

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΛΑΒΡΥΤΩΝ ΑΓΛΑΪΑ ΚΟΝΤΗ - ΕΛΕΝΗ ΧΑΜΨΑ - 9060070

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 21/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

12/θέσιο Δημοτικό Σχολείο Καλαβρύτων Κωδικός 9060070 Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης
Αχαΐας Διεύθυνση: Μεγάλου Σπηλαίου 13

Καλάβρυτα Τ.Κ. 25001

ΓΕΝΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ

Εκπαιδευτικοί: 25 (9 μόνιμοι και 16 αναπληρωτές)

Ανα Φύλο: Άνδρες: 2

Γυναίκες: 21

ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ

Δάσκαλοι ΠΕ70: 12

Ειδικής Αγωγής ΠΕ71: 2

Φυσικής Αγωγής ΠΕ11: 2

Αγγλικής Γλώσσας

ΠΕ 06 : 2

Εικαστικών ΠΕ 08 : 1

Θεατρικής Αγωγής ΠΕ 91.

Γαλλικής Γλώσσας

ΠΕ 05: 1

Πληροφορικής

ΠΕ 86: 0

Μουσικής ΠΕ 79.01 : 2

Ψυχολόγων ΠΕ 23 : 1

Κοινωνικών Λειτουργών ΠΕ

ΓΕΝΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΜΑΘΗΤΙΚΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ

A1' τμήμα : Αγόρια: 5 Κορίτσια: 9 Σύνολο: 14

A2' τμήμα : Αγόρια: 6 Κορίτσια: 9 Σύνολο: 15

B1' τμήμα: Αγόρια: 8 Κορίτσια: 6 Σύνολο: 14

B2' τμήμα: Αγόρια: 9 Κορίτσια: 5 Σύνολο: 14

Γ1' τμήμα: Αγόρια: 3 Κορίτσια: 11 Σύνολο: 14

Γ2' τμήμα: Αγόρια: 9 Κορίτσια: 3 Σύνολο: 12

Δ1' τμήμα: Αγόρια: 11 Κορίτσια: 4 Σύνολο: 15

Δ2' τμήμα: Αγόρια: 5 Κορίτσια: 8 Σύνολο: 13

E1' τμήμα: Αγόρια: 7 Κορίτσια: 7 Σύνολο: 14

E2' τμήμα : Αγόρια: 6 Κορίτσια: 7 Σύνολο: 13

ΣΤ τάξη : Αγόρια: 9 Κορίτσια: 11 Σύνολο: 20

ΣΥΝΟΛΟ : Αγόρια:78 Κορίτσια: 80
158

ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΜΑΘΗΤΙΚΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ

Το μαθητικό δυναμικό της σχολικής μας μονάδας προέρχεται από οικογένειες διαφόρων κοινωνικών στρωμάτων, με χαμηλό, μέσο και υψηλό μορφωτικό, κοινωνικό και οικονομικό επίπεδο. Στο σχολείο φοιτούν μαθητές που κατοικούν στην πόλη των Καλαβρύτων και σε 17 διαφορετικά χωριά, με μέγιστη απόσταση μεταφοράς πενήντα (50´) λεπτά. Από το σύνολο των 158 μαθητών, οι δέκα οκτώ (18) είναι αλλοδαποί, διαφόρων εθνοτήτων. Οι γονείς ενδιαφέρονταν για την ανάπτυξη και ολοκλήρωση της προσωπικότητας των παιδιών τους. Δεν παρουσιάσθηκαν μεταξύ των μαθητών προβλήματα συμπεριφοράς και συνεργασίας που δυσκολεύουν την υλοποίηση του εκπαιδευτικού έργου.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί που οργανώνουν και υλοποιούν με συνέπεια και επαγγελματισμό την παιδαγωγική πράξη (άξονας 1.1)
2. Μηδενική σχολική διαρροή

Τα ειδικά προγράμματα που λειτουργούν στο σχολείο (Τμήμα Ένταξης, Ενισχυτική Διδασκαλία) ενθαρρύνουν τους μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες να ενταχθούν στο περιβάλλον της τάξης αποτρέποντάς τους να αναπτύξουν αρνητική στάση για το σχολείο που θα τους οδηγούσε σε πιθανή εγκατάλειψή του. (άξονας 1.2)
3. Η συνεχής προσπάθεια των εκπαιδευτικών να βελτιωθούν οι σχέσεις μεταξύ των μαθητών αλλά και μεταξύ εκπαιδευτικών-μαθητών- γονέων (άξονες 1.3 , 1.4 και 1.5)
4. Οι δράσεις επετεύχθησαν σε ικανοποιητικό βαθμό και εξομαλύνθηκαν διαφορές που προέκυψαν μεταξύ των μαθητών. Οι εκπαιδευτικοί επιμορφώθηκαν σε θέματα επίλυσης συγκρούσεων και συνεργάστηκαν με καλή διάθεση και με προτεραιότητα την ένταξη όλων των μαθητών στην εκπαιδευτική κοινότητα. (άξονας 1.3)
5. Καλλιεργήθηκε κλίμα σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών/τριων και εκπαιδευτικών και ενίσχυση της συνεργασίας.(άξονας 1.4)
6. Επίτευξη αποτελεσματικής και τακτικής επικοινωνίας και ανάπτυξη συνεργατικού κλίματος με το σύλλογο Γονέων αλλά και τον κάθε γονέα χωριστά.(άξονας 1.5)

Σημεία προς βελτίωση

1. Συνεχείς επιμορφώσεις για αξιοποίηση ψηφιακών εργαλείων .(άξονας 1.1)

