

**ΠΡΑΞΗ 7η / 04 – 10 - 2021**

**Θέμα: «Εργαστήρια Δεξιότητων»**

Στον Κακόβατο και στο γραφείο του 2/θ Δημοτικού Σχολείου Κακόβατου, σήμερα 4 Οκτωβρίου 2021, ημέρα Δευτέρα και ώρα 13:35, ο Σύλλογος διδασκόντων του Σχολείου, αποτελούμενος από τους κ.κ. 1) Κλωνάρη Ασήμω (εκπ/κό ΠΕ 70 και Προϊσταμένη) , 2) Μίνου Παναγιώτα (εκπ/κο ΠΕ 70) και 3) Παπαδοπούλου Δήμητρα (εκπ/κο Π.Ε. 86) συνήλθε σε συνεδρίαση ύστερα από πρόσκληση της Προϊσταμένης, με θέμα ημερήσιας διάταξης:

**Προγραμματισμός - Υλοποίηση της δράσης του Ι.Ε.Π.  
«Εργαστήρια Δεξιότητων»**

**Ο Σύλλογος Διδασκόντων** ύστερα από διαλογική συζήτηση και λαμβάνοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις του άρθρου 54, του Ν. 4807/2021/ΦΕΚ Α 96/11.6.2021: «Θεσμικό πλαίσιο τηλεργασίας, διατάξεις για το ανθρώπινο δυναμικό του δημοσίου τομέα και άλλες επείγουσες ρυθμίσεις».
2. Την με αριθμ. Πρωτ.94236/ΓΔ4/ ΦΕΚ Β 3567/04.8.2021 Υ.Α.: « Πλαίσιο Προγράμματος Σπουδών για τα Εργαστήρια Δεξιότητων όλων των τύπων σχολικών μονάδων, Νηπιαγωγείων, Δημοτικών και των Γυμνασίων»
3. Την με αριθμ. Πρωτ. 103235/ΓΔ4/ 24-08-2021 εγκύκλιο του ΥΠΑΙΘ: «Οδηγίες για την εφαρμογή των Εργαστηρίων Δεξιότητων για το σχολικό έτος 2021-2022»
4. Την εισήγηση του Διευθυντή του Σχολείου ο οποίος ανέφερε : «Το σχολείο μας ήταν ένα από τα 218 Σχολεία (Νηπιαγωγεία, Δημοτικά και Γυμνάσια) σε όλη την Ελλάδα στα οποία εφαρμόστηκε κατά τη σχολική χρονιά 2020 - 2021, η πιλοτική δράση του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής «Εργαστήρια Δεξιότητων». Φέτος η δράση εφαρμόζεται υποχρεωτικά σε όλα τα Δημοτικά σχολεία. Βασικός στόχος της δράσης είναι η ενίσχυση της καλλιέργειας ήπιων δεξιότητων, δεξιότητων ζωής και δεξιότητων τεχνολογίας και επιστήμης στους μαθητές και στις μαθήτριες, σε συνδυασμό με τη διαμόρφωση ενός σύγχρονου πλαισίου προγράμματος με δομή Ανοικτών, Ζωντανών Προγραμμάτων Σπουδών και Διαδικασιών. Τα Εργαστήρια Δεξιότητων αποτελούν καινοτόμο διδακτική και εκπαιδευτική δράση, η οποία συνίσταται στην προσθήκη νέων θεματικών κύκλων στο υποχρεωτικό ωρολόγιο πρόγραμμα του Δημοτικού, αξιοποιώντας μεθόδους διερευνητικής – ανακαλυπτικής μάθησης.

Κατά την υλοποίηση της πιλοτικής δράσης καλλιεργούνται οι παρακάτω κύκλοι δεξιότητων:

- A. Κύκλος των δεξιότητων μάθησης:Κριτική σκέψη, Επικοινωνία, Συνεργασία, Δημιουργικότητα
- B. Κύκλος των δεξιότητων ζωής:Αυτομέριμα, Κοινωνικές Δεξιότητες, Πολιειότητα, Ενσυναίσθηση και ευαισθησία, Προσαρμοστικότητα, Ανθεκτικότητα, Υπευθυνότητα, Πρωτοβουλία, Οργανωτική ικανότητα, Προγραμματισμός, Παραγωγικότητα
- Γ. Κύκλος των δεξιότητων της τεχνολογίας και της επιστήμης: Δεξιότητες Μοντελισμού και προσομοίωσης, Πληροφορικός - Ψηφιακός – Τεχνολογικός γραμματισμός, Γραμματισμός στα Μέσα, Ευχέρεια στην Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση, Ψηφιακές Ανθρωπιστικές Επιστήμες, Ασφαλής πλοήγηση στο διαδίκτυο, Προστασία από εξαρτητικές συμπεριφορές στις τεχνολογίες, Δεξιότητες δημιουργίας και διαμοιρασμού ψηφιακών δημιουργημάτων, Συνδυαστικές δεξιότητες ψηφιακής τεχνολογίας,

Σχολικό έτος 2021-2022

επικοινωνίας και συνεργασίας, Δεξιότητες ανάλυσης και παραγωγής περιεχομένου σε έντυπα και ηλεκτρονικά μέσα, Δεξιότητες διεπιστημονικής και διαθεματικής χρήσης των νέων τεχνολογιών  
Δ. Κύκλος των δεξιοτήτων του νου: Στρατηγική σκέψη, Επίλυση προβλημάτων, Μελέτη περιπτώσεων (case studies), Κατασκευές, Πλάγια σκέψη

**α πο φ α σ ί ζ ει ο μ ό φ ω ν α**

1. **Α Π Ο Δ Ε Χ Ε Τ Α Ι** να υλοποιηθεί τη ΔΡΑΣΗ «Εργαστήρια Δεξιοτήτων» σε όλες τις τάξεις όπως ορίζεται από το Ωρολόγιο Πρόγραμμα
2. **Ν Α Κ Α Τ Α Γ Ρ Α Ψ Ε Ι** τα ονόματα της ομάδας των εκπαιδευτικών που θα εργαστούν στο πλαίσιο της συγκεκριμένης Δράσης (Παιδαγωγική Ομάδα). Συγκεκριμένα η Παιδαγωγική Ομάδα αποτελείται από τους εκπαιδευτικούς της σχολικής μας μονάδας και όπως καταγράφεται παρακάτω:  
**Α΄ , Γ΄ + Δ΄ : Κλωνάρη Ασήμω (εκπ/κός ΠΕ70).**  
**Ε΄ + ΣΤ΄: Μίνου Παναγιώτα (εκπ/κό ΠΕ 70)**  
**Στην Τάξη Β΄ δεν φοιτούν μαθητές.**
3. **Ο Ρ Ι Ζ Ε Ι** Συντονιστή για την υλοποίηση της Δράσης την εκπ/κό ΠΕ70 Κλωνάρη Ασήμω
4. **Π Ρ Ο Γ Ρ Α Μ Μ Α Τ Ι Ζ Ε Ι** την υλοποίηση της Δράσης «Εργαστήρια Δεξιοτήτων» ως εξής:

