

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 6/Θ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΙΟΥΛΙΔΑΣ ΚΕΑΣ - 9290171

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 20/06/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 6/ Θ Δημοτικό Σχολείο Ιουλίδας είναι ένα Ενιαίου Τύπου Ολοήμερο σχολείο. Βρίσκεται έξω από τον οικισμό της Ιουλίδας, της πρωτεύουσας της Κέας, σε ορεινή τοποθεσία, σε απόσταση 9 χμ. από το λιμάνι. Είναι ένα καινούριο συγκρότημα τριών κτηρίων (1ο: αίθουσες διδ/λίας, 2ο: αίθουσα σίτισης Ολοήμερου και κυλικείου, 3ο: σχολική βιβλιοθήκη και αίθουσα εκδηλώσεων), του οποίου το χτίσιμο ολοκληρώθηκε το 2017.

Στο σχολείο φοίτησαν 59 μαθητές/-τριες κατά το σχολικό έτος 2022-2023, από διάφορα σημεία του νησιού. Το μεγαλύτερο μέρος των μαθητών μεταφέρονταν με μισθωμένο λεωφορείο (45 από τους 59) από και προς τρεις διαφορετικές κατευθύνσεις. Στις δυο κατευθύνσεις η μεταφορά των 30 μαθητών/-τριών γίνεται από κοινού με το Γυμνάσιο με ΛΤ Κέας. Από αυτούς οι 20 μεταφερόμενοι μαθητές, με Απόφαση της Διευθύντριας Εκπαίδευσης Κυκλάδων, συμμετείχαν σε τμήμα του Ολοήμερου με πρόωρη αποχώρηση στις 14:00. Από 09/1/20023, όπου διεκόπη η λειτουργία του Ολοήμερου, λόγω έλλειψης εκπαιδευτικών, καθημερινά υπήρχε << φύλαξη>> 30 μαθητών από τους εφημερεύοντες εκπαιδευτικούς, από τις 13:15 - 13:50 (ώρα λήξης του Γυμνασίου και Λυκείου), γεγονός που δεν συνάδη με τα καθήκοντα των εκπαιδευτικών κατά το εργασιακό τους ωράριο και τους υποχρέωνε να ασχοληθούν με αυτά και να πραγματοποιήσουν τις συνελεύσεις του Συλλόγου Διδασκόντων, μετά το πέρας του εργασιακού τους ωραρίου.

Η Βιβλιοθήκη του σχολείου έχει ενταχθεί στο Δίκτυο Σχολικών Βιβλιοθηκών του Υ.ΠΑΙ.Θ. και τη φετινή χρονιά υλοποιήθηκαν αρκετές δράσεις στα πλαίσια λειτουργίας της(παρουσιάσεις βιβλίων, πρόγραμμα πλανόδιας βιβλιοθήκης, αναγνώσεις βιβλίων...) Το σχολείο είναι επανδρωμένο με πλήρες τεχνολογικό εξοπλισμό, μέρος του οποίου βέβαια χρειάζεται ανανέωση και συντήρηση. Επίσης διαθέτει κατάλληλους χώρους για τη διδασκαλία κάθε διδακτικού αντικειμένου(ευρύχωρες αίθουσες, αίθουσα διδ/λίας αγγλικών, εικαστικών, μουσικής, φυσικών, Η/Υ, εκδηλώσεων, σίτισης Ολοήμερου, Τ.Ε.), καθώς και ανελκυστήρα και ράμπες για άτομα με κινητικά προβλήματα. Επίσης διαθέτει αυτόματο σύστημα πυρασφάλειας, το οποίο δεν λειτουργήσε τη φετινή χρονιά, λόγω βλάβης. Δεν διαθέτει όμως έναν κατάλληλο χώρο, εσωτερικό ή εξωτερικό, για τη διδασκαλία του μαθήματος της γυμναστικής, η οποία δυσκολεύει ιδιαίτερα κατά τους χειμερινούς μήνες και τις μέρες που φυσά δυνατός άνεμος (προσανατολισμός του κτηρίου στο βορρά).

Στο σχολείο κατά το σχολικό έτος 2022-2023 υπήρχε καθαριστής πλήρους ωραρίου δωρης εργασίας και τηρήθηκαν όλα τα υγειονομικά μέτρα, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.

Η εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας στηρίχθηκε στην αποτελεσματική μαθησιακή-παιδαγωγική λειτουργία, στην οργάνωση της διοικητικής λειτουργίας, στην ανάπτυξη συνεργασίας μεταξύ σχολείου και γονέων/κηδεμόνων, καθώς και στην καλλιέργεια κατάλληλων στάσεων, αξιών και δεξιοτήτων στους μαθητές/-τριες, ώστε να μπορούν να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις και προκλήσεις της κοινωνίας. Η λειτουργία της

σχολικής μονάδας στηρίχθηκε στην κείμενη νομοθεσία και στην εφαρμογή του Εσωτερικού Κανονισμού που συντάξαε.

