

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

12/θέσιο Δημοτικό Σχολείο Καλαβρύτων Κωδικός 9060070 Διεύθυνση
Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Αχαΐας Διεύθυνση: Μεγάλου Σπηλαίου 13
Καλάβρυτα Τ.Κ. 25001

ΓΕΝΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ

Εκπαιδευτικοί: 23 (15 μόνιμοι και 8 αναπληρωτές)

Ανα Φύλο: Άνδρες: 5

Γυναίκες: 18

ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ

Δάσκαλοι ΠΕ70: 12

Ειδικής Αγωγής ΠΕ71: 2

Φυσικής Αγωγής ΠΕ11:

Αγγλικής Γλώσσας ΠΕ 06
: 2

Εικαστικών ΠΕ 08 : 1

Θεατρικής Αγωγής
1

Πληροφορικής ΠΕ
86: 1

Μουσικής ΠΕ 79.01 : 1

Ψυχολόγων ΠΕ : 1

ΓΕΝΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΜΑΘΗΤΙΚΟΥ
ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ

A1' Αγόρια: Κορίτσια: Σύνολο: 13
τμήμα : 4 9

A2' Αγόρια: Κορίτσια: Σύνολο: 13
τμήμα : 10 3

B1' Αγόρια: Κορίτσια: Σύνολο: 14
τμήμα: 11 3

B2' Αγόρια: Κορίτσια: Σύνολο: 14
τμήμα: 6 8

Γ1' Αγόρια: Κορίτσια: Σύνολο: 15
τμήμα: 8 7

Γ2' Αγόρια: Κορίτσια: Σύνολο: 12
τμήμα: 6 6

Δ' τάξη: Αγόρια: Κορίτσια: Σύνολο: 22
10 12

E1' Αγόρια: Κορίτσια: Σύνολο: 15
τμήμα: 10 5

E2' Αγόρια: Κορίτσια: Σύνολο: 17
τμήμα: 9 8

ΣΤ1' Αγόρια: Κορίτσια:
τμήμα : 5 10 Σύνολο: 15

ΣΤ2' Αγόρια: Κορίτσια:
τμήμα : 6 10 Σύνολο: 16

ΣΥΝΟΛΟ

: Αγόρια: Κορίτσια:

ΓΕΝΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΜΑΘΗΤΙΚΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ

A1' τμήμα : Αγόρια Κορίτσια:
4 9 Σύνολο: 13

A2' τμήμα : Αγόρια Κορίτσια:
10 3 Σύνολο: 13

B1' τμήμα: Αγόρια Κορίτσια:
11 3 Σύνολο: 14

B2' τμήμα: Αγόρια Κορίτσια:
6 8 Σύνολο: 14

Γ1' τμήμα: Αγόρια Κορίτσια:
8 7 Σύνολο: 15

Γ2' τμήμα: Αγόρια Κορίτσια:
6 6 Σύνολο: 12

Δ' τάξη: Αγόρια Κορίτσια:
10 12 Σύνολο: 22

E1' τμήμα: Αγόρια Κορίτσια:
10 5 Σύνολο: 15

E2' τμήμα:	Αγόρια: 9	Κορίτσια: 8	Σύνολο: 17
ΣΤ1' τμήμα :	Αγόρια: 5	Κορίτσια: 10	Σύνολο: 15
ΣΤ2' τμήμα :	Αγόρια: 6	Κορίτσια: 10	Σύνολο: 16
ΣΥΝΟΛΟ :	Αγόρια: 20	Κορίτσια: 26	Σύνολο: 46

ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΜΑΘΗΤΙΚΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ

Το μαθητικό δυναμικό της σχολικής μας μονάδας προέρχεται από οικογένειες διαφόρων κοινωνικών στρωμάτων, με χαμηλό, μέσο και υψηλό μορφωτικό, κοινωνικό και οικονομικό επίπεδο. Στο σχολείο φοιτούν μαθητές που κατοικούν στην πόλη των Καλαβρύτων και σε 17 διαφορετικά χωριά, με μέγιστη απόσταση μεταφοράς πενήντα (50') λεπτά. Από το σύνολο των 166 μαθητών, οι δέκα οκτώ (18) είναι αλλοδαποί, διαφόρων εθνοτήτων. Οι γονείς ενδιαφέρονταν για την ανάπτυξη και ολοκλήρωση της προσωπικότητας των παιδιών τους. Δεν παρουσιάστηκαν μεταξύ των μαθητών προβλήματα συμπεριφοράς και συνεργασίας που δυσκολεύουν την υλοποίηση του εκπαιδευτικού έργου.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η εύρυθμη και ομαλή λειτουργία του σχολείου κατά το σχολικό έτος 2020-2021, με

εξαίρεση τις συχνές εναλλαγές μεταξύ της δια ζώσης εκπαίδευσης και της τηλεεκπαίδευσης και τη δυσκολία προσαρμογής των μαθητών.

Η αποτελεσματική αντιμετώπιση των δυσκολιών που παρουσιάστηκαν από την πανδημία.

Η αποτελεσματική προσαρμογή μαθητών και εκπαιδευτικών στα νέα μέτρα.

Η στήριξη των γονέων στην εφαρμογή των μέτρων για την προστασία από την πανδημία, μετά από αλληπάλληλες συναντήσεις γονέων, με Διευθύντρια του Σχολείου, Διοικητικού Συμβουλίου Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων και την παρουσία Ιατρού-Υπεύθυνου covid-19 του Δήμου Καλαβρύτων.

Η αποτελεσματική οργάνωση και σχετικά ικανοποιητική διεξαγωγή της τηλεεκπαίδευσης.

Η πολύ καλή σχέση μεταξύ των μαθητών, των μαθητών και των εκπαιδευτικών, των εκπαιδευτικών και των γονέων.

Η ευελιξία και η προσαρμοστικότητα των εκπαιδευτικών στις νέες μορφές διδασκαλίας

Σημεία προς βελτίωση

Η υιοθέτηση και εφαρμογή σύγχρονων μορφών διδασκαλίας, μάθησης και αξιολόγησης.

Η διάχυση των καλών πρακτικών.

Η έγκαιρη στελέχωση του σχολείου με εκπαιδευτικό προσωπικό. Η παύση συχνών αλλαγών του εκπαιδευτικού προσωπικού με τις αλληπάλληλες βελτιώσεις .

Αναβάθμιση τεχνολογικού εξοπλισμού του σχολείου.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η άρτια οργάνωση και λειτουργία της σχολικής μονάδας. Το κλίμα εμπιστοσύνης και συνεργασίας που αναπτύχθηκε.

Η συνεχής ενημέρωση των εκπαιδευτικών για όλα τα θέματα που αφορούν το σχολείο.

Η ενημέρωση των γονέων με πολλούς τρόπους (ιστοσελίδα σχολείου, ανακοινώσεις).

Η σωστή κατανομή των οικονομικών πόρων και η ιεράρχηση προτεραιοτήτων. Η καλή σχέση με την τοπική κοινωνία.

Η συνεχής προσπάθεια βελτίωσης της υλικοτεχνικής υποδομής.

Σημεία προς βελτίωση

Η ανάπτυξη περαιτέρω συνεργασίας και η επίτευξη κοινών στόχων σχολείου - κοινότητας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Επαρκής επαγγελματική κατάρτιση και επιμόρφωση του εκπαιδευτικού προσωπικού του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Περισσότερες και στοχευμένες επιμορφώσεις (ενδοσχολικές και μη) σε θέματα που απασχολούν τους εκπαιδευτικούς.

Συνεργασίες με άλλα σχολεία και φορείς.

Συμμετοχή της σχολικής μονάδας και σε ευρωπαϊκά προγράμματα.