβάλλοντος μάθησης. Η μάθηση είναι μια ενεργή διαδικασία που ενισχύεται μέσω της συνεργασίας και της αυτοκατευθυνόμενης μάθησης. Η αξιολόγηση παρέχει τα απαραίτητα δεδομένα για την προσαρμογή της διδασκαλίας και την υποστήριξη της συνεχούς βελτίωσης των μαθησιακών αποτελεσμάτων. Μέσω της συνεργασίας και της συνεπούς εφαρμογής αυτών των πρακτικών, μπορούμε να διασφαλίσουμε ότι οι μαθητές λαμβάνουν την καλύτερη δυνατή εκπαίδευση.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Το γεγονός ότι η φοίτηση των μαθητών/τριών του σχολείου μας ήταν τακτική και επιμελής και δεν παρατηρήθηκε το φαινόμενο της σχολικής διαρροής είναι αξιοσημείωτο. Αυτό μπορεί να υποδεικνύει αποτελεσματικές διδακτικές πρακτικές και υποστήριξη από το σχολείο, όπως επίσης και την καλή απόδοση των μαθητών. Είναι σημαντικό να κατανοήσουμε αν αυτή η επιτυχία οφείλεται σε βελτιωμένα εκπαιδευτικά προγράμματα, σε πρόσθετη στήριξη στους μαθητές ή σε άλλους παράγοντες.

Θετικό στοιχείο το ότι οι απουσίες των μαθητών/τριών στη σχολική σας μονάδα καταγράφονται και η φοίτηση παρακολουθείτε συστηματικά δείχνει μια σωστή προληπτική προσέγγιση στη διαχείριση αυτών.

Η αυστηρή πολιτική εισόδου του σχολείου στην τήρηση του Εσωτερικού Κανονισμού λειτουργίας της σχολικής μονάδας, συμβάλλει στην ασφάλεια των μαθητών και στην ομαλή διεξαγωγή των μαθημάτων. Η διαδικασία ενημέρωσης και υπογραφής από τους γονείς για την πρόωρη αποχώρηση λόγω ασθένειας δείχνει υπευθυνότητα και διαφάνεια.

Η συχνή επικοινωνία σας με τους γονείς μέσω τηλεφώνου και ηλεκτρονικών μέσων για θέματα απουσιών δείχνει την πρόθεση του σχολείου να διατηρεί ανοιχτούς διαύλους επικοινωνίας. Αυτό ενισχύει τη συνεργασία μεταξύ σχολείου και οικογένειας, η οποία είναι κρίσιμη για την υποστήριξη της φοίτησης και της ακαδημαϊκής επιτυχίας των μαθητών.

Συνολικά, το σχολείο φαίνεται να λειτουργεί με αποτελεσματικότητα και υπευθυνότητα όσον αφορά τη διαχείριση της φοίτησης και των απουσιών των μαθητών. Η σχολική μονάδα δείχνει να είναι προσηλωμένη στην παροχή ενός ασφαλούς και υποστηρικτικού περιβάλλοντος για τους μαθητές, με ιδιαίτερη έμφαση στην επικοινωνία και τη συνεργασία με τους γονείς.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο δείχνει να εφαρμόζει μια ολιστική προσέγγιση για τη διαχείριση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών και τη διατήρηση ενός θετικού σχολικού κλίματος. Μέσα από την ενεργή συμμετοχή των εκπαιδευτικών, καλές, φιλικές και συνεργατικές σχέσεις με τους μαθητές, τις οργανωμένες δράσεις και την υποστήριξη των εκπαιδευτικών, δημιουργείται ένα περιβάλλον όπου οι μαθητές μαθαίνουν να συνεργάζονται, να επιλύουν τις διαφορές τους και να αποδέχονται τη διαφορετικότητα. Η δέσμευση αυτή φαίνεται να έχει θετικά αποτελέσματα, καθώς ενισχύει την αλληλοσεβασμό, την εμπιστοσύνη και τη συνολική ευημερία της σχολικής κοινότητας. Πολύ αξιόλογο το σχέδιο δράσης που υλοποιήσατε στην προσπάθεια σας να βελτιώσετε τον δείκτη αυτό.

