

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ - 9200121

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 21/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 1/θ Δημοτικό Σχολείο Ελληνικού βρίσκεται στο νομό Ιωαννίνων και υπάγεται στο Δήμο Βορείων Τζουμέρκων. Βρίσκεται στην τοπική κοινότητα Ελληνικού και στεγάζεται σε ένα διώροφο πέτρινο κτίριο. Τη σχολική χρονιά 2023-2024 φοίτησαν 6 μαθητές στο σύνολο στις τάξεις Β', Δ' και ΣΤ'. Οι μαθητές προέρχονται από αγροτικές οικογένειες της γύρω περιοχής και μεταφέρονται με μισθωμένο ταξί 9 θέσεων από την Περιφέρεια Ηπείρου. Το σχολείο για τη χρονιά 2023-2024 λειτούργησε με μια εκπαιδευτικό ΠΕ 70, μια εκπαιδευτικό Ξένων Γλωσσών ΠΕ06 και έναν γυμναστή ΠΕ 11. Δε λειτούργησε πρωινή ζώνη και ολοήμερο τμήμα.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι σχέσεις των μαθητών ήταν σε πολύ καλό επίπεδο.

Αριστο σχολικό κλίμα και συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών.

Αριστη συνεργασίας εκπαιδευτικών και γονέων - κηδεμόνων καθώς και με τους Τοπικούς Φορείς.

Σημεία προς βελτίωση

Ανάγκη περιορισμού της διδακτέας ύλης και περισσότερης εμβάθυνσης σε διδακτικά αντικείμενα της γλώσσας και των μαθηματικών.

Εκσυγχρονισμό του δικτύου σύνδεσης

Εξεύρεση τρόπων μεταφοράς νέων μαθητών στη σχολική μονάδα.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Συνεργασία εκπαιδευτικών με τους γονείς - κηδεμόνες

Συνεχής ανταπόκριση των εκπαιδευτικών στο ρόλο τους και στα καθήκοντά τους.

Εφαρμογή του εσωτερικού κανονισμού του σχολείου και της εκάστοτε νομοθεσίας .

Σημεία προς βελτίωση

Αποφόρτωση διοικητικών καθηκόντων για τα ολιγοθέσια σχολεία.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Ένα από τα θετικά είναι η ευαισθητοποίηση των εκπαιδευτικών σε θέματα κοινωνικά , περιβαλλοντικά, συμπερίληψης και σεβασμού όλων των ανθρώπων.

Αψογη συνεργασία εκπαιδευτικών και μαθητών τόσο εντός σχολικής μονάδας όσο και εκτό αυτής.

Σημεία προς βελτίωση

Προσφορά περισσότερων επιμορφωτικών προγραμμάτων που άπτονται των ενδιαφερόντων των εκπαιδευτικών .

Εξασφάλιση των προϋποθέσεων(διοικητικών, οικονομικών κ.α) για ανταλλαγή επισκέψεων με άλλα σχολεία τόσο της χώρας όσο και του εξωτερικού δίνοντας προτεραιότητα στα ολιγοθέσια σχολεία που έχουν και τις λιγότερες δυνατότητες να πραγματοποιούν τέτοιου είδους επισκέψεις.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Η συνέχεια της δράσης οδήγησε στην πιο πλήρη καταγραφή και οργάνωση του σχολείου καθώς επίσης και στην καταγραφή τυχόν προβλημάτων αλλά και ελλείψεων .

Παράλληλα έγινε αποτύπωση των ενδιαφερόντων των εκπαιδευτικών που αφορούσαν την παιδαγωγική διαδικασία μέσα από τη συμμετοχή του στις όποιες εκδηλώσεις του σχολείου .

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Έλλειψη περισσότερων οικονομικών πόρων για κάλυψη προβλημάτων και τεχνικών δυσκολιών στην καθημερινή εκπαιδευτική διαδικασία.

Κακή σύνδεση του δικτύου κατά διαστήματα με αποτέλεσμα πολλές εργασίες να πραγματοποιούνται εκτός εργασιακού ωραρίου.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Ειδικότερο Θέμα

Όχι στο Εγώ - Ναι στο Εμείς Ενδυνάμωση και βελτίωση των σχέσεων των μαθητών.
