

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Η σχολική μας μονάδα λειτουργεί ως 6/θ Δημοτικό Σχολείο και εδρεύει στο Δ.Δ. Ιτέας. Φιλοξενεί τους μαθητές από ακόμα 5 Δ.Δ. (Παπαγιάννης, Μαρίνα, Μεσοχώρι, Μεσόκαμπος, Τριπόταμος). Οι μαθητές αυτοί μεταφέρονται με σχολικό λεωφορείο του ΚΤΕΛ Φλώρινας. Ο συνολικός αριθμός των μαθητών κατά το σχολικό έτος 2020-2021 ήταν 53, 28 αγόρια και 25 κορίτσια. Οι μαθητές μας προέρχονται, κατά κύριο λόγο από αγροτικές οικογένειες. Η περιοχή χαρακτηρίζεται ως πεδινή με εύκολη πρόσβαση στην πρωτεύουσα του νομού Φλώρινα, καθώς η απόσταση κυμαίνεται από 12 έως 15 χμ. Το εκπαιδευτικό προσωπικό αποτελείται κατά κύριο λόγο από μόνιμους εκπαιδευτικούς, με σταθερή παρουσία στο Σχολείο, και πλαισιώθηκε με ειδικότητες εκπαιδευτικών Φυσικής Αγωγής, Εικαστικών, Αγγλικής και Γερμανικής γλώσσας, Στο σχολείο μας επίσης απασχολείται και μόνιμο προσωπικό καθαριότητας. Η σχολική μας μονάδα λειτουργεί σε δύο ισόγεια κτίρια. Στο μεγαλύτερο στεγάζονται 5 αίθουσες διδασκαλίας, η αίθουσα του Τμήματος Ένταξης, ένα εργαστήριο ηλεκτρονικών υπολογιστών, το γραφείο των εκπαιδευτικών και το γραφείο του Διευθυντή. Υπάρχουν επίσης βοηθητικοί χώροι, όπως τουαλέτες και το λεβητοστάσιο το οποίο έχει ξεχωριστή είσοδο και υπόγειο με εσωτερική πρόσβαση. Στο μικρότερο κτίριο στεγάζεται μία αίθουσα διδασκαλίας, αίθουσα πολλαπλών χρήσεων και βοηθητικοί χώροι όπως κουζίνα και αποθήκη. Ο αύλειος χώρος είναι αρκετά μεγάλος και διαθέτει κερκίδες, γήπεδο μπάσκετ και γήπεδο βόλεϊ. Οι σχέσεις μεταξύ του σχολείου και του Γονέων και Κηδεμόνων είναι αρμονικές και υπάρχει καλή συνεργασία.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Έχουν ήδη περιγραφεί.

Σημεία προς βελτίωση

Η πανδημία και τα θλιβερά επακόλουθά της σίγουρα αφαίρεσαν στοιχεία από τη καλή λειτουργία μας. Όλα τα παραπάνω δέχθηκαν αρνητικές επιρροές και ατόνησαν σε κάποιο βαθμό. Το προσωπικό του Σχολείου, αναγνωρίζοντας πλήρως τις αδυναμίες που επέβαλε η εξ αποστάσεως διδασκαλία είναι αποφασισμένο να ανταποκριθεί ανάλογα, ώστε να επαναφέρει το επιθυμητό επίπεδο σπουδών και σχέσεων.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Έχουν ήδη περιγραφεί.

Σημεία προς βελτίωση

Βελτίωση της ιστοσελίδας του Σχολείου, ενεργοποίηση των ανακλαστικών βοήθειας και σύμπραξης από και προς την κοινότητα.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Έχουν αναφερθεί.

Σημεία προς βελτίωση

Η αποκρυπτογράφηση και τυποποίηση των διαδικασιών ώστε να είναι εφαρμόσιμη και εφικτή η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.