Πολύ ευχάριστο το γεγονός, ότι οι όποιες συγκρούσεις παρουσιάστηκαν ή όπου αυτές ήταν αναπόφευκτες, αποτέλεσαν ευκαιρίες για την εκμάθηση δεξιοτήτων επίλυσης προβλημάτων και διαχείρισης θυμού. Οι ήπιες και λεκτικές συγκρούσεις είναι αναμενόμενο σε οποιοδήποτε σχολικό περιβάλλον, δεδομένου ότι οι μαθητές είναι σε μια φάση της ζωής τους όπου μαθαίνουν να διαχειρίζονται τα συναισθήματα και τις διαφωνίες τους.

Η ενεργή παρουσία των εφημερευόντων εκπαιδευτικών κατά τα διαλείμματα αποδεικνύεται σημαντική από παιδαγωγική άποψη. Δεν περιορίζονται μόνο στην παρέμβαση για την επίλυση προβλημάτων, αλλά επενδύουν στην πρόληψη. Η πρόληψη των συγκρούσεων και η ενθάρρυνση της συνεργασίας και της επικοινωνίας μεταξύ των μαθητών δημιουργούν ένα θετικό σχολικό κλίμα.

Πολύ σημαντικό στοιχείο της ιδιαίτερης κουλτούρας της σχολικής σας μονάδας αποτελεί η διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και σεβασμού της διαφορετικότητας, καθώς και το σαφές πλαίσιο λειτουργίας σας με έμφαση στην μη αποδοχή καμίας μορφής εκφοβισμού.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο δείχνει να επιτυγχάνει στη δημιουργία και διατήρηση θετικών σχέσεων μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών. Η τήρηση των κανόνων, η ενδυνάμωση των σχέσεων μέσω συνεργατικών δραστηριοτήτων και η εφαρμογή μαθητικοκεντρικών μορφών διδασκαλίας συμβάλλουν στη δημιουργία ενός περιβάλλοντος εμπιστοσύνης και σεβασμού. Η άμεση και πολυεπίπεδη διαχείριση των προβλημάτων εξασφαλίζει την αρμονική λειτουργία της σχολικής σας μονάδας και τη συνεχή υποστήριξη των μαθητών.

Οι θετικές σχέσεις μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών, οι οποίες διαπιστώθηκαν και από τις επισκέψεις μου στο σχολείο, είχε θετικά αποτελέσματα στη διαδικασία της διδασκαλίας και της μάθησης και αποτέλεσε θεμέλιος λίθος για την επιτυχή εκπαιδευτική διαδικασία. Αυτές οι σχέσεις ενισχύουν την ακαδημαϊκή απόδοση, βελτιώνουν το σχολικό κλίμα και συμβάλλουν στην προσωπική ανάπτυξη των μαθητών. Μέσω της εμπιστοσύνης, της ανοιχτής επικοινωνίας και της υποστήριξης, οι εκπαιδευτικοί μπορούν να διαδραματίσουν καθοριστικό ρόλο στη δημιουργία ενός θετικού και υποστηρικτικού σχολικού περιβάλλοντος.

Η ανάπτυξη της συναισθηματικής νοημοσύνης των μαθητών, όπως η αυτογνωσία, η ενσυναίσθηση και η διαχείριση συναισθημάτων, μπορεί να βελτιώσει τις σχέσεις τους με τους εκπαιδευτικούς και τους συμμαθητές τους.

Επίσης πολύ σημαντική είναι η υποστήριξη που παρέιχε το σχολείο σας, μέσω της Διεύθυνσης και της Ψυχολόγου, για την ενίσχυση της συνεργασίας, στην ενθάρρυνση για την ανάπτυξη σχετικών πρωτοβουλιών και δράσεων για τη διαχείριση προβλημάτων και στην παροχή ευκαιριών για δημιουργική συλλογική δράση και συμμετοχή των εκπαιδευτικών και των μαθητών/-τριών στη βελτίωση των σχέσεων μεταξύ τους.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Πολύ αξιόλογο το σχέδιο δράσης που υλοποιήσατε στην προσπάθεια σας να βελτιώσετε τον δείκτη αυτό.

