

Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΟΥ - 9050572

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 21/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Δημοτικό Σχολείο Γραμματικού βρίσκεται στο Γραμματικό Ανατολικής Αττικής, του Δήμου Μαραθώνος. Οργανικά και λειτουργικά είναι 6/θέσιο Σχολείο, στο οποίο, κατά το σχολικό έτος 2023 - 2024, φοίτησαν 48 μαθητές/τριες και εργάστηκαν 18 Εκπαιδευτικοί, 1 Σχολική Νοσηλεύτρια και 1 Κοινωνική Λειτουργός.

Το Σχολείο μας χωρίζεται σε δύο επίπεδα. Στο πάνω επίπεδο, υπάρχουν δύο ισόγεια κτήρια. Στο ένα κτήριο λειτουργούν τρεις αίθουσες διδασκαλίας, η αίθουσα της Πληροφορικής και η αίθουσα του Τμήματος Ένταξης. Στο άλλο κτήριο λειτουργούν η αίθουσα Βιβλιοθήκης και μία αίθουσα διδασκαλίας. Επίσης, βρίσκονται το Γραφείο Διδασκόντων και το Γραφείο της Διεύθυνσης. Ανάμεσα στα δύο κτήρια, υπάρχει ο προαύλιος χώρος, με ένα γήπεδο μπάσκετ, βόλεϊ, ποδοσφαίρου ή χάντμπολ, με επιδαπέδια και επιτοίχια παιχνίδια και με εποχιακά καλλωπιστικά και αρωματικά φυτά και βότανα. Στο κάτω επίπεδο, λειτουργούν δύο αίθουσες διδασκαλίας, που είναι προκάτ, βρίσκονται οι τουαλέτες αγοριών και κοριτσιών και υπάρχει ένας δεύτερος προαύλιος χώρος με ένα κιόσκι και με το σχολικό μας περιβόλι.

Η σχολική μας μονάδα εξελίσσεται και προσαρμόζεται στις συνθήκες, όπως αυτές διαμορφώνονται σε σχέση με το κοινωνικό, οικονομικό και μορφωτικό περιβάλλον των μαθητών/τριών μας. Όταν οι συνθήκες το απαιτούν, η Δ/νση του Σχολείου και οι Εκπαιδευτικοί έχουν συχνή και τακτική επικοινωνία με τους γονείς/κηδεμόνες προς όφελος των μαθητών/τριών.

Γενικότερα, οι σχέσεις εκπαιδευτικών - γονέων/κηδεμόνων - μαθητών/μαθητριών διακρίνονται από αμοιβαίο σεβασμό, ειλικρίνεια, αλληλοεκτίμηση και αλληλεγγύη και βοηθούν στην εύρυθμη λειτουργία του Σχολείου.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Άριστη συνεργασία και καλλιέργεια κλίματος σεβασμού, εμπιστοσύνης και αλληλοκατανόησης μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας.

- Εξαιρετική συνεργασία του Σχολείου με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων.
- Συστηματική φοίτηση και μηδενική σχολική διαρροή.
- Υγιείς και αρμονικές σχέσεις των μαθητών/τριών μεταξύ τους, χωρίς να παρατηρούνται φαινόμενα σχολικής βίας και εκφοβισμού στο Σχολείο μας.
- Εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών και ενίσχυση ήπιων και ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών/τριών.
- Συχνές διά ζώσης ενημερωτικές συναντήσεις των εκπαιδευτικών με τους γονείς/κηδεμόνες για τις μεθόδους διδασκαλίας και για τη σχολική επίδοση και πρόοδο των παιδιών τους.
- Τακτική ενημέρωση των γονέων/κηδεμόνων μέσω της ηλεκτρονικής αλληλογραφίας και διάχυση όλων των δράσεών μας μέσω του Ιστολογίου του Σχολείου στην ηλεκτρονική διεύθυνση <https://blogs.sch.gr/dimgramm/>
- Σχεδιασμός και υλοποίηση καινοτόμων προγραμμάτων σχολικών δραστηριοτήτων και συμμετοχή σε μαθητικούς διαγωνισμούς και σε πολιτιστικές, περιβαλλοντικές, καλλιτεχνικές και αθλητικές δράσεις.

Σημεία προς βελτίωση

- Η έλλειψη οργανικών θέσεων εκπαιδευτικών ειδικοτήτων (Εικαστικών, Μουσικής, Θεατρικής Αγωγής, Τ.Π.Ε.).
- Η έλλειψη Ψυχολόγου στη σχολική μονάδα.
- Η υποχρηματοδότηση του Σχολείου.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Άριστη συνεργασία της Διεύθυνσης του Σχολείου με τον Σύλλογο Διδασκόντων και με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων.
- Ο Σύλλογος Διδασκόντων γνωρίζει το όραμα και τους στόχους που έχει θέσει το Σχολείο, θέτει προτεραιότητες και προγραμματίζει αποτελεσματικά τις δράσεις για την υλοποίησή τους, λαμβάνοντας αποφάσεις με δημοκρατικές διαδικασίες.
- Τακτικές συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων και μηνιαίες παιδαγωγικές συναντήσεις για άμεση και οργανωμένη δράση για την εφαρμογή διδακτικών μεθόδων και πρακτικών και για την επίλυση τυχόν προβλημάτων.
- Διασφάλιση της εφαρμογής του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του Σχολείου, αφού όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας γνωρίζουν τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας και τον εφαρμόζουν με επιτυχία.
- Άριστη συνεργασία του Σχολείου με τη Δι.Π.Ε. Ανατολικής Αττικής, με τους

