

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΛΛΙΦΥΤΟΥ - 9090025

Στόχος Βελτίωσης:

Στόχος είναι η ενημέρωση των μαθητών/τριών για τις ανάγκες και την προσβασιμότητα των ευάλωτων ομάδων μαθητών/τριών και μαθητών /τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και η υλοποίηση δραστηριοτήτων ένταξης των ομάδων αυτών που βρίσκονται στο σχολείο.

Σχέδιο Δράσης: Υποστήριξη ένταξης ευάλωτων ομάδων-μαθητών/τριών και μαθητών/τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες

Άξονας: Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Συντονιστής Δράσης: ΜΑΚΡΟΓΙΩΡΓΗ ΑΓΓΕΛΙΚΗ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

- ενημέρωση των μαθητών/τριών για τις ανάγκες των ευάλωτων ομάδων μαθητών/τριών
- ενημέρωση των μαθητών/τριών για τις ανάγκες των μαθητών/τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες
- υλοποίηση δραστηριοτήτων ένταξης των ομάδων αυτών που βρίσκονται στο σχολείο

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

3/12 --> Παγκόσμια ημέρα ατόμων με αναπηρία: 2ωρη παρέμβαση σε κάθε τμήμα του σχολείου με στόχο την ενημέρωση για τα δικαιώματα των αναπήρων και εφαρμογή δράσεων σε συνεργασία με τον γυμναστή για την ενσυναίσθηση απέναντι στα άτομα αυτά μέσα από δραστηριότητες που μπαίνουμε στη θέση του άλλου

11/1 --> Ενημέρωση του προσωπικού του σχολείου από τις παράλληλες για τα άτομα που ανήκουν στο φάσμα του αυτισμού και παράλληλα πρόταση δραστηριοτήτων και στάσεων που μπορούν να βελτιώσουν την ένταξη των ατόμων αυτών στο σχολικό περιβάλλον

1/2--> Ενημέρωση και υλοποίηση της δράσης το "παγκάκι της φιλίας" με συνεργασία όλων των εκπαιδευτικών και των μαθητών του σχολείου. Η δράση θα ολοκληρωθεί μέχρι τέλος του μήνα.

6/3--> Παγκόσμια ημέρα κατά του σχολικού εκφοβισμού. Προβολή σε κάθε τάξη μίας ταινίας, η οποία θα αποτελέσει αφορμή για συζήτηση σχετικά με το θέμα. Στόχος είναι η ανάπτυξη της ενσυναίσθησης στους μαθητές για τα παιδιά που εμφανίζουν κάποια ιδιαιτερότητα.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

1. Παγκάκι από τον Δήμο
2. Χρώματα και πινέλα
3. Ηλεκτρονικός Υπολογιστής και προτζέκτορας

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

- να αντιλαμβάνονται οι μαθητές/τριες τις ανάγκες των ευάλωτων ομάδων μαθητών/τριών και να δρούν μαζί και υπέρ τους.
- να αντιλαμβάνονται οι μαθητές/τριες τις ανάγκες των μαθητών/τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και να δρούν μαζί και υπέρ τους.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

- Παρατήρηση της συμπεριφοράς των μαθητών και αναστοχασμό στους συλλόγους διδασκόντων για τα αποτελέσματα των δράσεων.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

Θα ήθελα να σας ενημερώσω ότι μέσα στον Μάρτιο θα τρέξει ένα μείζον πρόγραμμα επιμόρφωση 14 ωρών για τη διαφοροποιημένη διδασκαλία από το ΙΕΠ(εξ αποστάσεως με πιστοποίηση), οπότε μπορείτε να ενημερώσετε το σύλλογο διδασκόντων μια και η διαφοροποιημένη διδασκαλία λειτουργεί συμπεριληπτικά στο σχολείο

Ανεξάρτητα από το σχεδιασμό των δράσεων που έχουμε αναρτήσει, μπορούμε στον χρόνο της υλοποίησης των δράσεων να αναμορφώσουμε τον προγραμματισμό μας(απόλυτα λογικό) και να το αποτυπώσουμε στην αποτίμηση.

Στην αποτίμηση μπορείτε να ανεβάζετε στοιχεία σχετικά με την υλοποίηση των δράσεων του σχολείου και σε περίπτωση μεγάλων αρχείων π.χ. φωτογραφίες, η πλατφόρμα δέχεται μόνο υπερσυνδέσμους. Οπότε θα ανεβάζετε τα αρχεία σας σ' ένα google drive ή στην ιστοσελίδα του σχολείου και μ' ένα σύνδεσμο θα παραπέμπετε στα στοιχεία της υλοποίησης.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

3/12 --> Παγκόσμια ημέρα ατόμων με αναπηρία:

Υλοποιήθηκε 2ωρη παρέμβαση σε κάθε τμήμα του σχολείου με στόχο την ενημέρωση για τα δικαιώματα των αναπήρων και εφαρμογή δράσεων σε συνεργασία με τον γυμναστή για την ενσυναίσθηση απέναντι στα άτομα αυτά μέσα από δραστηριότητες που μπαίνουν στη θέση του άλλου.

Η πρώτη δράση περιλάμβανε μία παρουσίαση κι έπειτα συζήτηση για τα δικαιώματα των αναπήρων συνολικά αλλά και κατά περίπτωση (διαβάσεις πεζών για άτομα με οπτική αναπηρία, ήχοι στα φανάρια για άτομα με

ακουστική αναπηρία, ράμπες αναπήρων σε δημόσια κτιρία και στον δρόμο κ.ο.κ.). Στη συνέχεια, υλοποιήθηκαν βιωματικές δραστηριότητες με κάθε τάξη ώστε να μπουνε στη θέση του άλλου (προσανατολισμός με κλειστά μάτια και χρήση ειδικού μπαστουιού για άτομα με οπτική αναπηρία κ.α.). Κατά τη διάρκεια των δραστηριοτήτων οι μαθητές συμμετείχαν με ενθουσιασμό και ενδιαφέρον. Έτσι, ευαισθητοποιήθηκαν απέναντι στα άτομα με αναπηρίες.

11/1 --> Ενημέρωση του προσωπικού του σχολείου από τις παράλληλες για τα άτομα που ανήκουν στο φάσμα του αυτισμού και παράλληλα πρόταση δραστηριοτήτων και στάσεων που μπορούν να βελτιώσουν την ένταξη των ατόμων αυτών στο σχολικό περιβάλλον. Ειδικότερα, προτάθηκαν συγκεκριμένες μέθοδοι διαχείρισης για τα παιδιά που συνοδεύονται από δασκάλα παράλληλης στήριξης, ανάλογα με τις ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες κάθε παιδιού και τις μεθόδους που φάνηκε ότι λειτουργούν ανά περίπτωση. Στη συνέχεια, οι εκπαιδευτικοί του σχολείου εφάρμοσαν τις συγκεκριμένες μεθόδους στην πράξη, προσπαθώντας να κατανοήσουν τον τρόπο σκέψης των συγκεκριμένων μαθητών. Για παράδειγμα, στην περίπτωση ενός μαθητή με αυτισμό να δέχονται τη διαφορετική του γνώμη για το μάθημα και να την αξιοποιούν κατάλληλα προς όφελος και των υπόλοιπων μαθητών της τάξης.

1/2--> Ενημέρωση και υλοποίηση της δράσης το "παγκάκι της φιλίας" με συνεργασία όλων των εκπαιδευτικών και των μαθητών του σχολείου. Η δράση θα ολοκληρωθεί μέχρι τέλος του μήνα.

Τελικά, τα καινούρια παγκάκια τοποθετήθηκαν στο σχολείο λίγο πριν τις διακοπές του Πάσχα, με αποτέλεσμα να καθυστερήσει η υλοποίηση αυτής της δράσης, η οποία όπως έχει προγραμματιστεί θα υλοποιηθεί μέχρι το τέλος της σχολικής χρονιάς, από την Ε' τάξη.

6/3--> Παγκόσμια ημέρα κατά του σχολικού εκφοβισμού. Προβολή σε κάθε τάξη μίας ταινίας, η οποία θα αποτελέσει αφορμή για συζήτηση σχετικά με το θέμα. Στόχος είναι η ανάπτυξη της ενσυναίσθησης στους μαθητές για τα παιδιά που εμφανίζουν κάποια ιδιαιτερότητα.

Προβλήθηκε η ταινία "Το παιδί με την κόκκινη γραμμή" (<https://www.youtube.com/watch?v=wMI9UUtnSKM>) και ακολούθησε συζήτηση με τους μαθητές σε κάθε τάξη.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Αλλαγή υπήρξε στη υλοποίηση της παρούσας δράσης: 1/2--> Ενημέρωση και υλοποίηση της δράσης το "παγκάκι της φιλίας" με συνεργασία όλων των εκπαιδευτικών και των μαθητών του σχολείου. Η δράση θα ολοκληρωθεί μέχρι τέλος του μήνα.

Τελικά, τα καινούρια παγκάκια τοποθετήθηκαν στο σχολείο λίγο πριν τις διακοπές του Πάσχα, με αποτέλεσμα να καθυστερήσει η υλοποίηση αυτής της δράσης, η οποία όπως έχει προγραμματιστεί θα υλοποιηθεί μέχρι το τέλος της σχολικής χρονιάς, από την Ε' τάξη.

Αποτελέσματα της Δράσης

Συμπερασματικά, όλοι οι συνάδερφοι συνεργαστήκαμε αρμονικά και ευχάριστα, ανταλλάξαμε και μάθαμε νέες πληροφορίες για τους μαθητές μας, αλλά και εν γένει για τα άτομα με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και αναπηρίες. Με αποτέλεσμα την αύξηση του βαθμού συμμετοχής των μαθητών με ΕΕΑ στις δράσεις και την καθημερινότητα του σχολείου και την ευαισθητοποίηση όλων των μαθητών του σχολείου.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Πολύ καλή συνεργασία του εκπαιδευτικού προσωπικού του σχολείου.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν δυσκολίες.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

<< Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες μαθητών: Ανίχνευση και Παρέμβαση>>

<<Ενδοσχολική Επιμόρφωση με τον Εργοθεραπευτή Κωνσταντίνο Γεωργιάδη>>

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος