

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΓΑΒΡΙΑΣ - 9040131

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 21/06/2024

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 2/θ Δημοτικό Σχολείο Γαβριάς βρίσκεται στη Γαβριά, ένα χωριό περίπου 7 χλμ. από την πόλη της Άρτας. Κατά τη σχολική περίοδο 2023-2024 το διδακτικό προσωπικό αποτελούταν από δύο μόνιμους δασκάλους και μια αναπληρώτρια δασκάλα και τρεις (3) εκπαιδευτικούς ειδικοτήτων (Φυσικής Αγωγής, Αγγλικά και Πληροφορικής) που έρχονταν για συμπλήρωση ωραρίου. Ο μαθητικός πληθυσμός του σχολείου ήταν δεκατέσσερις (14) μαθητές/τριες όλων των τάξεων, εκτός από την Α΄ και ΣΤ΄ τάξη. Όπως και πέρυσι έτσι και φέτος, στο σχολείο φοιτούσαν και φοιτούν τρεις μαθητές με επίσημη διάγνωση από το ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. (πρώην Κ.Ε.Σ.Υ), στους οποίους συνίσταται η παρακολούθηση σε τμήμα ένταξης, δυνατότητα που δεν παρέχεται στο δημοτικό σχολείο Γαβριάς. Αναφορικά με την κτιριακή εγκατάσταση σημειώνεται ότι το σχολείο είναι ένα παλιό κτίριο, αποτελούμενο από δύο αίθουσες, ένα γραφείο προϊσταμένου και εξωτερικές τουαλέτες. Οι αίθουσες είναι σχετικά ευρύχωρες με παλιό εξοπλισμό (θρανία, καρέκλες, βιβλιοθήκες, γραφεία, έδρες). Ως προς τον τεχνολογικό εξοπλισμό το σχολείο διέθετε και διαθέτει τα απολύτως απαραίτητα (σταθερό υπολογιστή με σύνδεση σε ίντερνετ, ένα λάπτοπ και τρία τάμπλετ. Θέλω να σταθώ στο προαύλιο του σχολείου και στην κάκιστη περιφραγή του με αποτέλεσμα να περιφέρονται αδέσποτα ζώα ,γάτες και σκύλοι.Κάποια στιγμή η αρμόδια υπηρεσία του δήμου Αρταίων ευαισθητοποιήθηκε και έλυσε προσωρινά το πρόβλημα. Δυστυχώς η κακή περίφραξη παραμένει άλυτο πρόβλημα .Ελπίζουμε να λυθεί με την έναρξη του νέου σχολικού έτους. Επίσης κάποια προβλήματα με την πίεση του νερού .τα καζανάκια στις τουαλέτες κ,ά , λύθηκαν,με μεγάλη καθυστέρηση στη διάρκεια της σχολικής χρονιάς που μόλις τελείωσε. Με το τέλος της σχολικής χρονιάς στάλθηκαν οι ανάγκες στο σχολείου κυρίως σε συντήρηση και ελπίζουμε το ξεκίνημα του νέου σχολικού έτους να βρει λυμένα τα προβλήματα.

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

#### **(Αξιολόγηση: 4)**

Το σχολείο μας λειτούργησε με δύο τμήματα .Το πρώτο τμήμα με τις Β΄ και ΣΤ΄ τάξεις και 7 μαθητές και το δεύτερο τμήμα με τις τάξεις Γ΄ και Δ΄ και 7 μαθητές.

Το δεύτερο τμήμα λειτούργησε απροβλημάτιστα , ενώ στο πρώτο τμήμα είχαμε μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες και διαγνώση απο ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. και δυστυχώς χωρίς τμήμα ένταξης.Έγινε μεγάλη προσπάθεια να προσαρμοστούν οι μαθητές στη λειτουργία της τάξης να βοηθηθούν και να ολοκληρώσουν ομαλά τη σχολική χρονιά.

Δυστυχώς στο σχολείο μας υπάρχει απουσία επαρκούς εργαστηριακού εξοπλισμού, οπτικοακουστικών μέσων, χώρων εργαστηρίων, δραστηριοτήτων και εκδηλώσεων( οι εκδηλώσεις μας και οι σχολικές γιορτές έγιναν στο προαύλιο).

Έντονο επίσης προβληματισμό όλων των συναδέλφων προκάλεσε για μια ακόμη χρονιά η τεράστια ύλη που ειδικά για ολιγοθέσια σχολεία μοιάζει βουνό σε συνδυασμό με το αναμνησθήτεο γεγονός ότι τα σχολικά εγχειρίδια μας δέχονται αυστηρή κριτική και πρέπει σιγά σιγά να ξεκινήσει η συγγραφή νέων βιβλίων.

Το ολοήμερο τμήμα λειτούργησε κανονικά καθόλη τη διάρκεια της χρονιάς με τη συμμετοχή μεγάλου αριθμού μαθητών.

#### **Σχολική διαρροή - φοίτηση**

#### **(Αξιολόγηση: 4)**

Κατά το σχολικό έτος 2023-2024 ένας μαθητής ( μετά από αίτηση των κηδεμόνων του )της πέμπτης τάξης επέλεξε να μετεγγραφεί σε γειτονικό πολυθέσιο σχολείο στο οποίο λειτουργεί τμήμα ένταξης (δυστυχώς παρά τις όποιες προσπάθειες και αίτημα για παράλληλη στήριξη αυτό τελικά δεν ικανοποιήθηκε). Το ζήτημα της σχολικής διαρροής είναι υψηλής

σημασίας καθώς από αυτό εξαρτάται η γενικότερη λειτουργία του σχολείου. Οι εκπαιδευτικοί που υπηρετούσαν και υπηρετούν καταβάλλουν κάθε δυνατή προσπάθεια για παροχή ποιοτικής εκπαίδευσης, ώστε οι μαθητές, οι γονείς και τοπική κοινωνία να αγκαλιάσουν αυτήν την προσπάθεια και ο μαθητικός πληθυσμός να συνεχίσει απρόσκοπτα τη φοίτηση στο διθέσιο σχολείο της Γαβριάς.

Αποτελεί ζήτημα για το σχολείο η διαρροή μαθητών κατά τα προηγούμενα χρόνια σε άλλο μεγαλύτερο σχολείο διπλανού χωριού, κάτι το οποίο τη σχολική χρονιά 2023-2024 έχει μειωθεί σε μεγάλο βαθμό.

Δυστυχώς η απουσία τμήματος ένταξης ίσως οδηγήσει σε νέες μετεγγραφές με την

έναρξη του νέου σχολικού έτους με αποτέλεσμα την αποδυνάμωση του μαθητικού δυναμικού του σχολείου.

Το θετικό την σχολική χρονιά που μόλις ολοκληρώθηκε ήταν η επανελειτουργία του Νηπιαγωγείου και το γεγονός ότι έτσι εγγράφησαν τρεις νέοι-νέες μαθητές/τριες στο σχολείο μας που τόσο έχουμε ανάγκη.

#### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών**

#### **(Αξιολόγηση: 4)**

Μέσα από την παρατήρηση που έγινε κατά την φετινή χρονιά αλλά και από την εμπειρία που έχουμε από την περσινή αλλά και μέσα από συζητήσεις με τους γονείς των μαθητών μας

, διαπιστώνεται ότι οι σχέσεις μεταξύ των μαθητών μας

κατά τη σχολική περίοδο 2023-24 εξαιρετικές . Κατά τη σχολική χρονιά .που μόλις τελείωσε έγιναν από τους εκπαιδευτικούς οι κατάλληλες ενέργειες για να δημιουργηθεί ένα κλίμα συνεργασίας μεταξύ των μαθητών/τριών. Αυτό διαφαίνεται μέχρι σήμερα από το κλίμα αλληλοσεβασμού και εμπιστοσύνης που έχουν

μεταξύ τους οι μαθητές, χωρίς φαινόμενα σχολικής βίας και εκφοβισμού.

#### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών**

**(Αξιολόγηση: 4)**

Με το ξεκίνημα της σχολικής χρονιάς έγινε συζήτηση με τους μαθητές ,τέθηκαν οι κανόνες συμπεριφοράς που πρέπει όλοι να ακολουθούμε μέσα κι έξω από την τάξη και καταφέραμε να αναπτυχθεί ένα κλίμα σεβασμού, εμπιστοσύνης και συνεργασίας μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών.

Αυτό εισπράξαμε φέτος διότι οι μαθητές αναφέρονται σε εμάς με πρόσχαρο και υγιή τρόπο, με αγάπη κάτι που καταδεικνύει την αγαστή συνεργασία μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών. Πιστεύω με μεγάλη προσπάθεια καταφέραμε και κερδίσαμε τους μαθητές μας

#### **Σχέσεις σχολείου - οικογένειας**

**(Αξιολόγηση: 4)**

Αντίστοιχα μέσα από συζητήσεις με τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών έχουν αναπτυχθεί σχέσεις συνεργασίας μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων.

Επίσης, από τη μεριά των γονέων διαπιστώθηκε μια ικανοποιητική συνεργασία σε ζητήματα ενημέρωσης τους σχετικά με τα θέματα του σχολείου.

Αριστες σχέσεις με τους γονείς και πάντα πρόθυμοι να βοηθήσουν σε ό,τι τους ζητήθηκε.

#### **Θετικά σημεία**

Ως προς τη παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία φαίνεται ότι κατά τη σχολική περίοδο 2023-2024 υπήρξε ένα πολύ καλό κλίμα μεταξύ των εκπαιδευτικών του σχολείου, των μαθητών και των γονέων. Οι εκπαιδευτικοί έκαναν μεγάλη προσπάθεια να δημιουργήσουν τις κατάλληλες συνθήκες για την εκπαίδευση των μαθητών, ιδιαίτερα εκείνων που αντιμετώπισαν μαθησιακές δυσκολίες. Το σχολείο παρείχε ότι μπορούσε για να βοηθήσει όλους τους μαθητές και τις οικογένειές τους ως προς την εκπαιδευτική διαδικασία και όχι μόνο.

Το σχολείο μας πραγματοποίησε έξι διδακτικές επισκέψεις προσπαθώντας να μην στερηθούν τίποτα οι μαθητές μας. Αρχαιολογικό Μουσείο Άρτας, Θεατρική παράσταση ,εκπαιδευτική επίσκεψη στο ΜΑΡΤΥΡΙΚΟ ΧΩΡΙΟ ΚΟΜΜΕΝΟ,ρομποτική,περιβαλλοντικό πρόγραμμα στο ΚΕΠΕΑ Φιλιπιάδας

και για το τέλος επίσκεψη στη Μαγευτική ΚΕΡΚΥΡΑ.Μία μοναδική εμπειρία για τους μαθητές μας η μακρινή αυτή εκδρομή ,η δεύτερη στη σχολική ζωή τους.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας**

**(Αξιολόγηση: 4)**

Τη σχολική χρονιά που μόλις τελείωσε έγιναν προσπάθειες εκσυγχρονισμού των υποδομών του σχολείου σε

συνεργασία με το Δήμο Αρταίων.Τα αιτήματα του συλλόγου διδασκόντων,που προέκυψαν κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς ικανοποιήθηκαν,από τη νάς Δημοτική αρχή και μάλιστα σε σύντομο χρόνο.

Δυστυχώς ζητήματα με την περιφραξη του προαύλιου χώρου και το βάψιμο των αιθουσών .του γραφείου των δασκάλων δεν ικανοποιήθηκαν ακόμη.

Επίσης να τονιστεί η πολύ χαμηλή χρηματοδότηση του Δήμου στο οποίο ανήκει το σχολείο μας για γραφική ύλη - αναλώσιμα που μας ανάγκασε πολλές φορές να πληρώνουμε οι εκπαιδευτικοί ή οι γονείς κάποια απαραίτητα για τη δουλειά μας π.χ χαρτί φωτοτυπικού ή αναλώσιμα για κατασκευές κ.τ .λ

### **Σχολείο και κοινότητα**

#### **(Αξιολόγηση: 4)**

Την σχολική χρονιά 2023-2024 συνεχίστηκε προσπάθεια για την ενίσχυση των σχέσεων του σχολείου με άλλους εξωτερικούς φορείς (π.χ. εκκλησία, τοπική κοινότητα). Έτσι και φέτος το σχολείο μας εκκλησιάστηκε σε όλες τις μεγάλες γιορτές με ομιλίες στην εκκλησία καταθέσεις στεφάνων κ.τλ. και παρότι στη Γαβριά δεν υπάρχει μόνιμος ιερέας.Πάρολο αυτά ο ιερέας της γειτονικής κοινότητας μας εξυπηρέτησε και μας άνοιξε την εκκλησία όταν του το ζητήσαμε.

Ένα μεγάλο ευχαριστώ από όλους μας στον Πάτερ Σπύρο .....

Επίσης να τονίσουμε ότι η νέα αρχή και ο νέος πρόεδρος του χωριού μας στήριξε σε απλά καθημερινά ζητήματα που προέκυψαν προσφέροντας την βοήθειά του.

### **Θετικά σημεία**

Το σχολείο έκανε προσπάθειες εκσυγχρονισμού και βελτίωσης των υποδομών οι οποίες ήταν σημαντικές για τη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Επίσης, προσπάθησε να αποτελέσει ενεργό μέλος της τοπικής κοινωνίας. Να τονιστεί επίσης η συνεργασία του σχολείου μας με γειτονικά σχολεία σε κοινές δράσεις όπως αυτά της Ανέζας ,των Κεραματών αλλά και του Νηπιαγωγείου Γαβριάς .

### **Σημεία προς βελτίωση**

Αυτό που εισπράξαμε από την αρχή της χρονιάς από τους γονείς ήταν η ικανοποίησή τους για το μόνιμο προσωπικό για τους μόνιμους εκπαιδευτικούς που συνεχίζουν να εργάζονται στο σχολείο προσφέροντας έτσι μια σταθερότητα και στη θέση του προϊσταμένου της σχολικής μας μονάδας.

Είναι σημαντικό για τη διοικητική λειτουργία του σχολείου να συνεχίσει να υπάρχει μόνιμος εκπαιδευτικός στη θέση του

προϊσταμένου, ο οποίος θα μπορεί να έχει μία συνεχή και απρόσκοπτη εικόνα για τη βέλτιστη λειτουργία του σχολείου και θα φροντίζει για την καλύτερη δυνατή σχέση σχολείου-κοινότητας.

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις**

#### **(Αξιολόγηση: 4)**

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου συμμετείχαν σε εξ αποστάσεως επιμορφώσεις που πραγματοποιήθηκαν από τη ΔΟΕ καθόλη τη διάρκεια του σχολικού έτους.

Επίσης, καθώς είναι νωπές οι εικόνες της πανδημίας μας μίλησε ξανά φέτος για θέματα υγιεινής και προστασίας από ιούς κ.τ.λ (τηλεδιάσκεψη) εκπαιδύτρια-καθηγύτρια Νοσηλευτικής του ΔΙΕΚ Λάρισας .Την ευχαριστούμε πολύ.

Επίσης πραγματοποιήθηκαν δύο ημερίδες στο σχολείο μας με θέματα την διατροφή και το κάπνισμα (κέντρο υγείας Άρτας).Εξαιρετικές παρουσιάσεις και οι δύο.

Τέλος με μεγάλη χαρά λάβαμε μέρος στο πρόγραμμα ανακύκλωσης χαρτιού και πλαστικού του Δήμου Αρταίων.Οι μαθητές μας ανταποκρίθηκαν με μεγάλο ζήλο στο κάλεσμα για συμμετοχή.

#### **Συμμετογή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα**

**(Αξιολόγηση: 4)**

Το σχολείο μας παρότι μια μικρή σχολική μονάδα προσπάθησε να συμμετέχει σε επιμορφώσεις .Σε αυτά συμμετείχαμε στην ενδοσχολική επιμόρφωση της ΕΕΠΕΚ διάρκειας 15 ωρών και θέμα << επικοινωνία και διαχείριση συγκρούσεων στο σχολικό περιβάλλον>>.

Επιπλέον συμμετείχαμε και αυτή τη χρονιά στο πρόγραμμα οικονομικής εκπαίδευσης <<ΑΛΒΑΒΗΤΑΡΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ>> της ActionAid

#### **Θετικά σημεία**

Είναι σημαντική η συμμετοχή των εκπαιδευτικών αλλά και των μαθητών μας σε τέτοιου είδους προγράμματα καθώς βοηθάει στην ανάπτυξή τους.

Η βιωματική εκπαίδευση έχει τεράστια οφέλη στη ανάπτυξη των μαθητών μας.Οι εκπαιδευτικές επισκέψεις , οι ημερίδες που πραγματοποιήθηκαν στο σχολείο μας βοήθησαν τα μέγιστα προς αυτήν την κατεύθυνση

Μέσα από την συμμετοχή τους και οι εκπαιδευτικοί πήραν γνώσεις,εμπειρίες και καλές πρακτικές για να βελτιώσουν την εκπαιδευτική διαδικασία.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

### **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

#### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

#### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχολείο και κοινότητα

## **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

## **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

## **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

## **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

### **Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί**

4 = Πλήρως

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Είναι σημαντική η συμμετοχή των εκπαιδευτικών αλλά και των μαθητών μας σε τέτοιου είδους προγράμματα καθώς βοηθάει στην ανάπτυξή τους.

Η βιωματική εκπαίδευση έχει τεράστια οφέλη στη ανάπτυξη των μαθητών μας.

Μέσα από την συμμετοχή μας οι εκπαιδευτικοί πήραμε γνώσεις, εμπειρίες και καλές πρακτικές για να βελτιωθούμε την εκπαιδευτική διαδικασία.

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Θεωρείται απαραίτητο από το υπουργείο να προσφέρονται συνεχώς νέα προγράμματα σε όλους τους εκπαιδευτικούς (αναπληρωτές και μόνιμους), τα οποία θα μας βοηθήσουν να αναπτυχθούμε επαγγελματικά.

Τα νέα προγράμματα του ΙΕΠ για παράδειγμα θα έλεγα ότι είναι πολύ χρήσιμα σε όσους από εμάς τα έχουμε παρακολουθήσει.

Έχουμε ανάγκη όλοι μας από νέες γνώσεις, νέες πρακτικές, νέα προγράμματα για να μπορέσουμε να σταθούμε στις ολοένα αυξανόμενες απαιτήσεις της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

### **Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

## **Θέμα 1**

Άξονας

## Σχολείο και κοινότητα

### Ειδικότερο Θέμα

Το άνοιγμα στη τοπική κοινωνία ,η σύνδεση σχολείου και κοινότητας πιστεύουμε ότι θα επιτευχθεί με το ζήλο και την προσπάθεια των εκπαιδευτικών των γονέων της τοπικής αρχής της ευρύτερης κοινότητας και της μεταξύ τους συνεργασίας. Βέβαια μια επιμόρφωση πάνω σε αυτό από κάποιον φορέα(Δήμος ή Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση) θα ήταν καλοδεχούμενη ώστε να οπλιστούμε όλοι μας με δεξιότητες επικοινωνίας για την καλύτερη δυνατή σχέση σχολείου και κοινότητας

---