

6/Θ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΙΟΥΛΙΔΑΣ ΚΕΑΣ
ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ
ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2022- 2023

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

ΟΝΟΜΑΣΙΑ: 6/Θ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΙΟΥΛΙΔΑΣ ΚΕΑΣ - 9290171

ΤΟΠΟΘΕΣΙΑ: Άγιος Αρτέμιος Ιουλίδας

ΤΗΛ.ΕΠΟΙΚ. : 2288022066(γραφείο δ/ντριας) - 2288022054 (γραφείο διδ/ντων)

FAX : 2288022066

E-MAIL : mail@dim-ioulid.kyk.sch.gr

Ιστοσελίδα : <https://blogs.sch.gr/>

ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑ: Βαρθολομαίου Χριστίνα

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Με τον όρο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου εννοούμε το σύνολο των όρων και των κανόνων που αποτελούν προϋποθέσεις, για να πραγματοποιείται ανενόχλητα, μεθοδικά και αποτελεσματικά το έργο του Σχολείου. Επιπλέον, ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου αποτελεί σημαντικό παιδαγωγικό μέσο που βοηθά στην ομαλή σχολική ζωή, στη συνεργασία, στην αλληλεγγύη, στον δημοκρατικό διάλογο και στην αποδοχή της διαφορετικότητας.

Σύμφωνα με το ΦΕΚ 491/09-02-2021 ο σκοπός του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του Σχολείου είναι η θεμελίωση ενός πλαισίου που υποστηρίζει το εκπαιδευτικό έργο και την απρόσκοπτη συμμετοχή όλων στην εκπαιδευτική διαδικασία, η διαμόρφωση κλίματος που στηρίζει την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών/-τριών, η εξασφάλιση της σωματικής ασφάλειας και της συναισθηματικής πλήρωσης όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός διαμορφώνεται με βάσει ένα συμφωνημένο πλαίσιο κανόνων, διαδικασιών και παιδαγωγικών αρχών, εναρμονισμένος με τις ισχύουσες διατάξεις που ορίζουν την οργάνωση και λειτουργία του σχολείου και τα έκτακτα μέτρα λόγω ιδιαίτερων συνθηκών, όπως της πανδημίας του κορωνοϊού. Βασίζεται στην πειθαρχία, στη συναίνεση και στη συνέπεια και αποσκοπεί στην καλλιέργεια αξιών και στάσεων ζωής καλλιεργώντας τη φιλαλήθεια, την αλληλεγγύη, τη συνεργασία ,τον σεβασμό και την πρόοδο.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός επικαιροποιήθηκε ύστερα από εισήγηση της Δ/ντριας για το σχολικό έτος 2022-2023, αρχικά στην 1^η Συνεδρίαση του Συλλόγου Διδασκόντων (Πράξη1η /08-09-2022) και εν συνεχεία στην 1^η Συνεδρίαση του Σχολικού Συμβουλίου (Πράξη 1^η/19-09-2022) με τη συμμετοχή του Συλλόγου Διδασκόντων του σχολείου, αντιπροσώπων του Δήμου Κέας και αντιπροσώπου του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων. Θα αποσταλεί στον Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου του 1^{ου} Π.Ε.Κ.Ε.Σ , που έχει την παιδαγωγική ευθύνη του Σχολείου και στη Δ/ντρια Α/θμιας Εκπ/σης Κυκλάδων προς έγκρισή του. Εν συνεχεία ,μετά την έγκρισή του, θα αποσταλεί στο email όλων των γονέων και κηδεμόνων των μαθητών/-τριών του σχολείου προς ενημέρωσή τους και θα αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του σχολείου.

Όλα τα μέλη του Συλλόγου Διδασκόντων σε συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων , τον Δήμο Κέας και κυρίως με τους γονείς των μαθητών και με όποιους άλλους φορείς κριθεί απαραίτητο, θα εργαστούμε προς αυτή την κατεύθυνση καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς 2022-2023.

