

## **Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης**

**Σχολική Μονάδα:** ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΓΙΑΝΝΙΤΣΟΧΩΡΙΟΥ - 9150137

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 02/12/2023

**Σχολική Μονάδα:** ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΓΙΑΝΝΙΤΣΟΧΩΡΙΟΥ - 9150137

### **Στόχος Βελτίωσης:**

Στόχοι μας είναι :

Η ανάπτυξη τεχνικών διαφοροποιημένης διδασκαλίας στα πλαίσια του συμπεριληπτικού σχολείου

Η ανάδειξη καλών πρακτικών για την αποτελεσματική εφαρμογή των παραπάνω πρακτικών

**Σχέδιο Δράσης:** Εφαρμογή πρακτικών διαφοροποιημένης διδασκαλίας

**Άξονας:** Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

**Συντονιστής Δράσης:** ΕΥΣΤΑΘΙΟΥ ΕΥΣΤΑΘΙΟΣ

## **A. Σχεδιασμός της Δράσης**

### **Αναγκαιότητα - Στόχοι**

Ο σχεδιασμός της μαθησιακής διαδικασίας είναι απαραίτητο να καθορίζεται με βάση της αρχές της διαφοροποιημένης διδασκαλίας ώστε να καλύπτονται σε όσο το δυνατόν μεγαλύτερο βαθμό οι εκπαιδευτικές ανάγκες όλων των μαθητών. Στα πλαίσια ,συνεπώς, του συμπεριληπτικού σχολείου οι δάσκαλοι της σχολικής μας μονάδας θα έρθουν σε επαφή με της αρχές της διαφοροποιημένης διδασκαλίας και θα ενθαρρυνθούν να εφαρμόσουν στην ίδια τους την τάξη αυτές τις πρακτικές.

### **Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης**

Αρχικά θα γίνει ενημέρωση σχετικά το τί είναι η διαφοροποιημένη διδασκαλία και πως μπορεί να εφαρμοστεί από όλους τους εκπαιδευτικούς της σχολικής μονάδας. Στην συνέχεια θα αναδειχτούν πρακτικές για την σωστότερη παραμετροποίηση του σχεδιασμού της μαθησιακής διαδικασίας από τον εκπαιδευτικό ώστε να καλύπτει όσον τον δυνατόν μεγαλύτερο φάσμα μαθησιακών αναγκών των μαθητών.

Η ενημέρωση των συναδέλφων θα γίνει με την αποστολή του υλικού που θα δημιουργηθεί σε ηλεκτρονική μορφή στα τέλη του Ιανουαρίου ενώ στην συνέχεια θα πραγματοποιηθεί και μια συνάντηση με τους εκπαιδευτικούς ώστε να αναδειχτούν οι πρακτικές εφαρμογής με παραδείγματα.

Έπειτα θα γίνει η ενσωμάτωση των αρχών και των παραπάνω πρακτικών από τους συναδέλφους με συνεχή υποστήριξη από την ομάδα μας , ενώ προς το τέλος της σχολικής χρονιάς θα γίνει η ανασκόπηση του προγράμματος σε μια νέα συνάντηση με όλους τους συναδέλφους.

### **Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία**

Θα χρησιμοποιηθούν οι διαθέσιμοι πόροι και μέσα του σχολείου (υπολογιστές, εκτυπωτές, προβολείς) χωρίς να χρειαστεί η απόκτηση νέων μέσων για την εφαρμογή του σχεδίου δράσης.

### **Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης**

Κριτήρια επιτυχίας θα αποτελέσουν η μεγαλύτερη, κατά το δυνατόν, εναρμόνηση του σχεδιασμού της μαθησιακής διαδικασίας με τις αρχές της διαφοροποιημένης διδασκαλίας καθώς και η ενσωμάτωση των πρακτικών που θα παρουσιαστούν στους συναδέλφους στην σχολική τους τάξη.

### **Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης**

Η αξιολόγηση της δράσης θα γίνει με δύο ερωτηματολόγια που θα δημιουργηθούν και θα δοθούν στους εκπαιδευτικούς του σχολείου. Το ένα θα δοθεί πριν την εφαρμογή του προγράμματος για να καθοριστεί ο βαθμός εξοικείωσης των εκπαιδευτικών με τις αρχές της διαφοροποιημένης διδασκαλίας ενώ το δεύτερο μετά το πέρας του σχεδίου δράσης, με το οποίο θα καθοριστεί και ο βαθμός επιτυχίας του.

### **Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ**

Ο στόχος του ΣΔ σας είναι σαφής. Όμως εκτιμώ ότι το χρονοδιάγραμμα ενεργειών θα πρέπει να είναι σαφέστερο και αναλυτικότερο, όπως και η καταγραφή των απαιτούμενων πόρων και μέσων. Απουσιάζει η καταγραφή στο πεδίο των ερευνητικών εργαλείων. Τα ερευνητικά εργαλεία δηλ. που θα χρησιμοποιηθούν για την υλοποίηση της συγκεκριμένης δράσης (π.χ., ημερολόγια, σχέδια παρατήρησης, φόρμες καταγραφής, ερωτηματολόγια, σχέδια συνέντευξης, κ.ά.).

Επίσης τα κριτήρια επιτυχίας της δράσης πιστεύω ότι δεν έχουν περιγραφεί επαρκώς. Τέλος στη φάση της διαδικασίας αξιολόγησης της δράσης σας απουσιάζει η αναφορά στη φάση της διαμορφωτικής αξιολόγησης. Λαμβάνοντας υπόψη τα παραπάνω εκτιμώ ότι μετά τις απαραίτητες συμπληρώσεις το ΣΔ σας έχει τις προϋποθέσεις επιτυχίας.

Καλή σας επιτυχία!

## **B. Υλοποίηση της Δράσης**

### **Περιγραφή**

Οι εκπαιδευτικοί συμπλήρωσαν ένα ερωτηματολόγιο που τους στάλθηκε μέσω της πλατφόρμας google forms, το οποίο αφορούσε γενικές πληροφορίες που σχετίζονταν με την διαφοροποιημένη διδασκαλία ώστε να καθοριστεί ο βαθμός εξοικείωσης του κάθε εκπαιδευτικού με την διαφοροποίηση της διδασκαλίας και την συμπερίληψη στα πλαίσια της σχολικής τάξης.

Στα μέσα του Ιανουαρίου δημιουργήθηκε μια ομάδα εργασίας από τις 13:30 ως τις 14:00 όπου όλοι οι συμμετέχοντες παρακολούθησαν μια εικοσάλεπτη εισήγηση σχετικά με την διαφοροποιημένη διδασκαλία και ακολούθησε συζήτηση πάνω σε αυτήν.

Την επόμενη εβδομάδα μοιράστηκε έντυπο και ηλεκτρονικό υλικό πάνω στην διαφοροποιημένη διδασκαλία και την συμπερίληψη καθώς και πάνω σε ορισμένες μαθησιακές ανάγκες που υπήρχαν σε κάποιες τάξεις και αναδείχτηκαν στην συνάντηση της προηγούμενης εβδομάδας.

Καθόλη την διάρκεια της εφαρμογής οι εκπαιδευτικοί που προσάρμοσαν την διδασκαλία τους ή δημιούργησαν προγράμματα παρέμβασης για συγκεκριμένους μαθητές είχαν την αρωγή της ομάδας αξιολόγησης.

Στο τέλος Μαΐου πραγματοποιήθηκε η δεύτερη ομάδα εργασίας όπου όλοι οι εκπαιδευτικοί του σχολείου συγκεντρώθηκαν και πάλι και έγινε μια ανασκόπηση ως προς την εφαρμογή των πρακτικών της διαφοροποιημένης διδασκαλίας. Κάθε εκπαιδευτικός μίλησε για τις δυσκολίες που συνάντησε και τον τρόπο με τον οποίο τις αντιμετώπισε. Τα μέλη της ομάδας συγκέντρωσαν όλες αυτές τις δυσκολίες και τις πρακτικές που χρησιμοποιήθηκαν για να τις υπερκεράσουν και δημιούργησαν ένα πρακτικό για να μοιραστεί σε όλους τους συναδέλφους.

Στις αρχές του Ιουνίου θα μοιραστεί το δεύτερο ερωτηματολόγιο για την αξιολόγηση της συγκεκριμένης δράσης, το οποίο θα περιέχει αντίστοιχες ερωτήσεις με το πρώτο ώστε να γίνει η σύγκριση των δεδομένων.

## **Γ. Αποτίμηση της Δράσης**

### **Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)**

Δεν πραγματοποιήθηκαν αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό προγραμματισμό.

### **Αποτελέσματα της Δράσης**

η ενημέρωση των εκπαιδευτικών για τις αρχές της διαφοροποιημένης διδασκαλίας, η εφαρμογή καλών πρακτικών για την ενσωμάτωση των αρχών της μέσα στις σχολικές αίθουσες

### **Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί**

3 = Σε μεγάλο βαθμό

### **Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων**

η συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών, η προθυμία των εκπαιδευτικών στην προσαρμογή της εκπαιδευτικής διαδικασίας στις ανάγκες των μαθητών

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Το μεγάλο εύρος των ιδιαίτερων χαρακτηριστικών των μαθητών της κάθε τάξης, η προσαρμογή του αναλυτικού προγράμματος.

### **Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε**

επιστημονικά άρθρα, ερωτηματολόγια

### **Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

Πέρα από την αρχική ομάδα εργασίας, δεν πραγματοποιήθηκαν επιμορφώσεις σεμιναριακού τύπου αλλά περισσότερο ομάδες εργασίας όπου οι εκπαιδευτικοί αναδείκνυαν τα θέματα και τους τρόπους αντιμετώπισης.

**Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

Διαμοιρασμός του υλικού που αναπτύχθηκε σε όλους τους εκπαιδευτικούς της σχολικής μονάδας.

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης**

Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στο πλαίσιο της διαφοροποιημένης διδασκαλίας.

**Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος**

Συνέχιση της εφαρμογής του προγράμματος και τη νέα σχολική χρονιά.