

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 6/Θ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΙΟΥΛΙΔΑΣ ΚΕΑΣ - 9290171

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 25/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 6/ Θ Δημοτικό Σχολείο Ιουλίδας είναι ένα Ενιαίου Τύπου Ολοήμερο σχολείο. Βρίσκεται έξω από τον οικισμό της Ιουλίδας, της πρωτεύουσας της Κέας, σε ορεινή τοποθεσία, σε απόσταση 9 χμ. από το λιμάνι. Είναι ένα καινούριο συγκρότημα τριών κτηρίων (1ο: αίθουσες διδ/λίας, 2ο: αίθουσα σίτισης Ολοήμερου και κυλικείου, 3ο: σχολική βιβλιοθήκη και αίθουσα εκδηλώσεων), του οποίου το χτίσιμο ολοκληρώθηκε το 2017.

Στο σχολείο φοίτησαν 66 μαθητές/-τριες κατά το σχολικό έτος 2023-2024, από διάφορα σημεία του νησιού. Το μεγαλύτερο μέρος των μαθητών μεταφέρονταν με μισθωμένο λεωφορείο (50 από τους 66) από και προς τρεις διαφορετικές κατευθύνσεις. Στις δυο κατευθύνσεις η μεταφορά των 31 μαθητών/-τριών γίνεται από κοινού με το Γυμνάσιο με ΛΤ Κέας. Από αυτούς οι 25 μεταφερόμενοι μαθητές, με Απόφαση της Διευθύντριας Εκπαίδευσης Κυκλάδων, συμμετείχαν σε τμήμα του Ολοήμερου με πρόωρη αποχώρηση στις 14:00. Η λειτουργία του Ολοήμερου Προγράμματος δεν ήταν εφικτή από 11/09-10/10/2023, λόγω έλλειψης εκπ/κών. Από τις 11/10/2023-09/01/2024 λειτούργησε καθημερινά εκτός Παρασκευής με ώρα αποχώρησης στις 15:00. Κάθε Τρίτη η ώρα λήξης ήταν στις 16:00. Από τις 10/01-25/03/2024 λειτούργησε καθημερινά με ώρα λήξης στις 16:00. Από τις 26/03-14/06/2024 η ώρα λήξης ήταν στις 15:00. Λόγω αυτής της αναστάτωσης, διαγράφηκαν δέκα μαθητές.

Η Βιβλιοθήκη του σχολείου έχει ενταχθεί στο Δίκτυο Σχολικών Βιβλιοθηκών του Υ.ΠΑΙ.Θ. και τη φετινή χρονιά δεν υλοποιήθηκαν αρκετές δράσεις στα πλαίσια λειτουργίας της, λόγω μη ύπαρξης περισσευόμενων διδακτικών ωρών. Το σχολείο είναι επανδρωμένο με πλήρες τεχνολογικό εξοπλισμό, μέρος του οποίου βέβαια χρειάζεται ανανέωση και συντήρηση. Επίσης διαθέτει κατάλληλους χώρους για τη διδασκαλία κάθε διδακτικού αντικειμένου (ευρύχωρες αίθουσες, αίθουσα διδ/λίας αγγλικών, εικαστικών, μουσικής, φυσικών, Η/Υ, εκδηλώσεων, σίτισης Ολοήμερου, Τ.Ε.), καθώς και ανελκυστήρα και ράμπες για άτομα με κινητικά προβλήματα. Επίσης διαθέτει αυτόματο σύστημα πυρασφάλειας και στα τρία κτήρια, το οποίο δεν λειτούργησε τη φετινή χρονιά, λόγω βλάβης. Δεν διαθέτει όμως έναν κατάλληλο χώρο, εσωτερικό ή εξωτερικό, για τη διδασκαλία του μαθήματος της γυμναστικής, η οποία δυσκολεύει ιδιαίτερα κατά τους χειμερινούς μήνες και τις μέρες που φυσά δυνατός άνεμος (προσανατολισμός του κτηρίου στο βορρά).

Στο σχολείο κατά το σχολικό έτος 2023-2024 υπήρχε καθαρίστρια πλήρους ωραρίου δωρης εργασίας και τηρήθηκαν όλα τα υγειονομικά μέτρα, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.

Η εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας στηρίχθηκε στην αποτελεσματική μαθησιακή-παιδαγωγική λειτουργία, στην οργάνωση της διοικητικής λειτουργίας, στην ανάπτυξη συνεργασίας μεταξύ σχολείου και γονέων/κηδεμόνων, καθώς και στην καλλιέργεια κατάλληλων στάσεων, αξιών και δεξιοτήτων στους μαθητές/-τριες, ώστε να μπορούν να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις και προκλήσεις της κοινωνίας. Η λειτουργία της σχολικής μονάδας στηρίχθηκε στην κείμενη νομοθεσία και στην εφαρμογή του Εσωτερικού Κανονισμού που

συνέταξε. Δυσκέλεψε τη λειτουργία της η αργοπορημένη τοποθέτηση εκπ. ΠΕ86 , στις 09/01/2024, καθώς και κάλυψης του κενού της παράλληλης στήριξης μαθητή της Β΄ τάξης στις 05-04-2024.Όλοι οι εκπ/κοί της σχολικής μονάδας αντιμετώπισαν ιδιαίτερη δυσκολία στη διαχείριση και αντιμετώπιση της αποκλίνουσας συμπεριφοράς δυο μαθητών της Β΄ τάξης (εναντιωματική -επιθετική συμπεριφορά, συμπτώματα ΔΕΠΥ και αυτοτραυματικές τάσεις) τόσο μέσα στην αίθουσα διδ/λίας,όσο και στον χώρο του διαλείμματος , καθώς και στη συνεργασία με τους γονείς τους.

Κατά το σχολικό έτος 2023-2024 η σχολική μονάδα πέτυχε τους στόχους της και στους τρεις άξονες κατά μεγάλο ποσοστό. Η παρουσία εκπ/κού ειδικότητας ΠΕ 71 ,πλήρους ωραρίου , βοήθησε ιδιαίτερα τους μαθητές/-τριες με γνωστικά προβλήματα και διαδραμάτισε σπουδαίο ρόλο στη βελτίωση της διδασκαλίας τους, καθώς και η συνεργασία της με την υπεύθυνη εκπ/κό κάθε τάξης υπήρξε επικοδομητική. Επιπλέον η τοποθέτηση εκπαιδευτικού παράλληλης στήριξης σε μαθήτρια της Α΄ τάξης έπαιξε σημαντικό και καθοριστικό ρόλο στην ενδυνάμωση της αυτονομίας της. Αντίθετα η έλλειψη εκπ/κού παράλληλης στήριξης σε μαθητή της Β΄ τάξης δυσκόλεψε την εκπ/κή διαδικασία και έπαιξε αρνητικό ρόλο στην αντιμετώπιση της κατάστασης της αποκλίνουσας συμπεριφοράς των δυο μαθητών.

Η ΕΞΑΕ , σύγχρονη και ασύγχρονη,υλοποιήθηκε μόνο τις μέρες που το σχολείο παρέμεινε κλειστό με απόφαση δημάρχου ,λόγω δυσμενών καιρικών συνθηκών.

Η ενημέρωση των γονέων /κηδεμόνων για θέματα καθημερινής λειτουργίας του σχολείου πραγματοποιήθηκε μέσω e-mail, τηλεφωνικά και διά ζώσης. Επίσης η ενημέρωσή τους για την επίδοση ανά τρίμηνο έγινε δια ζώσης, και επιπλέον υπήρχε ορισμένη ώρα στο ΕΩΠΔ ανά τάξη και εκπ/κό για δυνατότητα επικοινωνίας του κάθε γονέα-κηδεμόνα με την εκπ/κό κάθε ειδικότητας.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Δόθηκε ιδιαίτερη σημασία στην ανάπτυξη θετικού κλίματος, επικοινωνίας και συνεργασίας μεταξύ σχολείου, μαθητών/τριών και οικογένειας με στόχο την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου, παρότι οι εκπαιδευτικοί αντιμετώπισαν ιδιαίτερες δυσκολίες με τις δύο οικογένειες που αναφέρθηκαν παραπάνω.

Σημεία προς βελτίωση

Υλοποιήθηκαν οι στόχοι.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Το θετικό κλίμα συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών, ο ορισμός αρμοδιοτήτων ανά εκπ/κό και η καθημερινή ενημέρωσή τους σε θέματα αλληλογραφίας, προερχόμενα από το Υ.ΠΑΙ.Θ. και τη Δ/νση Π.Ε Κυκλάδων, από τη Δ/ντρια του σχολείου, συνέβαλε στην ομαλή διοικητική λειτουργία του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Υλοποιήθηκαν οι στόχοι.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Εφαρμόστηκαν στο εκπαιδευτικό έργο προτάσεις και πρακτικές των επιμορφωτικών δράσεων.

Σημεία προς βελτίωση

Υλοποιήθηκαν οι στόχοι.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Υλοποιήθηκαν όλα τα προγραμματισμένα σχέδια δράσης και επιπλέον διάφορες ενδοσχολικές και εξωσχολικές δράσεις ,οι οποίες συνετέλεσαν θετικά στην εκπαιδευτική διαδικασία και στη συνεργασία των μαθητών μεταξύ τους , καθώς και

της σχολικής μονάδας με πολλούς φορείς.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Οι στόχοι κάθε δράσης επιτεύχθηκαν σε μεγάλο βαθμό.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι δυσκολίες που παρουσιάστηκαν κατά την εκπόνηση των δράσεων ήταν διαχειρίσιμες για όλες τις τάξεις, εκτός από τη Β΄ τάξη, λόγω των συμπεροφορικών προβλημάτων των δύο προαναφερθέντων μαθητών.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

-Επιμόρφωση για την υποστήριξη και ενίσχυση μαθητών/τριών με γενικές και ειδικές Μαθησιακές δυσκολίες. -Επιμόρφωση από αρμόδιους φορείς ή άλλες ειδικότητες όσον αφορά τη μουσική, τα εικαστικά κτλ. -Επιμόρφωση με θέμα: Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση -Επιμόρφωση για την ευρεία χρήση του διαδραστικού πίνακα

Θέμα 2

Αξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Ειδικότερο Θέμα

Δια ζώσης εργαστήρια για την ψυχοσυναισθηματική ενδυνάμωση των μαθητών.

Θέμα 3

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Ειδικότερο Θέμα

-Επιμόρφωση-ενημέρωση σχετικά με συμμετοχή σε εθνικά (π.χ. Μυθολογία και Διάστημα) και σε ευρωπαϊκά προγράμματα (π.χ. Erasmus).
