**ΛΥΣΕΙΣ ΤΩΝ ΑΣΚΗΣΕΩΝ (24/03/2020)**

**Γλώσσα**

* Κλίνω στο τετράδιό μου τα θηλυκά ουσιαστικά: **η δασκάλα, η γλώσσα.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  Ενικός αριθμός |  Πληθυντικός αριθμός |
| Ον. |  η δασκάλα  |  οι δασκάλες  |
| Γεν. |  της δασκάλας  |  των δασκάλων  |
| Αιτ. |  τη δασκάλα  |  τις δασκάλες  |
| Κλητ. |  - δασκάλα  |  - δασκάλες  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  Ενικός αριθμός |  Πληθυντικός αριθμός |
| Ον. |  η γλώσσα  |  οι γλώσσες  |
| Γεν. |  της γλώσσας |  των γλωσσών  |
| Αιτ. |  τη γλώσσα  |  τις γλώσσες  |
| Κλητ. |  - γλώσσα  |  - γλώσσες  |

**Μαθηματικά**

* **Να λύσετε τις παρακάτω διαιρέσεις, έχοντας στο μυαλό σας τις προπαίδειες.**

10: 5= 2 16:4= 4 40:5=8

24:4=6 81:9=9 32:8=4

80:8= 10 27:3=9 42:6=7

12:3= 4 56:7=8 48:8=6

25:5=5 80:10=8 30:3=10

72:8= 9 22:11=2 20:4=5

14:2= 7 28:4=7 54:6=9

30:6= 5 70:10= 7 35:7=5

44:11= 4 18:2=9 24:8=3

32:4= 8 36:9= 4 49:7=7

27:3= 9 28:7=4 63:9=7

* Ας δούμε τώρα και το **παράδειγμα ενός προβλήματος διαίρεσης**.

Ο παππούς έχει 27 καραμέλες και θέλει να τις μοιράσει στα 3 εγγόνια του. Πόσες καραμέλες θα πάρει το κάθε εγγόνι;

**Λύση:** 27:3=9

**Απάντηση:** Το κάθε εγγόνι θα πάρει 9 καραμέλες.

* **Να λύσετε τα παρακάτω προβλήματα.**
1. Στο διάλειμμα του σχολείου 5 φίλοι μοιράστηκαν εξίσου 30 κάρτες, για να παίξουν ένα παιχνίδι. Πόσες κάρτες πήρε ο καθένας;

**Λύση: 30:5=6**

**Απάντηση: Ο καθένας πήρε 6 κάρτες.**

1. Σε μια μολυβοθήκη υπάρχουν 27 μαρκαδόροι. Θέλουμε να τους μοιράσουμε δίκαια σε 3 παιδιά, για να ζωγραφίσουν. Πόσους μαρκαδόρους πρέπει να δώσουμε στο κάθε παιδί;

**Λύση: 27:3=9**

**Απάντηση: Στο κάθε παιδί πρέπει να δώσουμε 9 μαρκαδόρους.**

1. Η κυρία Ευγενία έφτιαξε μια χορτόπιτα και τη χώρισε σε 24 ίδια κομμάτια. Θέλει να τη μοιράσει σε 4 φίλες της. Πόσα κομμάτια θα δώσει σε καθεμία;