Συμβούλους Εκπαίδευσης της Δι.Π.Ε. και της Δι.Δ.Ε. Ανατολικής Αττικής και με το 2ο ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. Ανατολικής Αττικής για την υλοποίηση και την υποστήριξη του εκπαιδευτικού έργου.

- Αρμονική συνεργασία της Διεύθυνσης του Σχολείου με το βοηθητικό προσωπικό μέσα σε κλίμα σεβασμού και εμπιστοσύνης, ώστε να διασφαλίζονται όλες οι προϋποθέσεις για την εύρυθμη και ασφαλή λειτουργία της σχολικής μονάδας.
- Τοποθέτηση και εγκατάσταση σύγχρονου τεχνολογικού εξοπλισμού σε όλες τις αίθουσες διδασκαλίας (Η/Υ και βιντεοπροβολείς οροφής) με δωρεές του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων και άλλων χορηγών.
- Τοποθέτηση και εγκατάσταση σύγχρονου τεχνολογικού εξοπλισμού στην αίθουσα Πληροφορικής (Η/Υ και οθόνες) από το ταμείο του Σχολείου.
- Τοποθέτηση και εγκατάσταση κλιματιστικών στις αίθουσες διδασκαλίας από τη Σχολική Επιτροπή, από το ταμείο του Σχολείου και από δωρεά του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων.
- Εμπλουτισμός και ποιοτική αναβάθμιση της Σχολικής Δανειστικής Βιβλιοθήκης με τριάντα νέα παιδικά βιβλία μέσω δωρεάς.
- Ενίσχυση δράσεων εξωστρέφειας του Σχολείου στο πλαίσιο σχολικών δραστηριοτήτων, σε συνεργασία με τον Δήμο και με την τοπική κοινότητα.
- Τακτική ενημέρωση των γονέων/κηδεμόνων και διάχυση των δράσεών μας στην κοινωνία μέσω του Ιστολογίου του Σχολείου στην ηλεκτρονική διεύθυνση <https://blogs.sch.gr/dimgramm/>

Σημεία προς βελτίωση

- Απαιτείται καλύτερη συντήρηση του σχολικού κτηρίου λόγω παλαιότητας. Οι αρμόδιες υπηρεσίες του Δήμου δεν ανταποκρίνονται άμεσα στις εργασίες συντήρησης του σχολικού κτηρίου που απαιτούνται. Οι περισσότερες εργασίες συντήρησης γίνονται από τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων και από χορηγούς.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις, σε ευρωπαϊκά προγράμματα και σε καινοτόμα προγράμματα προς όφελος των μαθητών/τριών.
- Η υλοποίηση της ενδοσχολικής επιμόρφωσης με την καθολική συμμετοχή των εκπαιδευτικών.
- Η προθυμία και το ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών για την επιμόρφωση και την αυτοβελτίωση.

Σημεία προς βελτίωση

- Συνεργασία με άλλα σχολεία για τον σχεδιασμό και την υλοποίηση επιμορφωτικών/ενημερωτικών δράσεων.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Αποτελέσματα της Δράσης με τίτλο: Στην αυλή του Σχολείου μας συνεργαζόμαστε, ερευνούμε,

μαθαίνουμε και δημιουργούμε.

- Η δημιουργία μιας σύγχρονης και λειτουργικής σχολικής αυλής, που ενθαρρύνει τη μάθηση και καλλιεργεί την επικοινωνία μεταξύ των μαθητών/μαθητριών.
- Η δημιουργία οριοθετημένων υπαίθριων χώρων, σύμφωνα με τα ενδιαφέροντα των μαθητών/μαθητριών, που προσφέρουν τις προϋποθέσεις φυσικής άσκησης και άθλησης.
- Η δημιουργία επιδαπέδιων και επιτοίχιων παιχνιδιών, που προάγουν τη γνωριμία των παιδιών με διάφορα παραδοσιακά παιχνίδια.
- Η καλλιέργεια καλλωπιστικών και κηπευτικών φυτών, βοτάνων και αρωματικών φυτών.
- Ο εμπλουτισμός του πρασίνου στους αύλειους χώρους του Σχολείου.
- Η ανάπτυξη της αισθητικής αντίληψης των μαθητών/μαθητριών.
- Η καλλιέργεια της περιβαλλοντικής τους συνείδησης.
- Η απόκτηση κοινωνικών και γνωστικών δεξιοτήτων, όπως επικοινωνίας, κριτικής, δημιουργικής και σύνθετης σκέψης, έρευνας και συνεργασίας.
- Η ευαισθητοποίηση των μαθητών/μαθητριών ως προς την ανάγκη καθαριότητας και συντήρησης του αύλειου χώρου που οι ίδιοι/ίδιες δημιούργησαν.
- Η αύξηση του βαθμού ικανοποίησης των μαθητών/μαθητριών και των εκπαιδευτικών από την αξιοποίηση και τη λειτουργία της σχολικής αυλής ως χώρου αναψυχής και παιχνιδιού, κοινωνικοποίησης και δημιουργικής σκέψης των παιδιών και εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων βιωματικής μάθησης.

Αποτελέσματα της Δράσης με τίτλο: Δημιουργία Σχολικού Λαογραφικού Μουσείου.

- Η δημιουργία ενός Σχολικού Λαογραφικού Μουσείου, που συμβάλλει ουσιαστικά στην ανάδειξη της τοπικής ιστορίας και στη διάσωση της πολιτιστικής μας κληρονομιάς.
- Η ενίσχυση της εξωστρέφειας της σχολικής μονάδας με την άριστη επικοινωνία και την άψογη συνεργασία μεταξύ της σχολικής κοινότητας και της τοπικής κοινότητας.
- Η ενεργός συμμετοχή των μαθητών/μαθητριών στις ομαδικές δραστηριότητες και εργασίες που πραγματοποιήθηκαν κατά την υλοποίηση της Δράσης.
- Η άμεση επαφή και η γόνιμη επικοινωνία των παιδιών με τους παλαιότερους κατοίκους του τόπου τους για τη διάσωση της πολιτιστικής μας κληρονομιάς.
- Ο εμπλουτισμός του Σχολικού Λαογραφικού Μουσείου με μουσειακά εκθέματα και σπάνια αντικείμενα λαογραφικού ενδιαφέροντος για την ανάδειξη της τοπικής ιστορίας.
- Η ανάπτυξη της αισθητικής αντίληψης των μαθητών/μαθητριών.
- Η καλλιέργεια της πολιτιστικής τους συνείδησης.
- Η απόκτηση κοινωνικών και γνωστικών δεξιοτήτων, όπως επικοινωνίας, κριτικής, δημιουργικής και σύνθετης σκέψης, έρευνας και συνεργασίας.
- Η ευαισθητοποίηση των μαθητών/μαθητριών ως προς την προστασία και την ανάδειξη των μουσειακών αντικειμένων του Σχολικού Λαογραφικού Μουσείου που οι ίδιοι/ίδιες δημιούργησαν.
- Η αύξηση του βαθμού ικανοποίησης των μαθητών/μαθητριών και των εκπαιδευτικών από τη λειτουργία του Σχολικού Λαογραφικού Μουσείου, αφού αποτελεί αναπόσπαστο μέρος της πολιτιστικής μας κληρονομιάς.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν κατά την υλοποίηση της Δράσης με τίτλο: Στην αυλή του Σχολείου μας συνεργαζόμαστε, ερευνούμε, μαθαίνουμε και δημιουργούμε.

-Απαιτήθηκε αρκετός χρόνος για τη διαμόρφωση του αύλειου χώρου της σχολικής μονάδας, επειδή είναι μικρός και περιορισμένος.

-Υπήρξαν αρκετές δυσκολίες ως προς την οριοθέτηση των υπαίθριων χώρων της σχολικής αυλής, ώστε να ικανοποιηθούν όλα τα αιτήματα των μαθητών/μαθητριών.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν κατά την υλοποίηση της Δράσης με τίτλο: Δημιουργία Σχολικού Λαογραφικού Μουσείου.

-Απαιτήθηκε πολύς χρόνος για τη συγκέντρωση πολύτιμων πληροφοριών σχετικά με τον τρόπο ζωής των παλαιότερων εποχών.

-Υπήρξαν αρκετές δυσκολίες ως προς τη συλλογή μουσειακών εκθεμάτων.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Προτείνεται η πραγματοποίηση μίας ενδοσχολικής επιμόρφωσης σχετικά με προτάσεις καλών πρακτικών για τη δημιουργία σχολικού κήπου και την καλλιέργεια και φροντίδα διάφορων φυτών για τους νέους εκπαιδευτικούς που θα υπηρετήσουν στη σχολική μας μονάδα.

Θέμα 2

Άξονας

Σχολείο και κοινότητα

Ειδικότερο Θέμα

Προτείνεται η πραγματοποίηση μίας ενδοσχολικής επιμόρφωσης σχετικά με προτάσεις καλών πρακτικών για τη δημιουργία του Σχολικού Λαογραφικού Μουσείου και τον εμπλουτισμό του για τους νέους εκπαιδευτικούς που θαυπηρητήσουν στη σχολική μας μονάδα.
