

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΙΤΕΑΣ ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ - 9220234

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 13/07/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Γενικά χαρακτηριστικά του σχολείου: Το σχολείο μας φέρει την ονομασία: Δημοτικό Σχολείο Ιτέας Καρδίτσας και βρίσκεται στην Ιτέα Καρδίτσας.

- Η σχολική μονάδα είναι σχετικά σύγχρονη καθώς κτίστηκε το 2008 και είναι διώροφη με κεραμοσκεπή. Τη σχολική χρονιά 2023-2024 λειτούργησε ως 4/θέσιο και παρακολούθησαν μαθήματα 38 μαθητές (15 αγόρια και 23 κορίτσια).
- Το Τμήμα Ένταξης λειτούργησε με έξι (6) μαθητές.
- Κάθε Τρίτη το σχολείο μας επισκεπτόταν Ψυχολόγος και κοινωνική λειτουργός (Ε.Δ.Υ.), υποστηρίζοντας μαθητές, εκπαιδευτικούς και γονείς
- Το Ολοήμερο Πρόγραμμα λειτούργησε κανονικά.
- Για το σχολ. έτος 2023-24 ο Σύλλογος Διδ/ντων αποτελούνταν από έντεκα (11) εκπαιδευτικούς. Οργανικά ανήκοντες εκπαιδευτικοί έξι (6). Το σχολείο δικαιολογεί μια θέση Δ/ντή.
- Σε περίπτωση εκτάκτων αναγκών υπάρχει σχέδιο εκκένωσης και εύκολη πρόσβαση διαφυγής εκτός του κτιρίου στον προαύλιο χώρο.

Εσωτερικοί-Εξωτερικοί χώροι σχολείου:

Στο κτίριο του σχολείου υπάρχουν:

- Έξι (6) αίθουσες διδασκαλίας για τα τμήματα Γεν. Παιδείας
- Μία (1) αίθουσα - Εργαστήριο Πληροφορικής
- Μία (1) αίθουσα - Τμήματος Ένταξης
- Μία (1) αίθουσα - Βιβλιοθήκης
- Μία (1) αίθουσα - Ξένων γλωσσών
- Μία (1) αίθουσα - Εικαστικών/Φυσικών Επιστημών
- Μία (1) αίθουσα - Ιατρείο

- Μία (1) αίθουσα - Εκδηλώσεων
- Το σχολείο διαθέτει βοηθητικούς χώρους όπως, αποθήκες και τουαλέτες που ανταποκρίνονται στις ανάγκες των μαθητών και εκπαιδευτικών.
- Επιπλέον υπάρχουν 2 γραφεία (1 γραφείο Διευθυντή - 1 γραφείο εκπαιδευτικών).
- Το σχολείο διαθέτει εντός του κτιρίου και χώρο για το κυλικείο το οποίο όμως δεν λειτουργεί λόγω του μικρού αριθμού των μαθητών.
- Ο αύλειος χώρος έκτασης 4 στρεμμάτων, διαθέτει 2 εισόδους, έχει περίφραξη, παγκάκια και γήπεδα πετοσφαίρισης, χειροσφαίρισης, καλαθοσφαίρισης και ποδοσφαίρου που επαρκούν για τις ανάγκες άθλησης των μαθητών.
- Το κτίριο διαθέτει υποδομές για προσβασιμότητα ατόμων με κινητικά προβλήματα (ράμπα).
- Οι αίθουσες διδασκαλίας και οι χώροι του σχολείου είναι λειτουργικοί και ασφαλείς για μαθητές και εκπαιδευτικούς με σχετική επάρκεια θέρμανσης, φυσικού φωτισμού, ύδρευσης και εξαερισμού και βρίσκονται σε καλή κατάσταση, καθαροί και καλάίσητοι, καθώς έγινε πρόσφατα εσωτερικός ελαιοχρωματισμός σε ολόκληρο το κτίριο.
- Τόσο οι εκπαιδευτικοί, όσο και οι μαθητές έχουν εύκολη πρόσβαση στους χώρους και τον εξοπλισμό του σχολείου. Η Διεύθυνση του σχολείου ενθαρρύνει την αξιοποίηση των υποδομών και του εξοπλισμού του σχολείου από μαθητές και εκπαιδευτικούς και προσπαθεί να βελτιώσει τις υποδομές αυτές.
- Το ισχυρότερο σημείο του σχολείου μας εντοπίζεται στη διάθεση των εκπαιδευτικών να ασχολούνται με τα παιδιά, με τη συμμετοχή τους σε ποικίλες εκπαιδευτικές, δημιουργικές δράσεις προς όφελος των μαθητών/τριών.

