

ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΜΕΛΕΤΗ

Μαγευτική περιήγηση με τον "οδοντωτό" σιδηρόδρομο



Η διαδρομή μέσα από το Φαραγγί του Βουραϊκού ποταμού αποτελεί ένα από τα ωραιότερα αξιοθέατα της χώρας μας. Χρονολογείται από το 1889 και την κατασκευή του ήταν απόφαση του Χαρίλαου Τρικούπη. Το έργο κατασκευάστηκε από Γάλλους και Ιταλούς τεχνίτες και ολοκληρώθηκε μέσα σε εφτά χρόνια. Το πρώτο του δρομολόγιο έγινε στις 10 Μαρτίου του 1896 και πρώτος επιβάτης ήταν ο Βασιλιάς Γεώργιος ο Α'. Ο οδοντωτός συνέδεσε την ευρύτερη περιοχή των Καλαβρύτων με την Πάτρα και την Αθήνα δεδομένου ότι δεν υπήρχε οδική πρόσβαση. Οι πρώτες μηχανές ήταν ατμοκίνητες και είχαν σαν καύσιμο το κάρβουνο από την καύση του οποίου έβγαине ατμός και λειτουργούσε η μηχανή. Μαζί όμως με τον ατμό έβγαине και πολύ καπνός από ο κάρβουνο. Όταν περνούσε μέσα από τις σήραγγες, εξαιτίας του καπνού οι επιβάτες γίνονταν μαύροι. Για αυτό το λόγο και από τότε ονομάστηκε Μουτζούρης. Ο σημερινός συρμός, ο οποίος έχει αντικατασταθεί πρόσφατα, αποτελείται από τρία βαγόνια που μπορούν να μεταφέρουν 100 περίπου επιβάτες.

Οι σιδηροτροχιές έχουν επίσης αντικατασταθεί και οι γέφυρες έχουν συντηρηθεί. Όλες οι εγκαταστάσεις (σταθμοί, στάσεις κλπ.) της σιδηροδρομικής γραμμής έχουν χαρακτηριστεί ιστορικά μνημεία με απόφαση του Υπουργείου Πολιτισμού. Το μήκος του είναι περίπου 22 χλμ. Από τα Καλάβρυτα ως το Διακοφτό. Η διαδρομή διαρκεί μία ώρα, η ταχύτητα του συρμού κυμαίνεται από 30 έως 40 χλμ την ώρα. Το χαρακτηριστικό γνώρισμα του συρμού αυτού είναι οι οδοντωτές ράγες του, έτσι προέκυψε και το όνομά του. Σε αρκετά σημεία με μεγάλη ανηφόρα, υπάρχουν οδοντωτές ράγες που συγκρατούν το τρένο για να ανέβει με ασφάλεια από το επίπεδο της θάλασσας ως στο σταθμό των Καλαβρύτων. Ο οδοντωτός σιδηρόδρομος έχει το μικρότερο πλάτος γραμμών (0,75 μ.) στην Ευρώπη.

Η διαδρομή...

Ξεκινάει από τα Καλάβρυτα. Στην αρχή είναι ομαλή. Σε λίγο το τρένο φτάνει στην Ζαχλωρού. Είναι ένα μικρό χωριό μέσα στο φαράγγι του Βουραϊκού γεμάτο πλατάνια και τρεχούμενα νερά.

Από εκεί μπορείς να πάρεις το μονοπάτι για το ιερό μοναστήρι του Μεγάλου Σπηλαίου. Στη συνέχεια το τρενάκι μπαίνει για τα καλά στο φαράγγι. Ακολουθεί πιστά τη ροή του ποταμού. Οι βράχοι είναι απότομοι και το νερό ορμητικό. Το πιο στενό σημείο είναι οι Πόρτες όπου παλιά άνοιγαν μόνο όταν πέρναγε το τρένο. Επόμενη στάση είναι τα Νιάματα. Ένα μαγικό μέρος κοντά στο Διακοφτό με τεράστια τριγωνικά βράχια. Τέλος το τοπίο ανοίγει και ο οδοντωτός φτάνει στο Διακοφτό. Σας καλούμε λοιπόν όλους να το επισκεφτείτε, να το απολαύσετε και να θαυμάσετε το μοναδικό αυτό φυσικό μνημείο. Και μην ξεχνάτε την επίσημη κατάβαση του φαραγγιού του Βουραϊκού κάθε Μάιο.