**Λύση: 24:4=6**

**Απάντηση: Η κυρία Ευγενία θα δώσει 6 κομμάτια σε κάθε φίλη της.**

* **Και για το τέλος, σας αφήνω να ανακαλύψετε τον μυστικό αριθμό…**

 **Αν πολλαπλασιαστώ με τον εαυτό μου, δίνω το 49. Ποιος είμαι;**

**Είμαι ο αριθμός** 7

**Ε**

**ΛΥΣΕΙΣ ΤΩΝ ΑΣΚΗΣΕΩΝ (26/03/2020)**

**Γλώσσα – Β΄ Τάξη Όνομα:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

* Συμπληρώνω τις προτάσεις με το ρήμα **είμαι** στον κατάλληλο τύπο. Προσοχή στην ορθογραφία του ρήματος!
* Εμείς σήμερα είμαστε στο σπίτι.
* Ο Γιώργος και ο Νίκος είναι αδέλφια.
* Αυτά που μου ζητάς δεν είναι στο χέρι μου να τα κάνω.
* Γιατί είστε στενοχωρημένοι; Έγινε κάτι;
* Είσαι έτοιμη; Πρέπει να φύγουμε. Έχουμε αργήσει.
* Η δασκάλα είπε στους μαθητές της: « Θέλω να είστε καλά παιδιά και να διαβάζετε».
* Η Κατερίνα και εγώ είμαστε φίλες.
* Κώστα, είσαι σίγουρος ότι έλυσες σωστά την άσκηση;
* Συμπληρώνω τις προτάσεις διαλέγοντας το σωστό ρήμα.

**παρακαλώ, ετοιμάζομαι, λέω, φιλώ, βαδίζω, κοιμηθώ, κινδυνεύω, ξεκινώ, έχει**

* Κάθε βράδυ, πριν κοιμηθώ, πάντα λέω την προσευχή μου και παρακαλώ τον Θεό να έχει καλά τους γονείς μου και εμένα.
* Το πρωί ετοιμάζομαι για το σχολείο, φιλώ τη μαμά μου και ξεκινώ. Σε όλο τον δρόμο βαδίζω στο πεζοδρόμιο, για να μην κινδυνεύω από τα αυτοκίνητα.
* Φτιάχνω **ρήματα** από τις λέξεις, όπως στο παράδειγμα.

 **− ίζω − αίνω**

αλάτι αλατ**ίζω**  ζέστη ζεστ**αίνω**

κόκκινος κοκκινίζω ανάσα ανασαίνω

βούρτσα βουρτσίζω παχύς παχαίνω

ελπίδα ελπίζω θερμός θερμαίνω

ψώνια ψωνίζω κοντός κονταίνω

ζωγραφιά ζωγραφίζω άρρωστος αρρωσταίνω

* Συμπληρώνω τα γράμματα που λείπουν στις παρακάτω προτάσεις και βάζω τον τόνο.
* Το παιδί ζεσταίνει τα χέρια του στο τζάκι, καθώς περιμένει τον αδελφό του, που δένει τα παπούτσια του.
* Σκαλίζω τον κήπο και μετά πλένω καλά τα χέρια μου.
* Ο ήλιος μας μαυρίζει και το πολύ φαγητό μας παχαίνει.

**Μαθηματικά – Β΄ Τάξη Όνομα:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Αγαπημένα μου παιδιά, θα κάνουμε ένα διάλειμμα απ’ την προπαίδεια, για να κάνουμε **εξάσκηση στην πρόσθεση και στην αφαίρεση**. Θα ξεκινήσουμε με τις κάθετες πράξεις, ώστε όταν ανταμώσουμε, να είμαστε έτοιμοι για να μάθουμε καινούρια πράγματα στις κάθετες πράξεις.


**Δεν ξεχνάμε ότι , όταν λύνουμε κάθετα προσθέσεις και αφαιρέσεις , βάζουμε τις μονάδες κάτω από τις μονάδες, τις δεκάδες κάτω από τις δεκάδες και ξεκινάμε να λύνουμε από τις μονάδες.**

 **ΔΜ**

 **9 7**

 **− 4 3**

 **¯¯¯¯¯**

* Να λύσετε τις παρακάτω προσθέσεις και αφαιρέσεις **κάθετα στο τετράδιο Μαθηματικών.**

65+34=99

45+33=78

72+23=95

64+24=88

54+22=76

87-35=52

96-43=53

78-46=32

95-52=43

69-34=35

88-45=43

97-52=45

76-22=54

67-23=44

**Μελέτη Περιβάλλοντος**

* **Λύστε την άσκηση, συμπληρώνοντας τις λέξεις που λείπουν ( Αν δε θυμάστε τις απαντήσεις, μπορείτε να ανοίξετε το βιβλίο της Μελέτης, στις σελίδες 73 και 75).**
* Τα φυτά για να αναπτυχθούν έχουν ανάγκη από αέρα, ήλιο, χώμα και νερό.
* Τα φυτά φτιάχνουν μόνα τους την τροφή τους. Οι ρίζες ρουφούν νερό και θρεπτικές ουσίες από το χώμα. Ο βλαστός μεταφέρει το νερό και τις θρεπτικές ουσίες από τις ρίζες σε όλα τα μέρη του φυτού. Το φυτό μαγειρεύει την τροφή που χρειάζεται στα φύλλα, χρησιμοποιώντας το φως του ήλιου, τον αέρα και το νερό. Όταν το φυτό φτιάχνει την τροφή του ελευθερώνει οξυγόνο.

**ΛΥΣΕΙΣ ΤΩΝ ΑΣΚΗΣΕΩΝ (30/03/2020)**

**Γλώσσα – Β΄ Τάξη**

 Παιδάκια μου, σήμερα θα θυμηθούμε πότε βάζουμε **το τελικό –ν** στα άρθρα **τον** και **την.** Δεν ξεχνάμε ότι **στα αρσενικά βάζουμε πάντα το –ν**, ενώ **στα θηλυκά πρέπει να θυμόμαστε τον κανόνα** που έχουμε κολλήσει στο τετράδιο Γλώσσας.

* **Διαβάστε την παρακάτω ιστορία και συμπληρώστε το ν, όπου χρειάζεται.**

**Το μικρό ν**

 Μια φορά κι έναν καιρό ήταν ένα **ν**, που ήταν τόσο μικρό, ώστε μπορούσε να τρυπώσει παντού! Έτσι λοιπόν, μια μέρα τρύπωσε κρυφά σε μια τσέπη. Βγήκε βόλτα με τη\_\_ Βιβή, που πήγε για ψώνια με τη\_\_\_ μαμά της και τη\_\_\_\_ φίλη της, τη\_\_\_ Νιόβη. Τα κορίτσια ήθελαν να αγοράσουν την ξύστρα και τη\_\_\_ γόμα με τον μονόκερο, που είχαν δει στο βιβλιοπωλείο της κυρίας Αλεξίας. Το μικρό ν όμως, είδε ότι έκαναν στάση, για να πάρουν ψάρια από τον ψαρά, τον κύριο Χρόνη. Ευτυχώς δεν άργησαν, γιατί το μικρό **ν** κουράστηκε!

 Στον δρόμο της επιστροφής, συνάντησαν τη\_\_\_ Σωτηρία, τον Αλέξανδρο, τον Αχιλλέα, τη\_\_\_ Μαρία και την Ευαγγελία. Κανόνισαν να βγούνε όλοι μαζί το απόγευμα στην παιδική χαρά. Μόλις άκουσε « παιδική χαρά», το μικρό **ν** πέταξε από τη\_\_\_ χαρά του και έκανε μια τούμπα στην τσέπη. Ευτυχώς, δεν το είδαν τα παιδιά! Του άρεσε πολύ στην παιδική χαρά! Πιο πολύ του άρεσε το παιχνίδι με την κούνια, την τσουλήθρα και την τραμπάλα. Άκουσε και τη\_\_\_ συζήτηση των παιδιών. Άκουσε για τη\_\_\_\_ φούστα που αγόρασε η Μαρία και για τον αγώνα μιας ομάδας που κέρδισε… Αυτό δεν το κατάλαβε καλά, αλλά δεν πειράζει. Ήταν χαρούμενο ανάμεσα στα παιδιά!

 Εκεί που μιλούσαν τα παιδιά, ξαφνικά ακούστηκε η φωνή της Άντας, που ήρθε μαζί με τη\_\_\_ Σάρα για να παίξουν. Αποφάσισαν όλοι μαζί να παίξουν κυνηγητό. Όταν το άκουσε το μικρό **ν**, βγήκε από την τσέπη τρέχοντας και όλοι άρχισαν να το κυνηγούν. Από τη\_\_ βιασύνη τους έπεφταν ο ένας πάνω στον άλλο. « Πιο ήρεμα, παιδιά! Μη χτυπήσετε! Να χαρείτε το παιχνίδι!», ακούστηκε η φωνή της κυρίας Αναστασίας. Πώς βρέθηκε εκεί, ούτε που το καταλάβαμε… Και μάλιστα το μικρό **ν** τρύπωσε στην τσέπη της. Τι απέγινε το μικρό **ν**; Δε μάθαμε ποτέ…

**Μαθηματικά – Β΄ Τάξη Όνομα:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

* **Συνεχίζουμε την εξάσκηση στην πρόσθεση…**

**Υπολογίζω με το μυαλό** και **γράφω το αποτέλεσμα** στις παρακάτω πράξεις.

* 20+20=40 40+30=70 40+50=90

50+50=100 60+30=90 40+20=60

30+20=50 20+20=40 80+20=100

70+20=90 60+40=100 40+40=80

30+30=60 50+30=80 70+30=100

50+20=70 10+90=100 10+70=80

* 6+6=12 7+6=13 8+6=14

7+7=14 7+8=15 9+7=16

8+8=16 9+8=17 8+5=13

9+9=18 7+4=11 7+5=12

6+5=11 9+6=15 9+5=14

9+3=12 8+4=12 9+4=13

* 47+10=57 30+15=45

35+10=45 40+12=52

63+10=73 50+14=64

72+10=82 70+13=83

89+10=99 20+19=39

54+10=64 80+16=96

28+10=38 60+17=77

16+10=26 60+11=71

* 61+9=70 15+15=30

46+4=50 14+16=30

82+8=90 17+13=30

95+5=100 18+12=30

34+6=40 19+11=30

27+3=30

73+7=80

**Μελέτη Περιβάλλοντος – Τα φυτά**

 Στο προηγούμενο μάθημα θυμηθήκαμε πόσο σημαντικά είναι τα φυτά στη ζωή του ανθρώπου και πώς πρέπει να τα φροντίζει εκείνος. Ελπίζω να εμπνευστήκατε απ’ το ποίημα και να δημιουργήσατε όμορφες ζωγραφιές. Ας συνεχίσουμε την επανάληψη, με τις **κατηγορίες των φυτών.**

* **Συμπληρώστε την άσκηση. Αν δυσκολεύεστε, μπορείτε να ανοίξετε το βιβλίο της Μελέτης στις σελίδες 76 -77.**
* Τα φυτά που ρίχνουν τα φύλλα τους το φθινόπωρο, λέγονται φυλλοβόλα.
* Τα φυτά που έχουν το φύλλωμά τους όλο τον χρόνο, λέγονται αειθαλή.
* Τα φυτά που ζουν, συνήθως, έναν χρόνο και έχουν μαλακό, πράσινο βλαστό λέγονται πόες.
* Τα φυτά που ζουν πολλά χρόνια και έχουν πολλούς, σκληρούς βλαστούς λέγονται θάμνοι.
* Τα φυτά που ζουν συνήθως πολλά χρόνια και έχουν έναν πολύ σκληρό βλαστό, τον κορμό, λέγονται δέντρα.

**ΛΥΣΕΙΣ ΤΩΝ ΑΣΚΗΣΕΩΝ (01/04/2020)**

**Γλώσσα**

* **Και για να μην ξεχνάμε… μια άσκηση ορθογραφίας για τα αρσενικά ουσιαστικά σε -ης και –ος. Υπάρχουν πολλά μέσα στο κείμενο. Συμπληρώστε τον παρακάτω πίνακα:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ενικός αριθμός** | **Πληθυντικός αριθμός** |
| ο διευθυντ**ής** | οι διευθυντές |
| ο ζαχαροπλάστ**ης** | οι ζαχαροπλάστες |
| ο καταστηματάρχης | οι καταστηματάρχες |
| ο ποιητής | οι ποιητές |
| ο μαθητ**ής** | οι μαθητές |
| ο εργάτης | οι εργάτες |
| ο ναύτης | οι ναύτες |
| ο δημοσιογράφ**ος** | οι δημοσιογράφοι |
| ο δάσκαλ**ος** | οι δάσκαλοι |
| ο έμπορος  | οι έμπορ**οι** |

Μαθηματικά – Β΄ Τάξη Όνομα:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Παιδάκια μου, μετά την πρόσθεση έρχεται **η σειρά της αφαίρεσης**.

Ας κάνουμε μια εξάσκηση και στην αφαίρεση**. Να υπολογίσετε με το μυαλό τις παρακάτω πράξεις και να γράψετε το αποτέλεσμα**.

* 100-10=90 70-20=50 50-40=10

100-50=50 60-30=30 90-70=20

100-30=70 80-50=30 70-50=20

100-70=30 80-20=60 90-50=40

100-60=40 90-40=50 80-30=50

100-80=20 80-40=40 60-20=40

100-40=60 50-30=20 70-40=30

100-20=80 90-30=60 90-80=10

100-90=10 70-30=40 60-40=20

* 99-10=89 70-9=61

 47-10=37 60-8=52

 83-10=73 40-4=36

 56-10=46 80-6=74

 62-10=52 90-5=85

 38-10=28 20-3=17

 74-10=64 50-7=43

 91-10=81 30-2=28

**Μαθηματικά – Β΄ Τάξη Όνομα: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΠΡΟΣΘΕΣΗΣ – ΑΦΑΙΡΕΣΗΣ**

 Αγαπημένα μου παιδιά, για να λύσετε τα προβλήματα, θέλω **να παρατηρήσετε τις λέξεις-κλειδιά.** Σας βοηθούν να επιλέξετε τη σωστή πράξη. **Να κάνετε τις πράξεις κάθετα στο κουτάκι.** Δεν ξεχνάμε! Οι μονάδες κάτω από τις μονάδες και οι δεκάδες κάτω από τις δεκάδες.

* Ένας βοσκός είχε στο κοπάδι του 46 πρόβατα. Ήθελε να μεγαλώσει το κοπάδι του **και αγόρασε** άλλα 33 πρόβατα. Πόσα είναι **όλα μαζί τα πρόβατα** που έχει στο κοπάδι του ο βοσκός μετά την αγορά;

 46

 +33

 79

**Λύση:**

**Απάντηση:** Όλα μαζί τα πρόβατα που έχει στο κοπάδι του ο βοσκός είναι 79.

* Η μητέρα του Γιώργου είχε στο πορτοφόλι της 58 € και πήγε για ψώνια στο κρεοπωλείο της γειτονιάς**. Ξόδεψε** 25€. Πόσα € **έμειναν** στο πορτοφόλι της μητέρας του Γιώργου;

 58

 - 25

 33

**Λύση:**

**Απάντηση :**Έμειναν 33€ στο πορτοφόλι της μητέρας του Γιώργου.

* Η Μαργαρίτα έχει 35 αυτοκόλλητα στη συλλογή της. Η φίλη της, η Ιωάννα, έχει 54 αυτοκόλλητα στη δική της συλλογή. Πόσα αυτοκόλλητα έχουν **συνολικά και τα δύο κορίτσια**.

 35

 + 54

 89

**Λύση**

**Απάντηση:** Τα δύο κορίτσια έχουν συνολικά 89 αυτοκόλλητα.

* Ένα λεωφορείο ξεκίνησε το δρομολόγιό του με 39 επιβάτες. Στην πρώτη στάση **κατέβηκαν** 27 επιβάτες. Πόσοι επιβάτες **έμειναν** στο λεωφορείο;

**Λύση:**

 39

 -27

 12

**Απάντηση:** Στο λεωφορείο έμειναν 12 επιβάτες.