

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Λαμβάνοντας υπόψη τις εκπαιδευτικές συνθήκες λειτουργίας της σχολικής χρονιάς, οι εκπαιδευτικοί επιτέλεσαν το έργο τους με ιδιαίτερη επιτυχία. Αυτό οφείλεται στις ικανότητες των εκπαιδευτικών (επαγγελματισμός, ευελιξία, προσαρμοστικότητα, διάυλοι επικοινωνίας με οικογένεια, διαμόρφωση θετικού κλίματος στη σχ. μονάδα, δεξιότητες συνεργασίας και επικοινωνίας με μαθητές, γονείς και μεταξύ τους, υιοθέτηση καινοτόμων διδακτικών πρακτικών) και στις προσπάθειες που κατέβαλαν για την επίτευξη των διδακτικών στόχων, αλλά και την κοινωνική και συναισθηματική ανάπτυξη των μαθητών τους.

Σημεία προς βελτίωση

Όπως επιτυχημένα επισημαίνεται και από το σχολείο είναι ανάγκη την επόμενη σχ. χρονιά να δοθεί έμφαση σε συνεργασία με φορείς για υλοποίηση προγραμμάτων κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων για μαθητές, καθώς και επιμορφωτικών προγραμμάτων για γονείς σε θέματα υποστήριξης των παιδιών τους και ενημέρωσης για το νομοθετικό πλαίσιο λειτουργίας του σχολείου.

Στο πεδίο της διδασκαλίας να δοθεί ιδιαίτερη έμφαση: α) στην διαχείριση του χρόνου του μαθήματος με καλύτερη οργάνωση της στοχοθεσίας (λίγοι, εφικτοί στο διδακτικό χρόνο και μετρήσιμοι στόχοι) και της επιλογής κατάλληλων δραστηριοτήτων με βάση τη συγκεκριμένη στοχοθεσία και β) στην αξιοποίηση ψηφιακών εργαλείων στο πλαίσιο της διδακτικής των γνωστικών αντικειμένων.

Η διάχυση καλών πρακτικών μεταξύ των εκπαιδευτικών (π.χ. μέσω συζήτησης, ετεροπαρατήρησης διδασκαλιών, ανταλλαγής ιδεών και πρακτικών) θα βοηθούσε περαιτέρω στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Προτάσεις προς βελτίωση

Προτείνεται ενημέρωση και επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις κοινωνικές και συναισθηματικές δεξιότητες των μαθητών, στην επιλογή κατάλληλων διδακτικών στόχων και δραστηριοτήτων στη διδακτική ενότητα των γνωστικών αντικειμένων, στη διαχείριση του διδακτικού χρόνου, καθώς και στην αξιοποίηση νέων ψηφιακών εργαλείων.

Επίσης, σύμφωνα και με την πρότασή σας, προτείνονται επιμορφωτικές δράσεις για γονείς στο πλαίσιο της συνεργασίας σχολείου-οικογένειας με θέματα, όπως: διαχείριση προβλημάτων – κρίσεων και συγκρούσεων μεταξύ μαθητών στο σχολικό περιβάλλον, διαχείριση εντάσεων-θέσπιση ορίων εντός του οικογενειακού περιβάλλοντος.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η πολύ καλή οργάνωση και διοίκηση του σχολείου σε κλίμα θετικό, υποστηρικτικό και συνεργατικό και η βελτίωση της υλικοτεχνικής υποδομής του, η πολύ καλή σχέση με την τοπική κοινωνία και η συνεργασία με φορείς, η ανάδειξη του έργου του σχολείου και η ενίσχυση της ενεργούς παρουσίας του στην τοπική κοινωνία, καθώς και η προσπάθεια διαμόρφωσης σχολικών δικτύων.

Σημεία προς βελτίωση

Η οργάνωση σχολής γονέων θα βοηθούσε σημαντικά τους γονείς της περιοχής στην υποστήριξη των παιδιών τους.

Η ενημέρωση, επιμόρφωση και υποστήριξη των εκπαιδευτικών στην δημιουργία δικτύων συνεργασίας για υλοποίηση από κοινού δράσεων και ανταλλαγής καλών πρακτικών θα διευκόλυνε σε μεγάλο βαθμό το έργο τους.

Προτάσεις προς βελτίωση

Προτείνεται μία σειρά επιμορφωτικών δράσεων προς τους γονείς με θέματα παιδαγωγικά για την υποστήριξη των παιδιών τους, καθώς και θέματα του ενδιαφέροντός τους, ώστε να καταστεί το σχολείο κύτταρο της τοπικής κοινωνίας.

Επίσης, προτείνεται η ίδρυση δικτύου σχολείων της ευρύτερης περιοχής για ανταλλαγή ιδεών, καλών πρακτικών και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων με βάση τις ανάγκες των μελών του.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η διαρκής επιμόρφωση των εκπαιδευτικών με τη συνακόλουθη επαγγελματική τους ανάπτυξη σε θεματικές σημαντικές για το σχολικό περιβάλλον και η υλοποίηση προγραμμάτων εθνικού επιπέδου για ευρύτερα επιστημονικά πεδία (περιβάλλον, κοινωνικές επιστήμες) με αποτέλεσμα την αναβάθμιση της διδακτικής διαδικασίας στη βάση των σύγχρονων παιδαγωγικών αντιλήψεων και διδακτικών πρακτικών.

Σημεία προς βελτίωση

Προσπάθεια για συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα. Μία καλή αρχή θα ήταν η εμπλοκή με το δίκτυο e-twinning, που δίνει και τη δυνατότητα συνεργασίας σε εθνικό επίπεδο, εκτός από το ευρωπαϊκό, βοηθώντας έτσι σε μία ομαλή μετάβαση.

Επιπλέον, λαμβάνοντας υπόψη ότι το προσωπικό του σχολείου σε πολύ μεγάλο βαθμό αλλάζει κάθε χρόνο, η συμμετοχή σε ευρύτερα δίκτυα σχολείων θα μπορούσε να διατηρήσει τη συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών που παραμένουν στο σχολείο και εκείνων που μετακινούνται, έτσι ώστε να υπάρχει μία συνέχεια στη συνεργασία μεταξύ τους για γόνιμη ανταλλαγή απόψεων, πρακτικών και υλικού.

Προτάσεις προς βελτίωση

Προτείνονται στοχευμένες επιμορφώσεις που θα εστιάζουν στις εκπαιδευτικές ανάγκες του σχολείου με επιλογή των σημαντικότερων για τη συγκεκριμένη σχολική χρονιά θεμάτων (μέσω διερεύνησης επιμορφωτικών αναγκών), ώστε να υπάρχει η δυνατότητα της εμβάθυνσης στις επιλεγείσες θεματικές και της άμεσης εφαρμογής στην πράξη.