Η περιγραφή των δράσεων και των πρακτικών του σχολείου σας αναδεικνύει τη σημασία της ανοιχτής και συνεχούς επικοινωνίας, της συνεργασίας και της συμμετοχής των γονέων στην εκπαιδευτική διαδικασία. Η προσπάθεια του σχολείου να ενισχύσει τις σχέσεις με τους γονείς/κηδεμόνες μέσω τακτικής ενημέρωσης, συναντήσεων και συνεργατικών δράσεων δημιουργεί ένα υποστηρικτικό περιβάλλον που προάγει την επιτυχία των μαθητών. Αυτές οι πρακτικές είναι παράδειγμα προς μίμηση για την ενίσχυση των σχέσεων σχολείου-οικογένειας, διασφαλίζοντας ότι οι γονείς είναι ενεργά εμπλεκόμενοι και συνεργάτες στην εκπαίδευση των παιδιών τους.

Για τη βελτίωση των σχέσεων μεταξύ σχολείου και οικογένειας, είναι απαραίτητη η υιοθέτηση στρατηγικών που προωθούν την αμοιβαία επικοινωνία, τη συνεργασία και την εμπιστοσύνη. Ακολουθούν ορισμένες προτάσεις για την επίτευξη αυτών των στόχων:

1. Βελτίωση της Επικοινωνίας

Τακτική και Διαφανής Επικοινωνία:

- Καθιέρωση τακτικών ενημερωτικών δελτίων (ηλεκτρονικά ή έντυπα) για να ενημερώνονται οι γονείς για τις δραστηριότητες του σχολείου, τις επιδόσεις

των μαθητών και τα επερχόμενα γεγονότα.

- Χρήση ψηφιακών πλατφορμών για άμεση επικοινωνία με τους γονείς, όπως μέσω email, εφαρμογών επικοινωνίας (π.χ. Viber, WhatsApp) ή σχολικών ιστοσελίδων.
- Καθιέρωση τακτικών συναντήσεων γονέων και εκπαιδευτικών (τουλάχιστον μια φορά το τρίμηνο) για ατομική ενημέρωση σχετικά με την πρόοδο των μαθητών.

2. Ενίσχυση της Συμμετοχής των Γονέων

Εθελοντισμός και Συμμετοχή σε Επιτροπές:

- Ενθάρρυνση των γονέων να συμμετέχουν σε επιτροπές γονέων, σχολικές εκδηλώσεις και δραστηριότητες ως εθελοντές.
- Διοργάνωση ανοιχτών ημερών, όπου οι γονείς μπορούν να παρακολουθήσουν μαθήματα ή δραστηριότητες, βλέποντας άμεσα τη σχολική ζωή των παιδιών τους.

3. Εκπαιδευτικά Σεμινάρια και Εργαστήρια

Ενημέρωση και Υποστήριξη:

- Οργάνωση σεμιναρίων για γονείς με θέματα όπως διαχείριση μαθησιακών δυσκολιών, ψυχολογική υποστήριξη παιδιών, τεχνολογία και ασφάλεια στο διαδίκτυο.
- Διοργάνωση εργαστηρίων για γονείς και παιδιά, με στόχο την προώθηση κοινών εμπειριών και την ενίσχυση της σχέσης γονέα-παιδιού.

4. Αξιοποίηση της Τεχνολογίας

Ψηφιακά Εργαλεία και Πλατφόρμες:

- Χρήση εκπαιδευτικών πλατφορμών (π.χ. Google Classroom, Moodle) για την ενημέρωση των γονέων σχετικά με την πρόοδο των μαθητών και τη σχολική εργασία.
- Ανάπτυξη μιας σχολικής εφαρμογής ή ιστοσελίδας που να παρέχει πληροφορίες, νέα και ανακοινώσεις, καθώς και τη δυνατότητα για άμεση επικοινωνία με το σχολείο.

5. Ενίσχυση της Αμοιβαίας Κατανόησης και Εμπιστοσύνης

Ανοιχτός Διάλογος και Συνεργασία:

- Δημιουργία χώρων και ευκαιριών για ανοιχτό διάλογο μεταξύ γονέων και εκπαιδευτικών, όπως μέσω θεματικών συζητήσεων και στρογγυλών τραπέζιων.
- Προώθηση της ενσυναίσθησης και της αλληλοκατανόησης μέσα από

εκπαιδευτικές δράσεις και εργαστήρια για την κατανόηση των αναγκών και των προκλήσεων που αντιμετωπίζουν τόσο οι γονείς όσο και οι εκπαιδευτικοί.

