

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΙΤΕΑΣ ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ - 9220234

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 07/12/2024

Σχολική Μονάδα: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΙΤΕΑΣ ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ - 9220234

Στόχος Βελτίωσης:

Συνέχιση της δράσης από την προηγούμενη σχολική χρονιά με απώτερο σκοπό την ολοκλήρωση της.

Συγκεκριμένα:

- Την ολοκλήρωση της ηλεκτρονικής μετάβασης της διαχείρισης της σχολικής βιβλιοθήκης με το πέρασμα όλων των διαθέσιμων τόμων βιβλίων στην πλατφόρμα <http://libdimitreas.mysch.gr/>
- Την συνέχιση της δράσης της σκυταλοδρομίας ανάγνωσης καθώς υπήρξε επιτυχημένη δράση προώθησης της φιλαναγνωσίας στα παιδιά κατά το προηγούμενο σχολικό έτος.
- Την αξιοποίηση της σχολικής βιβλιοθήκης ως πολυχώρου φιλικού για τα παιδιά. Ο χώρος αυτός θα φιλοξενεί τη σχολική βιβλιοθήκη, η οποία θα γίνει εκ νέου προσπάθεια να εμπλουτιστεί με νέους, σύγχρονους τίτλους ειδικά στη θεματολογία της παιδικής και εφηβικής λογοτεχνίας και ταυτόχρονα θα αποτελεί καταφύγιο των παιδιών τις βροχερές ημέρες όπου θα μπορούν να ξεφυλλίζουν βιβλία ή να παίζουν επιτραπέζια παιχνίδια.
- Τον εμπλουτισμό της σχολικής βιβλιοθήκης με επιτραπέζια παιχνίδια (είτε μέσω δωρεών, είτε μέσω αγορών).
- Την ανάπτυξη δράσεων δημιουργικής γραφής και δημιουργία ραφιού στη σχολική βιβλιοθήκη με τα έργα των παιδιών.

Σχέδιο Δράσης: Βελτίωση της προσβασιμότητας και της λειτουργικότητας της σχολικής βιβλιοθήκης

Άξονας: Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Συντονιστής Δράσης: ΜΥΛΩΝΑ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Οι λόγοι που επιβάλλουν την ολοκλήρωση της συγκεκριμένης δράσης είναι: Χρήζει διερεύνησης η καταλληλότητα του ωραρίου λειτουργίας και η ενδεχόμενη επέκτασή του. Ενίσχυση των παιδαγωγικών και εκπαιδευτικών διαδικασιών που ωθούν τους μαθητές στη συστηματική χρήση της.

Σκοπός του σχεδίου δράσης είναι η ανάπτυξη σύγχρονης και λειτουργικής βιβλιοθήκης, που να υπερβαίνει τον παραδοσιακό ρόλο της αποθήκευσης και του δανεισμού βιβλίων μέσα από τη δημιουργία φιλικού περιβάλλοντος χώρου να μετατραπεί σε χώρο - πόλο έλξης των μαθητών του σχολείου.

Ειδικοί στόχοι:

1. Την ολοκλήρωση της ηλεκτρονικής μετάβασης της διαχείρισης της σχολικής

βιβλιοθήκης με το πέρασμα - αν όχι όλων - τουλάχιστον του μεγαλύτερου όγκου των διαθέσιμων τόμων βιβλίων στην πλατφόρμα <http://libdimitreas.mysch.gr/>

