

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Δημοτικό Σχολείο Γραμματικού βρίσκεται στο Γραμματικό Ανατολικής Αττικής, του Δήμου Μαραθώνος. Οργανικά και λειτουργικά είναι ένα 6/θέσιο Σχολείο, όπου, κατά το σχολικό έτος 2020 - 2021, φοίτησαν 66 μαθητές/τριες και εργάστηκαν 16 εκπαιδευτικοί.

Το Σχολείο μας χωρίζεται σε δύο επίπεδα. Στο πάνω επίπεδο, υπάρχουν δύο ισόγεια κτήρια. Στο ένα κτήριο λειτουργούν τρεις αίθουσες διδασκαλίας, η αίθουσα Πληροφορικής και η αίθουσα του Τμήματος Ένταξης. Στο άλλο κτήριο λειτουργούν η αίθουσα Βιβλιοθήκης, μία αίθουσα διδασκαλίας και επίσης βρίσκονται το Γραφείο Διδασκόντων και το Γραφείο της Διεύθυνσης. Ανάμεσα στα δύο κτήρια, υπάρχει ο προαύλιος χώρος. Στο κάτω επίπεδο, λειτουργούν δύο αίθουσες διδασκαλίας, που είναι προκάτ και υπάρχει ένας δεύτερος προαύλιος χώρος με ένα κίосκι.

Η σχολική μας μονάδα εξελίσσεται και προσαρμόζεται στις συνθήκες, όπως αυτές διαμορφώνονται σε σχέση με το κοινωνικό, οικονομικό και μορφωτικό περιβάλλον των μαθητών μας. Όταν οι συνθήκες το απαιτούν, η Δ/ση του Σχολείου και οι Εκπαιδευτικοί έχουν συχνή και τακτική επικοινωνία με τους γονείς προς όφελος των μαθητών/τριών.

Οι ιδιαίτερες συνθήκες λειτουργίας του Σχολείου μας, εξαιτίας της πανδημίας, της αναστολής λειτουργίας του και της μετάβασης στην εξ αποστάσεως διδασκαλία, δυσχέραναν ως έναν βαθμό την ομαλή εκπαιδευτική διαδικασία, αλλά χάρη στην επικοινωνία και στη συνεργασία του Σχολείου με τους μαθητές και τις οικογένειές τους, εξομαλύνθηκε η μαθησιακή διαδικασία. Γενικότερα, οι σχέσεις εκπαιδευτικών - γονέων - μαθητών διακρίνονται από αμοιβαίο σεβασμό, αλληλοεκτίμηση και αλληλεγγύη και βοηθούν στην εύρυθμη λειτουργία του Σχολείου.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Άριστη συνεργασία και καλλιέργεια κλίματος σεβασμού, εμπιστοσύνης και αλληλοκατανόησης μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας.
- Εξαιρετική συνεργασία του Σχολείου με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων.
- Συστηματική φοίτηση και μηδενική σχολική διαρροή.

- Υγιείς και αρμονικές σχέσεις των μαθητών/τριών μεταξύ τους, χωρίς να παρατηρούνται φαινόμενα σχολικής βίας και εκφοβισμού στο Σχολείο μας.
- Εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών και ενίσχυση ήπιων και ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών/τριών.
- Καθολική συμμετοχή των μαθητών/τριών και των εκπαιδευτικών του Σχολείου μας στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση, τόσο στη σύγχρονη, μέσω της πλατφόρμας webex, όσο και στην ασύγχρονη, μέσω της ψηφιακής τάξης e-class.
- Τακτική ενημέρωση των γονέων/κηδεμόνων μέσω της ηλεκτρονικής αλληλογραφίας και διάχυση των δράσεών μας μέσω του Ιστολογίου του Σχολείου στην ηλεκτρονική διεύθυνση <https://blogs.sch.gr/dimgramm/>
- Συμμετοχή σε μαθητικούς διαγωνισμούς και σε πολιτιστικές και καλλιτεχνικές δράσεις.

Σημεία προς βελτίωση

- Κατά τη διάρκεια της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, παρουσιάζονται προβλήματα με τη σύνδεση στο διαδίκτυο και με την ταχύτητα του διαδικτύου. Η πλειοψηφία των μαθητών/τριών χρησιμοποιούσαν στην τηλεεκπαίδευση κινητό τηλέφωνο, λόγω έλλειψης Η/Υ, και η διάθεση δύο tablet από το ΥΠΑΙΘ δεν ήταν επαρκής για να καλύψει όλες τις ανάγκες των μαθητών/τριών του Σχολείου μας.
- Οι έκτακτες συνθήκες που προέκυψαν εξαιτίας της πανδημίας και ο υπερβολικός όγκος της ύλης του επίσημου αναλυτικού προγράμματος σπουδών, προκάλεσαν άγχος στη σχολική κοινότητα και περιορίσαν την ευελιξία και τη χρονική διάρκεια κατά την υλοποίηση των Σχεδίων Δράσης των «Εργαστηρίων Δεξιοτήτων» αλλά και των υπόλοιπων καινοτόμων μαθητικών δράσεων.
- Η έλλειψη οργανικών θέσεων εκπαιδευτικών ειδικοτήτων (Εικαστικών, Μουσικής, Θεατρικής Αγωγής, Τ.Π.Ε.).
- Η υποχρηματοδότηση του Σχολείου.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Άριστη συνεργασία της Διεύθυνσης του Σχολείου με τον Σύλλογο Διδασκόντων και με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων.
- Ο Σύλλογος Διδασκόντων γνωρίζει το όραμα και τους στόχους που έχει θέσει το Σχολείο, θέτει προτεραιότητες και προγραμματίζει αποτελεσματικά τις δράσεις για την υλοποίησή τους, λαμβάνοντας αποφάσεις με δημοκρατικές

διαδικασίες.

- Τακτικές συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων για άμεση και οργανωμένη δράση για την εφαρμογή διδακτικών μεθόδων και πρακτικών και για την επίλυση τυχόν προβλημάτων.
- Διασφάλιση της εφαρμογής του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του Σχολείου, αφού όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας γνωρίζουν τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας και τον εφαρμόζουν με επιτυχία.
- Άμεση ανταπόκριση στην εφαρμογή των μέτρων προστασίας για την πανδημία με τακτική ενημέρωση της σχολικής κοινότητας.
- Άμεση ενημέρωση των εκπαιδευτικών και των γονέων για την ανάγκη λειτουργίας του Σχολείου με τηλεκπαίδευση εξαιτίας της πανδημίας και επιτυχής οργάνωση της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.
- Αρμονική συνεργασία της Διεύθυνσης του Σχολείου με το βοηθητικό προσωπικό μέσα σε κλίμα σεβασμού και εμπιστοσύνης, ώστε να διασφαλίζονται όλες οι προϋποθέσεις για να ανταποκριθούν στο δύσκολο έργο τους λόγω των ιδιαίτερων συνθηκών της πανδημίας.
- Τοποθέτηση και εγκατάσταση σύγχρονου τεχνολογικού εξοπλισμού σε όλες τις αίθουσες διδασκαλίας (Η/Υ και βιντεοπροβολείς οροφής) με δωρεές του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων και άλλων χορηγών.
- Τακτική ενημέρωση των γονέων/κηδεμόνων και διάχυση των δράσεών μας στην κοινωνία μέσω του Ιστολογίου του Σχολείου στην ηλεκτρονική διεύθυνση <https://blogs.sch.gr/dimgamm/>

Σημεία προς βελτίωση

- Απαιτείται καλύτερη συντήρηση του σχολικού κτηρίου λόγω παλαιότητας. Οι αρμόδιες υπηρεσίες του Δήμου δεν ανταποκρίνονται άμεσα στις εργασίες συντήρησης του σχολικού κτηρίου που απαιτούνται. Οι περισσότερες εργασίες συντήρησης γίνονται από τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων και από χορηγούς.
- Η πραγματοποίηση δράσεων με την υποστήριξη της τοπικής κοινότητας, οι οποίες περιορίστηκαν λόγω της πανδημίας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις και σε καινοτόμα προγράμματα προς όφελος των μαθητών/τριών.

- Η προθυμία και το ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών για την επιμόρφωση και την αυτοβελτίωση.

Σημεία προς βελτίωση

- Ενίσχυση της ενδοσχολικής επιμόρφωσης.