2. Περιορισμός - εξορθολογισμός της διδακτέας ύλης για να υπάρχει επαρκής χρόνος για εμβάθυνση στο γνωστικό αντικείμενο και καλλιέργεια δεξιοτήτων. (άξονας 1.1)
3. Λόγω του αυξημένου αριθμού των μαθητών με διάγνωση από ΚΕΔΑΣΥ απαιτείται έγκαιρη στελέχωση του Τμήματος Ένταξης. (άξονας 1.1)
4. . Προτείνεται η συνέχιση των δράσεων για την ενίσχυση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών, καθώς αποτελεί βασική προϋπόθεση για την συναισθηματική ευημερία των μαθητών και την ομαλή λειτουργία του σχολείου. (άξονας 1.3)

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Υπάρχει συνεχής αναβάθμιση των χώρων του σχολείου, αποτέλεσμα στενής συνεργασίας με τη Σχολική Επιτροπή, τη Δημοτική Επιτροπή Παιδείας και το Δήμο Καλαβρύτων.(άξονας 2.1)
- Βελτιώσαμε την επικοινωνία της σχολικής μονάδας με την τοπική κοινωνία. (άξονας 2.2)
- Αναδείξαμε το έργο του Σχολείου στην τοπική κοινωνία. (άξονας 2.2)
- Συνεργαστήκαμε με τοπικούς φορείς και άλλα σχολεία. Μέσα από αυτές τις δράσεις διαμορφώθηκαν σχολικά δίκτυα. (άξονας 2.2)
- Ενισχύσαμε τις σχέσεις των μαθητών μεταξύ τους αλλά και με μαθητές άλλων σχολικών μονάδων. (άξονας 2.2)

Σημεία προς βελτίωση

Ανέγερση νέου διδακτηρίου για τη στέγαση του Νηπιαγωγείου Καλαβρύτων (συστεγαζόμενη σχολική μονάδα) λόγω ανεπάρκειας χώρων, με σκοπό την αποσυμφόρηση των ήδη τριών συστεγαζόμενων σχολικών μονάδων (Δημοτικό Σχολείο, Ειδικό Δημοτικό Σχολείο και Νηπιαγωγείο Καλαβρύτων) (άξονας 2.1)

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου εμπλούτισαν τις γνώσεις τους και ενδυνάμωσαν τις παιδαγωγικές τους μεθόδους. (άξονας 3.1)

Ενίσχυση της εξωστρέφειας της σχολικής μονάδας.(άξονας 3.2)

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή του σχολείου σε Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα. (άξονας 3.2)

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

1. Υποστήριξη και ενίσχυση συνεργασίας μεταξύ μαθητών - μαθητριών με κλίμα αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και σεβασμού στη διαφορετικότητα.
2. Πρόληψη και αντιμετώπιση σχολικής βίας και εκφοβισμού μέσω της αποδοχής της διαφορετικότητας μαθητών από διαφορετικά πολιτισμικά περιβάλλοντα.
3. Καλλιέργεια κλίματος σεβασμού κι εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών - μαθητριών και εκπαιδευτικών.
4. Υποστήριξη κι ενίσχυση της συνεργασίας μαθητών - μαθητριών και εκπαιδευτικών.
5. Ενίσχυση των σχέσεων μέσα από τη δημιουργία δικτύων σχολείων και συνεργασιών με φορείς.

6. Εξωστρέφεια - διάχυση καλών πρακτικών.

7. Σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων και δράσεων ανάπτυξης, τόσο από φορείς όσο και ενδοσχολικές επιμορφώσεις.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η έλλειψη χρόνου και η προσαρμογή των δράσεων στο ωρολόγιο πρόγραμμα δημιούργησαν την ανάγκη να αφιερωθούν επιπλέον ώρες πέραν των ωρών που έχουν καθοριστεί. Η αναστολή της δια ζώσης διδασκαλίας λόγω κακών καιρικών συνθηκών ή λόγω κρουσμάτων covid. Παράλληλα, η διαδικασία υπήρξε απαιτητική για τους συμμετέχοντες και πρόσθεσε άγχος και πίεση εξαιτίας των απαιτητικών δραστηριοτήτων που εντάχθηκαν στη σχολική πραγματικότητα. Τέλος, θα βοηθούσε ιδιαίτερα ένας εξορθολογισμός της ύλης και γενναία μείωσή της, ώστε μαθητές κι εκπαιδευτικοί να ασχοληθούν με άνεση χρόνου με δράσεις που θα τους βοηθήσουν να γίνουν ενεργοί πολίτες.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Τίτλος Δράσης

Βαδίζοντας μαζί στο δρόμο για την ανακάλυψη της γνώσης.

Στόχος Βελτίωσης

Να ενισχυθεί το κλίμα αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και συνεργασίας μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών, προκειμένου να αναπτυχθούν θετικές διαπροσωπικές σχέσεις που θα συντελέσουν στη δημιουργία εποικοδομητικού περιβάλλοντος μάθησης, καλλιέργειας προσωπικότητας και δημιουργίας.

Ενέργειες Υλοποίησης

Κατά το σχολικό έτος 2022-2023 αναφορικά με τον άξονα «Σχέσεις μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών» πραγματοποιήθηκαν οι εξής δράσεις:

- Στα πλαίσια της ομαλής μετάβασης των μαθητών από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό οι μαθητές της Α΄ τάξης σε συνεργασία με τους μαθητές του Νηπιαγωγείου και με την καθοδήγηση των εκπαιδευτικών έπλασαν Λαζαράκια αναβιώνοντας το συγκεκριμένο έθιμο.

<https://blogs.sch.gr/dimkalav/?p=3065>

- Οι μαθητές της Γ΄ Δημοτικού μαζί με τη δασκάλα τους καθ' όλη τη διάρκεια του

διδασκτικού έτους, μία φορά την εβδομάδα, κάθονταν σε κύκλο και μοιράζονταν σκέψεις και συναισθήματα. Μέσω αυτής της δράσης οι δεσμοί της ομάδας ενισχύθηκαν και βελτιώθηκαν οι σχέσεις εμπιστοσύνης μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών.

<https://drive.google.com/drive/folders/1ReO9mCu0HBbyWwrheMCEmwcw1q77yPSz>

- Η Γ΄ Δημοτικού ανέπτυξε αλληλογραφία με τους μαθητές της Β΄ τάξης του Δημοτικού Σχολείου Δαφίων Καλλονής Λέσβου. Μέσω της δράσης αυτής οι μαθητές συνεργάστηκαν στενά με τη δασκάλα του τμήματός τους προκειμένου να γράψουν τα γράμματα αλλά και να τα αποστείλουν στο σχολείο της Λέσβου.

<https://blogs.sch.gr/dimkalav/?p=3084>

- Η Γ΄ Δημοτικού διοργάνωσε σε διάστημα περίπου ενός μήνα μία δράση κατά την οποία κάθε μέρα ήταν αφιερωμένη σε έναν μαθητή της τάξης για τον οποίο οι υπόλοιποι μαθητές αλλά και η δασκάλα έγραφαν θετικά στοιχεία του χαρακτήρα του δημιουργώντας μια αφίσα. Η διαδικασία αυτή ακολούθηθηκε και για τη δασκάλα της τάξης. Μέσα από τη δράση αυτή καλλιεργήθηκε ο σεβασμός και η εμπιστοσύνη μεταξύ μαθητών και δασκάλας.

<https://drive.google.com/drive/folders/1ReO9mCu0HBbyWwrheMCEmwcw1q77yPSz>

- Οι μαθητές της Α΄ Δημοτικού έφτιαξαν στεφάνια και χελιδόνια, έμαθαν τα κάλαντα της Άνοιξης και τα τραγούδησαν στον πεζόδρομο της πόλης και στο Δημαρχείο.
- Οι μαθητές της Δ΄ Δημοτικού στην αρχή της σχολικής χρονιάς σε συνεργασία με την εκπαιδευτικό της τάξης διαμόρφωσαν το συμβόλαιο κανόνων της τάξης προκειμένου να καλλιεργηθεί κλίμα αλληλοσεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών.

<https://drive.google.com/drive/folders/1ReO9mCu0HBbyWwrheMCEmwcw1q77yPSz>

- Στα πλαίσια του προγράμματος «Αστέρι της Ευχής» οι μαθητές συνεργάστηκαν με τους εκπαιδευτικούς και συγκέντρωσαν ένα μεγάλο χρηματικό ποσό προκειμένου να συνεισφέρουν ουσιαστικά στην εκπλήρωση των ευχών παιδιών με σοβαρή ασθένεια, αγοράζοντας Αστέρια.

<https://blogs.sch.gr/dimkalav/?p=2973>

- Οι μαθητές της Α΄ Δημοτικού με αφορμή την παγκόσμια ημέρα των ατόμων με αναπηρία συνεργάστηκαν με τους εκπαιδευτικούς και συμμετείχαν σε δράσεις που είχαν τη μορφή των workshops. Οι μαθητές κατά ομάδες πέρασαν από διάφορες δράσεις που αφορούσαν άτομα με κινητικά προβλήματα, με προβλήματα ακοής, όρασης αλλά και με προβλήματα μάθησης.
- Στο μάθημα των Αγγλικών οι μαθητές της Δ΄ Δημοτικού καθώς και η δασκάλα

τους παρουσίασαν στην τάξη υλικό σχετικό με τα χόμπι τους. Στη συνέχεια ακολούθησε παιχνίδι και δραματοποίηση από ομάδες μαθητών με αναφορά στα χόμπι τους.

<https://drive.google.com/drive/folders/1ReO9mCu0HBbyWwrheMCEmwcw1q77yPSz>

- Υλοποίηση προγράμματος των μαθητών της Ε΄ τάξης (διάρκειας 2 μηνών) με θέμα την αυτοεκτίμηση, σε συνεργασία με το Κέντρο Πρόληψης των εξαρτήσεων και Προαγωγής της ψυχοκοινωνικής υγείας Π.Ε. Αχαΐας «Καλλίπολις». Τίτλος δράσης: «Γνωρίζω τον εαυτό μου μέσα από τα μάτια του άλλου». <https://blogs.sch.gr/dimkalav/?p=3041>
- Υλοποίηση προγράμματος των μαθητών της Ε΄ τάξης (διάρκειας 2 μηνών) με θέμα το διαδίκτυο, σε συνεργασία με το Κέντρο Πρόληψης των εξαρτήσεων και Προαγωγής της ψυχοκοινωνικής υγείας Π.Ε. Αχαΐας «Καλλίπολις». Τίτλος δράσης: «Η ασφαλής λεωφόρος της ορθής διαδικτυακής συμπεριφοράς».

<https://blogs.sch.gr/dimkalav/?p=3076>

- Στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής στην Ε΄ Δημοτικού εφαρμόστηκε η μέθοδος της εναλλαγής ρόλων. Συγκεκριμένα τον ρόλο του δασκάλου ανέλαβε ένας μαθητής όπου ξεκίνησε τη διδασκαλία του μαθήματος επιδεικνύοντας ασκήσεις προθέρμανσης στους υπόλοιπους μαθητές. Σκοπός ήταν να αναλάβει ο μαθητής την ευθύνη της διδασκαλίας μπαίνοντας έτσι στη θέση του εκπαιδευτικού, να προκαλέσει το ενδιαφέρον των συμμαθητών του και να εμπνευστεί τρόπους αντιμετώπισης δυσκολιών. Η δράση αυτή είχε ως αποτέλεσμα να καλλιεργηθεί η εμπιστοσύνη μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών αλλά και η αλληλοκατανόηση.