2. Την συνέχιση της δράσης της σκυταλοδρομίας ανάγνωσης καθώς υπήρξε επιτυχημένη δράση προώθησης της φιλαναγνωσίας στα παιδιά κατά το προηγούμενο σχολικό έτος που αγκαλιάστηκε από τα παιδιά.
3. Την αξιοποίηση της σχολικής βιβλιοθήκης ως πολυχώρου φιλικού για τα παιδιά. Ο χώρος αυτός θα φιλοξενεί τη σχολική βιβλιοθήκη, η οποία θα γίνει εκ νέου προσπάθεια να εμπλουτιστεί με νέους, σύγχρονους τίτλους ειδικά στη θεματολογία της παιδικής και εφηβικής λογοτεχνίας και ταυτόχρονα θα αποτελεί καταφύγιο των παιδιών τις βροχερές ημέρες όπου θα μπορούν να ξεφυλλίζουν βιβλία ή να παίζουν επιτραπέζια παιχνίδια.
4. Τον εμπλουτισμό της σχολικής βιβλιοθήκης με επιτραπέζια παιχνίδια (είτε μέσω δωρεών, είτε μέσω αγορών).
5. Την ανάπτυξη δράσεων δημιουργικής γραφής και δημιουργία ραφιού στη σχολική βιβλιοθήκη με τα συγγραφικά έργα των παιδιών.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Μεθοδολογία υλοποίησης του σχεδίου δράσης. Στρατηγικές εφαρμογής α. Προετοιμασία των δράσεων. Στο στάδιο αυτό διαμορφώνεται το συμβόλαιο συνεργασίας, γίνεται η αποσαφήνιση των ρόλων, στοιχεία που θα καθορίσουν το κλίμα συνεργασίας και αλληλοσεβασμού. Διατυπώνονται απόψεις και ιδέες για το θέμα, τα όρια του, τους στόχους, το γενικό σχεδιασμό και τη βασική αποστολή της σχολικής βιβλιοθήκης. Οι αξίες που υπηρετεί μια σύγχρονη σχολική βιβλιοθήκη, νοσηματοδοτούν και ορίζουν και το πλαίσιο των σχεδιαζόμενων παρεμβάσεων, που είναι: να υποστηρίζει τους εκπαιδευτικούς στόχους του σχολείου και να ευνοεί εναλλακτικές προσεγγίσεις των γνωστικών αντικειμένων βασισμένες σε σύγχρονες μεθόδους διδασκαλίας, να συμβάλλει στη συναισθηματική ανάπτυξη των μαθητών, καλλιεργώντας την αγάπη για το βιβλίο και την αναγνωστική απόλαυση, να ενθαρρύνει τη συνεργασία των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας. Στη φάση αυτή πραγματοποιείται η αποτύπωση της σημερινής εικόνας και ο εμπλουτισμός με επιπλέον υλικό. β. Σχεδιασμός και οργάνωση των δράσεων. Καθορίζεται το χρονοδιάγραμμα και γίνεται η κατανομή του έργου στις εξής υπεύθυνοι: υπεύθυνος διαμόρφωσης και αναδιοργάνωσης του χώρου, υπεύθυνος ταξινόμησης του υλικού, υπεύθυνος αναζήτησης χορηγιών για προμήθεια βιβλίων και επιτραπέζιων παιχνιδιών γ. Υλοποίηση των δράσεων. Κάθε υπεύθυνος συλλέγει πληροφορίες από ειδικούς, βιβλία και το διαδίκτυο. Γίνεται η ανάλυση των πληροφοριών, η ταξινόμησή τους και η σύνθεση των εργασιών των μελών της ομάδας. Οι ολοκληρωμένες εργασίες παρουσιάζονται σε όλα τα μέλη της ομάδας για αξιολόγηση και δημιουργία συνθετικής εργασίας μετά από διορθώσεις και τροποποιήσεις. δ. Ενημέρωση σχολικής κοινότητας. Οργανώνονται ενημερωτικές συναντήσεις με το σύλλογο γονέων για το περιεχόμενο της δράσης που πρόκειται να υλοποιηθεί από τη σχολική μονάδα και διερευνώνται οι δυνατότητες συμμετοχής τους ή οικονομικής στήριξης. Τα αποτελέσματα και η πορεία της εξέλιξης κάθε φάση της δράσης, διαχέονται στη σχολική κοινότητα με δημοσίευση στην ιστοσελίδα του Σχολείου. Σε συνεργασία πιθανώς με το Σύλλογο Γονέων και τους βιβλιοθηκονόμους της δημοτικών βιβλιοθηκών του δήμου Καρδίτσας, θα διοργανωθούν παράλληλες εκδηλώσεις, όπως πρόσκληση συγγραφέων στο σχολείο για συζήτηση, προβολές ταινιών.

Παρεμβάσεις σε επίπεδο σχολείου ή σχολικής τάξης. Δεν προβλέπονται σημαντικές παρεμβάσεις στο πρόγραμμα της σχολικής μονάδας, αφού οι συνεδριάσεις της Ομάδας Εργασίας και οι ενημερωτικές συναντήσεις πραγματοποιούνται εκτός διδακτικού ωραίου. Το ωράριο των εκπαιδευτικών ακολουθεί τις προβλεπόμενες διατάξεις, ενώ η συμμετοχή στο απογευματινό ωράριο και σε περιόδους σχολικών διακοπών, γίνεται σε καθαρά εθελοντική βάση.

Χρονοδιάγραμμα υλοποίησης του σχεδίου δράσης Χρονοδιάγραμμα υλοποίησης του σχεδίου δράσης Διαδικασίες

υλοποίησης Α τρίμηνο Β τρίμηνο Γ τρίμηνο Προετοιμασία δράσεων Χ Σχεδιασμός και οργάνωση των δράσεων Χ Υλοποίηση των δράσεων Χ Χ Ενημέρωση σχολικής κοινότητας Χ Χ Παρακολούθηση – Ανατροφοδότηση δράσης, Αξιολόγηση δράσης Χ .

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Πόροι - Μέσα του σχεδίου δράσης: Διευθυντής, Σύλλογος διδασκόντων, Μαθητές, Σύλλογος Γονέων, Εκπρόσωποι τοπικών φορέων, Υπεύθυνος σχολικής βιβλιοθήκης και εμπλεκόμενοι εκπαιδευτικοί στη λειτουργία.

Υλικοτεχνική υποδομή 1.Χώρος: Μέσα από την προσεγμένη διακόσμηση του χώρου της βιβλιοθήκης θα δημιουργηθεί μια οικεία ατμόσφαιρα για τα παιδιά. Ένα επιπλέον αίσθημα οικειότητας μπορεί να δημιουργηθεί από τη συμμετοχή όλων των παιδιών στη διακόσμηση μέσω ομαδικών έργων και κατασκευών.

2.Εξοπλισμός: Η επιλεγμένη αίθουσα διαθέτει ηλεκτρονικό υπολογιστή με πρόσβαση στο διαδίκτυο συνδεδεμένο με βιντεοπροβολέα και εκτυπωτή/φωτοτυπικό.

3.Συλλογή: α) Ο εμπλουτισμός της με επιτραπέζια και puzzle. β) Ο εμπλουτισμός της κύριας συλλογής της σχολικής βιβλιοθήκης θα γίνει με τα εξής κριτήρια, όσον αφορά το περιεχόμενο: να απευθύνεται σε όλες τις ηλικίες των μαθητών, να ανταποκρίνεται στην ποικιλία των ενδιαφερόντων, να περιλαμβάνει «υλικό - μαγνήτη» για τα παιδιά π.χ. κόμικς, ώστε να εξασφαλιστεί η τακτική επίσκεψη της, μέχρι να αναπτύξουν οι μαθητές στενότερη σχέση και πιο σύνθετα ενδιαφέροντα.

4.Οικονομικοί πόροι. Το κόστος των νέων βιβλίων θα καλυφθεί από τυχόν εισφορά του συλλόγου γονέων ή και των γονέων ατομικά και την προσέλευση χορηγιών και δωρεών βιβλίων από εκδοτικούς οίκους και άλλους φορείς.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Κριτήρια Επιτυχίας της Δράσης α. Η αύξηση του όγκου της συλλογής και η κάλυψη των απαιτούμενων θεματικών. β. Τον εμπλουτισμό της με επιτραπέζια και παζλ γ. Τα σχέδια δράσης που υλοποιούν οι μαθητές με στόχο την ανάπτυξη της φιλαναγνωσίας. δ. Ο ρυθμός δανεισμού (αύξηση, σταθερότητα ή μείωση) με βάση τον αριθμό των βιβλίων που δανείζονται οι μαθητές.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Στόχος 1: «Ολοκλήρωση της ηλεκτρονικής μετάβασης της διαχείρισης της σχολικής βιβλιοθήκης με το πέρασμα - αν όχι όλων - τουλάχιστον του μεγαλύτερου όγκου των διαθέσιμων τόμων βιβλίων στην πλατφόρμα <http://libdimitias.mysch.gr/>». Η επίτευξη του στόχου ελέγχεται μέσα από την ύπαρξη barcode σε κάθε φυσικό τόμο της σχολικής βιβλιοθήκης.

Στόχος 2: «Την συνέχιση της δράσης της σκυταλοδρομίας ανάγνωσης καθώς υπήρξε επιτυχημένη δράση προώθησης της φιλαναγνωσίας στα παιδιά κατά το προηγούμενο σχολικό έτος που αγκαλιάστηκε από τα παιδιά». Ο στόχος ελέγχεται μέσα από τα συγκριτικά στατιστικά μηνιαίας κίνησης από την ψηφιακή πλατφόρμα, με βάση τον αριθμό των διακινούμενων τίτλων και το πλήθος συμμετεχόντων.

Στόχος 3: «Την αξιοποίηση της σχολικής βιβλιοθήκης ως πολυχώρου φιλικού για τα παιδιά». Προσέγγιση στα κριτήρια επιτυχίας: Εξετάζεται σύμφωνα με τα κριτήρια επιλογής, δηλαδή αν υπάρχει αύξηση του αριθμού των καταγεγραμμένων τίτλων μέσω δωρεών ή αγορών, καθώς και αν έχει υπάρξει χρονική επέκταση της λειτουργίας της.

Στόχος 4: «Τον εμπλουτισμό της σχολικής βιβλιοθήκης με επιτραπέζια παιχνίδια (είτε μέσω δωρεών, είτε μέσω αγορών)». Ο στόχος ελέγχεται μέσα από την αύξηση του αριθμού των διαθέσιμων παιχνιδιών.

Στόχος 5: «Την ανάπτυξη δράσεων δημιουργικής γραφής και δημιουργία ραφιού στη σχολική βιβλιοθήκη με τα συγγραφικά έργα των παιδιών». Ο στόχος ελέγχεται μέσα από τη δημιουργία και τον εμπλουτισμό του σχετικού

ραφιού της σχολικής βιβλιοθήκης.