**ΛΥΣΕΙΣ ΤΩΝ ΑΣΚΗΣΕΩΝ Β΄ ΤΑΞΗΣ (18/05/2020)**

**Μαθηματικά**

**Άσκηση στη σελίδα 36, στο χοντρό βιβλίο των μαθηματικών.**

* Ποιος είναι ο μεγαλύτερος αριθμός; **Το 1.000** Πόσα ψηφία έχει; **4**
* Βρίσκω τον επόμενο αριθμό ανεβαίνοντας ανά εκατό:

 100, 200, **300**  400, 500, **600** 800, 900, **1.000**

* Ας δούμε τώρα, πώς κάνουμε **πρόσθεση** με αυτούς τους αριθμούς. Είναι εύκολο! **Σκεφτόμαστε τις πράξεις στη δεκάδα και απλά βάζουμε δύο μηδενικά στο τέλος**. Παρατηρήστε το παρακάτω παράδειγμα:

Θέλω να βρω πόσο κάνει: **300 + 200**

 Σκέφτομαι ότι  **3+2=5** ... βάζω και τα δύο μηδενικά και έχω…

 **300+200**= **500**

**Και τώρα η σειρά σας, παιδάκια μου! Είμαι σίγουρη ότι θα τα καταφέρετε!**

600+100= 700

800+100= 900

200+200= 400

300+300= 600

100+100= 200

200+100= 300

400+100= 500

500+100= 600

400+400= 800

300+100= 400

700+100= 800

500+200= 700

200+300= 500

400+200= 600

600+200= 800

700+200= 900

400+300= 700

500+300= 800

600+300= 900

**ΛΥΣΕΙΣ ΤΩΝ ΑΣΚΗΣΕΩΝ (19/05/2020)**

**Γλώσσα**

**Άσκηση 9 στη σελίδα 37, στο τετράδιο εργασιών της Γλώσσας.**

**-ίζω:** μυρίζω, σκίζω, γαβγίζω, βαδίζω, στολίζω, κοιμίζω

**- αίνω:** μαθαίνω, πηγαίνω, χορταίνω, ζεσταίνω, αρρωσταίνω, παθαίνω

* **Προσπαθήστε κι εσείς να κλίνετε στο τετράδιό σας τα παρακάτω ουσιαστικά: το χωριό , το νερό.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Ενικός αριθμός** | **Πληθυντικός αριθμός** |
| **Ον.** | το χωριό | τα χωριά |
| **Γεν.** | του χωριού | των χωριών |
| **Αιτ.** | το χωριό | τα χωριά |
| **Κλητ.** | - χωριό | **-** χωριά |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Ενικός αριθμός** | **Πληθυντικός αριθμός** |
| **Ον.** | το νερό | τα νερά |
| **Γεν.** | του νερού | των νερών |
| **Αιτ.** | το νερό | τα νερά |
| **Κλητ.** | - νερό | - νερά |

* **Και τώρα η σειρά σας! Προσπαθήστε κι εσείς να κλίνετε στο** **τετράδιό σας τα παρακάτω ουσιαστικά:** **το θέατρο, το πρόσωπο**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Ενικός αριθμός** | **Πληθυντικός αριθμός** |
| **Ον.** | το θέατρο | τα θέατρα |
| **Γεν.** | του θεάτρου | των θεάτρων |
| **Αιτ.** | το θέατρο | τα θέατρα |
| **Κλητ.** | - θέατρο | **-** θέατρα |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Ενικός αριθμός** | **Πληθυντικός αριθμός** |
| **Ον.** | το πρόσωπο | τα πρόσωπα |
| **Γεν.** | του προσώπου | των προσώπων |
| **Αιτ.** | το πρόσωπο | τα πρόσωπα |
| **Κλητ.** | - πρόσωπο | - πρόσωπα |

**ΛΥΣΕΙΣ ΤΩΝ ΑΣΚΗΣΕΩΝ (20/05/2020)**

**Μελέτη περιβάλλοντος**

**Άσκηση στη σελίδα 116, στο χοντρό βιβλίο της Μελέτης.**

**Οι προτάσεις με τις οποίες συμφωνούμε και πρέπει να βάλετε √ είναι:**

* **Για να περάσω απέναντι, ελέγχω τον δρόμο δεξιά και αριστερά.**
* **Για να περάσω τη διάβαση έξω από το σχολείο, ακολουθώ τις οδηγίες του σχολικού τροχονόμου.**
* **Όταν βρίσκομαι στο αυτοκίνητο, κάθομαι στο πίσω κάθισμα και φοράω τη ζώνη ασφαλείας.**

**ΛΥΣΕΙΣ ΤΩΝ ΑΣΚΗΣΕΩΝ (21/05/2020)**

**Μαθηματικά**

 Αγαπημένα μου παιδιά, στο προηγούμενο μάθημα μάθαμε να ανεβαίνουμε ανά 100 μέχρι το 1.000 και να κάνουμε πρόσθεση με αυτούς τους αριθμούς. Σήμερα θα ξεκινήσουμε το μάθημα με την **αφαίρεση**. Δεν είναι δύσκολη! **Ακολουθούμε τα ίδια βήματα με την πρόσθεση. Σκεφτόμαστε τις πράξεις στη δεκάδα και βάζουμε δύο μηδενικά στο τέλος.** Ας δούμε ένα παράδειγμα:

Θέλω να βρω πόσο κάνει : **600 – 200**

Σκέφτομαι ότι 6 – 2=4 … βάζω και τα δύο μηδενικά και έχω…

 600 – 200 = 400

* **Και τώρα η σειρά σας! Νομίζω ότι θα τα καταφέρετε!**

700 – 100= 600 400 – 200 = 200

200 – 100= 100 700 – 200 = 500

900 – 100 = 800 500 – 200 = 300

300 – 100 = 200 900 – 200 = 700

800 – 100= 700 800 – 200 = 600

400 – 100 = 300 700 – 300= 400

600 – 100 = 500 800 – 300 = 500

500 – 100 = 400 500 – 300 = 200

400 – 200 = 200 700 – 400 = 300

600 – 300 = 300 900 – 400 = 500

800 – 400 = 400 600 – 400 = 200

* Παιδάκια μου, θα συνεχίσουμε με τις **παρέες του 1.000**. Είναι πολύ εύκολο να τις μάθετε! Αρκεί να θυμάστε πολύ καλά τις παρέες του 10.

 900+100=1.000

 800+200=1.000

 700+300= 1.000

 600+400=1.000

 500+500=1.000

* Αφού τις μάθετε πολύ καλά, να λύσετε τις παρακάτω ασκήσεις:

600+400 =1.000 1.000 -100 = 900

500+ 500 =1.000 1.000 -200 =800

200+ 800 =1.000 1.000 - 300 =700

700+ 300 =1.000 1.000 - 400 =600

900+ 100 =1.000 1.000 - 500 = 500

300+ 700 =1.000 1.000 - 600 =400

800+ 200 =1.000 1.000 - 700 =300

100+ 900 =1.000 1.000 - 800 = 200

400+ 600 =1.000 1.000 - 900 = 100

**ΛΥΣΕΙΣ ΤΩΝ ΑΣΚΗΣΕΩΝ (22/05/2020)**

**Γλώσσα**

* **Να κλίνετε κι εσείς στο τετράδιό σας με τον ίδιο τρόπο τα ουσιαστικά: το νησί, το σκυλί.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Ενικός αριθμός** | **Πληθυντικός αριθμός** |
| **Ον.** | το νησί | τα νησιά |
| **Γεν.** | του νησιού | των νησιών |
| **Αιτ.** | το νησί | τα νησιά |
| **Κλητ.** | - νησί | - νησιά |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Ενικός αριθμός** | **Πληθυντικός αριθμός** |
| **Ον.** | το σκυλί | τα σκυλιά |
| **Γεν.** | του σκυλιού | των σκυλιών |
| **Αιτ.** | το σκυλί | τα σκυλιά |
| **Κλητ.** | - σκυλί | - σκυλιά |

* **Προσπαθήστε να κλίνετε κι εσείς στο τετράδιό σας τα παρακάτω ουσιαστικά: το μολύβι, το λουλούδι.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Ενικός αριθμός** | **Πληθυντικός αριθμός** |
| **Ον.** | το μολύβι | τα μολύβια |
| **Γεν.** | του μολυβιού | των μολυβιών |
| **Αιτ.** | το μολύβι | τα μολύβια |
| **Κλητ.** | - μολύβι | - μολύβια |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Ενικός αριθμός** | **Πληθυντικός αριθμός** |
| **Ον.** | το λουλούδι | τα λουλούδια |
| **Γεν.** | του λουλουδιού | των λουλουδιών |
| **Αιτ.** | το λουλούδι | τα λουλούδια |
| **Κλητ.** | - λουλούδι | - λουλούδια |