Συγγραφική ομάδα Ε1:

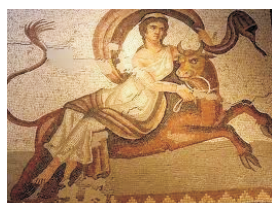
Παναγιώτης Αγάλος, Μαρσέλο Ντόι, Χρίστος Βορύλλας, Νεφέλη Γιανέλλου, Μαρινέλα Λούπος, Γιώργος Λουριδής, Αντριάννα Αντωνοπούλου

Η ΠΡΟΕΛΕΥΣΗ ΜΕΡΙΚΩΝ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΩΝ ΟΝΟΜΑΤΩΝ...

- Η λέξη Αυστραλία προέρχεται από τη λατινική λέξη australis, που σημαίνει «νότος». Κατά την αρχαιότητα, οι Έλληνες θεωρούσαν ότι στο νότο βρισκόταν μια άγνωστη χώρα την οποία αργότερα οι χαρτογράφοι ονόμασαν Terra Australis Incognita, δηλαδή «άγνωστη χώρα στο νότο».
- Για τη λέξη Αφρική υπάρχουν πολλές θεωρίες. Το όνομα αυτό μπορεί να προέρχεται από το όνομα της ρωμαϊκής επαρχίας Africa. Μία άλλη θεωρία είναι πως προέρχεται από τη λατινική λέξη aprica, δηλαδή «ηλιόλουστη» ή από την ελληνική λέξη Αφρική, που σημαίνει «άνευ ψύχους».
- Η προέλευση του ονόματος Ασία είναι επίσης αβέβαιη, αλλά ίσως, προέρχεται από τη σημιτική λέξη asu, δηλαδή «ανατολή» (τύπος του ήλιου).
- Η ήπειρος Αμερική πήρε το όνομά της από τον Ιταλό ταξιδευτή-εξερευνητή Americo Vespucci.
- Το όνομα Ανταρκτίς, από την ελληνική λέξη ανταρκτικός, σημαίνει «αντίθετη αρκούδα». Είναι η αρκούδα του αστερισμού της Μεγάλης Άρκτου πάνω από το βόρειο πόλο.

Η ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΗΣ

Στην ελληνική μυθολογία, με το όνομα Ευρώπη είναι γνωστή κυρίως η κόρη του Φοίνικα και τις Τηλέφασσας. Η Ευρώπη ήταν πολύ όμορφη. Μια μέρα που μάζευε άνθη με τις φίλες της σε έναν αγρό στην ακρογιαλιά της Τύρου ή της Σιδώνας, την είδε ο Δίας και θαμνώθηκε από την ομορφιά της. Για να την πλησιάσει, μεταμορφώθηκε σε κάτασπρο ταύρο. Βλέποντας η Ευρώπη τον ήσυχο ταύρο, πήγε κοντά του, τον κάιδεψε λίγο και, αφού βεβαιώθηκε ότι δεν αγριεύει, κάθισε πάνω στη ράχη του. Αυτό περίμενε και ο Δίας, οπότε αμέσως, γρήγορος σαν αστραπή, έπεσε στη θάλασσα, ώστε να μην προλάβει η Ευρώπη να κατέβει. Από τη Φοινίκη ο ταύρος – Δίας κολύπησε ως την Κρήτη, όπου βγήκε στη Γόρτυνα. Στο σημείο αυτό, οι κάτοικοι της Γόρτυνας λάτρευαν έναν ιερό πλάτανο, όπου θυσίαζαν. Αντίστοιχα, ο Δίας χάρισε στην Ευρώπη τρία δώρα: τον Τάλω, έναν άγρυπνο μεταλλικό γίγαντα φύλακα που αργότερα προστάτευε την Κρήτη από κάθε επιδρομή, ένα κυνηγόσκυλο που δεν έχανε ποτέ το θήραμά του κι ένα όπλο που δεν αστοχούσε ποτέ. Μετά από αυτό, ο Δίας αποκατέστησε την Ευρώπη παντρεύοντάς την με το βασιλιά της Κρήτης, Αστέρωνα, γιο του Τεκτάμου. Ο Αστέρων δεν απέκτησε παιδιά με την Ευρώπη, αλλά υιοθέτησε τα τέκνα του Δία. Μετά τον θάνατό της, η Ευρώπη τιμήθηκε ως θεά με το όνομα Ελληνίς και ο ταύρος απαθανάτιστηκε ως ο ομώνυμος αστερισμός.



Ανδρέας Τζελέπης
Σπύρος Μαργαρώνης
Λήδα Νικολάου
ΣΤ' τάξη

ΚΑΤΙ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟ

Μικροί μαθητές με...μεγάλη δράση και συνεισφορά!!!