<https://drive.google.com/drive/folders/1ReO9mCu0HBbyWwrheMCEmwcw1q77yPSz>

- Συμμετοχή όλων των τμημάτων στην παγκόσμια ημέρα αθλητισμού με αθλητικές δράσεις, προβολή video, παιχνίδια στον υπολογιστή, κατασκευές. <https://blogs.sch.gr/dimkalav/?p=2856>
- Οργάνωση και υλοποίηση χριστουγεννιάτικου παζαριού με τη συνεργασία και των τριών συστεγαζόμενων σχολείων απευθυνόμενο προς τον Σύλλογο Γονέων. <https://blogs.sch.gr/dimkalav/?p=2962>
- Στα εργαστήρια δεξιοτήτων "Ζω καλύτερα - Ευ Ζην", με υποθεματική «Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση» και τίτλο «Με τα μάτια του παιδιού: Zoom in & zoom out στα δικαιώματά του», οι μαθητές της Στ΄ Δημοτικού με τη βοήθεια του εκπαιδευτικού (συντονιστής), πραγματοποίησαν ένα debate στη σχολική τάξη με σκοπό την ανάπτυξη στρατηγικής σκέψης (οργανωσιακή σκέψη, μελέτη περιπτώσεων και επίλυση προβλημάτων).

<https://blogs.sch.gr/dimkalav/?p=3053>

- Οι μαθητές της Στ΄ τάξης συνδέθηκαν, μέσω Webex, με τους μαθητές της Στ΄ τάξης του Δ. Σ. Κλειτορίας και σε συνεργασία με την εκπαιδευτικό τους παρουσίασαν τις δράσεις που πραγματοποίησαν στα πλαίσια των Ε.Δ. με θεματική: «Φροντίζω το περιβάλλον» και τίτλο «Τοπική, Πολιτιστική κληρονομιά».

<https://blogs.sch.gr/dimkalav/?p=2961>

- Στα πλαίσια του μαθήματος Φυσικής και του κεφαλαίου “Αναπαραγωγικό Σύστημα”, πραγματοποιήθηκε στις μαθήτριες της ΣΤ΄ και Ε΄ Δημοτικού μια ενημέρωση σχετικά με την έμμηνο ρύση, τα πρώτα συμπτώματα και τους τρόπους προστασίας. <https://blogs.sch.gr/dimkalav/?p=3017>
- Στα πλαίσια του Εργαστηρίου Δεξιοτήτων "Ζω Καλύτερα - Ευ Ζην" στην Στ΄ Δημοτικού, πραγματοποιήθηκε επεξεργασία και δραματοποίηση ενός κειμένου από το Ανθολόγιο με τίτλο: “Το Καυκασιανό Παραμύθι” . Η παρουσίαση του θεατρικού έργου έγινε στους μαθητές της Δ΄ και Ε΄ Δημοτικού.

<https://blogs.sch.gr/dimkalav/?p=3053>

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://docs.google.com/presentation/d/1B5Ay0lF8xXsBhtwf1zSHhb1cYnv7NGZ2/edit?usp=>

Πρακτική 2

Αξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Τίτλος Δράσης

Συν...πορευόμαστε: καλλιεργώντας τις σχέσεις μεταξύ των μαθητών.

Στόχος Βελτίωσης

Αποδοχή της διαφορετικότητας και ενίσχυση της συνεργασίας με την ομαδοσυνεργατική μέθοδο.

Ενέργειες Υλοποίησης

Με αφορμή την παγκόσμια ημέρα Προσφύγων (5 Απριλίου), η συγγραφέας και εκπαιδευτικός Α. Ευσταθίου επισκέφθηκε το σχολείο μας και αφηγήθηκε το βιβλίο της «Οι δρόμοι της Σαλάμ» στους μαθητές της Α' και Β' δημοτικού. Έγινε συζήτηση για τα συναισθήματα των ηρώων και έπειτα με θεατρικά παιχνίδια, οι μαθητές προσέγγισαν βιωματικά τις έννοιες της αλληλεγγύης και του σεβασμού στη διαφορετικότητα. Έτσι, οι μαθητές είδαν το παραμύθι μέσα από τα μάτια των ηρώων και ενισχύθηκε η ενσυναίσθηση σε θέματα προσφυγιάς.

<https://blogs.sch.gr/dimkalav/?p=3058>

Με αφορμή την φοίτηση δύο καινούργιων μαθητριών στη Γ' τάξη, με καταγωγή από διαφορετικές χώρες (Ουκρανία και Αλβανία), οι μαθητές της Γ' δημοτικού (Γ1 και Γ2) πραγματοποίησαν το «Παιχνίδι της καλημέρας». Η δράση αυτή ζητούσε από τους μαθητές να μάθουν και να κάνουν χαιρετισμούς σε διαφορετικές γλώσσες αλλά και με μη λεκτική επικοινωνία (χειρονομίες), ώστε να γνωρίσουν άλλους πολιτισμούς και να καταλάβουν ότι οι ομοιότητες των ανθρώπων από διαφορετικά πολιτισμικά πλαίσια είναι περισσότερες από τις διαφορές τους. Δόθηκε έμφαση στην Ουκρανική γλώσσα, ώστε η μαθήτριά από την Ουκρανία να νιώσει ευχάριστα αλλά και οι υπόλοιποι μαθητές να γνωρίσουν λέξεις από την χώρα της συμμαθήτριάς τους. Με τον τρόπο αυτό, διευκολύνθηκε η βασική καθημερινή επικοινωνία της με τους συμμαθητές της. Το ενδιαφέρον των συμμαθητών της βοήθησε στην εξοικείωση της με το σχολικό περιβάλλον.