6. Προγράμματα Εμπλοκής της Οικογένειας

Συνεργατικά Προγράμματα:

- Διοργάνωση κοινών προγραμμάτων και εκδηλώσεων που προωθούν τη συνεργασία μεταξύ σχολείου και οικογένειας, όπως οικογενειακές εκδρομές, πολιτιστικές εκδηλώσεις και αθλητικές δραστηριότητες.
- Ανάπτυξη προγραμμάτων που να ενθαρρύνουν τους γονείς να συμμετέχουν στην εκπαιδευτική διαδικασία, όπως μέσω δειγματικών διδασκαλιών και δράσεων περιβαλλοντικής συνείδησης.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Το συνεργατικό και συλλογικό πλαίσιο εργασίας που προωθεί η διεύθυνση του σχολείου, η διασφάλιση της έγκυρης ενημέρωσης των εκπαιδευτικών για θέματα που τους αφορούν, η συνεχής και ανοιχτή επικοινωνία των εκπαιδευτικών και το γεγονός ότι ο Σύλλογος Διδασκόντων, ως κυρίαρχο όργανο διοίκησης, λειτουργεί με σεβασμό και υπευθυνότητα, ενισχύει τη δημοκρατική λήψη αποφάσεων και τη συλλογική ευθύνη για την επίτευξη των στόχων του σχολείου. Πολύ σημαντικό αποτελεί η κουλτούρα, η γνώση, η εμπειρία που διαθέτει η διεύθυνση του σχολείου σας, ο σεβασμός και η κοινωνική αποδοχή του, καθώς και το πνεύμα της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης που τον χαρακτηρίζει.

Η προσέγγιση της ανάληψης πρωτοβουλιών και της συμμετοχής σε καινοτόμες δράσεις και διαγωνισμούς είναι εξαιρετικά σημαντική για την ανάπτυξη της δημιουργικότητας και της καινοτομίας μέσα στο σχολείο.

Η ενθάρρυνση της συμμετοχής των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις, η κατανομή των ρόλων, ότι δηλαδή κάθε εκπαιδευτικός αναλαμβάνει υπεύθυνα έναν σημαντικό τομέα της σχολικής μονάδας, ενισχύει την αίσθηση ευθύνης και δέσμευσης των εκπαιδευτικών, προάγοντας την οργάνωση, τη συνεργασία και την αποτελεσματική διαχείριση του σχολείου.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 9)

Πολύ αξιόλογες οι σκέψεις και οι ιδέες σας. Η φιλοσοφική πλατφόρμα πάνω στην οποία εργάζεστε και δομείτε τις σχέσεις σας προωθεί ένα πλαίσιο εργασίας που επικεντρώνεται στη συνεργασία και τη συλλογικότητα μεταξύ όλων των μελών της κοινότητας. Αυτή η προσέγγιση βοηθάει στη δημιουργία ενός θετικού σχολικού κλίματος όπου όλοι νιώθουν αναγνωρισμένοι και συμμετέχουν ενεργά στην επίτευξη των κοινών στόχων. Η συχνή ενημέρωση και η ανοιχτή επικοινωνία ενισχύουν την εμπιστοσύνη και ενθαρρύνουν τη συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών, γονέων και κηδεμόνων. Θα μας ήταν χρήσιμο να αναφερόσασταν σε συγκεκριμένες πρακτικές

που προβήκατε.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Είναι πολύ αισιόδοξο ότι οι εκπαιδευτικοί του Δημοτικού Σχολείου Καλλιφύτου Δράμας συμμετείχαν ενεργά και συνεχώς σε επιμορφωτικές δράσεις καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς 2023-2024, με την πεποίθηση ότι η δια βίου μάθηση μπορεί να τους προσφέρει νέους γνωστικούς ορίζοντες και καινοτόμες διδακτικές προσεγγίσεις. Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών του σχολείου σας σε επιμορφωτικές δράσεις, αποτελεί πραγματική μορφωτική, κοινωνική και αξιακή ανέλιξη των εκπαιδευτικών, στην απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων. Ο στόχος κάθε επιμορφωτικής διαδικασίας που περιγράψατε συνδέεται με την αναζωογόνηση της εκπαιδευτικής λειτουργίας. Δίνει τη δυνατότητα επαγγελματικού και επιστημονικού αναστοχασμού και συνδέεται με επιστημονικές πρακτικές και αναζητήσεις των σύγχρονων παιδαγωγικών λόγων.