Μαθητές και δάσκαλοι εν δράση σε πολλά σχολεία όλης της Ελλάδας έκαναν ένα μικρό θαύμα! Συγκέντρωσαν πολλά καπάκια από πλαστικά μπουκάλια για να τα δώσουν σε εταιρείες ανακύκλωσης με αντάλλαγμα... ΜΑΝΤΕΨΤΕ ΤΙ!

Ένα αναπνευστικό αμαξίδιο για να το δωρίσουν σε κάποιον που το έχει ανάγκη!!! Φυσικά, και το δικό μας σχολείο συμμετείχε σε αυτή τη δράση -προσφορά, η οποία ήταν μια ευχάριστη έκπληξη, καθώς καταφέραμε να συγκεντρώσουμε αρκετές κούτες με πλαστικά καπάκια! Η κίνηση αυτή λοιπόν είχε καθαρά ανθρωπιστικό χαρακτήρα, καθώς διδαχθήκαμε όλοι την αξία της προσφοράς και της αλληλεγγύης, μέσα από μια πολύ απλή διαδικασία που όλοι μας μπορούμε να κάνουμε...κάτι πολύ σημαντικό στις μέρες μας! Πολλά συγχαρητήρια σε όλους!!!

Ο Σύλλογος Εκπαιδευτικών του Σχολείου μας



Μια νέα συνεργασία ξεκινάει!!!

Το 6ο Δ.Σ. Σοφικού είναι ένα σχολείο της ορεινής Κορινθίας που εδώ και χρόνια βγάζει τη σχολική τους εφημερίδα με τίτλο "Οι μικροί τυπογράφοι". Φέτος αποφασίσαμε να συνεργαστούμε και να ανταλλάσουμε άρθρα που μας ενδιαφέρουν, για να γνωριστούμε καλύτερα. Σας ευχαριστούμε και χαιρόμαστε πολύ για τη συνεργασία.



Ελιά! Σύμβολο ειρήνης, σοφίας, γονιμότητας, ευμερείας, ευφορίας, τύχης, νίκης. Τρέφει, συντηρεί, προστατεύει, τονώνει, θεραπεύει, εμπνέει. Η ελιά θεωρείται ευλογημένο δένδρο. Ο καρπός της τρώγεται μετά από επεξεργασία και από αυτήν παράγεται το ελαιόλαδο. Τα φύλλα της γίνονται τροφή ζώων. Το ξύλο της χρησιμοποιείται ως καύσιμη ύλη και στην ξυλογλυπτική. Δικαιολογημένα η θέση της στην ιστορία και στην μυθολογία των λαών της Μεσογείου. Αξίζει να γνωρίσουμε και να μάθουμε την ανεκτίμητη αξία της στη διατροφή, στην υγεία, στον πολιτισμό, δώρο της φύσης, ζωντανή κληρονομιά σε πολλούς τομείς της ζωής μας.

Κατά την Ελληνική παράδοση, η πρώτη ελιά φυτεύθηκε στην Ακρόπολη, από την θεά Αθηνά. Λέγεται ότι ήταν δώρο της θεάς Αθηνάς στους κατοίκους της πόλης της Αθήνας, όταν φιλονίκησε με τον θεό Ποσειδώνα, για το όνομα της πόλης των Αθηνών. Εκείνοι, σαν ένδειξη ευγνωμοσύνης, έδωσαν το όνομά της στην πόλη τους και αυτά τους δίδαξε την καλλιέργειά της ελιάς. Οι Αθηναίοι στα νομίσματά τους απεικόνιζαν την Αθηνά με στεφάνι ελιάς στο κράνος της και έναν αμφορέα με λάδι ή ένα κλαδί ελιάς.

ΠΑΙΔΙΚΗ ΛΕΣΧΗ ΑΝΑΓΝΩΣΗΣ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΚΑΛΑΒΡΥΤΩΝ

«ΒΙΒΛΙΟΠΟΛΙΤΕΙΑ»

«Με αφορμή ένα βιβλίο.....»
«Το βιβλίο ταξιδεύει, το βιβλίο συναρπάζει, το βιβλίο καλλιεργεί. Για το λόγο αυτό κι εμείς αποφασίσαμε αυτή τη χρονιά να οργανώσουμε ένα μεγάλο ταξίδι στον κόσμο του βιβλίου. Συνεισβάτες μας οι μαθητές των δυο τμημάτων της Β' τάξης του σχολείου μας. Το ταξίδι μας ξεκινάει κάθε μήνα, διαρκεί περίπου ένα μήνα και μετά αλλάζει προορισμό, σε άλλο τόπο, σε άλλα βιβλιοκώμα, με άλλους ήρωες, με άλλη ιστορία».



Ο λόγος για τη Παιδική Λέσχη Ανάγνωσης «ΒΙΒΛΙΟΠΟΛΙΤΕΙΑ» που ξεκίνησε και λειτουργεί στο σχολείο μας. Οι μαθητές της Β' συναντώνται μία φορά το μήνα, σε ώρες εκτός σχολείου και συζητούν για ένα κοινό βιβλίο που έχουν διαβάσει στον ελεύθερο τους χρόνο.

Όταν λοιπόν όλοι οι μαθητές έχουν ολοκληρώσει την ανάγνωση, είναι η ώρα που τα μέλη της λέσχης θα συναντηθούν και θα αρχίσει ένα ωραίο ταξίδι. Οι μαθητές προχωρούν σε δημιουργικές δραστηριότητες βασισμένες στο βιβλίο που διάβασαν, για παράδειγμα ζωγραφίζουν σκηνές, δραματοποιούν, παίζουν παντομίμα, αλλάζουν τον τίτλο, τους ήρωες, την ιστορία, και γενικώς μετέχουν σε πολλές δραστηριότητες που τους δίνουν την ευκαιρία να ανταλλάξουν απόψεις, να μοιραστούν εμπειρίες, να παίξουν και να δημιουργήσουν, να γίνουν ομάδα, και όλα αυτά με αφορμήένα βιβλίο.

Στόχος αυτής της δράσης είναι να καλλιεργηθεί στους μαθητές η αγάπη για το βιβλίο, η γλωσσική έκφραση και η δημιουργική ανάγνωση, η ανάπτυξη βιωματικών δραστηριοτήτων η ένταξη της ανάγνωσης βιβλίων στην καθημερινότητα των παιδιών. Κύρια όμως επιδίωξη μας είναι οι μαθητές να περάσουν καλά και να αναπτύξουν την φαντασία και τη δημιουργικότητά τους.

Οι μαθητές ανταποκρίθηκαν με ιδιαίτερο ενδιαφέρον από το ξεκίνημα και ανυπομονούν για την επόμενη συνάντηση. Το πρώτο βιβλίο που διαβάσαμε μαζί αυτό το μήνα είναι «Ο Φαλακρός Σκαντζόχοιρος» του συγγραφέα Ευγένιου Τριβιζιά.

Την Παιδική Λέσχη συντονίζουν και οργανώνουν εθελοντικά οι δασκάλες Θεοδοσίου Δώρα, Χριστοφορίδου Λήδα και Γαντζούδη Σταυρούλα.

Ο Ομηρος την ονόμασε "ατόφιο υγρό χρυσάφι". Οι αρχαίοι Έλληνες άλειφαν τα σώματά τους και τα μαλλιά τους με λάδι ελιάς, για περιποίηση και υγεία. Χρησιμοποιούσαν το ελαιόλαδο για να επουλώσουν πληγές, να θεραπεύσουν ασθένειες. Η ελιά εκτός από θρεπτικές ιδιότητες έχει και φαρμακευτικές. Ο Ιπποκράτης (ο πατέρας της Ιατρικής) την ονομάζει ο "μεγάλος θεραπευτής". Οι λαοί της Μεσογείου, ως ένδειξη εκτίμησης στην ελιά, διακοσμούσαν πολλά αντικείμενα (αγγεία, κοσμήματα, πέτρες, τοιχογραφίες, ...) με σχέδια ελιάς και καρπούς ελαιοδέντρων. Πολλοί ποιητές, ανάμεσά τους κι ο Κωστής Παλαμάς μνημόν την ελιά.



Μ	Τ	Λ	Α	Δ	Ι	Φ	Ω	Ν	Ι	Π	Ο
Κ	Ι	Ο	Λ	Υ	Ζ	Ε	Ρ	Ο	Β	Μ	
Ε	Λ	Α	Ι	Ο	Δ	Ε	Ν	Τ	Ρ	Ο	Β
Χ	Ρ	Ε	Α	Ε	Ι	Φ	Υ	Λ	Λ	Ο	
Μ	Α	Ρ	Γ	Ι	Θ	Υ	Δ	Ε	Τ	Σ	
Χ	Α	Ρ	Ε	Λ	Ι	Α	Σ	Τ	Ε	Μ	Π

Διαγωνισμός για Γ και Δ' τάξη:

βρες στο κρυπτόλεξο τις 4 λέξεις.

2 από κάθε τάξη κερδίζουν

Άρθρο του 6ου Δ.Σ. Σοφικού