Οι μαθητές της Δ' δημοτικού (Δ1 και Δ2) συμμετείχαν σε δράση φιλιανγνωσίας με θέμα την επικοινωνία μιας οικογένειας προσφύγων από την Τουρκία με την οικογένεια Τούρκων που έμειναν στο δικό τους σπίτι έπειτα από τον διωγμό τους (τίτλος βιβλίου: Μέλη και Μελέκ). Οι μαθητές αντιλήφθηκαν ότι οι άνθρωποι από διαφορετικούς πολιτισμούς είναι κοντά και βιώνουν κοινά συναισθήματα. Έπειτα, οι μαθητές έφτιαξαν συννεφόλεξο συναισθημάτων, με τα συναισθήματα των ανθρώπων της ιστορίας πριν και μετά τον διωγμό τους. Καλλιεργήθηκε η ενσυναίσθηση και η αποδοχή της διαφορετικότητας. <https://blogs.sch.gr/dimkalav/?p=3124>

Οι μαθητές της Γ' δημοτικού (Γ'1 και Γ'2) συμμετείχαν σε δράση φιλιανγνωσίας με θέμα την φιλοξενία ενός κοριτσιού από την Ουκρανία από μια οικογένεια Ελλήνων μέσα από το βιβλίο «Όχι και τόσο μακριά». Γίνονται αναφορές στη ζωή του κοριτσιού στην Ουκρανία, στις εμπειρίες του από τον πόλεμο, τα συναισθήματα που βιώνει σε μια καινούργια οικογένεια και στο σχολείο αλλά και στη φιλία της με την Ελληνίδα συμμαθήτριά της που την φιλοξενεί. Οι μαθητές ακούν για τις δυσκολίες των προσφύγων και κατανοούν τα συναισθήματα που βιώνουν. Μπαίνουν στη θέση της ηρωίδας και κατανοούν το «τραύμα του πολέμου». Στο τέλος της δράσης, οι μαθητές δημιούργησαν δυο ζωγραφιές σε χαρτί του μέτρου, με τα δύο κορίτσια του παραμυθιού, τους φόβους, τις μνήμες και τα συναισθήματά τους. <https://blogs.sch.gr/dimkalav/?p=3124>

Οι μαθητές της Β δημοτικού (Β'1 και Β'2) συμμετείχαν στη δράση «Γνωριμία με τους άλλους». Οι μαθητές των δύο τμημάτων έκατσαν στην αυλή σε έναν μεγάλο κύκλο και γνωρίστηκαν λέγοντας το όνομα και μια φράση ο καθένας για τον εαυτό του. Αφού, αντιλήφθηκαν πολλές κοινές συνήθειες μεταξύ τους, σε δυάδες που αποτελούνταν από έναν μαθητή του Β'1 και έναν μαθητή του Β'2, έκαναν κοινή ζωγραφιά την οποία και παρουσίασαν. Στο τέλος, οι μαθητές τραγούδησαν χορεύοντας σε κύκλο το τραγούδι «Αν όλα τα παιδιά της γης» και μίλησαν για τα δικαιώματα των παιδιών που είναι κοινά σε όλες τις χώρες.

Οι μαθητές της Στ' δημοτικού κατά τη διάρκεια του μαθήματος της Μουσικής άκουσαν νανουρίσματα από διαφορετικές χώρες και λαούς της Μέσης Ανατολής (Αφγανιστάν, Συρία, Τουρκία). Κατανόησαν ότι τα νανουρίσματα αποτελούν κοινό στοιχείο όλων των πολιτισμών, καθώς οι ανάγκες των ανθρώπων είναι

παρόμοιες. Έπειτα, απαντώντας σε ερωτήσεις κατάλαβαν ότι παρά τη διαφορά στην γλώσσα τα ναουρίσματα έχουν κοινά χαρακτηριστικά μεταξύ τους όπως η απαλή μουσική. Τέλος, με τη βοήθεια της εκπαιδευτικού της Μουσικής συνδύασαν δύο διαφορετικά ναουρίσματα, ένα ελληνικό με ένα τούρκικο, φτιάχνοντας ένα ναουρίσμα που περιελάμβανε και τα δύο και το ηχογράφησαν.

https://drive.google.com/drive/folders/1ECQ0d_J49-S5u4xSo7LENCI3UgpAC-gW?usp=sharing

Οι μαθητές της Ε' τάξης στο μάθημα της μουσικής έκαναν ένα «ταξίδι στις χώρες του κόσμου». Με τη δράση αυτή, οι μαθητές γνώρισαν διαφορετικούς μουσικούς ρυθμούς και κλίμακες, τραγούδησαν τραγούδια της Βολιβίας και της Σενεγάλης και άκουσαν παραδοσιακή μουσική άλλων χωρών. Αυτή η δράση τους βοήθησε να καταλάβουν ότι οι χώρες έχουν κοινούς κώδικες έκφρασης και επικοινωνίας και ότι ο ρυθμός και οι μουσικές κλίμακες μοιάζουν στις γειτονικές χώρες. Η μουσική όπως και οι τέχνες έκαναν τους μαθητές να κατανοήσουν ότι είμαστε όλοι ίδιοι παρά τις διαφορές μας.

Στο ίδιο διαπολιτισμικό κλίμα, κατά τη διάρκεια του ολοήμερου, οι μαθητές έφτιαξαν κατασκευές εμπνευσμένες από διαφορετικούς πολιτισμούς (κινέζικος δράκος, ινδιάνικο τοτέμ, πουλιά του Αμαζονίου). Πρώτα, οι μαθητές ανέφεραν τις δικές τους γνώσεις σχετικά με άλλους πολιτισμούς, ώστε να αξιολογηθούν οι γνώσεις και οι αντιλήψεις τους. Έπειτα, είδαν βίντεο και εικόνες από ήθη, έθιμα, και γιορτές από άλλους λαούς και έκαναν τις κατασκευές. Με τον τρόπο αυτό, διεύρυναν τις γνώσεις τους για τους άλλους λαούς, πέρα από τις στερεοτυπικές αντιλήψεις, που είχαν ως τότε.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

https://docs.google.com/document/d/1wRVR-JE6PoV3w_7fqSh6eetTwOLYpm4T/edit?invite=CPCK444C

Πρακτική 3

Άξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Τίτλος Δράσης

Επιμορφωτικές δράσεις για την ενίσχυση της δια βίου μάθησης.

Στόχος Βελτίωσης

Αναγνώριση της αξίας της δια βίου μάθησης μέσα από τη συμμετοχή σε δράσεις εκπαιδευτικού και κοινωνικού ενδιαφέροντος με επίκαιρα θέματα.