Η εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας τη φετινή σχολική χρονιά στηρίζεται στην τοποθέτηση εκπαιδευτικών ειδικοτήτων ΠΕ05, ΠΕ06, ΠΕ 86 και ΠΕ 70 ΕΑΕ, ώστε να εξασφαλιστεί η λειτουργία πρωινού Τμήματος και Ολοήμερου Προγράμματος, καθώς και στη συνεργασία σχολείου – γονέων-κηδεμόνων και επιπλέον στην τήρηση των κανόνων λειτουργίας της σχολικής μονάδας από όλους(εκπαιδευτικούς, μαθητές, γονείς, βοηθητικό προσωπικό-καθαριστή, επισκέπτες) και των μέτρων πρόληψης της διασποράς της πανδημίας του κορωνοϊού, όπως αυτά θα καθοριστούν από τις εκάστοτε οδηγίες του ΕΟΔΥ.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός περιλαμβάνει τους εξής θεματικούς άξονες: 1.Εκπαιδευτικοί

2.Μαθητές/-τριες και Σχολική Ζωή

3.Λειτουργία σχολείου- Διαδικασίες

4.Σχέσεις σχολείου-οικογένειας-άλλων φορέων

1^{ος} Θεματικός άξονας : Εκπαιδευτικοί

1.1 Διευθύντρια

Η διευθύντρια του σχολείου συνεργάζεται για την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου, με βάση τα προβλεπόμενα που ορίζονται από τη σχετική νομοθεσία, με όλους τους εμπλεκόμενους της σχολικής κοινότητας, δηλαδή τους εκπαιδευτικούς, τους μαθητές, τους γονείς και κηδεμόνες, τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων, τον Πρόεδρο της Ενιαίας Σχολικής Επιτροπής Α/θμιας Εκπ/σης Δήμου Κέας, τη Δήμαρχο Κέας και κάποιους άλλους φορείς, που σχετίζονται με την υλοποίηση δράσεων εντός και εκτός της σχολικής μονάδας. Αναπτύσσει κλίμα συνεργασίας, σεβασμού και αλληλοκατανόησης και συνεχώς ενημερώνει, βοηθάει, συμβουλεύει, συζητάει και ενισχύει το παιδαγωγικό κλίμα, κρατώντας ισορροπίες. Επίσης, ανελλιπώς φροντίζει για την υλικοτεχνική υποδομή του σχολείου. Η ενημέρωση γίνεται με τη χρήση ηλεκτρονικών μέσων που υποδεικνύει το Υ.ΠΑΙ.Θ..

1.2 Εκπαιδευτικοί

Οι εκπαιδευτικοί ακολουθούν τη σχετική νομοθεσία ως προς το καθηκοντολόγιό τους και μεριμνούν για τη διαμόρφωση παιδαγωγικού κλίματος εντός του σχολείου. Συνεργάζονται με τη Διευθύντρια σε θέματα που αφορούν τη φοίτηση των μαθητών, την παιδαγωγική λειτουργία της τάξης, τις δράσεις, τη συνεργασία και ενημέρωση των γονέων και κηδεμόνων, τις ιδιαίτερες μαθησιακές δυσκολίες και τη συμπεριφορά των μαθητών. Επίσης συνεργάζονται μεταξύ τους όλες οι ειδικότητες με βάση τον σεβασμό, την ευγένεια και τον επαγγελματισμό. Συνεργάζονται με τους γονείς και κηδεμόνες αναφορικά με την επίδοση, τη συμπεριφορά και τη συνολική παρουσία του/της κάθε μαθητή/-τριας στο σχολείο, σύμφωνα με το ΠΔ '79/2017, κατά μήνα, κατά τρίμηνο, αλλά και έκτακτα, όταν προκύπτει ανάγκη. Σύμφωνα με το ΕΩΠΔ κάθε τάξης, ο κάθε εκπ/κός ορίζει μια συγκεκριμένη ώρα επικοινωνίας γονέα-εκπ/κού. Και βέβαια καθημερινά είναι σε στενή επαφή με τους μαθητές/-τριες, ενισχύοντας θετικές συμπεριφορές, στάσεις και πρότυπα, δημιουργώντας προϋποθέσεις κατάλληλου παιδαγωγικού κλίματος (σεβασμός, ομαδικότητα, συνεργασία, αλληλεγγύη, επιμέλεια, συνέπεια κ.α.).

2^{ος} ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ: Μαθητές και σχολική ζωή -πρόληψη σχολικής βίας και σχολικού εκφοβισμού

Οι μαθητές/τριες του σχολείου αποτελούν το κύριο μέλημα της σχολικής μας κοινότητας. Προσπαθούν να ενταχθούν στη σχολική πραγματικότητα αποκτώντας γνώσεις, δεξιότητες, ικανότητες, στάσεις και αξίες, ώστε να μπορούν να ενταχθούν ομαλά στην κοινωνία, και ακολουθώντας ορισμένους –συμφωνημένους κανόνες, οι οποίοι στηρίζονται στα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις τους, επιτελούν ορθά τον ρόλο του μαθητή.

2.1 Σεβασμός και μη αποδοχή της βίας

Η κάθε μορφή βίας (λεκτική και σωματική) είναι ανεπίτρεπτη. Το σχολείο με αφορμή τον εορτασμό Παγκόσμιων Ημερών, περιστατικών εν ώρα διαλείμματος, χρήση υβριστικών λέξεων και απρεπών συμπεριφορών, οργανώνει ενδοσχολικές δράσεις που στοχεύουν στην ανάπτυξη του σεβασμού της διαφορετικότητας και στην πρόληψη και έγκαιρη αντιμετώπιση φαινομένων βίας.

2.2. Ασφάλεια στο διαδίκτυο

Οι μαθητές ενισχύονται στην ορθή χρήση των μέσων κοινωνικής δικτύωσης και πλοήγησης στο διαδίκτυο, καθώς και στην ανάπτυξη ψηφιακών δεξιοτήτων, υπό τη συνεχή επίβλεψη εκπαιδευτικού, συμμετέχοντας σε δράσεις <<Ασφαλούς Διαδικτύου >> . Η χρήση κινητού απαγορεύεται στο χώρο του σχολείου.

2.3 Σχολική περιουσία – καθαριότητα

Ο κάθε μαθητής/-τρια φροντίζει καθημερινά να έχει μαζί του τα απαραίτητα εργαλεία για τη διδασκαλία (βιβλία, τετράδια, μολύβια, γόμα, ξύστρα, γεωμετρικά σχήματα, μπογιές, μπλοκ ζωγραφικής), σύμφωνα με το ΕΩΠΔ, καθαρά και σε τάξη, αναγνωρίζοντας τα προσωπικά του αντικείμενα και αποκτώντας δεξιότητες οργάνωσης και υπευθυνότητας. Οι γονείς οφείλουν να ελέγχουν συστηματικά την τσάντα του παιδιού τους , ώστε να μην μεταφέρουν επιπρόσθετα πράγματα, από όσα χρειάζονται, και επιπλέον παιχνίδια ή άλλα αντικείμενα άσχετα προς το σχολείο.

Κάθε μαθητής/-τρια οφείλει καθημερινά να φροντίζει την καθαριότητα του θρανίου του, της τάξης του, των κοινόχρηστων χώρων , του προαύλιου και της τουαλέτας. Δεν επιτρέπεται να προβαίνει σε ενέργειες που βάζουν σε κίνδυνο την υγεία του ίδιου και των συμμαθητών του. Σέβεται όποιο υλικό του προσφέρει το σχολείο και το φροντίζει (βιβλία, θρανία, έπιπλα, βιβλιοθήκη ,ηλεκτρονικά μέσα, πίνακας, projector κ.τ.λ.). Μπορεί να δανείζεται βιβλία από τη σχολική βιβλιοθήκη και να τα επιστρέφει σε προσυμφωνημένη ημερομηνία, διατηρώντας τα σε καλή κατάσταση. Σε περίπτωση καταστροφής τους ή απώλειάς τους, οφείλει να τα αντικαταστήσει.

2.3 Υποχρεώσεις μαθητών/-τριών

Ο εκπ/κός κάθε τάξης σε συνεργασία με τους μαθητές του στην αρχή της σχολικής χρονιάς συντάσσει ένα <<συμβόλαιο-συμφωνητικό >> , στο οποίο προσδιορίζονται οι υποχρεώσεις των μελών της σχολικής ομάδας . Οι υποχρεώσεις των μαθητών/τριών συνοψίζονται στις εξής :

- Οι μαθητές τηρούν το ΕΩΠΔ και εκτελούν τις εργασίες που τους ανατίθενται.
- Απευθύνονται στους εκπαιδευτικούς, στους συμμαθητές τους και στο λοιπό προσωπικό με ευγενικό τρόπο αποφεύγοντας χαρακτηρισμούς και υβριστικά λόγια.
- Σέβονται τα αντικείμενα, τόσο τα δικά τους , όσο και των συμμαθητών τους και του σχολείου.
- Μαθαίνουν να είναι φιλαλήθεις , ειλικρινείς και υπεύθυνοι.
- Σέβονται τη γνώμη των άλλων , ακόμα κι αν διαφωνούν μαζί τους.
- Προστατεύουν το περιβάλλον της τάξης και του σχολείου.
- Συνεργάζονται μεταξύ τους και αλληλοβοηθούνται .
- Μαθητές, που διαταράσσουν την πορεία της διδασκαλίας , οφείλουν να συμμορφώνονται με τις συστάσεις των εκπαιδευτικών και να σέβονται το δικαίωμα των συμμαθητών τους στη μόρφωση.
- Μαθητής/Μαθήτρια που προκαλεί φθορά στην περιουσία του σχολείου, ελέγχεται για τη συμπεριφορά αυτή και η δαπάνη αποκατάστασης βαρύνει τον κηδεμόνα του ή τον ίδιο.

ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ 3^{ος} : Λειτουργία σχολείου – διαδικασίες

3.1 Προσέλευση

- **Ημέρα Αγιασμού:** Ο Αγιασμός θα γίνει την 1^η ημέρα έναρξης του σχολικού έτους 2022-2023 σε προκαθορισμένη ώρα, σύμφωνα με τις οδηγίες του Υ.ΠΑΙ.Θ., όπου την ημέρα αυτή θα δοθούν τα βιβλία στους μαθητές/τριες και το ΕΩΠΔ.
- **Ώρα προσέλευσης μαθητή: 8:00 – 8:15 π.μ.**

Λόγω της πανδημίας του κορωνοϊού, ο τρόπος προσέλευσης των μαθητών/τριών θα καθοριστεί με βάση τις αναμενόμενες οδηγίες του ΕΟΔΥ.

Οι γονείς συνοδεύουν τους μαθητές έως την είσοδο του σχολείου, στην καγκελόπορτα. Οι μαθητές/τριες εισέρχονται στον προαύλιο χώρο και συγκεντρώνονται στο στέγαστρο του προαυλίου, όλες οι τάξεις μαζί, όπου οι εφημερεύοντες εκπαιδευτικοί τους υποδέχονται και τους επιτηρούν μέχρι να χτυπήσει το κουδούνι και να γίνει προσευχή. Οι γονείς δεν εισέρχονται στον προαύλιο χώρο.

7 μαθητές από τον οικισμό της Ιουλίδας συνοδεύονται από τη σχολική τροχονόμο κατά την προσέλευση και την αποχώρησή τους (στις 13:15 και 16:00), λόγω διάσχισης αμαξωτού δρόμου.

Οι 44 από τους 59 μαθητές του 6/θ Δ. Σ. Ιουλίδας Κέας μεταφέρονται με μισθωμένα λεωφορεία, που εκτελούν τις διαδρομές :

α. Πιάτσα/Ιουλίδα – Άγιος Αρτέμιος /σχολείο (14)

β. Ποίσες – Άγιος Αρτέμιος /σχολείο και (12)

γ. Χαβουνά – Άγιος Αρτέμιος /σχολείο (18)

και 7 μαθητές μεταφέρονται με τους γονείς τους.

Οι μαθητές προσέρχονται στο σχολείο χωρίς καθυστερήσεις, ώστε να συμμετέχουν εξαρχής στο μάθημα και είναι συνεπείς στις υποχρεώσεις τους, ώστε να υπάρχει αίσθημα ασφάλειας και ηρεμίας. Η καγκελόπορτα κλειδώνεται μετά τις 8:15.

Η πρωινή αργοπορία μαθητή απαγορεύεται. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις δίνεται η δυνατότητα καθυστέρησης, αφού ενημερωθεί πρώτα το σχολείο τηλεφωνικώς ή εγγράφως. Στις περιπτώσεις αυτές ο αργοπορημένος μαθητής με τη συνοδεία του γονέα-κηδεμόνα θα εισέρχεται στο χώρο του σχολείου την ώρα του 1^{ου} διαλείμματος (9: 40 – 9: 55) αφού πρώτα ενημερώσει τη Δ/ση του σχολείου. Στην καγκελόπορτα του προαυλίου υπάρχει κουδούνι προς ειδοποίηση της άφιξης του μαθητή ή γονέα/κηδεμόνα.

3.2 Αποχώρηση

- **Ώρα αποχώρησης μαθητή : 13:15μ.μ. (πρωινό τμήμα) - 15:00 ή 16:00 μ.μ. (ολόημερο)**
- **Πρόωρη αποχώρηση τμήματος ολόημερου, που αποτελείται από 22 μαθητές/τριες που μεταφέρονται από κοινού με το Γυμνάσιο με Λ.Τ.Κέας: 14:00 μ.μ.**

Οι μαθητές/τριες αποχωρούν από το σχολείο με τη λήξη του ΕΩΠΔ, στις 13:15, εκτός των μαθητών του Ολόημερου Προγράμματος. Αμέσως από το σχολείο αποχωρούν οι μαθητές που πηγαίνουν σπίτι τους με τα πόδια, μες στον οικισμό της Ιουλίδας, με συνοδεία της σχολικής τροχονόμου, οι μαθητές ,που μεταφέρονται με τους γονείς τους και εκείνοι που μεταφέρονται με το λεωφορείο, το οποίο εκτελεί τη διαδρομή Άγιος Αρτέμιος (σχολείο) – Πιάτσα (Ιουλίδα). Οι μαθητές, που μεταφέρονται με λεωφορείο στη διαδρομή Χαβουνά – Σχολείο και Ποίσες- Σχολείο θα αποχωρούν στις 14:00.

Η καθυστέρηση γονέα-κηδεμόνα για την παραλαβή του παιδιού προκαλεί άγχος, ανησυχία και αναστάτωση.

Για να αποχωρήσει πρόωρα μαθητής από το σχολείο πρέπει να συνοδεύεται από τον γονέα- κηδεμόνα του, ο οποίος πρέπει να υπογράψει έντυπο και να αιτιολογεί την αποχώρησή του.

3.3 Ολοήμερο Πρόγραμμα

Οι μαθητές του Ολοήμερου Προγράμματος αφήνουν το πρωί το φαγητό τους στο ψυγείο και το τσαντάκι τους στα τραπέζια φαγητού, στην αίθουσα του Ολοήμερου και εν συνεχεία πηγαίνουν στην αίθουσα διδασκαλίας του πρωινού τμήματος. Το τσαντάκι του καθενός αναγράφει το όνομά του. Τα σκεύη είναι κατάλληλα για φούρνο μικροκυμάτων. Έχουν μαζί τους μια πετσέτα για να τοποθετούν πάνω σε αυτήν το φαγητό τους.

Οι μαθητές/τριες του Ολοήμερου Προγράμματος αποχωρούν πάντα με τη συνοδεία των γονιών τους, εκτός από εκείνους που μένουν στον οικισμό της Ιουλίδας, οι οποίοι συνοδεύονται από τη σχολική τροχονόμο την ώρα λήξης του, στις 16:00.

3.4 Επικοινωνία με το σχολείο -Ενημέρωση γονέων

- **Τρόπος επικοινωνίας με το σχολείο :** τηλ. : 2288022066(γραφείο Δ/ντριας)
2288022025 (γραφείο Διδασκόντων)
Fax: 2288022066
e-mail: mail@dim-ioulid.kyk.sch.gr
- **Τρόπος ενημέρωσης γονέα-κηδεμόνα από το σχολείο:** μήνυμα στο προσωπικό e-mail κάθε γονέα, ηλεκτρονικό μήνυμα μέσω myschool ή μέσω ηλεκτρονικής αλληλογραφίας του σχολείου, από την ιστοσελίδα του σχολείου <https://blogs.sch.gr/>, στο ατομικό τηλέφωνο γονέα (σταθερό ή κινητό). Είναι ανάγκη οι γονείς να ελέγχετε σε καθημερινή βάση το προσωπικό σας e-mail και να ενημερώνετε το σχολείο σε περίπτωση κάποιας αλλαγής.
- Η επικοινωνία του γονέα- κηδεμόνα με τον εκπαιδευτικό της τάξης γίνεται σε σταθερή ώρα εβδομαδιαία κατά τάξη ή κατόπιν προγραμματισμένης πρόσκλησης ανά μήνα ή ανά τρίμηνο, μετά τη λήξη των μαθημάτων, στις 13:15. Λόγω μέτρων αποφυγής διάδοσης του κορωνοϊού η επικοινωνία και ενημέρωση των γονέων μπορεί να γίνει και εξ αποστάσεως, τηλεφωνικά ή με τη χρήση της πλατφόρμας webex, σύμφωνα με αντίστοιχη εγκύκλιο του Υ.ΠΑΙ.Θ..
- Για να έρθει γονέας – κηδεμόνας στο χώρο του σχολείου, πρέπει πρώτα να ενημερώσει γραπτώς ή τηλεφωνικώς και συνάμα να ακολουθεί τις εκάστοτε οδηγίες του ΕΟΔΥ.
- Οι ενημερώσεις όλων των γονέων-κηδεμόνων με τη δασκάλα της κάθε τάξης θα γίνονται προγραμματισμένα, μια φορά τον μήνα, κατόπιν πρόσκλησης από το σχολείο. Είναι απαραίτητο για τη θετική συνεργασία σχολείου – οικογένειας και τη σωστή ενημέρωση των γονέων ως προς την πρόοδο και τη συμπεριφορά των παιδιών να έρχονται οι γονείς/κηδεμόνες στο σχολείο, όποτε εκείνο τους προσκαλεί.
- Επιλεκτικές επισκέψεις και δράσεις εντός σχολικής μονάδας θα υλοποιούνται ανά τμήμα σύμφωνα με τον ένομο τρόπο και τις οδηγίες του ΕΟΔΥ.
- Η ενημέρωση είναι αμφίδρομη. Και οι γονείς -κηδεμόνες έχουν υποχρέωση να ενημερώνουν το σχολείο για θέματα που αφορούν το παιδί τους, υγείας, μαθησιακές δυσκολίες, οικογενειακή κατάσταση, σημαντικά γεγονότα που επηρεάζουν τη ζωή του . Η απόκρυψη πληροφοριών για την υγεία του ενέχει κινδύνους ως προς την ασφάλειά του.

3.5 Θέματα υγιεινής και ασφάλειας

- Οι γονείς οφείλουν να ελέγξουν τον εμβολιασμό των παιδιών τους και να φροντίσουν για τυχόν παραλείψεις.

- Λόγω κορωνοϊού έχει τοποθετηθεί στο σχολείο καθαριστής πλήρους ωραρίου (10:00 – 16:00), ο κ.Παούρης Νικόλαος, ώστε να καθαρίζονται και να απολυμαίνονται όλοι οι χώροι του σχολείου διαρκώς, επιμελώς και σχολαστικώς.
- Για την προσέλευση του αυτοκινητόδρομου έχει οριστεί σχολική τροχονόμος , η κ. Σαϊτη Αθηνά , η οποία θα συνοδεύει τους μαθητές το πρωί, το μεσημέρι με τη λήξη του πρωινού τμήματος και το απόγευμα με τη λήξη του Ολοήμερου Προγράμματος.
- Κατά τη σχολική χρονιά 2022-2023 λειτουργεί πρωινό Τμήμα και Ολοήμερο Πρόγραμμα.
- Αναφορικά με τα αναγκαία μέτρα πρόληψης διασποράς του ιού covid-19, οι γονείς θα λαμβάνουν ενημερώσεις στο e-mail κάθε φορά που αλλάζει κάτι στα μέτρα αποφυγής διάδοσης του κορωνοϊού, σύμφωνα με τις οδηγίες του ΕΟΔΥ. Η χρήση μάσκας από μαθητές και εκπαιδευτικούς είναι προαιρετική.
- Το σχολείο έχει καταστρώσει Σχέδιο Ενεργειών για τη Διαχείριση Σεισμικού Κινδύνου και Πυρκαγιάς , το οποίο θα κάνει γνωστό στους μαθητές από τις πρώτες μέρες και επιπλέον θα πραγματοποιήσει, προγραμματισμένες και μη, δοκιμές καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς. Το σημείο συγκέντρωσης –καταφυγής είναι ο χώρος μπροστά από την αίθουσα εκδηλώσεων. Εναλλακτικός χώρος: εκείνος πλησίον του πάνω μέρους του στεγάστρου.
- Λόγω του κορωνοϊού covid-19 ακολουθούνται και επικαιροποιούνται διαρκώς τα προβλεπόμενα μέτρα από τους φορείς, όπως μας αποστέλλονται και αναρτώνται στην ιστοσελίδα του σχολείου, και άμεσα ενημερώνονται οι γονείς-κηδεμόνες.

4. Θεματικός άξονας 4^{ος} : Σχέσεις σχολείου -οικογένειας-άλλων φορέων

4.1.α. Ως προς τη σχέση σχολείου και οικογένειας

Οι σχέσεις σχολείου και οικογένειας είναι σημαντικές για την πορεία του παιδιού στη σχολική ζωή. Συνδέονται με τη σχολική επιτυχία, τη σχολική ζωή και τη μαθησιακή διαδικασία. Ο ρόλος του γονέα πρέπει να είναι διακριτός, ώστε να διασφαλίζεται η εύρυθμη λειτουργία του σχολείου. Η συνεργασία και η ανταλλαγή απόψεων είναι θεμιτή, ώστε να καλλιεργείται κλίμα εμπιστοσύνης και σεβασμού, με στόχο την ομαλή φοίτηση των μαθητών και την αντιμετώπιση τυχόν μαθησιακών δυσκολιών του μαθητή σε πλαίσιο επικοινωνίας που αρμόζει στο σχολικό περιβάλλον.

4.1.β. Ως προς τον Σύλλογο Γονέων-Κηδεμόνων

Ο Σύλλογος Γονέων -Κηδεμόνων λειτουργεί ενισχυτικά, υποστηρικτικά και όχι παρεμβατικά στον ρόλο και την αποστολή του σχολείου. Τα μέλη του Συλλόγου Γονέων δεν εκπροσωπούν τους γονείς για θέματα φοίτησης των μαθητών.

4.2. Ως προς τις υπηρεσίες του Δήμου

Η συνεργασία της σχολικής μονάδας με τις υπηρεσίες του Δήμου και τον πρόεδρο της Ενιαίας Σχολικής Επιτροπής της Α/θμιας Εκ/σης Δήμου Κέας αποσκοπεί στη δημιουργία κατάλληλου περιβάλλοντος και υλικοτεχνικής υποδομής, παράγοντες που προάγουν την ποιότητα του εκπαιδευτικού έργου (συντήρηση κτηρίου, καθαριότητα, θέρμανση, αγορά αναλώσιμων υλικών και αναγκαίων μηχανημάτων, πυρασφάλεια, συντήρηση ανελκυστήρα...) .

4.3.Ως προς άλλους φορείς

Το Σχολείο οργανώνει μια σειρά εκδηλώσεων/δραστηριοτήτων, που στόχο έχουν τη σύνδεση σχολικής και κοινωνικής ζωής, τον εμπλουτισμό των υπαρχουσών γνώσεων των μαθητών/μαθητριών, την απόκτηση δεξιοτήτων ζωής και την ευαισθητοποίησή τους σε κοινωνικά θέματα. Συνεργάζεται με εξωσχολικούς φορείς, όπως μουσείο, Συνήγορο του πολίτη, θέατρο, Χαμόγελο του Παιδιού, Δήμο Κέας , diadrasis στα πλαίσια εκπόνησης δράσεων που εντάσσονται σε διαδραστικά προγράμματα μαθημάτων, στα προγράμματα Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, σε εκπαιδευτικές επισκέψεις, στους εκπαιδευτικούς στόχους του σχολείου.

Θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από τον Διευθυντή/τη Διευθύντρια του Σχολείου και τον Σύλλογο Διδασκόντων/Διδασκουσών, καθώς και από τον Συντονιστή/τη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου, σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την εκπαιδευτική νομοθεσία, σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του 6/Θ Δημοτικού Σχολείου Ιουλίδας Κέας για το σχολικό έτος 2022-2023 αποτελεί τον βασικό κορμό κανόνων, στάσεων και αξιών με σκοπό την εύρυθμη λειτουργία και την επίτευξη των στόχων και του οράματος της εκπαιδευτικής διαδικασίας, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία και τις παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές, καλλιεργώντας πνεύμα συνεργασίας, σεβασμού και αίσθημα ευθύνης.

Η ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑ

ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

ΒΑΡΘΟΛΟΜΑΙΟΥ ΧΡΙΣΤΙΝΑ