

## **Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης**

**Σχολική Μονάδα:** ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΙΔΑΣ - 9380028

**Στόχος Βελτίωσης:**

η αναγνώριση της αξίας της συνεργασίας κατά τη μαθησιακή διαδικασία και η απόκτηση βασικών δεξιοτήτων ανταλλαγής απόψεων επικοινωνίας.

**Σχέδιο Δράσης:** Συνεργάζομαι, δρω, μαθαίνω

**Αξονας:** Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

**Συντονιστής Δράσης:** ΟΡΛΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ - 053665588

### **A. Σχεδιασμός της Δράσης**

#### **Αναγκαιότητα - Στόχοι**

Προβλήματα στην επικοινωνία και συμπεριφορά μεταξύ των μαθητών/ριών προκαλούν την αναγκαιότητα συγκεκριμένων δράσεων οι οποίες κρίνονται σημαντικές και απαραίτητες για την βελτίωση του συνεργατικού κλίματος και της καλής επικοινωνίας μεταξύ των μαθητών κατά τη διάρκεια της παρουσίας τους στην καθημερινότητα του σχολείου, κατά τη διάρκεια της μαθησιακής διαδικασίας και ιδιαίτερα στη διάρκεια των διαλειμμάτων και ομαδικών δραστηριοτήτων.

Κύριος στόχος του σχεδίου δράσης είναι η ενίσχυση και η βελτίωση των σχέσεων και της επικοινωνίας μεταξύ των μαθητών/ριών και η δημιουργία θετικού, ασφαλούς, εποικοδομητικού κλίματος εντός του σχολικού πλαισίου.

#### **Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης**

- 1) Συμμετοχή όλου του σχολείου στην κατασκευή στολιδιών με τη χρήση σπιτικής ζύμης (Δεκέμβριος 2021).
- 2) Ανάγνωση λογοτεχνικών βιβλίων από τις μεγαλύτερες τάξεις προς τις μικρότερες (Μάρτιος 2022).
- 3) Εκπαιδευτικοί και μαθητές θα ενημερωθούν από ειδικό επιστήμονα σχετικά με τις σχέσεις μεταξύ μαθητών/ριών και τρόπους βελτίωσης τους (Μάρτιος-Απρίλιος 2022).
- 4) Δημιουργία σχολικού κήπου (Φεβρουάριος/Μάιος 2022).
- 5) Διεξαγωγή ομαδικών παιχνιδιών για την ενίσχυση της επικοινωνίας και τη βελτίωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών/ριών με αφορμή της παγκόσμια ημέρα της διαφορετικότητας στις 21 Μαΐου (Μάιος 2022).

#### **Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία**

1. Ανθρώπινο δυναμικό: εκπαιδευτικοί της Σ.Μ, μαθητές/ριες, γονείς, ειδικοί επιστήμονες, Αγροτικός

Συνεταιρισμός και Σ.Ε.Ε.

2. Χρόνος υλοποίησης: Σχολικό Έτος 2021-2022.

3. Υλικοτεχνική υποδομή: Η υπάρχουσα στο σχολείο.

4. Οικονομικοί πόροι: Αν χρειαστεί, θα ζητηθεί από την Σχολική Επιτροπή και το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων.

5. Ερευνητικά εργαλεία: Ημερολόγια παρακολούθησης δράσης, πρακτικό Συλλόγου Διδασκόντων, ερωτηματολόγια, παρατηρήσεις.

### **Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης**

- Συμμετοχή των μαθητών σε σχολικές δραστηριότητες.
- Δημιουργική συνεργασία μεταξύ των μαθητών/ριών.
- Επιτυχής περάτωση των ομαδικών δραστηριοτήτων.
- Βελτίωση της επικοινωνίας μεταξύ τους.
- Βελτίωση της σχολικής τους επίδοσης.
- Ενσωμάτωση στην ομάδα τυχόν απομονωμένων μαθητών.

### **Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης**

Καθ'όλη τη διάρκεια της δράσης θα καταγράφονται στο ημερολόγιο οι δραστηριότητες, οι οποίες θα ελέγχονται και θα παρακολουθούνται βάση του χρονοδιαγράμματος. Η αξιολόγηση του προγράμματος θα γίνει μέσα από εργαλεία συλλογής, καταγραφής και ανάλυσης δεδομένων, όπως το ημερολόγιο, και το ερωτηματολόγιο με βάση τους στόχους που τέθηκαν στην αρχή.

Άξονες αξιολόγησης: \* Αξιολόγηση της ποιότητας της συνεργασίας μεταξύ των μαθητών/ριών και των δεξιοτήτων που αποκτήθηκαν από αυτούς/ες.

\* Αξιολόγηση της οργάνωσης του προγράμματος.

\* Αξιολόγηση του εκπαιδευτικού υλικού που χρησιμοποιήθηκε.

### **Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ**