



# Τα τετράδια της φαντασίας



# Τα νέα μας

## Τι επιθυμούν να έχουν τα παιδιά στο σχολείο.

Τα παιδιά στο σχολείο επιθυμούν να έχουν ένα γερό κτίριο να μπορούν να κάνουν τα μαθήματα τους. Μεγάλη αυλή με παιδική χαρά ,γήπεδο του μπάσκετ και ποδοσφαίρου για να παίζουν .Βιβλιοθήκη με πολλά βιβλία για να διαβάζουν. Κυλικείο και κλειστό χώρο για εκδηλώσεις ή γυμναστική. Μα πιο πολύ θέλουν δασκάλους που τα αγαπούν και τα προσέχουν.

**Κατερίνα**



## Τα νέα του σχολείου

Στις 11 Σεπτεμβρίου τα σχολεία άνοιξαν. Την πρώτη μέρα έγινε ο αγιασμός με τους μαθητές και τους γονείς στο σχολείο. Τα παιδιά συνάντησαν τις δασκάλες τους και γνώρισαν τη νέα δασκάλα της Α' και Β' Δημοτικού . Επίσης υποδέχτηκαν με χαρά τα νέα παιδιά που ήρθαν στο σχολείο τους. Τα παιδιά ήταν όλα χαρούμενα γιατί φτιάχτηκε η αυλή τους με άσφαλτο και θα παίζουν χωρίς κίνδυνο.



## Σωτήρης Κασσανής

### Οι διαφορές του χωριού και της πόλης

Το χωριό είναι ήρεμο, υπάρχουν λιγότερα κτίρια αλλά περισσότερη πρασινάδα. Στο χωριό επίσης υπάρχει δυσκολότερη μετακίνηση για την αγορά. Υπάρχουν και τα θετικά, δηλαδή τα παιδιά σου τρέχουν ανέμελα σε πλατείες και σε μικρά δρομάκια των σπιτιών ενώ εσείς οι μεγάλοι καλλιεργείτε στα χωράφια σας. Τώρα, για την πόλη θέλω να σου πω ότι υπάρχει φασαρία. Δηλαδή άμα μένεις σε μία πολυκατοικία και τσακώνεσαι με κάποιον θα σε ακούσουν σχεδόν όλα τα διαμερίσματα. Στην πόλη τώρα υπάρχουν και καλά, δηλαδή έχετε καλές συγκοινωνίες και διασκεδάσεις ή ακόμα αθλητικές εγκαταστάσεις στο χωριό. Επίσης οι άνθρωποι, όταν μένουν στο χωριό, εναρμονίζονται με το περιβάλλον.



## Ειρήνη

# Φωτιές

## Φωτιά στα Απόλλωνα

Την Τρίτη μέρα της φωτιάς που πήγα και εγώ ήταν στην αναζωπύρωση στις κεραίες . Εκεί που καθόμασταν με τον Μιχάλη Παπαθεοδώρου, ενώ ο πατέρας μου άνοιγε ζώνες, βλέπαμε από ψηλά να βγαίνει καπνός . Κατέβηκε ο πατέρας μου και φύγαμε γρήγορα στις κεραίες, όπου βρήκαμε έναν πυροσβέστη. Ήμασταν οι πρώτοι που δώσαμε νερό για την πυρόσβεση . Μετά από ένα τέταρτο ήρθε και το πυροσβεστικό. Η πέμπτη μέρα της φωτιάς ήταν στις Στεφανές, όπου υπήρχαν μόνο εθελοντές και από παιδιά μόνο εγώ .

Δεν υπήρχαν πυροσβεστικά. Ανεβήκαμε όλοι μαζί σε έναν λόφο που γύρω-γύρω είχε φωτιές. Μετά από ώρες ήρθε το πυροσβεστικό χωρίς νερό. Εμείς εκείνη την ώρα δεν το χρειαζόμασταν γιατί την είχαμε σβήσει, αλλά υπήρχαν μικρές αναζωπυρώσεις οπότε οι πυροσβέστες πήγαν σε εκείνες τις περιοχές.

Θα ήθελα να έχουμε περισσότερα πυροσβεστικά και περισσότερους πυροσβέστες για να σβήνουμε γρήγορα τις φωτιές.

**Παναγιώτης Γιαννακόπουλος**



## Πως καταστράφηκε η Ρόδος

Φέτος το καλοκαίρι ξέσπασε μια μεγάλη πυρκαγιά στα Απόλλωνα η οποία διήρκησε 11 ημέρες . Στην αρχή φαινόταν μικρή, στην πορεία όμως τα πράγματα άλλαξαν, με αποτέλεσμα να καούν πάνω από χιλιάδες στρέμματα γης : στα Απόλλωνα , στη Σάλακο, στο Γεννάδι, στο Βάτι ,στα Λάερμα, στο Ασκληπειό, στο Κιοτάρι και σε άλλα χωριά της Ρόδου . Ευτυχώς, η προσπάθεια των πυροσβεστών , εθελοντών και των κατοίκων που με κίνδυνο της ζωής τους πάλευαν νύχτα-μέρα είχε αποτέλεσμα και κατάφεραν να σβήσουν τη φωτιά...

**Άννα –Φωτεινή – Παπαθεοδώρου**





## **Το κουκλοθέατρο.**

*Την Τρίτη 26 Σεπτεμβρίου, επισκέφτηκε το σχολείο μας μια ομάδα κουκλοθέατρου με το όνομα Καραμπόλα. Μας παρουσίασε το θέατρο "Ένας δρακός στην κάλτσα μου". Τα παιδιά του νηπιαγωγείου και του δημοτικού μετά χαράς πήγαν στο πάρκο του σχολείου, εκεί όπου είχαν στήσει το θέατρο. Κάθισαν και το θέατρο άρχισε. Όταν τελείωσε τα παιδιά είχαν μείνει άφωνα, και το μόνο που κάνανε ήταν ένα μεγάλο χειροκρότημα στην ομάδα του κουκλοθέατρου.*



## **«Το κουτί της Πανδώρας»**

Στο σχολείο κάθε Παρασκευή κάνουμε ένα συμβούλιο που το θέμα είναι «Το κουτί της Πανδώρας». Σε αυτό το συμβούλιο έχουμε ένα κουτί στο οποίο μέσα ρίχνουμε χαρτάκια στα όποια θέλουμε να συζητήσουμε. Συνήθως γραφούμε προτείνω... , χαίρομαι... , λυπάμαι..



## **«Το βήμα στο παιδί»**

*Το βήμα στο παιδί είναι κάτι που μαθαίνουμε ο ένας στον άλλον τι μας αρέσει. Ακόμα και στις κυρίες! Για παράδειγμα ο Αλέξανδρος μας έμαθε ρομποτική, η Άννα, ο Σωτήρης, η Κατερίνα και ο Παναγιώτης μας μάθανε πολεμικές τέχνες η Μέλινα μας έμαθε πώς να φτιάχνουμε αρώματα από βότανα*

**Δαναη Δημητρά**



## **Ποιήματα για τη φωτιά.**

Έρχομαι από την καμμένα δέντρα, από την στάχτη από τον καπνό τον μαύρο,  
έρχομαι από τα Απόλλωνα, τα Λάερμα, τη Μαλώνα που άφησαν τα σπίτια τους να  
καούν για να βοηθήσουμε

**Παναγιώτης**

Έρχομαι από τη φλόγα έρχομαι από τους καπνούς, από τις μαύρες θάλασσες, από  
τα μαυρισμένα βουνά, από τα καμμένα χωριά, τα καμμένα δέντρα, τα κυνηγημένα  
ελάφια. Έρχομαι από τις σειρήνες, τους ανθρώπους που φωνάζουν, Τα ζώα που  
τρέχουν να σωθούν. Έρχομαι από τα καμμένα χωριά, τα δάση, τις καλλιέργειες.

Έρχομαι από την αποκομμένη, την καμμένη χώρα μας γεμάτη στάχτη

**Δανάη**

Στις 22 του Ιούλη φωτιά ξέσπασε μεγάλη φωτιά,  
πυκνά τα δάση μας ήτανε, στάχτη γίναν πάλι,  
άντρες γυναίκες και παιδιά πάλευαν νύχτα-μέρα  
όμως με τούτο τον καπνό πώς θα τα βγάλουν πέρα.

Οι φλόγες έμοιαζαν πολύ μ' ανήμερο θηρίο  
στο πέρασμά τους άφηναν μία σκέτη τραγωδία

**Αννα**

Έρχομαι από τις φωτιές, από τις πλημμύρες από τα καμμένα ρημαγμένα χωριά.  
Έρχομαι από εκεί που μόνο η καταστροφή κυριαρχεί. Γι αυτό είμαι εδώ με φίλους και  
συγγενείς και με στεναχωρεί πολύ που δεν έφεραν απτριώτες και τόσους  
αβοήθητους ανθρώπους Αγανακτισμένοι άνθρωποι που κλαίγανε ήταν εκεί, στην  
πόλη που μόνο καταστροφή κυριαρχεί. Οργισμένοι άνθρωποι, πώς θα φτιάξουν από  
την αρχή τους κόπους μιας ζωής;

**Ειρήνη**

Έρχομαι από το δάσος. Είχε πιάσει φωτιά, καμμένα δέντρα, όλα κόκκινα και καπνοί  
παντού. Οι άνθρωποι ήταν φοβισμένοι και έφευγαν να σωθούν. Τα σπίτια τους  
καμμένα και τα ζώα φοβισμένα

**Σωτήρης**

Έρχομαι από τη φωτιά τον καπνό από τη σκοτεινή ομορφιά από τα καμένα δάση τις  
καμένες εκτάσεις τα ριγμένα σπίτια τα εγκαταλελειμμένα χωριά έρχομαι από τη φωτιά  
από τους πανικόβλητους ανθρώπους τα καμένα μαυρισμένα δέντρα από τις  
ερείπωμένες περιοχές από την καμένη την καεστραμμένη διαλυμένη χώρα μας

**Κατερίνα**

### **3/Θ Δημοτικό Σχολείο Καλαβαρών**

#### **Οι μικροί δημοσιογράφοι:**

##### **Ε τάξη**

Ειρήνη Καρανάτσιου

Σωτήρης -Άγγελος Κασανής

##### **ΣΤ τάξη**

Άννα-Φωτεινή Παπαθεοδώρου

Κατερίνα -Άννα Χατζηνικόλα

Δανάη Δημητρά

Παναγιώτης Γιαννακόπουλος

##### **Η δασκάλα της τάξης**

Κα Γιόλα Πελεκάνου

Συνεχίζουμε και φέτος την έκδοση της σχολικής μας εφημερίδας, αυτήν τη φορά συνδυάζοντας το χειρόγραφο και το ψηφιακό.

Τα παιδιά γράφουν τα άρθρα, επιλέγοντας τα ίδια τη θεματική που τους ενδιαφέρει. Θέματα μπορούμε να επιλέξουμε από τα αναγνώσματά μας, από τα ενδιαφέροντά μας, καθώς και από τις εργασίες που κάνουμε στην τάξη, όπως τα καταπληκτικά ποιήματα για τη φωτιά που έγραψαν τα παιδιά , και που θα διαβάσετε σε αυτό το φύλλο.

Συνεχίζουμε με την επιμέλεια των κειμένων στην τάξη και στο τέλος γράφουμε τα κείμενά μας στον υπολογιστή και τα εισάγουμε στο πρότυπο της εφημερίδας.

Με αυτόν τον τρόπο τα παιδιά γράφουν εξασκώντας την παραγωγή γραπτού λόγου, μαθαίνουν τι και πώς να διορθώνουν στα κείμενά τους, εξασκούνται στη γραφή με το πληκτρολόγιο .

Συγχαρητήρια στα παιδιά της τάξης για την ενδιαφέρουσα, συνεργατική τους προσπάθεια.