Η επιμόρφωση τους συνέβαλε στην προσωπική και επαγγελματική τους ανάπτυξη, αναβαθμίζοντας την ποιότητα της διδασκαλίας τους και ενεργοποιώντας πρακτικές βελτίωσης μέσω της συνεργασίας και της ανταλλαγής ιδεών. Αυτό τους έδωσε την ευκαιρία να επανεξετάσουν, να εμπλουτίσουν, να τροποποιήσουν ή να αναθεωρήσουν την εκπαιδευτική τους πρακτική με νέες μεθόδους, στρατηγικές, προγράμματα, υλικά και τεχνολογικά εργαλεία.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 9)

Ενθαρρυντικό το γεγονός ότι διερευνήθηκαν οι λόγοι που καθιστούν τα ευρωπαϊκά προγράμματα λιγότερο ελκυστικά από εσάς και εξετάστηκαν τρόποι για την προώθηση της συμμετοχής σε αυτά, προκειμένου να ενισχυθεί η διεθνής διάσταση και η πολυπολιτισμική εκπαίδευση των μαθητών.

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε δίκτυα και προγράμματα για την επαγγελματική τους ανάπτυξη μέσω της ενίσχυσης των γνώσεων και των δεξιοτήτων τους σε σχέση με ευρύτερα θέματα, όπως π.χ. η διαπολιτισμική εκπαίδευση, η ενταξιακή εκπαιδευτική πολιτική, η ευρωπαϊκή ταυτότητα ή η εκπαίδευση για την αειφορία αλλά και θέματα που άπτονται της επιστήμης της ειδικότητάς τους, είναι αναγκαία στη σχολική μονάδα.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Θετικό σημείο για τη σχολική σας μονάδα αποτελεί το γεγονός ότι ο προγραμματισμός του εκπαιδευτικού σας έργου, οι πρακτικές της διαφοροποιημένης διδασκαλίας, η βιωματική μάθηση και η συμπεριληπτική εκπαίδευση αποτέλεσαν στοιχεία του εκπαιδευτικού σας έργου.

Σημεία προς βελτίωση

Αναβάθμιση της παιδαγωγικής και μαθησιακής λειτουργίας του σχολείου για την επίτευξη υψηλής ποιότητας εκπαίδευσης και την ενίσχυση των επιδόσεων των μαθητών.

Προτάσεις προς βελτίωση

Για τη βελτίωση της παιδαγωγικής και μαθησιακής λειτουργίας του σχολείου, είναι σημαντικό να υιοθετηθούν στρατηγικές και πρακτικές που προάγουν τη μαθησιακή εμπειρία των μαθητών και την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών, όπως:

1. Εξατομικευμένη Μάθηση

- **Προσαρμοσμένα προγράμματα σπουδών:** Ανάπτυξη εξατομικευμένων μαθησιακών σχεδίων για μαθητές με διαφορετικές μαθησιακές ανάγκες και ικανότητες.
- **Τεχνολογική υποστήριξη:** Ενσωμάτωση εκπαιδευτικής τεχνολογίας για την παροχή προσωποποιημένων μαθησιακών εμπειριών.

2. Επαγγελματική Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών

- **Συνεχής επιμόρφωση:** Διοργάνωση τακτικών σεμιναρίων και εργαστηρίων για τους εκπαιδευτικούς σε νέες διδακτικές μεθόδους και παιδαγωγικές πρακτικές.
- **Ενδοσχολικές εκπαιδευτικές ομάδες:** Δημιουργία ομάδων εργασίας εκπαιδευτικών για την ανταλλαγή καλών πρακτικών και την αλληλοϋποστήριξη.

3. Συνεργασία Σχολείου-Οικογένειας

- **Τακτική επικοινωνία:** Ενίσχυση της επικοινωνίας με τους γονείς μέσω τακτικών ενημερωτικών συναντήσεων και ψηφιακών πλατφορμών επικοινωνίας.
- **Συμμετοχή των γονέων:** Διοργάνωση εκδηλώσεων και δραστηριοτήτων που ενθαρρύνουν τη συμμετοχή των γονέων στην εκπαιδευτική διαδικασία.