Οκτώβριος – Νοέμβριος					
ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ: ΖΩ ΚΑΛΥΤΕΡΑ - ΕΥ ΖΗΝ					
Υ Π Ο Θ Ε Μ Α Τ Α					
Α΄ Τάξη	Β΄ Τάξη	Γ΄ Τάξη	Δ΄ Τάξη	Ε΄ Τάξη	ΣΤ΄ Τάξη
ΥΓΕΙΑ: Διατροφή- Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια  Τρέφομαι Σωστά – Στέκομαι Σωστά		ΥΓΕΙΑ: Διατροφή- Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια  Τρέφομαι Σωστά – Στέκομαι Σωστά	ΥΓΕΙΑ: Διατροφή- Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια  Τρέφομαι Σωστά – Στέκομαι Σωστά	ΓΝΩΡΙΖΩ ΤΟ ΣΩΜΑ ΜΟΥ-ΣΕΞΟΥΑΛΙΚΗ ΔΙΑΠΑΙΔΑΓΩΓΗΣΗ  Γνωρίζοντας τον εαυτό μου και τους άλλους	ΓΝΩΡΙΖΩ ΤΟ ΣΩΜΑ ΜΟΥ-ΣΕΞΟΥΑΛΙΚΗ ΔΙΑΠΑΙΔΑΓΩΓΗΣΗ  Γνωρίζοντας τον εαυτό μου και τους άλλους
Δεκέμβριος – Ιανουάριος					
ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ: ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ					
Υ Π Ο Θ Ε Μ Α Τ Α					
Α΄ Τάξη	Β΄ Τάξη	Γ΄ Τάξη	Δ΄ Τάξη	Ε΄ Τάξη	ΣΤ΄ Τάξη
Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά  Τα σκουπίδια μου μαζεύω –		Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική	Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά	ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΚΑΙ ΤΟΠΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΑ	ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΚΑΙ ΤΟΠΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΑ

Σχολικό έτος 2021-2022

τη Ζωή μου Ομορφάινω		<b>κληρονομιά</b> Τα σκουπίδια μου μαζεύω – τη Ζωή μου Ομορφάινω	Τα σκουπίδια μου μαζεύω – τη Ζωή μου Ομορφάινω	Το χωριό μου μέσα στο χρόνο	Το χωριό μου μέσα στο χρόνο
<b>Φεβρουάριος – Μάρτιος</b>					
<b>Θ Ε Μ Α Τ Ι Κ Ο Σ Α Ξ Ο Ν Α Σ: ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ – ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ ΚΑΙ ΕΥΘΥΝΗ</b>					
<b>Υ Π Ο Θ Ε Μ Α Τ Α</b>					
<b>Α' Τάξη</b>	<b>Β' Τάξη</b>	<b>Γ' Τάξη</b>	<b>Δ' Τάξη</b>	<b>Ε' Τάξη</b>	<b>ΣΤ' Τάξη</b>
<b>ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ</b> Είμαι και εγώ εδώ	--	<b>ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ</b> Είμαι και εγώ εδώ	<b>ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ</b> Είμαι και εγώ εδώ	Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα Κι αν ήσουν εσύ;	Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα Κι αν ήσουν εσύ;
<b>Απρίλιος - Μάιος</b>					
<b>Θ Ε Μ Α Τ Ι Κ Ο Σ Α Ξ Ο Ν Α Σ: ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ - ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΣΚΕΨΗ ΚΑΙ ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑ</b>					
<b>Υ Π Ο Θ Ε Μ Α Τ Α</b>					
<b>Α' Τάξη</b>	<b>Β' Τάξη</b>	<b>Γ' Τάξη</b>	<b>Δ' Τάξη</b>	<b>Ε' Τάξη</b>	<b>ΣΤ' Τάξη</b>
<b>STEM – ΡΟΜΠΟΤΙΚΗ</b> Ταξίδι στο διάστημα	-	<b>STEM – ΡΟΜΠΟΤΙΚΗ</b> Ταξίδι στο διάστημα	<b>STEM – ΡΟΜΠΟΤΙΚΗ</b> Ταξίδι στο διάστημα	Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας - Γνωριμία με τα επαγγέλματα Τι θα γίνω...όταν μεγαλώσω;	Επιχειρηματικότητα - Αγωγή Σταδιοδρομίας - Γνωριμία με τα επαγγέλματα Τι θα γίνω...όταν μεγαλώσω;

Ακριβές Αντίγραφο του παρόντος Πρακτικού θα κοινοποιηθεί:

1. Στην Δ/ση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης
2. Στον Συντονιστή Εκπαιδευτικού έργου Π.Ε. 70

Η πράξη αυτή αφού διαβάστηκε, εγκρίθηκε και υπογράφεται όπως παρακάτω.



Οι εκπαιδευτικοί  
Μίνου Παναγιώτα  
Παπαδοπούλου Δήμητρα