

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΙΤΕΑΣ ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ - 9220234

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 06/12/2024

Σχολική Μονάδα: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΙΤΕΑΣ ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ - 9220234

Στόχος Βελτίωσης:

Δημιουργία επικοινωνιακού κλίματος μέσα στην τάξη με την αλληλεπίδραση και επικοινωνία μεταξύ μαθητών/τριών και κλίματος κατανόησης, φιλικής διάθεσης και παροχή υποστήριξης στους μαθητές, μέσω λεκτικής και μη λεκτικής επικοινωνίας.

Σχέδιο Δράσης: Διαπροσωπικές σχέσεις

Αξονας: Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Συντονιστής Δράσης: ΠΑΝΑΓΙΩΤΟΥ ΝΙΚΟΛΑΟΣ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Το σχολικό περιβάλλον εκ προοιμίου δεν στοχεύει μόνο στην εγκύκλια γνώση αλλά πρώτιστα στην κοινωνικοποίηση, την ένταξη του ατόμου σε περιβάλλοντα ευρύτερα του οικογενειακού με διαφορετικούς απ' αυτό κανόνες κι αρχές τελώντας σε μια ευθεία συσχέτιση με το μετέπειτα κοινωνικό περιβάλλον. Ως στόχοι λοιπόν του προγράμματος τίθενται, η μεν λειτουργία των εκπαιδευτικών να έχει περισσότερο τον χαρακτήρα καθοδήγησης κι όχι της εισήγησης, η δε των μαθητών, του εξερευνητή κι όχι του υποκειμένου μεταλαμπαδέυσης.

Είναι σημαντικό επίσης να υιώθουν ότι υπάρχει κάποιος που μπορούν να μοιραστούν τις ανησυχίες, τα ερωτήματα και τους προβληματισμούς τους και που μπορούν ανενδοίαστα να απευθυνθούν χωρίς την επιφύλαξη της επίκρισης παρά μόνο τον σεβασμό που πηγάζει από την αλληλοεκτίμηση πάντοτε όμως με την επίγνωση κι από τα δυο μέρη της διαφορετικής θέασης και θέσης. Η δημιουργία λοιπόν μιας θετικής σχέσης εκπαιδευτικού - μαθητή είναι εξαιρετικά σημαντική για τη σχολική ευημερία, τόσο των μαθητών, όσο και των εκπαιδευτικών.

Στόχος του εκπαιδευτικού και κάθε σχολικής μονάδας να βοηθήσει κάθε μαθητή να δει τον εαυτό του ως υπεύθυνο άτομο που μοιράζεται και συμπάσχει, έτσι ώστε να ενισχύσει την αυτοαντίληψη του μαθητή και να καλλιεργήσει ηθικές αξίες. Οι καλές διαπροσωπικές σχέσεις εκπαιδευτικών - μαθητών έχουν σημαντική επίδραση στον παιδαγωγικό και διδακτικό ρόλο του σχολείου και στη δημιουργία θετικού κλίματος, γι' αυτό και κρίνεται σκόπιμο ο κάθε εκπαιδευτικός να στοχεύει στην επίτευξη τέτοιων σχέσεων και να λαμβάνει υπόψη του και τους παράγοντες που την επηρεάζουν.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Εφαρμόζοντας κάποιες βασικές αρχές που αφορούν την κοινωνικοσυναισθηματική ανάπτυξη των μαθητών, θα ασχοληθούμε με δραστηριότητες που στοχεύουν στην καλλιέργεια θετικών σχέσεων εκπαιδευτικών- μαθητών. Πρόκειται κυρίως για βιωματικές ομαδικές δραστηριότητες ώστε οι μαθητές να συνεργαστούν, να αναπτύξουν κριτική σκέψη και να επικοινωνήσουν. Οι δράσεις αυτές θα πραγματοποιηθούν καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς με ορίζοντα λήξης τα τέλη Μαΐου του 2025. Ενδεικτικά αναφέρονται: Υλοποίηση,

παρουσίαση περιβαλλοντικών προγραμμάτων και άλλων δράσεων, καθώς και συμμετοχή σε σχολικούς διαγωνισμούς. Η λειτουργία τους προάγει τις μαθητικές σχέσεις, εξασφαλίζει όρους συνεργασίας και επικοινωνίας των μαθητών και του εκπαιδευτικού. Διαδικτυακές ή δια ζώσης εκπαιδευτικές επισκέψεις – εφόσον οι συνθήκες το επιτρέψουν – οι οποίες καταξιώνουν όρους βιωματικής μάθησης και διαμορφώνουν όρους ένταξης στην «ομάδα» και διαπροσωπικές σχέσεις.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

ΠΟΡΟΙ - ΜΕΣΑ -ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ

-Η υπάρχουσα υλικοτεχνική υποδομή του σχολείου

-Μαθητές / τριες του σχολείου - Γονείς - Εκπαιδευτικοί του σχολείου

- Συνεργασία με εξωτερικούς συνεργάτες ή ειδικούς (π.χ. ΕΔΥ), αν χρειαστεί

ΜΕΣΑ ΚΑΙ ΕΡΓΑΛΕΙΑ

- Υλικοτεχνική υποδομή : η υπάρχουσα στο σχολείο - Ερωτηματολόγια
- Επιμόρφωση εκπαιδευτικών σε επικοινωνιακές δεξιότητες

ΠΗΓΕΣ : Καθημερινότητα στο Σχολείο και σε διάφορες σχολικές εκδηλώσεις - δραστηριότητες εντός κι εκτός του Σχολείου

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

- Οι εκπαιδευτικοί προλαμβάνουν ή αντιμετωπίζουν αρνητικές συμπεριφορές
- Ενίσχυση της επικοινωνίας και της συνεργασίας σχολείου - γονέων
- Αποδοχή από τους μαθητές του κώδικα συμπεριφοράς και του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας με τη συνεργασία και τη συναίνεση όλων των παραγόντων της σχολικής κοινότητας
- Συμμετοχή μαθητών σε σχολικές δραστηριότητες, προγράμματα και διαγωνισμούς για την ενίσχυση των διαπροσωπικών σχέσεων, την άμιλλα, την έκφραση και την εκτόνωση των εντάσεων
- Μείωση αρνητικών συμπεριφορών με τη διαπραγμάτευση, τα επιχειρήματα και τη διαμεσολάβηση
- Παρακολούθηση της πλατφόρμας stop-bullying για τυχόν υποβολή ύποπτων περιστατικών

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

- Προσδιορισμός - ιεράρχηση προβλημάτων- τακτική επανεξέταση - επιμόρφωση εκπαιδευτικών- ερωτηματολόγια για τον βαθμό ικανοποίησης των μαθητών - Δεξιότητες ειρηνικής διευθέτησης συγκρούσεων - καταγραφή - σχέδια παρατήρησης μαθητών