Ενέργειες Υλοποίησης

Επιμορφώσεις που υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης:

1^η Επιμορφωτική Δράση: (19-10-2022) που πραγματοποιήθηκε στο Πολυδύναμο Πολιτιστικό Κέντρο Δήμου Καλαβρύτων.

Θέμα: «ΑΥΤΟΕΚΤΙΜΗΣΗ: Όταν τα παιδιά ζουν μέσα στην αποδοχή, νιώθουν δύναμη και πίστη στον εαυτό τους».

Διάρκεια: 2 ώρες
Επιμορφώτριες: Επιστημονική Υπεύθυνη του Κέντρου Πρόληψης Π.Ε. Αχαΐας-Κοινωνική Λειτουργός και η Κοινωνιολόγος του «ΚΑΛΛΙΠΟΛΙΣ-στέλεχος ΟΚΑΝΑ»

2^η Επιμορφωτική Δράση: (03-11-2022) που πραγματοποιήθηκε στο Δ. Σ. Καλαβρύτων.

Θέμα: «Η απώλεια και η διαχείρισή της στη σχολική κοινότητα»

Επιμορφώτρια: Ψυχολόγος Κέντρου Κοινότητας Δήμου Καλαβρύτων

Διάρκεια: 3 ώρες

3^η Επιμορφωτική Δράση: (16-11-2022) που πραγματοποιήθηκε στο Δ.Σ. Καλαβρύτων

Θέμα: «Για μια καλύτερη επικοινωνία μέσα στην οικογένεια...»

Επιμορφώτριες: Επιστημονική Υπεύθυνη του Κέντρου Πρόληψης Π.Ε. Αχαΐας-Κοινωνική Λειτουργός και η Κοινωνιολόγος του «ΚΑΛΛΙΠΟΛΙΣ - στέλεχος ΟΚΑΝΑ»

Διάρκεια: 2 ώρες

4^η Επιμορφωτική Δράση: (24-11-2022) που πραγματοποιήθηκε στο Δ.Σ. Κλειτορίας

Θέμα: «Από τον μαυροπίνακα στονδιαδραστικό»

Επιμορφώτριες: Η Διευθύντρια Δ. Σ. Κλειτορίας-Δασκάλα ΠΕ 70, και Δασκάλα ΠΕ 70 του Δ.Σ.Κλειτορίας

Διάρκεια: 3 ώρες

5^η Επιμορφωτική Δράση: (04-05-2023) που πραγματοποιήθηκε στο Δ.Σ. Κλειτορίας

Θέμα: «Ανατρέποντας την τάξη!»

Επιμορφώτρια: Η Διευθύντρια του Δ.Σ. Κλειτορίας - Δασκάλα ΠΕ 70

Διάρκεια: 3 ώρες

6^η Επιμορφωτική Δράση: (11-05-2023) που πραγματοποιήθηκε στο Δ. Σ. Καλαβρύτων.

Θέμα: «Αντιμετώπιση του φαινομένου της σχολικής βίας και του εκφοβισμού»

Επιμορφωτής: Καθηγητής Εγκληματολογίας

Διάρκεια: 2 ώρες

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

https://docs.google.com/document/d/1LAPv2JLhZjO2PQ6R8oyBkvy-oKlInwoG/edit?invite=CL_Qh_wD

Πρακτική 4

Άξονας

Σχολείο και κοινότητα

Τίτλος Δράσης

Ανάδειξη του έργου του σχολείου στην τοπική κοινωνία και ενδυνάμωση της ενεργούς παρουσίας του..

Στόχος Βελτίωσης

Ενίσχυση των σχέσεων του σχολείου με την τοπική κοινότητα και ανάπτυξη συνεργατικών δράσεων με διάφορους εκπαιδευτικούς και κοινωνικούς φορείς.

Ενέργειες Υλοποίησης

ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ ΔΡΑΣΕΩΝ

-

29/09/2022 Παγκόσμια Ημέρα Αθλητισμού. <https://blogs.sch.gr/dimkalav/?p=2856>

19/10/2022 Ενημερωτική συνάντηση. Θέμα «Τον εαυτό μου εξερευνώ και ανακαλύπτω... θησαυρό». Η εκδήλωση πραγματοποιείται από το Κέντρο Πρόληψης Π.Ε. Αχαΐας «ΚΑΛΛΙΠΟΛΙΣ»

https://www.kalavrytanews.com/2022/10/blog-post_407.html

28/10/22 Συμμετοχή στην **παρέλαση**, μαθητών τιμώντας την επέτειο της 28^{ης} 1940.

https://www.kalavrytanet.com/dimos_kalabryton/o_dimos_kalabryton_timise_tin_ethniki_epeteio_tis_28is_oktobrioy_foto_ka

-
16/11/22 Ενημερωτική συνάντηση με τίτλο «Για μια καλύτερη επικοινωνία μέσα στην οικογένεια»
https://www.kalavrytanews.com/2022/11/blog-post_672.html

14/11/22 Επίσκεψη μαθητών της Γ΄ τάξης στο **Δημαρχείο Καλαβρύτων**.
<https://blogs.sch.gr/dimkalav/?m=202211>

24/11/22 Περιηγήση- ξενάγηση στα Καλάβρυτα μαθητών της Ε΄ ΣΤ΄ τάξης στα σημαντικότερα τοπόσημα του τόπου μας.

<https://blogs.sch.gr/dimkalav/?m=202212>

25/11/2022 Σύνδεση μέσω **webex**, με τους μαθητές της ΣΤ΄ Τάξης του **Δ.Σ. Κλειτορίας**
<https://blogs.sch.gr/dimkalav/?m=202212>

02/12/2022 Δράσεις για την παγκόσμια μέρα ατόμων με αναπηρία

-
12/12/2022 Οι μαθητές του σχολείου μας επισκέφθηκαν τον τόπο θυσίας των Καλαβρυτινών.

https://www.kalavrytanews.com/2022/12/blog-post_32.html

12/12/22 Συμμετοχή μαθητών στον συμβολικό αγώνα δρόμου τιμής και μνήμης.
https://www.kalavrytanews.com/2022/12/blog-post_66.html

13/12/2022 Συμμετοχή στο ετήσιο μνημόσυνο ημέρας του Ολοκαυτώματος των Καλαβρυτινών.

https://www.kalavrytanews.com/2022/12/79_13.html

21/12/22 Προγράμμα μαθητών της Ε΄ τάξης (διάρκειας 2 μηνών) με θέμα την αυτοεκτίμηση, σε συνεργασία με **το Κέντρο Πρόληψης Π.Ε. Αχαΐας «Καλλιόπολις»** Τίτλος της δράσης: «Γνωρίζω τον εαυτό μου μέσα από τα μάτια του άλλου.» <https://blogs.sch.gr/dimkalav/?p=3041>

22/12/22 Συμμετοχή του Δ. Σ. Καλαβρύτων στα εγκαίνια του **νέου Δημαρχείου του Δήμου Καλαβρύτων** .
<https://blogs.sch.gr/dimkalav/?p=2979>

23/12/22 Προσφορά χριστουγεννιάτικης κατασκευής τιμής ένεκεν των εγκαινίων του νέου κτηρίου του **Δημαρχείου Καλαβρύτων**

<https://blogs.sch.gr/dimkalav/?p=2979>

23/12/2022 Οργάνωση κι υλοποίηση χριστουγεννιάτικου παζαριού <https://blogs.sch.gr/dimkalav/?p=2962>

10/01/2023 Συνεργασία με τον Οργανισμό «**Make a wish**», <https://blogs.sch.gr/dimkalav/?p=2973>

11/01/2023 Δωρεές προς το **Καλλιμανοπούλειο Εκκλησιαστικό Διακοινικό Κέντρο**, το **Φιλανθρωπικό Σωματείο «Κιβωτός της Αγάπης»** και τον **Σύλλογο «Μαχητές»** <https://blogs.sch.gr/dimkalav/?p=2981>

20/01/2023 παρακολούθηση μαθητών Γ΄ τάξης μέσω **Webex** εκπαιδευτικού πρόγραμματος: «Φυτά και ζώα

γύρω...τριγύρω» του **Μουσείου Ακρόπολης**. <https://blogs.sch.gr/dimkalav/?p=2991>

30/01/2023 Κοπή πρωτοχρονιάτικης πίτας. <https://blogs.sch.gr/dimkalav/?p=2997>

01/02/2023 Παραχώρηση συνέντευξης του κ. Χαλμούκη Θεόδωρου στους μαθητές της Γ΄ Τάξης .
<https://blogs.sch.gr/dimkalav/?p=3002>

10/02/2023 Συγκέντρωση ειδών πρώτης ανάγκης για τους σεισμοπλήκτους των γειτονικών μας χώρων Τουρκίας και Συρίας. <https://blogs.sch.gr/dimkalav/?p=3007>

16/02/2023 Εορτασμός της Τσικνοπέμπτης. <https://blogs.sch.gr/dimkalav/?p=3010>

17/02/2023 Ενημέρωση μαθητριών της Ε΄ - ΣΤ΄ τάξης για την έμμηνο ρύση. Το υλικό παρουσίασης δόθηκε προς παρουσίαση στα όμορα **Δημοτικά Σχολεία Σκεπαστού, Δάφνης, Κλειτορίας**.
<https://blogs.sch.gr/dimkalav/?p=3017>

1/03/2023 Τα παραδοσιακά κάλαντα της άνοιξης (έψαλαν οι μαθητές της Α΄ τάξης των Καλαβρύτων, στο συστεγαζόμενο **Νηπιαγωγείο, το Ειδικό Σχολείο**, στην κεντρική **πλατεία** των Καλαβρύτων, στο **Δημαρχείο**.
https://drive.google.com/drive/folders/19IPbdRXSairflrgap7E6lxC7pIa_hCsK?usp=sharing

10-11/03/2023 Συνεργασία με το **Γενικό Νοσοκομείο Καλαβρύτων** για την δωρεάν αξιολόγηση δεξιοτήτων των μαθητών. <https://blogs.sch.gr/dimkalav/?p=3018>

20-03-2023 Επίσκεψη έκθεσης με τίτλο: «Η Ευζωνική Στολή, η Ιστορική Διαδρομή της μέσα από 40 έργα του Γ. Μυλωνά» . <https://blogs.sch.gr/dimkalav/?p=3022>

20/03/2023 Η Γ Τάξη πραγματοποίησε διαδικτυακή επίσκεψη στο **Κέντρο Προστασίας της αρκούδας «Αρκτούτος»** . <https://blogs.sch.gr/dimkalav/?p=3073>

21/03/2023 Συμμετοχή στις επετειακές εκδηλώσεις του Δήμου **Καλαβρύτων** για την έναρξη της Επανάστασης του 1821 https://www.kalavrytanews.com/2023/03/blog-post_987.html

22/03/2023 Παρουσίαση παραμυθιού «Οι δρόμοι της Σαλάμ» από τη συγγραφέα **Αναστασία Ευσταθίου** στους μαθητές της Α΄ και Β΄ τάξης. <https://blogs.sch.gr/dimkalav/?p=3058>

24-03-2023 Συμμετοχή μαθητών στην "Ελευθερία Πορείας".

https://www.kalavrytanews.com/2023/03/blog-post_502.html

25-03-2023 Συμμετοχή στις επετειακές εκδηλώσεις για την έναρξη της Επανάστασης του 1821.
<https://blogs.sch.gr/dimkalav/?p=3028>

29/03/2023 Επίσκεψη της Α τάξης στα ΕΛ.ΤΑ της περιοχής και το **Μανάβικο**

29/03/2023 Αλληλογραφία των μαθητών της Α΄ Τάξης με την αντίστοιχη τάξη του Δημοτικού Σχολείου Παρακάλαμου του Νομού Ιωαννίνων και την Β΄ τάξης του 2ου Δημοτικού Σχολείου Καρδίας Θεσσαλονίκης.

https://drive.google.com/drive/folders/1ZyIbKttQhB1vvHexZ8wIcbj5B4tTeu4?usp=share_link

29/03/2023 Παρακολούθηση των μαθητών της Ε΄- ΣΤ΄ τάξης διαδραστικής έκθεσης μετεωρολογίας στο εργοστάσιο ΤΙΤΑΝ με τίτλο «Του Καιρού τα Μυστικά...». <https://blogs.sch.gr/dimkalav/?p=3034>

02/04/22 Ολοκλήρωση προγράμματος μαθητών της Ε΄ τάξης σε συνεργασία με το Κέντρο Πρόληψης Π.Ε. Αχαΐας «Καλλίπολις» Τίτλος δράσης: «Η ασφαλής λεωφόρος της ορθής διαδικτυακής συμπεριφοράς» <https://blogs.sch.gr/dimkalav/?p=3076>

25-26/04/2023 Παρουσίαση έκθεσης παραδοσιακών-λαϊκών μουσικών οργάνων από την Ελλάδα και τον κόσμο με τίτλο «Εύφρονες Μηνήμες».

https://www.kalavrytanews.com/2023/05/blog-post_58.html

8/05/2023 Αλληλογραφία των μαθητών της Γ΄ τάξης με τους μαθητές της Β΄ τάξης του Δημοτικού Σχολείου Δαφνίων Καλλονής του Νομού Λέσβου. <https://blogs.sch.gr/dimkalav/?p=3084>

8-10/05/2023. Ολυμπιακή εβδομάδα. <https://blogs.sch.gr/dimkalav/?p=3104>

11-12/05/2023 Διοργάνωση αγώνων καλαθοσφαίρισης μεταξύ μαθητών της Ε΄ και ΣΤ΄ τάξης με τους μαθητές των ιδίων τάξεων του Δ. Σχ. Κλειτορίας

Παρουσίαση παραμυθιού «η Άνα και ο κύκλος» στους μαθητές της Α΄ τάξης από τη συγγραφέα Π. Νικολοπούλου

11/05/2023 Επιμορφωτικής συνάντησης με θέμα «Αντιμετώπιση του φαινομένου της σχολικής βίας και του σχολικού εκφοβισμού» με ομιλητή του Δρ. Άγγελο Τσιγκρή, καθηγητή εγκληματολογίας. <https://www.kalavrytapress.gr/o-aggelos-tsigkris-milise-gia-ti-scholiki-via-sto-9o-dimotiko-scholeio-aigioy-foto/>

15/05/2023 Επίσκεψη της Α τάξης στη Δανειστική Βιβλιοθήκη του Γυμνασίου Καλαβρύτων

https://drive.google.com/drive/folders/1G7UkI-Kh6CVnI0h1y4o3_V7nZBzZuNdU?usp=share_link

17-18/05/2023 Δράση με θέμα: «Οι αρνητικές επιπτώσεις τα ανθρώπινης δραστηριότητας στο περιβάλλον της επαρχίας Καλαβρύτων» <https://blogs.sch.gr/dimkalav/?p=3099>

19/05/2023 Συμμετοχή της Α' τάξης στο διαδικτυακό εκπαιδευτικό πρόγραμμα της **ANIMA**

https://drive.google.com/drive/folders/1luXnXhTlyTphnY2UsPVvRugnRz2gisbn?usp=share_link

24/05/2023 Επίσκεψη της Β' Τάξης στην **Πυροσβεστική Υπηρεσία Καλαβρύτων**.

<https://blogs.sch.gr/dimkalav/?p=3117>

26/05/2023 Επίσκεψη στο Σπήλαιο Λιμνών και στο Κέντρο Πληροφόρησης - Καστριά των μαθητών της ΣΤ' τάξης και συμμετοχή σε δράσεις που οργάνωσαν σπηλαιολόγος αρχαιολόγος, προσκεκλημένοι από τη **Δημοτική Κοινωνική Επιχείρηση «Σπήλαια Λιμνών - Καστριών»**

26/05/2023 Συμμετοχή στο πρόγραμμα «Ευέλικτα καπάκια»

6/06/2023 Συμμετοχή των μαθητών της Ε' Τάξης σε εκπαιδευτικές δραστηριότητες (**δεντροφύτευση**) που υλοποιούνται στο πλαίσιο του εκπαιδευτικού Περιβαλλοντικού Προγράμματος της Μονάδας Διαχείρισης Χελμού Βουραϊκού **του Ο.Φ.Υ.Π.Ε.Κ.Α** το οποίο στοχεύει στη διαμόρφωση της περιβαλλοντικής συνείδησης των μαθητών.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://docs.google.com/document/d/1ZOpEV84y5n9oYK6K0j9csz57hom01xQ4/edit?invite=0>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Προτείνονται επιμορφώσεις για: 1. Ενημέρωση των εκπαιδευτικών για τη δυνατότητα συμμετοχής τους σε θεματικά δίκτυα. 2. Ενημέρωση σε θέματα διαπολιτισμικής εκπαίδευσης και ένταξης προσφύγων και μεταναστών μαθητών. 3.

Προσαρμογή στο σχολείο, ένταξη στην ομάδα, καλλιέργεια της αποδοχής της διαφορετικότητας. 4. Ενημέρωση εκπαιδευτικών και γονέων σε καινοτόμες μεθόδους αντιμετώπισης της σχολικής βίας που σχετίζεται με το ρατσισμό. 5. Κατάρτιση των εκπαιδευτικών, με σκοπό τη βελτίωση και την εξέλιξη της συμπεριφοράς τους, έναντι των μαθητών.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια