



Εργαστήρια Δεξιοτήτων-Ενεργού Πολίτη Δ' Τάξης

Οι μαθητές της Δ' τάξης στο πλαίσιο των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων και του Ενεργού Πολίτη υλοποίησαν τα παρακάτω προγράμματα:

1. «Εκφράζομαι ελεύθερα, ζω ελεύθερα»

Και

2. «Αγωνίζομαι για τα δικαιώματά μου. Υπερασπίζομαι την Ειρήνη και την Δικαιοσύνη »

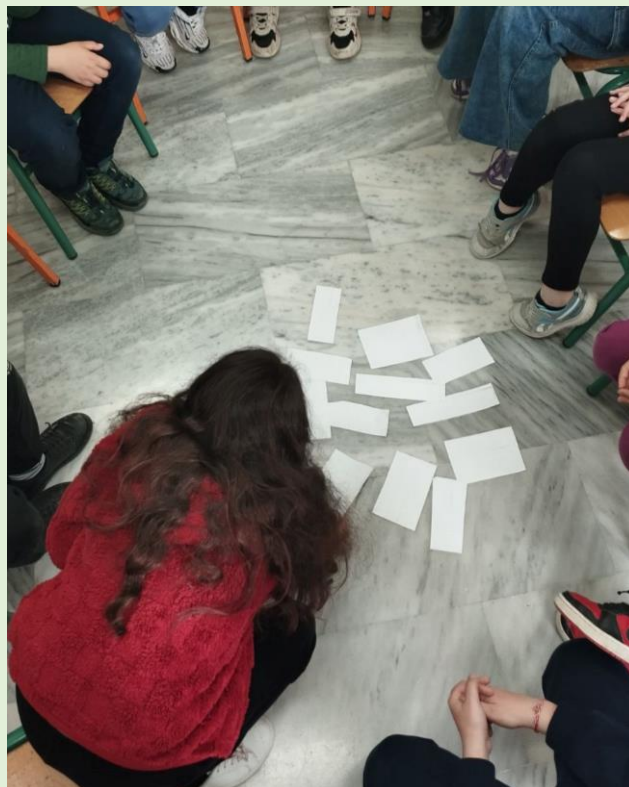
Οι στόχοι του προγράμματος ήταν:

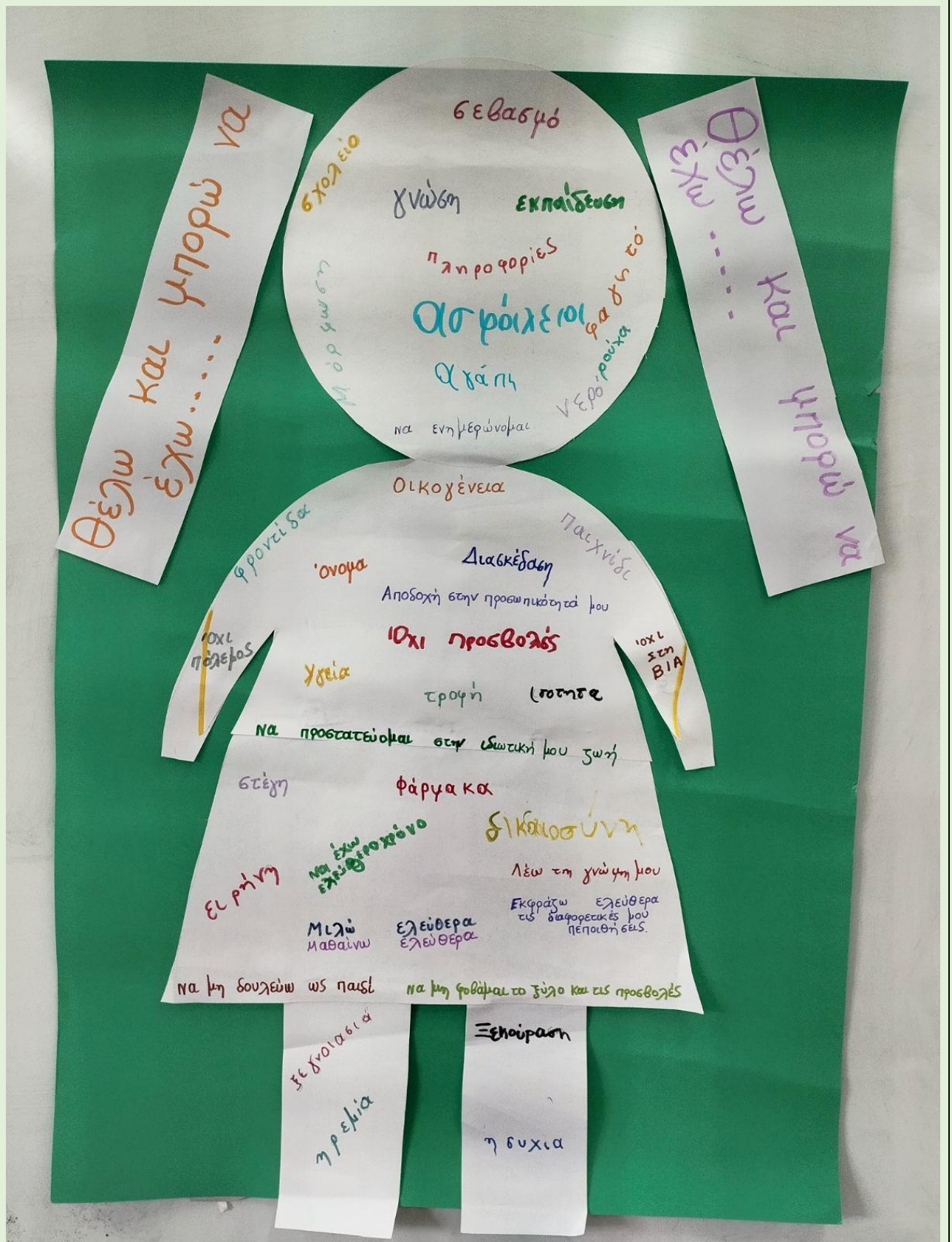
- Η εξοικείωση των μαθητών με την έννοια της διαφορετικότητας.
- Η κατανόηση της σημασίας της ανοχής στο διαφορετικό.
- Η αποδοχή του διαφορετικού.
- Η προώθηση ενός δημοκρατικού σχολείου το οποίο σέβεται τη διαφορετικότητα, ευαισθητοποιεί τους μαθητές για τα ανθρώπινα δικαιώματα, ενισχύει το αίσθημα ομαδικότητας, προωθεί τη συνεργασία μεταξύ των μαθητών και συμβάλλει στην κατανόηση του φαινομένου του σχολικού εκφοβισμού.
-

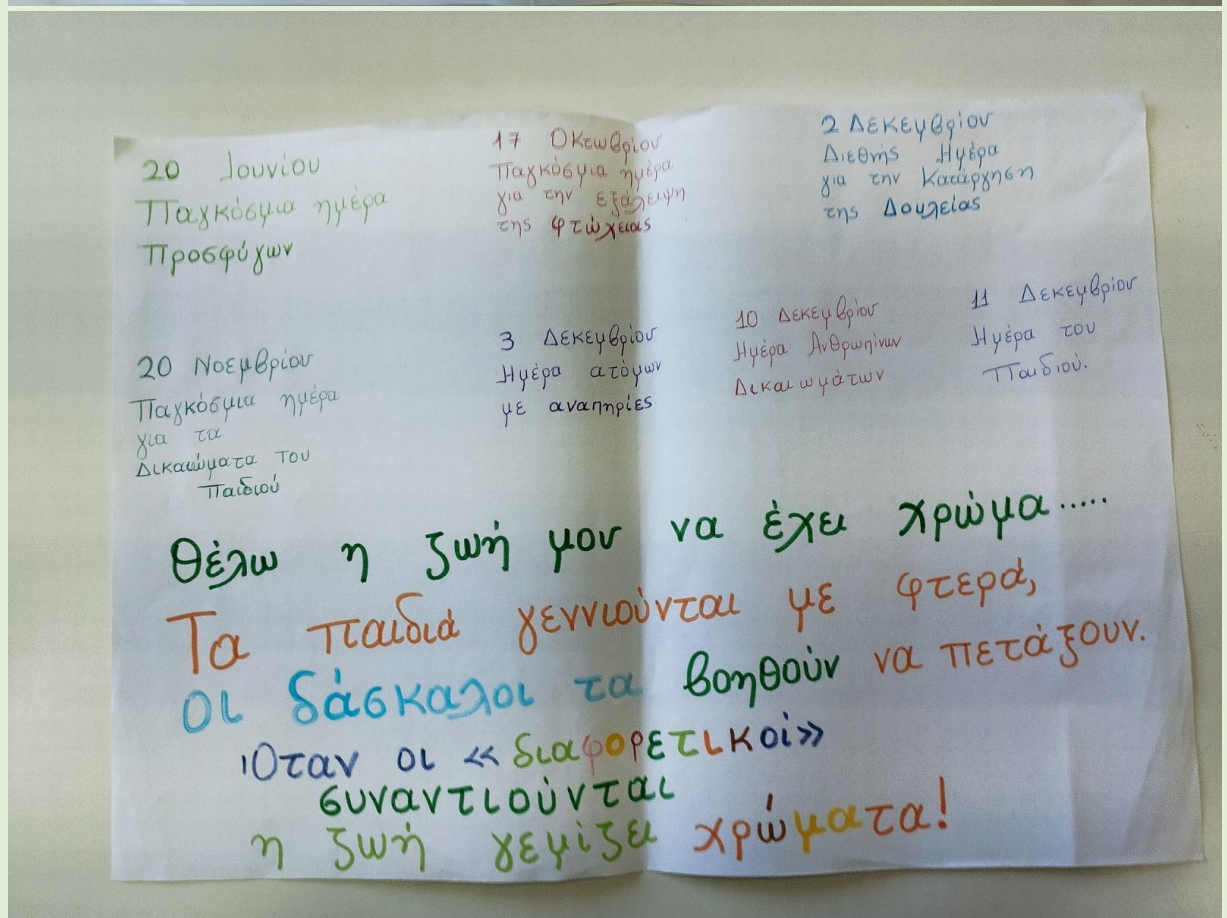
Έτσι, μέσα από το πρόγραμμα οι μαθητές κατάφεραν να:

- συζητούν για τα ανθρώπινα δικαιώματα
- αναγνωρίζουν το δικαίωμα της ελευθερίας έκφρασης
- αναγνωρίζουν το δικαίωμα ελευθερίας της έκφρασης σε καταστάσεις της καθημερινότητάς τους
- αναγνωρίζουν το δικαίωμα της ελευθερίας έκφρασης σε οικείες ιστορίες
- αναγνωρίζουν το γεγονός πως οι χαρακτήρες και οι ιστορίες συχνά αντικατοπτρίζουν εκδοχές καταστάσεων της πραγματικής ζωής

Στη συνέχεια παρουσιάζονται ενδεικτικές φωτογραφίες από τις δράσεις:







Δικαίωμα ΝΑ ΠΡΟΣΤΑΤΕΥΕΤΑΙ Η ΙΔΙΩΤΙΚΗ ΜΟΥ ΖΩΗ

Η οικογένειά μου, το σπίτι μου, ο χώρος μου, τα πράγματά μου και αυτά που θέλω να γράφω πρέπει να προστατεύονται από την παρέμβαση των άλλων. Όλοι πρέπει να με εคารωπώνονται και να ΜΗ με προσβάλλουν.



Δικαίωμα ΝΑ ΕΝΗΜΕΡΩΝΟΜΑΙ

Έχω δικαίωμα να γράβω τι συμβαίνει γύρω μου. Τα περιοδικά, οι εφημερίδες, το ραδιόφωνο, η τηλεόραση και το ίντερνετ πρέπει να υποστηρίζουν τα παιδιά και να μην τα βλάπτουν.



Δικαίωμα ΝΑ ΖΩ ΧΕΡΙΣ ΒΙΑ

Κανείς δεν πρέπει να μου βάζει άσχημα, να με χτυπά ή να με κακομεταχειρίζεται με άσχημο τρόπο. Έχω δικαίωμα να ζητώ βοήθεια και να με προστατεύουν.

Δικαίωμα ΝΑ ΜΗ ΜΕ ΕΚΜΕΤΑΛΛΕΥΟΝΤΑΙ

Έχω δικαίωμα να μεγαλώνω σε ησυχία, χωρίς να δουλεύω. Δεν πρέπει να με βάζουν να κάνω πράγματα που απαιτούνται και 'δω ταίριαζαν στην ηλικία μου.



Για να προστατέψω καλύτερα τον δικαίωμά μου, η Βουλή αποφασίζει ο Συνήγορος του Παιδιού που προστατεύει τα δικαιώματα των μεγάλων, να γίνει και Συνήγορος του Παιδιού.

- ακούει και εισηγείται με το παιδί
- επεκτείνονται σχέδια, ιδρύματα, νοσοκομεία...
- ζητούν από τους μεγάλους να δίνουν τα δικαιώματα των παιδιών
- προτείνουν ότι χρειάζεται για το καλό των παιδιών.



Έχω Έχεις Έχει ΟΛΟΙ ΕΧΟΥΜΕ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ!

Τα παιδιά έχουν δικαιώματα!

Δικαίωμα στο σεβασμό, στη φροντίδα και στην προστασία. Γι' αυτό όλες οι χώρες του κόσμου έφτιαξαν έναν νόμο με τα δικαιώματα των παιδιών που ισχύει παντού: τη ΣΥΜΒΑΣΗ ΓΙΑ ΤΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ.

Όλοι μας, μικροί και μεγάλοι, χρειαζόμαστε να ζήσουμε και να προστατευόμαστε αυτά τα δικαιώματα.

Ποια είναι τα δικαιώματά μου;

Δικαίωμα

ΝΑ ΕΧΩ

ΟΝΟΜΑ
ΕΠΩΝΥΜΟ
ΕΘΝΙΚΟΤΗΤΑ

Δικαίωμα

ΝΑ ΕΙΜΑΙ ΚΟΝΤΑ
ΣΤΟΥΣ ΓΟΝΕΙΣ ΜΟΥ

Έχω δικαίωμα να κοντεύω με τους γονείς μου, να με ακούνε και να με καταλαβαίνουν. Να τους βλέπω ακόμα κι αν δεν ζούμε μαζί.

Δικαίωμα

ΝΑ ΜΕ ΑΓΑΠΟΥΝ ΚΑΙ ΝΑ ΜΕ ΦΡΟΝΤΙΖΟΥΝ

Έχω το δικαίωμα οι γονείς μου ή άλλοι άνθρωποι που είναι υπεύθυνοι για μένα να με νοιάζονται και να με σεβούνται!

ΕΙΜΑΣΤΕ ΟΛΟΙ ΙΣΟΙ!

Δεν έχει σημασία αν είσαι κορίτσι ή αγόρι, από ποια χώρα έρχομαι, σε ποια φυλή ανήκω, τι χρώμα ψάω, ποια είναι η θρησκεία μου, τι δυσκολίες έχω. Έχω Δικαίωμα να με αντιμετωπίζουν το ίδιο με τα άλλα παιδιά. Κανείς δεν πρέπει να με κάνει να ντρέπομαι γι' αυτό που είμαι!

20 Νοεμβρίου Παγκόσμια ημέρα Δικαιωμάτων του παιδιού.

Έχω Δικαίωμα



Δικαίωμα

ΝΑ ΛΕΩ ΕΛΕΥΘΕΡΑ
ΤΗ ΓΛΩΣΣΗ ΜΟΥ

Μπορώ να εισηγτώ τους άλλους για ό,τι με αφορά. Οι μεγάλοι πρέπει να με ακούνε και να μου δίνουν σημασία.

Δικαίωμα

ΝΑ ΦΡΟΝΤΙΖΟΥΝ ΟΙ ΜΕΓΑΛΟΙ
ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΓΕΙΑ ΜΟΥ

Όταν αρρωσταίνω, έχω δικαίωμα να με βλέπει ένας γιατρός και να με βοηθάει να γίνω καλά. Αν έχω ιδιαίτερες ανάγκες, χρειαζόμαι και ειδική φροντίδα.

Δικαίωμα

ΝΑ ΠΑΙΖΩ ΚΑΙ ΝΑ ΞΕΚΟΝΑΡΑΖΟΜΑΙ

Έχω δικαίωμα να έχω ελεύθερο χρόνο, να διασκεδάζω, να खेलω, να κάνω παύσα με άλλα παιδιά και να ασχολούμαι με πράγματα που με ενδιαφέρουν.

Δικαίωμα

ΝΑ ΕΧΩ ΦΑΓΗΤΟ ΚΑΙ ΡΟΥΧΑ ΚΑΙ

ΝΑ ΖΩ ΣΕ ΕΝΑ ΑΣΦΑΛΕΣ ΣΠΟΤΙ

Αν οι γονείς μου δεν μπορούν να μου προσφέρουν ό,τι χρειαζόμαι για να μεγαλώσω, το κράτος πρέπει να τους βοηθάει.

Δικαίωμα

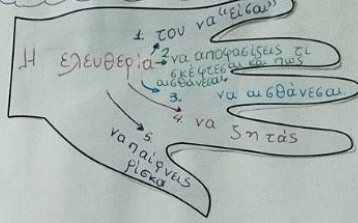
ΝΑ ΠΗΓΑΙΝΩ ΣΧΟΛΕΙΟ
ΚΑΙ ΝΑ ΜΑΘΑΙΝΩ

Οι γονείς μου πρέπει να με στέλνουν σχολείο. Το σχολείο πρέπει να με βοηθά να μαθαίνω και να ξεπερνά τις δυσκολίες μου.

Οι 5 ελευθερίες Βιρτζίνια Σαρίπ

1. Η ελευθερία να βλέπουμε και να ακούμε αυτό που υπάρχει και όχι αυτό που θα έπρεπε να υπάρχει, αυτό που υπήρξε ή που θα υπάρξει.

1. Σχετίζεται με τη γνώση του να είμαστε αυθεντικοί και να ζούμε στο παρόν όχι στο παρελθόν ή στο μέλλον ή τίποτα από τη φαντασία μας.



5. Η ελευθερία να παίρνει κανείς ρίσκα αντί να εηγάει μόνο ότι είναι «ασφαλές».

2. Η ελευθερία να αποφασίζει κανείς τι εκθέτουμε και πως αισθάνεται και όχι αυτό που θα έπρεπε να εκθέτουμε ή να αισθάνεται.

3. Η ελευθερία να αισθάνεται κανείς αυτό που αισθάνεται κι όχι αυτό που θα έπρεπε να αισθάνεται. (Η πιο δύσκολη).

4. Η ελευθερία να ζητάει κανείς αυτό που θέλει κι όχι να περιμένει πάντα την άδεια να το ζητήσει.

Δεν είναι ποτέ αργά να αφηγηστούν και να υψώσουν τη φωνή καθιστώντας τον εαυτό τους επιτέλους ορατό.

Το πρόβλημα δεν είναι το πρόβλημα. Το πρόβλημα είναι η στάση που ανέναντι στο πρόβλημα.

Δεν πρέπει να επιτρέπουμε να μας προσδιορίζουν οι περιορισμένες αντιλήψεις των άλλων ανθρώπων.

Μου ανήκει ο νους μου γ' όλης τις εκθέσεις και τις ιδέες του.

Πού θα βάλουμε τη σημαντικότερη αξία;

Το διαγάντι της ελευθερίας

