

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Δημοτικό Σχολείο Ηλιοκάστρου είναι ένα δημόσιο διθέσιο σχολείο με 22 μαθητές που φοιτούν στις πέντε τάξεις του Δημοτικού (Α-Γ-Δ-Ε-ΣΤ). Αποτελείται από τρεις αίθουσες διδασκαλίας με πλήρη τεχνολογικό εξοπλισμό στις δυο απο αυτές. Τέλος δεν παρατηρούνται ιδιαίτερα χαρακτηριστικά ως προς το κοινωνικο-οικονομικό περιβάλλον.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Μεταξύ των πλεονεκτημάτων που χαρακτηρίζουν τη σχολική μας μονάδα, κρίνεται σημαντικό να αναφερθεί το μικρό μέγεθος της από άποψης μαθητικού πληθυσμού και εκπαιδευτικού προσωπικού, υπό την έννοια ότι ευνοεί τη διαμόρφωση πιο ουσιαστικών διαπροσωπικών σχέσεων τόσο μεταξύ μαθητών/μαθητριών όσο και μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών με τρόπους που καθιστούν δυνατή τη γνώση των ιδιαίτερων γνωρισμάτων και της προσωπικότητας κάθε παιδιού. Πρόκειται για στοιχεία που προφανώς και ενισχύουν τη διδακτική πράξη και την επιλογή των κατάλληλων μεθόδων και μέσων σε αναλογία με τα μαθησιακά και άλλα χαρακτηριστικά, ικανότητες και ανάγκες των μαθητών και μαθητριών. Στο ίδιο επίπεδο βρίσκονται και το ιδιαίτερα θετικό κλίμα και η διάθεση συνεργασίας και αλληλοϋποστήριξης μεταξύ των εκπαιδευτικών.

Σημεία προς βελτίωση

Αύξηση των κονδυλίων καθώς και των δωρεών για την εκπαίδευση γιατί λόγω των αυξημένων αναγκών πλέον στο χώρο της εκπαίδευσης είναι απαραίτητη για περισσότερη υλικοτεχνική υποδομή.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Θετικό κλίμα ως προς τη συνεργασία με τους γονείς και την τοπική κοινωνία.

Σημεία προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Περισσότερες επιμορφώσεις σχετικά με την διαφοροποιημένη διδασκαλία μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Ο Σύλλογος Γονέων-Κηδεμόνων ανταποκρίθηκε ικανοποιητικά στις δράσεις που προτάθηκαν αλλά και στις ανάγκες που προέκυψαν καθ' όλη τη σχολική χρονιά. Ένας από τους βασικούς στόχους μας ήταν η δημιουργία

κλίματος εμπιστοσύνης και αλληλοβοήθειας κάτι το οποίο επιτεύχθηκε σε ικανοποιητικό βαθμό.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι δυσκολίες που παρουσιάστηκαν ήταν ο αρχικός δισταγμός των γονέων για περαιτέρω συμμετοχή στη σχολική κοινότητα. Ωστόσο με τη συνεχή προσέγγιση και ενημέρωση των εκπαιδευτικών κατέστη εφικτή η υλοποίηση των δράσεων.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις