


Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας

Δημοτικό Σχολείο Γέφυρας

Σχολικό Έτος 2023-2024



ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Δημοτικό Σχολείο Γέφυρας		Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Θεσσαλονίκης
	Κωδικός Σχολείου (ΥΠΑΙΘ)	9190301

ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Έδρα του Σχολείου (διεύθυνση)		Δημοκρατίας 18, Γέφυρα, Τ.Κ. 57011	
Τηλέφωνο	2311232426 2310715338	Fax	2310715338
e-mail	mail@dim-gefyr.thess.sch.gr	Ιστολόγιο	blogs.sch.gr/dimgefyr
Διευθυντής Σχολικής Μονάδας		Βασίλειος Βασιλειάδης	
Αναπληρώτρια Υποδιευθύντρια		Ολυμπία Χρυσοχόου	
Πρόεδρος Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων		Μαρία Χαλκιά	

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΓΕΦΥΡΑΣ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου (άρθρο 37, Ν.4692/2020) επιδιώκει να εξασφαλίζει τις προϋποθέσεις και τις συνθήκες που είναι απαραίτητες για να πραγματοποιείται όσο καλύτερα γίνεται το έργο του σχολείου και να επιτυγχάνονται οι στόχοι που θέτουμε κάθε φορά ως σχολική κοινότητα (μαθητές, εκπαιδευτικοί, άλλο επιστημονικό προσωπικό, βοηθητικό προσωπικό, γονείς/κηδεμόνες).

Ο Κανονισμός βασίζεται στο ισχύον θεσμικό πλαίσιο για την εκπαίδευση και τη λειτουργία των δημόσιων και ιδιωτικών Σχολείων, ενσωματώνει αποδεκτές παιδαγωγικές αρχές και είναι προσαρμοσμένος στις ιδιαίτερες συνθήκες λειτουργίας του σχολείου και τα χαρακτηριστικά της τοπικής σχολικής και ευρύτερης κοινότητας.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας συντάχθηκε ύστερα από εισήγηση του Διευθυντή του σχολείου, με τη συμμετοχή όλων των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων, των μελών του Διοικητικού Συμβουλίου του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων καθώς και εκπροσώπου του δήμου Χαλκηδόνος.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας με την έναρξη του σχολικού έτους κοινοποιείται σε όλους του γονείς/κηδεμόνες και αναρτάται με την έναρξη του σχολικού έτους στο ιστολόγιο (μπλογκ) του σχολείου. Μια συνοπτική μορφή του διανέμεται και συζητείται διεξοδικά με όλους τους/τις μαθητές/μαθήτριες του σχολείου.

Η ακριβής τήρησή του αποτελεί ευθύνη και υποχρέωση όλων των μελών της σχολικής μας κοινότητας: της διεύθυνσης του σχολείου, των εκπαιδευτικών και του βοηθητικού προσωπικού, των μαθητών/τριών, των γονέων και κηδεμόνων.

Ο Κανονισμός επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα, μέσω της προβλεπόμενης από τον νόμο συμμετοχικής διαδικασίας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, έτσι ώστε να συμπεριλαμβάνει νέες νομοθετικές ρυθμίσεις, να ανταποκρίνεται στις αλλαγές των συνθηκών λειτουργίας του Σχολείου και τις κατά καιρούς αποφάσεις των αρμόδιων συλλογικών οργάνων του.

ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΙ

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του σχολείου απευθύνεται σε όλους/ες τους/τις μαθητές/τριες του σχολείου, κατά το μέτρο που μπορούν να κατανοήσουν το περιεχόμενό του σύμφωνα με την ηλικία τους, καθώς και στους γονείς και κηδεμόνες αυτών.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας, περιλαμβάνει όρους και κανόνες, κατανομή αρμοδιοτήτων και ευθυνών, δικαιωμάτων και υποχρεώσεων, για όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας έτσι ώστε να διαμορφώνεται στο σχολείο ένα παιδαγωγικό και διδακτικό κλίμα που διευκολύνει την απρόσκοπτη, μεθοδική και αποτελεσματική λειτουργία του. Ταυτόχρονα, οι δυσκολίες και τα προβλήματα που προκύπτουν αντιμετωπίζονται από τα μέλη της σχολικής κοινότητας ως προκλήσεις και ευκαιρίες βελτίωσης, ανάπτυξης και ενδυνάμωσης παιδαγωγικών, διδακτικών, και άλλων πρακτικών.

Βασικοί στόχοι του Κανονισμού είναι οι μαθητές/μαθήτριες να διαμορφώσουν την προσωπικότητά τους, να διαπαιδαγωγηθούν με τον καλύτερο δυνατό τρόπο και να αποκτήσουν δεξιότητες οι οποίες έχουν βασικό και κυρίαρχο ρόλο στη μαθησιακή διαδικασία και ταυτόχρονα αποτελούν δεξιότητες ζωής, όπως η δημιουργικότητα, ο αυτοέλεγχος, η συναίσθηση της ευθύνης, η συνεργασία, η ενσυναίσθηση, ο αμοιβαίος σεβασμός, η αλληλοκατανόηση, η αποδοχή της διαφορετικότητας, ο σεβασμός όλων σε κοινούς συμφωνημένους κανόνες, η περιβαλλοντική συνείδηση, η προστασία της υγείας, καθώς και η εδραίωση της ισότητας, της αλληλεγγύης και της δημοκρατίας.

Μέσω των συμφωνημένων αρχών/κατευθύνσεων του Κανονισμού του Σχολείου μας επιδιώκεται:

- *Να εξασφαλίζεται ένα υποστηρικτικό πλαίσιο για να πραγματοποιείται με επιτυχία το εκπαιδευτικό έργο και η απρόσκοπτη συμμετοχή όλων στην εκπαιδευτική διαδικασία.*
- *Να καλλιεργείται κατάλληλο κλίμα για την ανάπτυξη της προσωπικότητας του/της κάθε μαθητή/μαθήτριας αλλά και όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.*
- *Να διασφαλίζεται η σωματική και ψυχική υγεία όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.*
- *Να δημιουργούνται οι συνθήκες αξιοπρεπών και αποδοτικών συνθηκών διδασκαλίας, μάθησης και εργασίας.*

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΓΕΦΥΡΑΣ

ΚΕΝΤΡΙΚΟΙ ΑΞΟΝΕΣ

1. Φοίτηση και απουσίες, προσέλευση, ωρολόγιο πρόγραμμα υποχρεωτικού Πρωινού Προγράμματος και Ολοήμερου Προγράμματος, αποχώρηση από το σχολείο

1.α. Φοίτηση και απουσίες

Η φοίτηση στο δημοτικό σχολείο είναι υποχρεωτική και οι απουσίες των μαθητών/τριών καταγράφονται καθημερινά.

Η απουσία μαθητή/τριας από το σχολείο δικαιολογείται μόνο σε περίπτωση σοβαρής αιτίας, όπως ασθένεια, επίσκεψη σε γιατρό ή άλλοι ειδικοί οικογενειακοί λόγοι.

Οι γονείς/κηδεμόνες μπορούν με ένα απλό τηλεφώνημα στο σχολείο να δικαιολογήσουν την απουσία. Αν η απουσία παρατείνεται για παραπάνω από τρεις ημέρες, θα πρέπει να επιδεικνύεται στο σχολείο η σχετική Ιατρική Βεβαίωση. Επίσης απαραίτητη είναι η Ιατρική Γνωμάτευση/Βεβαίωση σε περίπτωση που απαιτείται αποχή για μεγάλο χρονικό διάστημα από το μάθημα της Φυσικής Αγωγής.

1.β. Προσέλευση στο σχολείο

Η καθημερινή πρωινή προσέλευση των μαθητών/τριών στο σχολείο γίνεται από τις 8.00 έως τις 8.15 πμ. Η προσέλευση των μαθητών γίνεται μόνο από την κεντρική είσοδο-έξοδο της αυλής του σχολείου. Όταν ο καιρός είναι καλός και μέχρι να γίνουν το πρωί οι γραμμές, οι μαθητές/τριες παραμένουν στην αυλή και δεν μπαίνουν στις αίθουσες του σχολείου. Σε περίπτωση κακών καιρικών συνθηκών (βροχή, κρύο κτλ.), οι μαθητές πηγαίνουν κατευθείαν στις τάξεις τους όπου και παραμένουν μέχρι να ξεκινήσουν τα μαθήματα.

Είναι πολύ σημαντικό οι μαθητές/τριες να έρχονται στην ώρα τους και όχι με καθυστέρηση, έτσι ώστε να είναι παρόντες/παρούσες κατά την πρωινή συγκέντρωση οπότε γίνονται ανακοινώσεις, αλλά και κυρίως να είναι παρόντες/παρούσες στην τάξη τους από την αρχή του μαθήματος.

Σε περίπτωση που κάποιος/α μαθητής/τρια αργήσει κατά την πρωινή προσέλευση στο σχολείο, θα πρέπει εφόσον η είσοδος της αυλής του σχολείου έχει κλείσει, να χτυπήσει το κουδούνι του θυροτηλεφώνου και να εισέλθει κατευθείαν στην τάξη του/της.

Οι γονείς δεν επιτρέπεται να εισέρχονται χωρίς ειδικό λόγο στον χώρο της αυλής και στο κτίριο του σχολείου. Οι γονείς επιτρέπεται να μπαίνουν στο

σχολείο μόνο όταν υπάρχει κάποιος συγκεκριμένος λόγος, πχ. προγραμματισμένη συνάντηση γονέων με εκπαιδευτικό, άμεση ανάγκη επικοινωνίας με τον/την εκπαιδευτικό της τάξης ή τον διευθυντή του σχολείου.

1.γ. Ωρολόγιο πρόγραμμα υποχρεωτικού Πρωινού Προγράμματος

Το καθημερινό Ωρολόγιο Πρόγραμμα μαθημάτων και διαλειμμάτων του υποχρεωτικού Πρωινού Προγράμματος διαμορφώνεται υπό κανονικές συνθήκες ως εξής:

	Ώρες που ισχύουν για όλες τις τάξεις
Προσέλευση στο σχολείο	8.00-8.15
1η ώρα και 2η ώρα (συνεχόμενες)	8.15-9.00 9.00-9.40
1ο διάλειμμα	9.40-10.00
3η ώρα και 4η ώρα (συνεχόμενες)	10.00-10.45 10.45-11.30
2ο διάλειμμα	11.30-11.45
5η ώρα	11.45-12.25
3ο διάλειμμα	12.25-12.35
6η ώρα	12.35-1.15
Αποχώρηση από το σχολείο	1.15

Κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων και όταν ο καιρός είναι καλός, όλοι οι μαθητές βγαίνουν από τις αίθουσες και κατεβαίνουν έξω στην αυλή. Οι αίθουσες κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων κλειδώνονται. Οι μαθητές/τριες πριν βγουν για διάλειμμα, τακτοποιούν τα βιβλία τους και ασφαλίζουν τα προσωπικά τους αντικείμενα. Κατά τη διάρκεια του πρώτου διαλείμματος (9.40-10 πμ.) καλό είναι οι μαθητές να τρώνε το δεκατιανό τους. Σε περίπτωση κακών καιρικών συνθηκών οι μαθητές/τριες παραμένουν στην αίθουσα ή στον διάδρομο ακριβώς έξω από την αίθουσα της τάξης τους.

1.δ. Ωρολόγιο Πρόγραμμα Ολοήμερου Προγράμματος

Στο Δημοτικό Σχολείο Γέφυρας μετά τη λήξη των μαθημάτων του υποχρεωτικού Πρωινού Προγράμματος (8.15 πμ.-1.15 μμ.), λειτουργεί το προαιρετικό Ολοήμερο Πρόγραμμα (1.20-3.50 μμ.) ως επιλογή για όσους γονείς επιθυμούν.

Το Ολοήμερο Πρόγραμμα έχει ως βασικούς στόχους:

- να βοηθήσει τους/τις μαθητές/τριες στα καθημερινά μαθήματα του σχολείου
- να παρέχει τη δυνατότητα για διάφορες εκπαιδευτικές δραστηριότητες

- να εξυπηρετήσει τις οικογένειες στις οποίες εργάζονται και οι δύο γονείς.
Στο σχολείο θα λειτουργούν κατά το σχολικό έτος 2023-2024 δύο τμήματα Ολοήμερου Προγράμματος:
Στο 1ο Τμήμα Ολοήμερου φοιτούν οι μαθητές/τριες από τις Α΄, Β΄ και Γ΄ τάξεις.
Στο 2ο Τμήμα Ολοήμερου φοιτούν οι μαθητές/τριες από τις Δ΄, Ε΄ και Στ΄ τάξεις.
Το καθημερινό Ωρολόγιο Πρόγραμμα του Ολοήμερου είναι το εξής:

	Ώρες
<i>Μετάβαση μαθητών Ολοήμερου στην αίθουσα σίτισης</i>	<i>1.15-1.20 μμ.</i>
1η ώρα Γεύμα μαθητών (Διατροφική Αγωγή)	1.20-2.00 μμ.
<i>Διάλειμμα</i>	<i>2.00-2.10 μμ.</i>
2η ώρα <i>1ο Τμήμα</i> Μελέτη-Προετοιμασία μαθημάτων της ημέρας <i>2ο Τμήμα</i> Πληροφορική, Μουσική, Φυσική Αγωγή, Αγγλικά	2.10-2.55 μμ.
<i>Διάλειμμα</i>	<i>2.55-3.05 μμ.</i>
3η ώρα <i>1ο Τμήμα</i> Πληροφορική, Μουσική, Φυσική Αγωγή, Αγγλικά <i>2ο Τμήμα</i> Μελέτη-Προετοιμασία μαθημάτων	3.05-3.50 μμ.
<i>Αποχώρηση</i>	<i>3.50 μμ. (Υπάρχει δυνατότητα επιλογής για αποχώρηση στις 2.55 μμ.)</i>

Επίσης, λειτουργεί στο σχολείο προαιρετικό πρόγραμμα Πρωινής Ζώνης/Πρωινής Υποδοχής μαθητών 7.00-8.00 πμ., για όσους/ες μαθητές/τριες έχουν εγγραφεί στο Ολοήμερο Πρόγραμμα.

1.ε. Αποχώρηση από το σχολείο

Οι μαθητές/τριες όλων των τάξεων του Δημοτικού Σχολείου αποχωρούν κανονικά και σε καθημερινή βάση στη 1.15 μμ., εκτός αν φοιτούν στο Ολοήμερο από το οποίο αποχωρούν στις 3.50 ή στις 2.55 μμ.

Κανένας/καμία μαθητής/τρια δεν επιτρέπεται να φύγει χωρίς άδεια από το σχολείο πριν από την προβλεπόμενη ώρα σχολάσματος στη 1.15 μμ. ή την ώρα που έχει δηλωθεί από τους γονείς/κηδεμόνες για αποχώρηση από το Ολοήμερο. Οι γονείς/κηδεμόνες συνοδοί περιμένουν στο πεζοδρόμιο έξω από την αυλή του σχολείου και παραλαμβάνουν τα παιδιά τους από την κεντρική είσοδο-έξοδο της αυλής του σχολείου. Κάθε Σεπτέμβριο με την έναρξη της σχολικής χρονιάς οι γονείς/κηδεμόνες υπογράφουν έντυπη Υπεύθυνη Δήλωση όπου δηλώνουν ποιος θα συνοδεύει το κάθε παιδί κατά το σχόλασμα ή δηλώνουν αν το παιδί τους θα αποχωρεί από το σχολείο χωρίς συνοδό.

Σε περίπτωση που κατά τη διάρκεια της ημέρας κάποιο παιδί νιώσει αδιαθεσία, εμφανίσει πυρετό κτλ., το σχολείο επικοινωνεί τηλεφωνικώς με τους γονείς οι οποίοι καλούνται να έρθουν στο σχολείο και να συνοδέψουν το παιδί στο σπίτι. Οι μαθητές/τριες αποχωρούν από το σχολείο τη συγκεκριμένη ώρα που λήγει το καθημερινό τους ωρολόγιο πρόγραμμα και ποτέ νωρίτερα, ακόμα και αν απουσιάζει εκτάκτως ή έχει άδεια κάποιος/α εκπαιδευτικός από το σχολείο. Σε περίπτωση απουσίας εκπαιδευτικού, η τάξη επιτηρείται από κάποιον άλλον εκπαιδευτικό.

2. Συμπεριφορά των μαθητών/τριών στο σχολείο – Παιδαγωγικός έλεγχος

Το πρώτο για το οποίο πρέπει να προσπαθήσουμε γονείς και εκπαιδευτικοί, είναι τα παιδιά/μαθητές μας να έχουν σωστή συμπεριφορά απέναντι στα υπόλοιπα παιδιά και τους ενήλικες. Ταυτόχρονα όμως θα πρέπει να καλλιεργήσουμε στα παιδιά μας τον αυτοσεβασμό και την αυτοπεποίθηση, αλλά και την αίσθηση της ελευθερίας. Μίας ελευθερίας όμως που έχει όρια και που σέβεται και αποδέχεται τα δικαιώματα των άλλων, αλλά και που αναγνωρίζει τον ρόλο για τον οποίο είναι προορισμένο το σχολείο. Οι γονείς παίζουν επίσης πολύ βασικό ρόλο στην καλλιέργεια του σεβασμού που πρέπει να διακρίνει το κάθε παιδί απέναντι στο σχολείο και τους εκπαιδευτικούς, αλλά και απέναντι στα υπόλοιπα παιδιά του σχολείου.

Τα παιδιά με τον ερχομό τους στο δημοτικό σχολείο και με την έναρξη της φοίτησης στην Α΄ τάξη, θα διδαχθούν από τους εκπαιδευτικούς τους κανόνες με τους οποίους ορίζεται η επιθυμητή και κοινωνικά αποδεκτή συμπεριφορά στους χώρους του σχολείου, συνεχίζοντας σε αυτόν τον τομέα ό,τι έχει προηγηθεί στο Νηπιαγωγείο.

Όπως είναι γνωστό, και σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία, στο δημοτικό σχολείο δεν υφίστανται ποινές, με την έννοια των ποινών που υπάρχουν πχ. στο Γυμνάσιο. Ποινές όπως η αποβολή από την αίθουσα ή από το σχολείο, δεν είναι δυνατό να εφαρμοστούν στο δημοτικό σχολείο. Είναι αυτονόητο, ότι ειδικά οι σωματικές ποινές δεν είναι επιτρεπτές σε καμία περίπτωση.

3. Πρόληψη φαινομένων σχολικού εκφοβισμού

Σε περιπτώσεις που παρατηρείται στο σχολείο παρορμητική ή ενοχλητική συμπεριφορά μαθητή/τριας ή, ακόμα περισσότερο, σε περιπτώσεις μεμονωμένης λεκτικής ή σωματικής επιθετικής συμπεριφοράς εκ μέρους κάποιου/ας μαθητή/τριας, γίνεται συζήτηση με το παιδί και, αν το κρίνει αναγκαίο ο/η εκπαιδευτικός της τάξης ή ο διευθυντής του σχολείου, ενημερώνονται τηλεφωνικώς οι γονείς. Αν αυτή η συμπεριφορά είναι επαναλαμβανόμενη και γίνεται συστηματικά και με συχνότητα, καλούνται οι γονείς/κηδεμόνες στο σχολείο. Μέσα από τον ειλικρινή και καλόπιστο διάλογο και την αρμονική συνεργασία, επιδιώκουμε όλοι να βρούμε λύση σε όποιο ζήτημα συμπεριφοράς προκύπτει.

Κάτι πολύ βασικό που πρέπει πάντα να το τηρούν οι γονείς/κηδεμόνες, είναι ότι δεν επιτρέπεται να απευθύνονται προς τα άλλα παιδιά του σχολείου με σκοπό να κάνουν παρατηρήσεις ή ακόμα περισσότερο να ασκήσουν οποιασδήποτε μορφής λεκτική ή σωματική βία. Για οποιοδήποτε πρόβλημα συμπεριφοράς και σχέσεων ανάμεσα σε μαθητές, οι γονείς θα πρέπει να ενημερώνουν το σχολείο και όχι να επικοινωνούν απευθείας και με δική τους πρωτοβουλία με κάποιο άλλο παιδί ή και γονέα του σχολείου. Ο κανόνας που πρέπει να τηρείται από όλους τους γονείς είναι, ότι σε τέτοιες περιπτώσεις και εφόσον θεωρείται ότι υπάρχει κάποιο πρόβλημα, τότε γνωστοποιούμε το πρόβλημα που πιστεύουμε ότι προέρχεται από την συμπεριφορά ενός μαθητή, αποκλειστικά και μόνο στο σχολείο και στους εκπαιδευτικούς. Οι εκπαιδευτικοί είναι εκείνοι που θα αναλάβουν να ερευνήσουν και να διευθετήσουν οποιοδήποτε πρόβλημα υπάρχει στις σχέσεις ανάμεσα σε μαθητές/τριες, να ενημερώσουν και να συζητήσουν με τους γονείς και να τροποποιήσουν τυχόν ανεπιθύμητες συμπεριφορές που μπορούν να χαρακτηριστούν ως σχολικός εκφοβισμός. Οι εκπαιδευτικοί και το Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό του σχολείου είναι υπεύθυνοι για την κατάρτιση προγράμματος για την τροποποίηση της ανεπιθύμητης συμπεριφοράς που παρατηρείται σε μαθητή/τρια, πάντοτε με την ενημέρωση, έγκριση και συμμετοχή του γονέα.

4. Σχολικές εκδηλώσεις και δραστηριότητες - Συμμετοχή σε Εκπαιδευτικά Προγράμματα, μαθητικούς διαγωνισμούς κτλ.

Το σχολείο μπορεί να διοργανώσει για κάθε τάξη ή και για το σύνολο των τάξεων, ποικίλες δράσεις και εκπαιδευτικές επισκέψεις εντός ή εκτός σχολείου. Οι επισκέψεις πραγματοποιούνται είτε με λεωφορείο, αν είναι εκτός Γέφυρας είτε με τα πόδια, αν πρόκειται για μία δραστηριότητα εντός του οικισμού. Σε κάθε περίπτωση, για τη συμμετοχή του κάθε παιδιού στην εκπαιδευτική επίσκεψη απαιτείται Υπεύθυνη Δήλωση υπογεγραμμένη από τον γονέα/κηδεμόνα.

Επίσης είναι δυνατόν η εκπαιδευτική δραστηριότητα να γίνει και εντός του σχολείου, με το κάλεσμα κάποιου ειδικού ομιλητή, μίας θεατρικής ομάδας κ.ά.

Το σχολείο επίσης συμμετέχει σε διάφορα προγράμματα που εφαρμόζονται πανελλαδικά, όπως το πρόγραμμα σίτισης «Σχολικά Γεύματα» ή το πρόγραμμα διάθεσης φρούτων, λαχανικών και γάλακτος σε όλους τους μαθητές.

Επιπλέον το σχολείο μπορεί να εφαρμόσει μέσω του Συλλογικού Προγραμματισμού της σχολικής μονάδας, διάφορα προγράμματα τα οποία είναι δυνατόν να διαρκέσουν κατά τη διάρκεια ολόκληρης της σχολικής χρονιάς. Για παράδειγμα, ένα πρόγραμμα κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά 2023-2024, που συνεχίζεται από την προηγούμενη σχολική χρονιά, είναι να αναπτυχθεί ο αλληλοσεβασμός, η αποδοχή της διαφορετικότητας, η φιλία, μεταξύ των μαθητών/τριών του σχολείου, μέσα από τις ομαδικές δραστηριότητες, μέσα από τη συνεργατική μάθηση, καθώς τις κοινές δράσεις και τα αθλήματα/παιχνίδια, τα οποία θα φέρουν σε μεγαλύτερη επαφή τους μαθητές/τριες μεταξύ τους. Απώτερος στόχος οι μαθητές/τριες της κάθε τάξης να αποτελέσουν μία ομάδα που αποδέχεται όλα τα μέλη της χωρίς αποκλεισμούς και διακρίσεις.

Επίσης το σχολείο μας προωθεί σε όλες τις τάξεις συμπεριφορές που συμβάλλουν στην προστασία του περιβάλλοντος. Με συγκεκριμένες βιωματικές δράσεις, όπως είναι η συλλογή και η ανακύκλωση χαρτιού, πλαστικού, μπαταριών κτλ., γίνεται προσπάθεια έτσι ώστε οι νεότερες γενιές να αναπτύξουν μία πιο συνειδητή και συνεπή οικολογική συμπεριφορά απέναντι στο περιβάλλον.

5. Συνεργασία σχολείου - οικογένειας - Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων

Ο/η κάθε εκπαιδευτικός του σχολείου προγραμματίζει τακτικές ή έκτακτες συναντήσεις με τους γονείς:

- Στην αρχή της σχολικής χρονιάς, οπότε οι γονείς ενημερώνονται για τη λειτουργία του σχολείου και της τάξης.
- Στο τέλος κάθε τριμήνου κατά την επίδοση των Ελέγχων Προόδου.

Το διδακτικό έτος χωρίζεται σε τρία τρίμηνα:

Α' τρίμηνο: από 11 Σεπτεμβρίου μέχρι 10 Δεκεμβρίου.

Β' τρίμηνο: από 11 Δεκεμβρίου μέχρι 10 Μαρτίου.

Γ' τρίμηνο: από 11 Μαρτίου μέχρι 15 Ιουνίου.

- Ο/η κάθε εκπαιδευτικός επίσης ορίζει συγκεκριμένη ημέρα και ώρα επικοινωνίας κατά τη διάρκεια της εβδομάδας, για την ενημέρωση όποιου γονέα επιθυμεί να επικοινωνήσει με το σχολείο διά ζώσης ή τηλεφωνικώς.
- Επιπλέον ο/η εκπαιδευτικός μπορεί να ορίσει έκτακτη συνάντηση με κάποιον γονέα ή όλους τους γονείς, αν κρίνει ότι χρειάζεται.

Σε κάθε περίπτωση, όταν προκύπτει κάποιο ζήτημα στη φοίτηση, στη συμπεριφορά, στην απόδοση και πρόοδο ενός μαθητή, ο/η εκπαιδευτικός της

τάξης ή ειδικότητας ή η διεύθυνση του σχολείου, ενημερώνουν τον γονέα/κηδεμόνα του/της μαθητή/τριας.

Ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων είναι πολύ σημαντικός θεσμός και είναι απαραίτητη η συνεργασία του με το σχολείο για ζητήματα και προβλήματα που μπορεί να προκύπτουν καθημερινά. Η ενεργός συμμετοχή όλων των γονέων στον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων, είναι πάντοτε προς όφελος όλων των μαθητών/τριών.

Όλες οι ανακοινώσεις για τη λειτουργία του σχολείου αποστέλλονται στη διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου που έχει δοθεί στο σχολείο από τους γονείς και αναρτώνται επίσης στο ιστολόγιο (blog) του Δημοτικού Σχολείου Γέφυρας στη διεύθυνση: <http://blogs.sch.gr/dimgefyr/>

Στο ιστολόγιο του σχολείου επίσης δημοσιεύονται άρθρα, κείμενα και εικόνες/φωτογραφίες σχετικά με διάφορες δραστηριότητες και εκδηλώσεις των τάξεων και γενικά του σχολείου.

Επιπλέον πληροφορίες πάνω σε θέματα που αφορούν τα Δημοτικά Σχολεία και τη σχετική νομοθεσία, μπορείτε να βρείτε στον **Σχολικό Οδηγό για γονείς** (έκδοση Φεβρουάριος 2019) στην ηλεκτρονική διεύθυνση:

<https://blogs.sch.gr/dimgefyr/tag/%cf%83%cf%87%ce%bf%ce%bb%ce%b9%ce%ba%cf%8c%cf%82-%ce%bf%ce%b4%ce%b7%ce%b3%cf%8c%cf%82-%ce%b3%ce%b9%ce%b1-%ce%b3%ce%bf%ce%bd%ce%b5%ce%af%cf%82/>

6. Ποιότητα σχολικού χώρου – Υγιεινή και ασφάλεια

Οι μαθητές/τριες και οι γονείς τους θα πρέπει να προσέχουν να μην ξεχνούν ή χάνουν τα σχολικά βιβλία, τα τετράδιά τους, όπως και άλλα προσωπικά τους αντικείμενα (ρούχα, χρήματα, γυαλιά μυωπίας, γραφική ύλη κτλ.)

Οι γονείς θα πρέπει να ελέγχουν το καθημερινό ωρολόγιο πρόγραμμα των παιδιών τους και να μεριμνούν ώστε η τσάντα των παιδιών να περιέχει μόνο τα απαραίτητα βιβλία και τετράδια για το πρόγραμμα της ημέρας, έτσι ώστε η σχολική τσάντα να μην γίνεται υπερβολικά βαριά και δημιουργείται πρόβλημα κατά τη μεταφορά της.

Επίσης κάθε πρωί οι γονείς θα πρέπει να λαμβάνουν υπόψη τους τυχόν παράπονα του παιδιού και ενδείξεις ότι υπάρχει κάποιο πρόβλημα υγείας (π.χ. πυρετός, καταρροή, κοιλόπονος κτλ.) έτσι ώστε το παιδί να παραμένει στο σπίτι και να μην επιδεινώνεται περισσότερο η κατάστασή του με τη μετακίνηση στο σχολείο.

Στο σπίτι οι γονείς, πέρα από όλα τα άλλα θέματα υγιεινής, θα πρέπει να ελέγχουν συχνά τα μαλλιά των παιδιών για εμφάνιση ψειρών και να εφαρμόζουν την ανάλογη θεραπεία.

Οι μαθητές/τριες καθημερινά στο σχολείο θα πρέπει να ασχολούνται με την ατομική τους καθαριότητα. Πολύ βασικό είναι να πλένουν καλά τα χέρια τους πριν και μετά το καθημερινό δεκατιανό στο σχολείο.

Φροντίζουμε όλοι μας να διατηρούμε καθαρό το σχολείο μας, την αυλή, την αίθουσα, το θρανίο μας, τους χώρους της τουαλέτας. Στις τουαλέτες ειδικά προσέχουμε να μην γίνονται ζημιές και δεν σπαταλούμε άσκοπα ούτε ρίχνουμε στο πάτωμα το κρεμοσάπουνο, τις χειροπετσέτες, το χαρτί υγείας κτλ.

Ας μην ξεχνάμε, πως το σχολείο αποτελεί δημόσια περιουσία, κοινή για όλους μας, και ως πολίτες της χώρας έχουμε πληρώσει για την δημιουργία και τον εξοπλισμό του σχολικού κτιρίου και φυσικά συνεχίζουμε να δαπανούμε για τη συντήρησή του.

Οι μαθητές/τριες θα πρέπει να αποφεύγουν τις απρόσεκτες, υπερβολικές, παρορμητικές κινήσεις και χειρονομίες, τα επικίνδυνα παιχνίδια και άλλες δραστηριότητες που μπορεί να προκαλέσουν τραυματισμό είτε του/της ίδιου/ας είτε άλλου μαθητή του σχολείου. Συνήθως τα περισσότερα ατυχήματα στον χώρο του σχολείου γίνονται από απρόσεκτες και επιπόλαιες κινήσεις και δραστηριότητες, όπως τρέξιμο, απότομες κινήσεις κ.ά.

Οι μαθητές/τριες θα πρέπει να φροντίζουν να μη γίνονται ζημιές στην τάξη, στην αυλή και γενικότερα στο σχολείο. Μια απλή ζημιά από απροσεξία, πχ. ένα σπασμένο τζάμι, μπορεί να προκαλέσει τραυματισμό.

Δεν επιτρέπεται τέλος, στο σχολείο (στην τάξη, στο διάλειμμα ή σε εκδρομή) οι μαθητές/τριες να έχουν μαζί τους κινητό τηλέφωνο/ σμάρτφον.

ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ – ΑΝΑΤΡΟΦΟΔΟΤΗΣΗ – ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ

Ο κοινά συμφωνημένος Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας βασίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία και στις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές.

- Η τήρησή του από τους μαθητές/τις μαθήτριες, τους/τις εκπαιδευτικούς και τους γονείς/κηδεμόνες, με αμοιβαίο σεβασμό στον διακριτό θεσμικό ρόλο τους, ώστε να έχει πληρότητα, γενική αποδοχή και εφαρμογή, αποτελεί προϋπόθεση της εύρυθμης λειτουργίας του σχολείου.
- Είναι το θεμέλιο πάνω στο οποίο μπορεί το σχολείο να οικοδομήσει για να πετύχει τους στόχους και το όραμά του.
- Θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από τον Διευθυντή του σχολείου και τον Σύλλογο Διδασκόντων, καθώς και από τον Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου, σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την εκπαιδευτική νομοθεσία, σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.
- Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας ισχύει για ένα σχολικό έτος.

5/10/2023

Ο Διευθυντής του σχολείου
Βασίλειος Βασιλειάδης

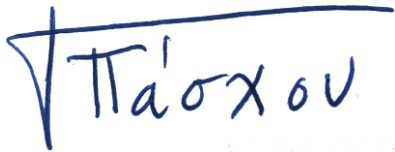
Vasileios Vasileiadis
07/11/2023 07:58

Εγκρίνεται	
Η Σύμβουλος Εκπαίδευσης	Η Διευθύντρια Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Θεσσαλονίκης
Ημερομηνία:	Ημερομηνία:

Εγκρίνεται

Σύμβουλος Εκπαίδευσης

Διευθύντρια Εκπαίδευσης



Αγγελική Πάσχου

Ημερομηνία:

Ημερομηνία: 17/11/2023