4. Ενίσχυση της Μαθησιακής Διεργασίας

- **Διαδραστική διδασκαλία:** Εφαρμογή διαδραστικών μεθόδων διδασκαλίας που ενθαρρύνουν τη συμμετοχή και την ενεργητική μάθηση των μαθητών.
- **Πρότζεκτ και έρευνες:** Ενσωμάτωση πρότζεκτ και ερευνητικών εργασιών στο πρόγραμμα σπουδών για την ανάπτυξη δεξιοτήτων κριτικής σκέψης και

επίλυσης προβλημάτων.

5. Δημιουργία Υποστηρικτικού Μαθησιακού Περιβάλλοντος

- **Σχολικό κλίμα:** Καλλιέργεια θετικού σχολικού κλίματος που προάγει την ευημερία και την ασφάλεια των μαθητών.
- **Ψυχοκοινωνική υποστήριξη:** Παροχή υπηρεσιών συμβουλευτικής και ψυχολογικής υποστήριξης στους μαθητές.

6. Αξιολόγηση και Ανατροφοδότηση

- **Συστηματική αξιολόγηση:** Εφαρμογή συστηματικής αξιολόγησης των μαθησιακών αποτελεσμάτων και των διδακτικών πρακτικών.
- **Ανατροφοδότηση:** Χρήση ανατροφοδότησης από μαθητές και γονείς για τη συνεχή βελτίωση των εκπαιδευτικών διαδικασιών.

7. Ενίσχυση της Χρήσης Τεχνολογίας

- **Ψηφιακά εργαλεία:** Ενσωμάτωση ψηφιακών εργαλείων και πόρων στην καθημερινή διδασκαλία.
- **Εκπαίδευση στην τεχνολογία:** Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στη χρήση νέων τεχνολογιών και ψηφιακών εκπαιδευτικών εφαρμογών.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Στα θετικά σημεία θα πρέπει να αναφερθεί η γνώση, η εμπειρία και η κοινωνική αποδοχή του διευθυντή του σχολείου, η συμμετοχική λήψη των αποφάσεων, οι δημοκρατικές διαδικασίες που ακολουθήθηκαν, η αποτελεσματική αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού, η οργάνωση, η μεθοδικότητα και η υπευθυνότητα των εκπαιδευτικών, καθώς και η πολύ καλή συνεργασία που αναπτύχθηκε με τους γονείς και την ευρύτερη κοινότητα.

Σημεία προς βελτίωση

Σημεία προς βελτίωση θα μπορούσαν να αποτελέσει η αναβάθμιση της υλικοτεχνικής υποδομής του σχολείου σας.

Προτάσεις προς βελτίωση

Η αναβάθμιση της υλικοτεχνικής υποδομής ενός σχολείου είναι μια σημαντική διαδικασία που συμβάλλει στη βελτίωση της ποιότητας της εκπαίδευσης και στη δημιουργία ενός ευχάριστου και ασφαλούς περιβάλλοντος για τους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς. Εδώ είναι μερικά βασικά βήματα και παράγοντες που πρέπει να ληφθούν υπόψη κατά την αναβάθμιση της υλικοτεχνικής υποδομής του σχολείου:

1. Αξιολόγηση Υφιστάμενης Κατάστασης

- **Καταγραφή των Υποδομών:** Δημιουργία μιας λεπτομερούς λίστας των υπαρχουσών υποδομών και του εξοπλισμού, καθώς και της κατάστασής τους.
- **Ανίχνευση Αναγκών:** Συζήτηση με τους εκπαιδευτικούς, τους μαθητές και τους γονείς για τον εντοπισμό των αναγκών και των ελλείψεων.

2. Προγραμματισμός και Προτεραιοποίηση

- **Καθορισμός Προτεραιοτήτων:** Ιεράρχηση των αναγκών με βάση τη σημαντικότητα και τον επείγοντα χαρακτήρα των προβλημάτων.
- **Προγραμματισμός Έργων:** Ανάπτυξη ενός προγράμματος εργασιών που να περιλαμβάνει χρονικά πλαίσια και προϋπολογισμό για κάθε έργο.

3. Εύρεση Χρηματοδότησης

- **Δημόσια Χρηματοδότηση:** Αναζήτηση κονδυλίων από το κράτος, την τοπική αυτοδιοίκηση ή ευρωπαϊκά προγράμματα.
- **Ιδιωτική Χρηματοδότηση:** Συνεργασία με ιδιωτικούς φορείς, επιχειρήσεις ή μη κερδοσκοπικές οργανώσεις για εξεύρεση επιχορηγήσεων ή δωρεών.
- **Συμμετοχή της Κοινότητας:** Οργάνωση εκδηλώσεων ή καμπανιών για τη συγκέντρωση χρημάτων από την τοπική κοινότητα και τους γονείς.

4. Βελτίωση Υποδομών

- **Κτιριακές Εγκαταστάσεις:** Συντήρηση και αναβάθμιση των σχολικών κτιρίων, συμπεριλαμβανομένων των τάξεων, των εργαστηρίων, των βιβλιοθηκών και των αθλητικών εγκαταστάσεων.
- **Ασφάλεια και Υγιεινή:** Αναβάθμιση των συστημάτων ασφαλείας, όπως πυρασφάλεια και συστήματα συναγερμού, καθώς και των χώρων υγιεινής.

5. Τεχνολογικός Εξοπλισμός

- **Υπολογιστές και Λογισμικό:** Αναβάθμιση του τεχνολογικού εξοπλισμού, όπως υπολογιστές, tablets και εκπαιδευτικό λογισμικό.
- **Διαδραστικοί Πίνακες:** Εγκατάσταση διαδραστικών πινάκων στις τάξεις για τη βελτίωση της διδασκαλίας.
- **Δίκτυο και Συνδεσιμότητα:** Ενίσχυση της δικτύωσης του σχολείου με υψηλής ταχύτητας ίντερνετ και Wi-Fi.

6. Εκπαιδευτικός Εξοπλισμός και Υλικά

- **Εργαστήρια:** Αναβάθμιση των εργαστηρίων φυσικών επιστημών, πληροφορικής και άλλων ειδικοτήτων με σύγχρονο εξοπλισμό και υλικά.
- **Αθλητικός Εξοπλισμός:** Ανανέωση και εμπλουτισμός του αθλητικού εξοπλισμού και των αθλητικών χώρων.

7. Βιωσιμότητα και Περιβαλλοντική Ευαισθητοποίηση

- **Ενεργειακή Απόδοση:** Εφαρμογή μέτρων για την εξοικονόμηση ενέργειας, όπως η εγκατάσταση ηλιακών πάνελ και η χρήση ενεργειακά αποδοτικών συσκευών.
- **Ανακύκλωση και Διαχείριση Απορριμμάτων:** Προώθηση πρακτικών ανακύκλωσης και σωστής διαχείρισης απορριμμάτων στο σχολείο.

8. Συνεχής Παρακολούθηση και Βελτίωση

- **Αξιολόγηση Προόδου:** Τακτική αξιολόγηση της προόδου των έργων και των βελτιώσεων.
- **Ανατροφοδότηση:** Συνεχής ανατροφοδότηση από την εκπαιδευτική κοινότητα για την αποτελεσματικότητα των αλλαγών και προσαρμογή των σχεδίων όπου είναι απαραίτητο.

Η αναβάθμιση της υλικοτεχνικής υποδομής είναι μια διαρκής διαδικασία που απαιτεί συνεργασία, προγραμματισμό και δέσμευση από όλους τους εμπλεκόμενους φορείς. Με τις κατάλληλες παρεμβάσεις, το σχολείο μπορεί να προσφέρει ένα ασφαλές, λειτουργικό και εμπλουτισμένο περιβάλλον μάθησης για όλους τους μαθητές.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Το ενδιαφέρον και η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε καινοτόμα προγράμματα και επιμορφωτικές δράσεις.

Σημεία προς βελτίωση

Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών του σχολείου στις σύγχρονες διδακτικές και παιδαγωγικές τάσεις στην εκπαίδευση, καθώς και η συμμετοχή τους σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

Προτάσεις προς βελτίωση

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικά προγράμματα του ΙΕΠ, του ΕΚΚΔΑ σε διάφορα και η εισαγωγική επιμόρφωση για τους νέους συναδέλφους.

Η συμμετοχή σε προγράμματα Etwinning που συνήθως αποτελούν "γέφυρα" συμμετοχής σε προγράμματα

Erasmus και εύρεσης εταίρων για τις επόμενες σχολικές χρονιές.