Επίπλωση του σχολείου:

- Ο εξοπλισμός των χώρων των γραφείων είναι άριστος και ανταποκρίνεται στις εργασιακές ανάγκες των εκπαιδευτικών.
- Οι έδρες, τα θρανία, οι καρέκλες και οι πίνακες είναι σε άριστη κατάσταση.

Εξοπλισμός του σχολείου:

- Λειτουργεί μία τηλεφωνική γραμμή από το έργο «Σύζευξις» με απολήξεις σε τρία διαφορετικά σημεία στο κτίριο (γραφείο Δ/ντή, γραφείο Δασκάλων, κυλικείο).
- Όσον αφορά τις Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) οι Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές είναι σχετικά νέας τεχνολογίας. Συγκεκριμένα, το σχολείο διαθέτει 2 φορητούς υπολογιστές, 26 σταθερούς υπολογιστές, 3 βιντεοπροβολείς, 3 tablets, 1 διαδραστικό πίνακα, 3 φωτοτυπικά μηχανήματα/εκτυπωτές (εκ των οποίων το ένα έχει δυνατότητα έγχρωμης εκτύπωσης), 1 laser εκτυπωτής, 1 smart TV 50", 1 τηλεόραση 32" , 17 σετ ρομποτικής (1 beebot, 4 R2, 6 S1 & 6 R3) διαθέτοντας επιπλέον δομημένη

καλωδίωση και κουρτίνες για συσκότιση. Το σχολείο διαθέτει τον κατάλληλο εργαστηριακό εξοπλισμό όπως, αθλητικό υλικό (που ανανεώθηκε την τρέχουσα σχολική χρονιά), ηχητικές - μικροφωνικές εγκαταστάσεις τελευταίας τεχνολογίας και ότι άλλο χρειάζεται για τη διδασκαλία των μαθημάτων. Τα υλικά της αίθουσας Φυσικών Επιστημών είναι σε επαρκή αριθμό μετά και από σχετική δωρεά προς το σχολείο μας. Στην ίδια αίθουσα των Φυσικών Επιστημών λειτουργεί και το Εργαστήρι Εικαστικών το οποίο επίσης είναι εξοπλισμένο επαρκώς (πινέλα, τέμπρες, νερομπογιές, ξυλομπογιές, μαρκαδόροι, κηρομπογιές, διαφόρων ειδών χαρτόνια, πλαστελίνη, πηλός, κόλλες, ψαλίδια, πιστόλι σιλικόνης κ.α.).

- Όλες οι αίθουσες διδασκαλίας διαθέτουν πίνακα για μαρκαδόρο καθώς και το απαραίτητο εποπτικό υλικό (χάρτες, γεωμετρικά όργανα κλπ) για την εκπαιδευτική διαδικασία.
- Το σχολείο διαθέτει ιστοσελίδα <https://blogs.sch.gr/dimiteakar> η οποία και ενημερώνεται συχνά με σκοπό την ενημέρωση των γονέων, την παρουσίαση δράσεων/εκδηλώσεων και τη διάχυση των μαθησιακών αποτελεσμάτων.
- Τέλος, λειτουργεί δανειστική σχολική βιβλιοθήκη με ικανοποιητικό αριθμό βιβλίων, εξοπλισμένη με βιντεοπροβολέα, σταθερό Η/Υ, πολυμηχάνημα εκτύπωσης η οποία και χρησιμοποιείται συχνά από τους εκπ-κούς για τη διδασκαλία των μαθημάτων, για παρουσιάσεις και για ενδοσχολική επιμόρφωση και είναι ενταγμένη στο δίκτυο σχολικών βιβλιοθηκών. Η συλλογή των βιβλίων της σχολικής βιβλιοθήκης εμπλουτίστηκε φέτος από δωρεές και η διαχείρισή της γίνεται ηλεκτρονικά από την ιστοσελίδα <http://libdimiteas.mysch.gr/>.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Το εκπαιδευτικό προσωπικό στη συντριπτική του πλειοψηφία είναι μόνιμο και με οργανική θέση από αρκετά έτη στο σχολείο μας. Έχει ως προτεραιότητα να μεταδώσει στους μαθητές όσα κατέκτησε μέσα από τις επιμορφώσεις με σκοπό τη βελτίωση της μάθησης των μαθητών παρέχοντας ίσες ευκαιρίες εκπαίδευσης σε όλους. Οι εκπαιδευτικοί με πολλά έτη διδακτικής εμπειρίας, επιδιώκουν να μοιράζονται τις γνώσεις και τις εμπειρίες με τους συναδέλφους τους και να συνεργάζονται μαζί τους.

Επιπροσθέτως διαπιστώνεται :

- Προγραμματισμός του εκπαιδευτικού έργου
- Υποστήριξη μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες από το Τ.Ε.
- Εφαρμογή πρακτικών διαφοροποιημένης διδασκαλίας
- Εφαρμογή εξατομικευμένων παρεμβάσεων

- Λήψη μέτρων πρόωμης παρέμβασης
- Ενημέρωση και συνεργασία με οικογένεια
- Αξιοποίηση υποστηρικτικών δομών
- Διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού και εμπιστοσύνης
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα
- Καλλιέργεια κλίματος σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών
- Μηδενική σχολική διαρροή
- Καλή σχολική οργάνωση
- Μέριμνα για την ομαλή μετάβαση μεταξύ βαθμίδων
- Συμμετοχή σε μαθητικούς διαγωνισμούς και εκδηλώσεις
- Άριστη συνεργασία με το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων, τις οικογένειες των μαθητών/τριών και την ευρύτερη σχολική κοινότητα (π.χ. δημιουργία σχολής γονέων, συνδιοργάνωση εκδηλώσεων κλπ)

Σημεία προς βελτίωση

Ανάγκη για βελτίωση ως προς την μεγαλύτερη συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων, erasmus, etwinning κλπ

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Το μοντέλο διοίκησης του σχολείου μας είναι δημοκρατικό, με βαθύ αίσθημα σεβασμού, εμπιστοσύνης και συναδελφικής αλληλεγγύης. Η Διεύθυνση του σχολείου έχει υψηλό αίσθημα ευθύνης, συντονίζει τους εκπαιδευτικούς και προσπαθεί να συνδράμει στο διδακτικό τους έργο παρέχοντας τους όλα τα απαραίτητα υλικά, εργαλεία και μέσα. Διασφαλίζει την εφαρμογή του εσωτερικού κανονισμού του σχολείου και διαμορφώνει συλλογικά ποιοτική κουλτούρα επαγγελματισμού στη σχολική μονάδα. Η λήψη των αποφάσεων γίνεται πλειοψηφικά μέσα από συζήτηση όπου όλες οι απόψεις ακούγονται και είναι σεβαστές γεγονός που συμβάλλει στη δημιουργία θετικού κλίματος μέσα στο σύλλογο διδασκόντων. Γίνεται αποτελεσματική αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού μέσα από την αξιοποίηση των κλίσεων και των ενδιαφερόντων τους καθώς και υποστήριξη της επαγγελματικής τους ανάπτυξης.

Ορθολογική διαχείριση των οικονομικών πόρων με προστασία και αξιοποίηση των σχολικών χώρων - υποδομών, καθώς και εκσυγχρονισμός και εμπλουτισμός των υποδομών.

Ισχυρή συνεργασία με τη σχολική αλλά και την ευρύτερη κοινότητα.

Προσβασιμότητα και ασφάλεια των μαθητών σε όλους τους χώρους του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

- Ενεργειακή αναβάθμιση του κτιρίου
- Επισκευή κεραμοσκεπής του σχολείου
- Εγκατάσταση φωτοβολταϊκών στη στέγη
- Διεκδίκηση αύξησης της επιχορήγησης για την κάλυψη των λειτουργικών

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Θετική διάθεση για ενημέρωση/επιμόρφωση

Σημεία προς βελτίωση

Μεγαλύτερη συμμετοχή του σχολείου σε ευρωπαϊκά προγράμματα και δράσεις, καθώς και στη διάχυση των καλών πρακτικών του.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Εφαρμόζονται διδακτικές πρακτικές που ενθαρρύνουν την ενεργή συμμετοχή των παιδιών και τη διδακτική αξιοποίηση των ΤΠΕ. Η φοίτηση των μαθητών/τριών ήταν συνεπής και συστηματική. Δεν υπάρχουν προβλήματα σχολικής διαρροής. Οι ενέργειες του σχολείου ενίσχυσαν σημαντικά τις διαπροσωπικές σχέσεις μεταξύ των μαθητών/τριών και συντέλεσαν στη διαμόρφωση θετικού σχολικού κλίματος. Γίνεται σημαντική προσπάθεια καλλιέργειας κλίματος σεβασμού, αλληλοκατανόησης, ουσιαστικής επικοινωνίας και εμπιστοσύνης, μεταξύ εκπ/κών. Οι σχέσεις μεταξύ σχολείου και οικογένειας ήταν ικανοποιητικές καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.

Η διοικητική λειτουργία χαρακτηρίζεται από τον προγραμματισμό και την κωδικοποίηση των ενεργειών, την τήρηση των διατάξεων, την ύπαρξη αποδοχής και συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών στο σχολείο, την ενεργοποίηση και ισότιμη αντιμετώπιση όλων των εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών και γενικά τις δημοκρατικές διαδικασίες.

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου συμμετείχαν σε επιμορφωτικές δράσεις στο πλαίσιο της ενδοσχολικής επιμόρφωσης και σε επιμορφωτικές δράσεις, που διοργάνωσαν και άλλοι φορείς.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις