

## Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

**Σχολική Μονάδα:** ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΛΛΙΦΥΤΟΥ - 9090025

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 11/06/2023

**Σχολική Μονάδα:** ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΛΛΙΦΥΤΟΥ - 9090025

### Στόχος Βελτίωσης:

1. Να διερευνηθούν και να αναπτυχθούν οι δυνατότητες επικοινωνίας, υποστήριξης και ενίσχυσης της συνεργασίας μεταξύ σχολείου-οικογένειας
2. Να διοργανωθούν δράσεις ενημέρωσης με τους γονείς/κηδεμόνες, ώστε να ενημερώνονται για θέματα παιδαγωγικής-ψυχολογίας.
3. Να εμπλακούν οι γονείς σε από κοινού δράσεις με το σχολείο

**Σχέδιο Δράσης:** Σχέσεις γονέων - σχολείου

**Άξονας:** Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

**Συντονιστής Δράσης:** ΠΑΥΛΙΔΗΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ

### A. Σχεδιασμός της Δράσης

#### Αναγκαιότητα - Στόχοι

- Λόγω covid υπήρξε η μειωμένη επαφή μεταξύ γονέων και σχολείου
- Η αυξημένη εμφάνιση αρνητικών συμπεριφορών μαθητών που πρέπει να αντιμετωπιστούν συντονισμένα από γονείς και εκπαιδευτικούς
- Η δυνατότητα σύγκρισης με προγενέστερη πιλοτική εφαρμογή της αυτοαξιολόγησης σχολ. Μονάδας (πριν 13 χρόνια)

#### Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ: Έως 10 Δεκεμβρίου

ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ & ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ: Έως 30 Μαΐου

#### Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Υλικά μέσα: Υπολογιστής, εκτυπωτής

α) Θα δοθεί ερωτηματολόγιο στους γονείς πριν και μετά την υλοποίηση της Δράσης.

β) Θα διασταυρωθούν τα στοιχεία της έρευνας με το Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής, το οποίο αποτυπώνει τη

σχολική πραγματικότητα.

γ) θα καταγραφούν οι απόψεις των εκπαιδευτικών για τις σχέσεις γονέων-σχολείου.

**Στο ερωτηματολόγιο** διερευνώνται οι εξής άξονες:

-τα ατομικά χαρακτηριστικά των γονέων,

-ο αριθμός των συναντήσεων γονέων-εκπαιδευτικών, η ικανοποίηση και η συμμετοχή τους,

-η ενημέρωσή τους από το σχολείο και πιο συγκεκριμένα οι τρόποι ενημέρωσης και οι επιθυμίες τους για τον τρόπο ενημέρωσής τους,

-οι επισκέψεις των γονέων στο σχολείο, όπως η συχνότητα των επισκέψεων και η ανάληψη της πρωτοβουλίας για την επίσκεψη,

-η επικοινωνία των γονέων με τους εκπαιδευτικούς, τη διεύθυνση του σχολείου και το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων, η συχνότητα επικοινωνίας, οι λόγοι επικοινωνίας και η ύπαρξη αμφίδρομης επικοινωνίας,

Στο τέλος θα υπάρξουν και ανοιχτού τύπου ερωτήσεις για κατάθεση τυχόν προτάσεών τους.

**Δράσεις:** α) Ενημερωτικές συναντήσεις εκπαιδευτικών - γονέων,

β) Ενημερωτικές συναντήσεις με παιδοψυχίατρο και ψυχολόγο για ενημέρωση γονέων και εκπαιδευτικών,

γ) Υλοποίηση δραστηριοτήτων σε συνεργασία με το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων (ομιλίες, δράσεις στις γιορτές των Χριστουγέννων και του Πάσχα).

**Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης**

α) Η ποσοτική αύξηση των κοινών δράσεων γονέων- σχολείου,

β) Η ποιοτική βελτίωση των δράσεων/επαφών (κλίμα εμπιστοσύνης, ικανοποίηση αναγκών κλπ.),

**Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης**

a) Η βελτίωση των δεικτών σε ότι αφορά τους άξονες διερεύνησης του ερωτηματολογίου από τη συγκριτική εξέταση των αποτελεσμάτων πριν και μετά την υλοποίηση της Δράσης, καθώς και

b) η συνεξέταση των ευρημάτων της έρευνας με τα στοιχεία του Ημερολογίου Σχολικής Ζωής και με τις απόψεις των εκπαιδευτικών.

**Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ**

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης η 2 πρόταση σε:

"Ερωτηματολόγιο για έρευνα διαφοροποίησης των απόψεων των γονέων στους θεματικούς άξονες διερεύνησης του ερωτηματολογίου."

## **ΣΧΟΛΙΑ ΣΕΕ**

Συμμαχία υπέρ του παιδιού είναι σε κάθε περίπτωση μονόδρομος και όχι δίλημμα και σε κάθε περίπτωση οι δράσεις σας θα την αναδείξουν.

Καλή σας επιτυχία!

## **B. Υλοποίηση της Δράσης**

### **Περιγραφή**

Οκτ - Ενημερωτικές συναντήσεις με τους γονείς των τάξεων, με στόχο τον καλύτερη συνεργασία σχολείου-γονέων.

15 Δεκ - Επίδοση βαθμολογίας και ενημέρωση Γονέων.

17-18 Νοε - Διανομή ερωτηματολογίων (Α΄ φάση).

30 Νοε - Ομιλία του εκπαιδευτικού του σχολείου Δεμίρογλου Παντελή για την *Μικρασιατική Καταστροφή*.

22 Δεκ - Χριστουγεννιάτικη Γιορτή στο ίδρυμα Καλλιφύτου.

24 Ιαν - Διάλεξη από την παιδοψυχίατρο, Σαλονικιού Μαρία.

07 Φεβ - Ενημέρωση από τον πληροφορικό του σχολείου Κατσαμπέρη Στυλιανό για το ασφαλές διαδίκτυο.

13 Φεβ - Έναρξη εράνου για τους σεισμόπληκτους της Τουρκίας.

16 Φεβ - Τσικνοπέμπτη Συμμετοχή των γονέων σε γιορτή στο σχολείο.

21 Φεβ - Αποδοχή δωρεάς φορητού ηχείου ( από γονέα μέλος του ΣΓΚ και τον κ. Γ. Παπαδόπουλο).

15 Μαρ - Επίδοση βαθμολογίας και ενημέρωση Γονέων.

3 Μαΐου - Διάλεξη από την παιδοψυχίατρο, Σαλονικιού Μαρία.

4-5 Μαΐου- Διανομή ερωτηματολογίων (Β΄ φάση).

Ιούνιος - Σχεδιάζεται η συνεργασία του ΣΓΚ με το σχολείο για τη γιορτή λήξης.

## **Γ. Αποτίμηση της Δράσης**

### **Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος**

Η ομάδα προτείνει την συνέχιση της δράσης και την επόμενη σχολική χρονιά λαμβάνοντας υπόψη το γεγονός ότι δεν επιτεύχθηκαν οι στόχοι ως προς την συμμετοχή των γονέων στις δράσεις.

### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης**

Επιμόρφωση σε θέματα συμβουλευτικής και σχολικής ψυχολογίας.  
Συστηματικότερη συνεργασία με ψυχολόγο και κοινωνική λειτουργό.

## **Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

Ενημέρωση των γονέων γύρω από θέματα που αφορούν τις θετικές επιδράσεις που έχει η παρουσία τους στη σχολική ζωή των παιδιών τους.

Εφαρμογή δράσεων μέσα και έξω από το σχολικό χώρο, που απαιτούν τη συνεργασία των γονέων και των εκπαιδευτικών.

Παρουσίαση σχολικών δράσεων στην ιστοσελίδα του σχολείου, έτσι ώστε οι γονείς να έχουν πιο άμεση πρόσβαση και ενημέρωση.

## **Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

1. «Γνωριμία με το Class Dojo-Πλατφόρμα διαχείρισης τάξης και ενημέρωσης - επικοινωνίας με τους γονείς». Επιμορφωτής κ. Κοτζαγιώργη Καλλιόπη (εκπαιδευτικός ΔΣ Αδριανής-Νικηφόρου). 17/11/2022.
2. «Ο νέος ρόλος του εκπαιδευτικού στη σύγχρονη κοινωνία». Δράση - Επιμορφώτρια η κ. Τζάφου Μάρθα. 29/11/2022.
3. «Σχολική Διαμεσολάβηση». Δράση - Επιμορφώτρια η κ. Τζάφου Μάρθα. 13/12/2022
4. «Επικοινωνία και όρια σε παιδιά προσχολικής και σχολικής ηλικίας» Παιδοψυχίατρος, Μαρία Σαλονικιού. 24/01/2023.
5. «Συμβουλευτική Γονέων: Απαντήσεις σε ερωτήματα που απασχολούν όλους». Παιδοψυχίατρος, Μαρία Σαλονικιού. 3/5/2023.
6. «Ασφάλεια στο Διαδίκτυο». Επιμορφωτής Μωυσίδης Ιγνάτιος, Διοικητής ΑΤ Κ. Νευροκοπίου. 24/05/2023.

## **Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε**

Ερωτηματολόγιο.

[https://docs.google.com/document/d/1rS\\_r3OKVDUIj4fgDC47YykRE4VQlkj0l/edit?usp=sharing&oid=114881928103710913114&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1rS_r3OKVDUIj4fgDC47YykRE4VQlkj0l/edit?usp=sharing&oid=114881928103710913114&rtpof=true&sd=true)

## **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Δεν παρουσιάστηκαν ιδιαίτερες δυσκολίες, εκτός από τη μικρή συμμετοχή των γονέων στις εκδηλώσεις που διοργανώθηκαν.

## **Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων**

Το εκπαιδευτικό δυναμικό είναι σχετικά σταθερό και υπάρχει ήδη σχέση εμπιστοσύνης ανάμεσα σε εκπαιδευτικούς και γονείς.

Το σχολείο βρίσκεται σε χωριό με σχετικά μικρό δυναμικό μαθητών κι αυτό διευκολύνει την αμεσότερη και

συχνότερη επικοινωνία ανάμεσα στους γονείς και τους εκπαιδευτικούς.

### **Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί**

3 = Σε μεγάλο βαθμό

### **Αποτελέσματα της Δράσης**

Σε ό,τι αφορά την ποσοτική σύγκριση των κοινών δράσεων γονέων - σχολείου, όπως προκύπτει από τα στοιχεία του Ημερολογίου Σχολικής Ζωής, διαπιστώνεται μία σημαντική αύξηση των δράσεων (8 δράσεις συνεργασίας φέτος σε σχέση με τις 4 δράσεις που υλοποιήθηκαν πέρυσι).

Σύμφωνα με τις απόψεις των εκπαιδευτικών του σχολείου η συνεργασία με τους γονείς ήταν εποικοδομητική και θετική, καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους. Η αυξημένη εμφάνιση αρνητικών συμπεριφορών των μαθητών που εμφανίστηκε το προηγούμενο έτος αντιμετωπίστηκε συντονισμένα από γονείς και εκπαιδευτικούς, αλλά και με εξειδικευμένους φορείς.

Σχετικά με τα αποτελέσματα της έρευνας, όπως προέκυψαν από τη στατιστική επεξεργασία των δεδομένων (SPSS), διαπιστώθηκαν τα εξής:

Η συμμετοχή των γονέων στην έρευνα διαμορφώθηκε σε ποσοστό 80% . Οι γονείς φαίνεται ότι είναι ικανοποιημένοι από την επικοινωνία και τη συχνότητα επικοινωνίας με τους εκπαιδευτικούς, καθώς και με τους τρόπους ενημέρωσής τους από το σχολείο. Επίσης ιδιαίτερα ικανοποιημένοι δηλώνουν για τη συνεργασία τους με τη διεύθυνση του σχολείου, τους εκπαιδευτικούς και το Διοικητικό Συμβούλιο του ΣΓΚ. Ωστόσο, αναγνωρίζουν σε μεγάλο βαθμό την έλλειψη της αμφίδρομης επικοινωνίας (ενημέρωση των εκπαιδευτικών από τους ίδιους σε διάφορα θέματα) και την αδυναμία τους να παρακολουθήσουν τις δράσεις που οργανώνει το σχολείο σε συνεργασία με τον ΣΓΚ. Τα ευρήματα δεν παρουσίασαν ιδιαίτερες διαφοροποιήσεις μεταξύ των δύο φάσεων (πριν και μετά την υλοποίηση των δράσεων), ούτε και διαχρονικά από την έρευνα που πραγματοποιήθηκε πριν 13 έτη.

### **Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)**

Δεν υπήρξαν αλλαγές ή τροποποιήσεις από τον αρχικό σχεδιασμό της Δράσης.