Κατά το σχολικό έτος 2022-2023 η σχολική μονάδα πέτυχε τους στόχους της και στους τρεις άξονες κατά μεγάλο ποσοστό. Η παρουσία εκπ/κού ειδικότητας ΠΕ 71 ,πλήρους ωραρίου , βοήθησε ιδιαίτερα τους μαθητές/-τριες με γνωστικά προβλήματα και διαδραμάτισε σπουδαίο ρόλο στη βελτίωση της δοδασκαλίας τους, καθώς και η συνεργασία της με την υπεύθυνη εκπ/κό κάθε τάξης υπήρξε επικοδομητική. Επιπλέον η τοποθέτηση εκπαιδευτικού παράλληλης στήριξης σε μαθητή της Α΄τάξης έπαιξε σημαντικό και καθοριστικό ρόλο στην εκπαιδευτική διαδικασία και στην αντιμετώπιση δυσκολιών που προέκυψαν στην τάξη.

Την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας βοήθησε η έγκαιρη τοποθέτηση ειδικότητας ΠΕ06, ΠΕ05 και ΠΕ 86, γεγονός που συνετέλεσε και στην λειτουργία του Ολοήμερου Προγράμματος μέχρι τις 23 Δεκέμβρη. Από τις 9/01/2023 διεκόπη η λειτουργία του Ολοήμερου Προγράμματος ,λόγω μη αναπλήρωσης της υπεύθυνης εκπαιδευτικού της Ε΄ τάξης ,στην οποία χορηγήθηκε αναρρωτική άδεια λόγω επαπειλούμενης κύησης. Σχεδόν όλοι οι εκπαιδευτικοί, με βάση το υποχρεωτικό διδακτικό τους ωράριο, ανέλαβαν τα διδακτικά αντικείμενα της Ε΄τάξης και η Δ/ντρια ανέλαβε τρεις ώρες υπερωριακή απασχόληση εβδομαδιαία.

Η Εξαε , σύγχρονη και ασύγχρονη, υλοποιήθηκε μόνο τις μέρες που το σχολείο παρέμεινε κλειστό με απόφαση δημάρχου ,λόγω δυσμενών συνθηκών.

Η ενημέρωση των γονέων /κηδεμόνων για θέματα καθημερινής λειτουργίας του σχολείου πραγματοποιήθηκε μέσω e-mail, τηλεφωνικά και διά ζώσης. Επίσης η ενημέρωσή τους για την επίδοση ανά τρίμηνο έγινε δια ζώσης, και επιπλέον υπήρχε ορισμένη ώρα στο ΕΩΠΔ ανά τάξη και εκπ/κό για δυνατότητα επικοινωνίας του κάθε γονέα-κηδεμόνα με την εκπ/κό κάθε ειδικότητας.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Δόθηκε ιδιαίτερη σημασία στην ανάπτυξη θετικού κλίματος, επικοινωνίας και συνεργασίας μεταξύ σχολείου, μαθητών/τριών και οικογένειας με στόχο την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Οι τοποθετήσεις εκπαιδευτικών ειδικότητας ΠΕ86, ΠΕ08, διδασκαλίας μουσικής και θεατρικής αγωγής κρίνονται αναγκαίες.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Το θετικό κλίμα συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών, ο ορισμός αρμοδιοτήτων ανά εκπ/κό και η καθημερινή ενημέρωσή τους σε θέματα αλληλογραφίας, προερχόμενα από το Υ.ΠΑΙ.Θ. και τη Δ/υση Π.Ε Κυκλάδων, από τη

Δ/ντρια του σχολείου, συνέβαλε στην ομαλή διοικητική λειτουργία του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Υλοποιήθηκαν οι στόχοι.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Εφαρμόστηκαν στο εκπαιδευτικό έργο προτάσεις και πρακτικές των επιμορφωτικών δράσεων.

Σημεία προς βελτίωση

Προγραμματισμός ενδοσχολικών επιμορφώσεων από αρμόδιους φορείς, Συμβούλους Εκπαίδευσης Γενικής και Ειδικής Αγωγής ή άλλων ειδικοτήτων.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Υλοποιήθηκαν όλα τα προγραμματισμένα σχέδια δράσης και επιπλέον διάφορες ενδοσχολικές και εξωσχολικές δράσεις ,οι οποίες συνετέλεσαν θετικά στην εκπαιδευτική διαδικασία και στη συνεργασία των μαθητών μεταξύ τους , καθώς και της σχολικής μονάδας με πολλούς φορείς.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Οι στόχοι κάθε δράσης επιτεύχθηκαν σε μεγάλο βαθμό.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι δυσκολίες που παρουσιάστηκαν κατά την εκπόνηση των δράσεων ήταν διαχειρίσιμες.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξουας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

-Επιμόρφωση για τη διαφοροποιημένη διδασκαλία -Επιμόρφωση για την υποστήριξη και ενίσχυση μαθητών/τριών με γενικές και ειδικές Μαθησιακές δυσκολίες. -
Επιμόρφωση από αρμόδιους φορείς ή άλλες ειδικότητες όσον αφορά τη μουσική, τα εικαστικά κτλ. -Επιμόρφωση με θέμα: Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση -Επιμόρφωση για την ευρεία χρήση του διαδραστικού πίνακα

Θέμα 2

Αξουας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Ειδικότερο Θέμα

-Δια ζώσης εργαστήρια για την ψυχοσυναισθηματική ενδυνάμωση των μαθητών.

Θέμα 3

Αξουας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Ειδικότερο Θέμα

-Επιμόρφωση-ενημέρωση σχετικά με συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα (π.χ. Erasmus).

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια