

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΛΟΥ ΧΩΡΙΟΥ - 9320034

Στόχος Βελτίωσης:

Μέσα από τη συστηματική παρατήρηση και διερεύνηση προέκυψε ότι πρέπει να διευρυνθεί η συμμετοχή του σχολείου και των μαθητών σε δράσεις που αφορούν την ανάπτυξη πρωτοβουλιών για την εφαρμογή καινοτόμων δραστηριοτήτων και παρεμβάσεων, προκειμένου να επιτευχθεί η εξωστρέφεια του σχολείου και του μαθητικού δυναμικού καθώς και το άνοιγμα του στην κοινωνία.

Στόχος:

Η ανάπτυξη και η εφαρμογή καινοτόμων δράσεων μέσω των τοπικών φορέων και των σχολικών δικτύων.

Σχέδιο Δράσης: Ενίσχυση της εξωστρέφειας του σχολείου μέσω της συμμετοχής του στα σχολικά δίκτυα και της συνεργασίας με φορείς.

Άξονας: Σχολείο και κοινότητα

Συντονιστής Δράσης: ΚΟΚΚΙΝΟΥ ΜΑΡΙΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Αναγκαιότητα:

Να διευρυνθεί η συμμετοχή του σχολείου και των μαθητών σε δράσεις που αφορούν την ανάπτυξη πρωτοβουλιών για την εφαρμογή καινοτόμων δραστηριοτήτων και παρεμβάσεων, προκειμένου να επιτευχθεί η εξωστρέφεια του σχολείου και του μαθητικού δυναμικού καθώς και το άνοιγμα του στην κοινωνία.

ΣΤΟΧΟΙ:

- Διερεύνηση της εφαρμογής δράσεων στο σχολείο σε συνεργασία με τους τοπικούς φορείς.
- Συμπλήρωση και ενίσχυση του Προγράμματος Σπουδών (προγράμματα, πολιτιστικές δραστηριότητες, κοινωνικές παρεμβάσεις).
- Συνεργασία με άλλα σχολεία στα πλαίσια των σχολικών δικτύων.
- Κινητοποίηση και ενίσχυση της συμμετοχής των μαθητών σε εκδηλώσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος.
- Βελτίωση της συνεργασίας των μαθητών με τους εκπαιδευτικούς, τους γονείς και τους τοπικούς φορείς για την επίλυση προβλημάτων της σχολικής μονάδας,

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Δεκέμβριος 2021:

1η Συνάντηση με τα μέλη της Ομάδας Δράσης: Διαμόρφωση ενός πλάνου για τις ενέργειες και τις συνεργασίες που θα πραγματοποιηθούν στο σχέδιο δράσης. Καταμερισμός εργασιών στα μέλη της ομάδας, όπως αναζήτηση σχολείων για συνεργασία, διαμόρφωση εργαλείων μελέτης και διερεύνησης των δράσεων που θα ακολουθήσουν, οργάνωση των εκδηλώσεων κοινωνικού ενδιαφέροντος, επικοινωνία με τους τοπικούς φορείς (Πολιτιστικός Σύλλογος Καλού Χωριού, Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων).

Στο τέλος του μήνα έχει προγραμματιστεί η εφαρμογή της 1η δράσης με τη συνεργασία του Πολιτιστικού Συλλόγου Καλού Χωριού για τη συγκέντρωση και παράδοση καπακιών σε εκπρόσωπο του Συλλόγου "Μέλλον" ΑΜΕΑ νότιας Κρήτης και παραολυμπιονίκη.

Ιανουάριος 2022:

- Διαδικτυακή συνάντηση της ομάδας δράσης με το Δημοτικό Σχολείο Χανιώτη Χαλκιδικής και συζήτηση για τα θέματα με τα οποία θα ασχοληθούμε.
- Πρόσκληση του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων για την ενημέρωση σχετικά με το σχέδιο δράσης και Συνέντευξη της προέδρου του Συλλόγου όσον αφορά την επίλυση των προβλημάτων της σχολικής μονάδας.

Φεβρουάριος 2022:

- Ενημέρωση των μαθητών αναφορικά με το σχέδιο δράσης, την ευαισθητοποίησή τους σε περιβαλλοντικά θέματα και τους τρόπους με τους οποίους μπορεί το σχολείο να συμμετέχει σε περιβαλλοντικές δράσεις.
- Συμμετοχή του σχολείου στο δίκτυο "Πράσινες γωνιές".
- Διαμόρφωση του σχολικού κήπου με τη βοήθεια του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων του σχολείου και την στήριξη του Πολιτιστικού Συλλόγου Καλού Χωριού.
- Δημιουργία και συμπλήρωση , από τους μαθητές της Στ΄τάξης και τα μέλη του Πολιτιστικού Συλλόγου, ενός ερωτηματολογίου σχετικό με την παραπάνω δράση.

Μάρτιος 2022:

- Ενημέρωση των μαθητών και ευαισθητοποίησή τους αναφορικά με την οικοδόμηση - τη διατήρηση της φιλίας και της συνεργασίας ανάμεσά τους. Θα ζητηθεί από τους εκπαιδευτικούς όλων των τάξεων του σχολείου να μιλήσουν με τους μαθητές του για το παραπάνω θέμα. Θα οργανωθούν διάφορα παιχνίδια στην αυλή που θα προωθούν τη συνεργασία και την αλληλεγγύη.
- Πρόσκληση της ψυχολόγου από το "Χαμόγελο του Παιδιού"(αν δεν καταστεί δυνατόν δια ζώσης, θα πραγματοποιηθεί διαδικτυακά) και θα ακολουθήσει εποικοδομητική συζήτηση, ώστε τα παιδιά να βελτιώσουν τυχόν λανθασμένες αντιλήψεις περί φιλίας. Στο τέλος θα ακολουθήσει ένα μικρό σκέτς με θέμα τη φιλία.
- Δημιουργία αφίσας για την παραπάνω εκδήλωση.
- Πρόσκληση να παρακολουθήσει την εκδήλωση και το συνεργαζόμενο σχολείο.

Απρίλιος 2022:

- Υλοποίηση δράσης με το συνεργαζόμενο σχολείο σχετικά με τα πασχαλινά ήθη και έθιμα του κάθε τόπου και να ανταλλάξουν οι μαθητές ευχές, κάρτες και κατασκευές.

Μάιος 2022:

Διαδικασίες τελικής αξιολόγησης του σχεδίου δράσης:

- Επεξεργασία και συζήτηση των στοιχείων από τα ερωτηματολόγια που μοιράστηκαν.
- Ανάλυση των απαντήσεων της συνέντευξης/
- Διάχυση των δράσεων που πραγματοποιήθηκαν στην ιστοσελίδα του σχολείου και στον τοπικό τύπο.
- Καταγραφή και αποτίμηση του σχεδίου δράσης
- Συζήτηση για την επιτυχία της χρήσης του ημερολόγιου παρατήρησης.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Πόροι: το εκπαιδευτικό προσωπικό του σχολείου, Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων, Πολιτιστικός Σύλλογος Καλού Χωριού, Χαμόγελο του παιδιού, χρηματοδότηση από κεντρικούς πόρους (Σχολική Επιτροπή), Δίκτυα Εθνικής ή τοπικής εμβέλειας.

Μέσα: υλικοτεχνική υποδομή του σχολείου, Σχολική βιβλιοθήκη, ιστοσελίδα σχολείου, Εσωτερικός Κανονισμός, Δείγματα από έργα μαθητών/τριών, Καλές πρακτικές άλλων σχολείων .

Ερευνητικά εργαλεία: ερωτηματολόγιο, συνέντευξη, ημερολόγιο παρατήρησης

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

- Το επίπεδο συμμετοχής των εκπαιδευτικών στις διαδικασίες .
- Η ανταπόκριση των γονέων/κηδεμόνων.
- Η ανταπόκριση και ο βαθμός εμπλοκής των μαθητών.
- Το επίπεδο συνεργασίας και η ανταπόκριση άλλων σχολικών μονάδων.
- Η ανταπόκριση και το επίπεδο συνεργασίας με φορείς/συλλογικότητες.
- Η απήχηση στην τοπική κοινότητα.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

- Επεξεργασία και συζήτηση των στοιχείων από τα ερωτηματολόγια που μοιράστηκαν.
- Ανάλυση των απαντήσεων της συνέντευξης/
- Διάχυση των δράσεων που πραγματοποιήθηκαν στην ιστοσελίδα του σχολείου και στον τοπικό τύπο.
- Καταγραφή και αποτίμηση του σχεδίου δράσης
- Συζήτηση για την επιτυχία της χρήσης του ημερολογίου παρατήρησης.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

ΑΝΑΤΡΟΦΟΔΟΤΗΣΗ-ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ

Αγαπητοί συνάδελφοι -αγαπητές συναδέλφισσες

Η ενδυνάμωση της εξωστρέφειας της σχολικής μονάδας και το άνοιγμα στην κοινότητα σε μια περίοδο έντονα φορτισμένη από την υγειονομική επικαιρότητα, μάς εμπνέει αισιοδοξία και ελπίδα για τον κομβικό ρόλο του σχολείου και της εκπαίδευσης σε περιόδους κρίσεων.

Το Σχέδιο δράσης που παρουσιάζετε, περιεκτικό και τεκμηριωμένο ως προς τους επιμέρους στόχους του, μπορεί να αποτελέσει έναυσμα και κίνητρο για όλα τα μέλη του σχολείου ώστε τα εμπόδια και οι δυσκολίες να μετατραπούν σε ευκαιρίες και πλεονεκτήματα.

Τα οφέλη που θα προκύψουν από ένα εξωστρεφές, μαθητοκεντρικά προσανατολισμένο, Σχέδιο Δράσης, είναι πολλαπλά. Πέρα από την ανάπτυξη κοινωνικών σχέσεων, αναμένεται να καλλιεργηθούν σημαντικές δεξιότητες, επικοινωνίας, συνεργασίας, αλληλεγγύης, σεβασμού, ευσυναίσθησης, πρωτοβουλίας, κριτικής σκέψης και ενεργού πολιτεότητας.

Το σχολείο ως φορέας μάθησης και κοινωνικοποίησης αναλαμβάνει έναν δυναμικό ρόλο σε επίπεδο κοινότητας προσκαλώντας τους γονείς και τους τοπικούς φορείς να συνδημιουργήσουν με στόχο τη βελτίωση επιμέρους λειτουργιών του.

Η ένταξη του σχολείου στο περιβαλλοντικό Δίκτυο «Πράσινες Γωνιές» προσδίδει έναν ιδιαίτερο χαρακτήρα στις σχεδιαζόμενες δράσεις που αποκτούν συγκεκριμένη ταυτότητα κα στόχευση. Η αίσθηση «του ανήκειν» σε ομάδες και δίκτυα, τόσο για τους μαθητές και τις μαθήτριες όσο και για το ίδιο το σχολείο, αποτελεί κίνητρο για μεγαλύτερη δράση και αφοσίωση στους στόχους.

Εξαιρετικά ενδιαφέρουσα είναι και η σύνδεση του σχολείου σας με το σχολείο της Χαλκιδικής, προσφέροντας έτσι την ευκαιρία στους μαθητές και τις μαθήτριες να γνωρίσουν ένα απομακρυσμένο σχολείο, να επικοινωνήσουν με συνομιλήκους, να ανταλλάξουν σκέψεις, εμπειρίες και ιδέες πραγματώνοντας στην πράξη την αρχή της εξωστρέφειας.

Σύμφωνα με τη βιβλιογραφία, οι δικτυωμένες κοινότητες μάθησης μπορούν να υποβοηθήσουν σημαντικά τη διδασκαλία στην τάξη, να αυξήσουν τις επιδόσεις των μαθητών, να αποτελέσουν ευκαιρίες για τους συμμετέχοντες στο να ενώσουν τις δυνάμεις τους σε ένα σχολείο ή μια περιοχή και να προωθήσουν ουσιαστικές και διαρκείς αλλαγές, ενδυναμώνοντας τις τοπικές κοινότητες μάθησης. Η ανάπτυξη ευρύτερων συνεργασιών και ο από κοινού σχεδιασμός συλλογικών δράσεων αποτελεί πρόταγμα για το σημερινό σχολείο το οποίο καθημερινά καλείται να διαχειριστεί ποικιλόμορφες προκλήσεις και σύνθετα προβλήματα.

Όσον αφορά τη συμμετοχή των γονέων στις δράσεις του σχολείου, εφαρμόζεται η θεωρία σύμφωνα με την οποία το σχολείο πρέπει να προσφέρει στους γονείς ευκαιρίες συμμετοχής με ποικιλία επιλογών ώστε να μπορεί τελικά ο κάθε γονιός να βρίσκει έναν τρόπο να συμμετέχει στη μαθησιακή διαδικασία αλλά και να συνεργάζεται εποικοδομητικά με το σχολείο. Τα οφέλη από αυτή τη γόνιμη συνεργασία αποτυπώνονται τόσο στο έργο της σχολικής μονάδα όσο και στα επιτεύγματα των μαθητών/τριών.

Αγαπητοί συνάδελφοι και συναδέλφισσες

Σ' ένα ταχύτατα μεταβαλλόμενο κόσμο, η εκπαίδευση καλείται να ανταποκριθεί στις προσδοκίες και ανάγκες των μαθητών/τριών, βελτιώνοντας επιτυχημένες παραδοσιακές πρακτικές και υιοθετώντας νέες προσεγγίσεις, που απαντούν στη σημερινή πραγματικότητα του 21ου αιώνα. **Στόχος μας, όλα τα παιδιά να συμμετέχουν ισότιμα στην εκπαίδευση και όλα τα παιδιά να μαθαίνουν.**

Στο πλαίσιο αυτό, η επιλογή σας είναι κατάλληλα προσανατολισμένη καθώς το Σχέδιο δράσης διαχέεται στις λειτουργίες του σχολείου, επικεντρώνεται δε, στη βελτίωση και ενδυνάμωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών και μαθητριών.

Είμαστε βέβαιοι για το θετικό αποτύπωμα των πρωτοβουλιών σας στη γενικότερη λειτουργία του σχολείου και με αυτή τη σκέψη σας ευχόμαστε *Καλές εργασίες!*

Μαρία Πρατσίου-Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου 11^{ης} Ενότητας Λασιθίου

Βιβλιογραφία-Πηγές

Κυριακώδη, Δ., Τζιμογιάννης, Α. (2015). Οι εκπαιδευτικές καινοτομίες στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση: Μελέτη των βραβευμένων έργων της δράσης "Θεσμός Αριστείας και Ανάδειξη Καλών Πρακτικών". Θέματα Επιστημών και Τεχνολογίας στην Εκπαίδευση, 8(3). Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.

Μυλωνάκου Κεκέ, Η. (2019). Σχολείο, οικογένεια και κοινότητα. Συνεργασία, ενδυνάμωση και ανάπτυξη. Εκδόσεις Αρμός. Αθήνα.

Νέο Σχολείο (2011). Προγράμματα Σπουδών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, Υπουργείο Παιδείας (ΥΠΔΜΘ). <http://ebooks.edu.gr/new/ps.php>