

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΟΥ - 9050572

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 30/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Δημοτικό Σχολείο Γραμματικού βρίσκεται στο Γραμματικό Ανατολικής Αττικής, του Δήμου Μαραθώνος. Οργανικά και λειτουργικά είναι 6/θέσιο Σχολείο, στο οποίο, κατά το σχολικό έτος 2022 - 2023, φοίτησαν 61 μαθητές/τριες και εργάστηκαν 18 εκπαιδευτικοί.

Το Σχολείο μας χωρίζεται σε δύο επίπεδα. Στο πάνω επίπεδο, υπάρχουν δύο ισόγεια κτήρια. Στο ένα κτήριο λειτουργούν τρεις αίθουσες διδασκαλίας, η αίθουσα της Πληροφορικής και η αίθουσα του Τμήματος Ένταξης. Στο άλλο κτήριο λειτουργούν η αίθουσα Βιβλιοθήκης και μία αίθουσα διδασκαλίας. Επίσης, βρίσκονται το Γραφείο Διδασκόντων και το Γραφείο της Διεύθυνσης. Ανάμεσα στα δύο κτήρια, υπάρχει ο προαύλιος χώρος. Στο κάτω επίπεδο, λειτουργούν δύο αίθουσες διδασκαλίας, που είναι προκάτ και υπάρχει ένας δεύτερος προαύλιος χώρος με ένα κιόσκι.

Η σχολική μας μονάδα εξελίσσεται και προσαρμόζεται στις συνθήκες, όπως αυτές διαμορφώνονται σε σχέση με το κοινωνικό, οικονομικό και μορφωτικό περιβάλλον των μαθητών/τριών μας. Όταν οι συνθήκες το απαιτούν, η Δ/ση του Σχολείου και οι Εκπαιδευτικοί έχουν συχνή και τακτική επικοινωνία με τους γονείς/κηδεμόνες προς όφελος των μαθητών/τριών.

Γενικότερα, οι σχέσεις εκπαιδευτικών - γονέων/κηδεμόνων - μαθητών/μαθητριών διακρίνονται από αμοιβαίο σεβασμό, αλληλοεκτίμηση και αλληλεγγύη και βοηθούν στην εύρυθμη λειτουργία του Σχολείου.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Άριστη συνεργασία και καλλιέργεια κλίματος σεβασμού, εμπιστοσύνης και αλληλοκατανόησης μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας.
- Εξαιρετική συνεργασία του Σχολείου με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων.
- Συστηματική φοίτηση και μηδενική σχολική διαρροή.

- Υγιείς και αρμονικές σχέσεις των μαθητών/τριών μεταξύ τους, χωρίς να παρατηρούνται φαινόμενα σχολικής βίας και εκφοβισμού στο Σχολείο μας.
- Εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών και ενίσχυση ήπιων και ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών/τριών.
- Συχνές διά ζώσης ενημερωτικές συναντήσεις των εκπαιδευτικών με τους γονείς/κηδεμόνες για τις μεθόδους διδασκαλίας και για τη σχολική επίδοση των παιδιών τους.
- Σχεδιασμός και υλοποίηση προγραμμάτων σχολικών δραστηριοτήτων και συμμετοχή σε μαθητικούς διαγωνισμούς και σε πολιτιστικές, καλλιτεχνικές και αθλητικές δράσεις.
- Τακτική ενημέρωση των γονέων/κηδεμόνων μέσω της ηλεκτρονικής αλληλογραφίας και διάχυση όλων των δράσεων μας μέσω του Ιστολογίου του Σχολείου στην ηλεκτρονική διεύθυνση <https://blogs.sch.gr/dimgramm/>

Σημεία προς βελτίωση

- Η έλλειψη οργανικών θέσεων εκπαιδευτικών ειδικοτήτων (Εικαστικών, Μουσικής, Θεατρικής Αγωγής, Τ.Π.Ε.).
- Η έλλειψη Ψυχολόγου ή Κοινωνικού Λειτουργού στη σχολική μονάδα.
- Η υποχρηματοδότηση του Σχολείου.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Άριστη συνεργασία της Διεύθυνσης του Σχολείου με τον Σύλλογο Διδασκόντων και με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων.
- Ο Σύλλογος Διδασκόντων γνωρίζει το όραμα και τους στόχους που έχει θέσει το Σχολείο, θέτει προτεραιότητες και προγραμματίζει αποτελεσματικά τις δράσεις για την υλοποίησή τους, λαμβάνοντας αποφάσεις με δημοκρατικές διαδικασίες.
- Τακτικές συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων για άμεση και οργανωμένη δράση στην εφαρμογή διδακτικών μεθόδων και πρακτικών και στην επίλυση τυχόν προβλημάτων.
- Διασφάλιση της εφαρμογής του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του Σχολείου, αφού όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας γνωρίζουν τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας και τον εφαρμόζουν με επιτυχία.
- Αρμονική συνεργασία της Διεύθυνσης του Σχολείου με το βοηθητικό προσωπικό μέσα σε κλίμα σεβασμού και εμπιστοσύνης, ώστε να διασφαλίζονται όλες οι προϋποθέσεις για την εύρυθμη και ασφαλή λειτουργία της σχολικής μας

μονάδας.

- Τοποθέτηση και εγκατάσταση σύγχρονου τεχνολογικού εξοπλισμού σε όλες τις αίθουσες διδασκαλίας (Η/Υ και βιντεοπροβολείς οροφής) με δωρεές του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων και άλλων χορηγών.
- Εμπλουτισμός και ποιοτική αναβάθμιση της Σχολικής Δανειστικής Βιβλιοθήκης με εξήντα νέα παιδικά βιβλία μέσω δωρεάς.
- Ενίσχυση δράσεων εξωστρέφειας του Σχολείου στο πλαίσιο σχολικών δραστηριοτήτων, σε συνεργασία με τον Δήμο και με την τοπική κοινότητα.
- Τακτική ενημέρωση των γονέων/κηδεμόνων και διάχυση των δράσεών μας στην κοινωνία μέσω του Ιστολογίου του Σχολείου στην ηλεκτρονική διεύθυνση <https://blogs.sch.gr/dimgramm/>

Σημεία προς βελτίωση

- Απαιτείται καλύτερη συντήρηση του σχολικού κτηρίου λόγω παλαιότητας. Οι αρμόδιες υπηρεσίες του Δήμου δεν ανταποκρίνονται άμεσα στις εργασίες συντήρησης του σχολικού κτηρίου που απαιτούνται. Οι περισσότερες εργασίες συντήρησης γίνονται από τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων και από χορηγούς.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις και σε καινοτόμα προγράμματα προς όφελος των μαθητών/τριών.
- Η υλοποίηση της ενδοσχολικής επιμόρφωσης με την καθολική συμμετοχή των εκπαιδευτικών.
- Η προθυμία και το ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών για την επιμόρφωση και την αυτοβελτίωση.

Σημεία προς βελτίωση

- Συνεργασία με άλλα σχολεία για τον σχεδιασμό και την υλοποίηση επιμορφωτικών/ενημερωτικών δράσεων.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Αποτελέσματα της Δράσης με τίτλο: Ομαλή μετάβαση από την Πρωτοβάθμια στη Δευτεροβάθμια.

-Η εξωτερίκευση των συναισθημάτων, των σκέψεων και των φόβων των μαθητών/τριών για την αποφοίτησή τους από το Δημοτικό Σχολείο και τη συνακόλουθη μετάβασή τους στο Γυμνάσιο.

-Η αντιμετώπιση των αγωνιών και η διαχείριση του άγχους των μαθητών/τριών στις επερχόμενες αλλαγές που συνοδεύουν τη μετάβασή τους στη νέα εκπαιδευτική βαθμίδα.

-Η επαφή των μαθητών/τριών της ΣΤ΄ τάξης με το νέο σχολικό περιβάλλον και η εξοικείωσή τους με τον τρόπο οργάνωσης και λειτουργίας του Γυμνασίου.

-Η θετική στάση των μαθητών/τριών της ΣΤ΄ τάξης για την αλλαγή της εκπαιδευτικής βαθμίδας και η ενθάρρυνση της έκφρασης των προσδοκιών τους για τη μετάβαση στη νέα βαθμίδα.

-Η απόκτηση των κατάλληλων εφοδίων για την αντιμετώπιση των παιδαγωγικών, διδακτικών και ψυχολογικών προκλήσεων της νέας εκπαιδευτικής βαθμίδας.

-Η ενημέρωση των γονέων/κηδεμόνων σχετικά με τους τρόπους ενθάρρυνσης και ψυχολογικής υποστήριξης των μαθητών/τριών κατά τη μετάβασή τους στο Γυμνάσιο.

Αποτελέσματα της Δράσης με τίτλο: Οργάνωση και λειτουργία Σχολικής Βιβλιοθήκης.

-Η δημιουργία μιας οργανωμένης και λειτουργικής Σχολικής Βιβλιοθήκης.

-Η σύνταξη του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας της Σχολικής Βιβλιοθήκης.

-Η αύξηση του βαθμού επισκεψιμότητας της Σχολικής Βιβλιοθήκης.

- Η αύξηση του βαθμού ικανοποίησης των μαθητών/τριών και των εκπαιδευτικών από τη λειτουργία της.
- Η ποιοτική αναβάθμιση και ο εμπλουτισμός της συλλογής της Σχολικής Βιβλιοθήκης από τις δωρεές χορηγών.
- Η σύνδεση της Σχολικής Βιβλιοθήκης με τις ανάγκες της καθημερινής εκπαιδευτικής διαδικασίας.
- Η ενίσχυση του αναγνωστικού ενδιαφέροντος και της φιλαναγνωσίας των μαθητών/τριών του Σχολείου.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν κατά την υλοποίηση της Δράσης με τίτλο: Ομαλή μετάβαση από την Πρωτοβάθμια στη Δευτεροβάθμια.

- Οι εκπαιδευτικοί της Ομάδας Δράσης είχαν να αντιμετωπίσουν ζητήματα, που έπρεπε να διαχειριστούν για την ενίσχυση της ψυχοσυναισθηματικής κατάστασης των μαθητών/τριών της ΣΤ΄ τάξης.
- Η εύρεση ημερομηνίας της ημερίδας με τη συμμετοχή Ψυχολόγου και την παρουσία - συμμετοχή όσο το δυνατόν περισσότερων γονέων/κηδεμόνων των μαθητών/τριών της ΣΤ΄ τάξης, λόγω εργασίας και ανειλημμένων υποχρεώσεων.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν κατά την υλοποίηση της Δράσης με τίτλο: Οργάνωση και λειτουργία Σχολικής Βιβλιοθήκης.

- Υπήρξαν αρκετές δυσκολίες ως προς τη διαμόρφωση του χώρου της Δανειστικής Βιβλιοθήκης, επειδή είναι πολύ μικρός και περιορισμένος.
- Για την ταξινόμηση και για την καταγραφή όλων των βιβλίων απαιτήθηκε πάρα πολύς χρόνος.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Ειδικότερο Θέμα

Θα μπορούσε να πραγματοποιηθεί μία ενδοσχολική επιμόρφωση σχετικά με θέματα μετάβασης από το Δημοτικό Σχολείο στο Γυμνάσιο.

Θέμα 2

Αξονας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Ειδικότερο Θέμα

Θα μπορούσε να πραγματοποιηθεί μία ενδοσχολική επιμόρφωση σχετικά με προτάσεις καλών πρακτικών για την ενίσχυση του αναγνωστικού ενδιαφέροντος και της φιλιαναγνωσίας των μαθητών/τριών του Σχολείου μας.
