

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΓΑΖΩΡΟΥ



ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2021 -2022

Ο ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ
ΣΥΝΤΑΧΘΗΚΕ ΑΠΟ ΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΤΟΥ
ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΚΑΙ ΕΓΚΡΙΘΗΚΕ ΑΠΟ ΤΟ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ ΚΑΙ ΤΟ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗ
ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΕΡΡΩΝ

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΓΑΖΩΡΟΥ



- Ο σχολικός κανονισμός, δεν πρέπει να θεωρείται ως μέσο επιβολής της πειθαρχίας, αλλά ως παιδαγωγικό μέσο για την ομαλή ένταξη των μαθητών στη σχολική ζωή και αργότερα στο κοινωνικό περιβάλλον που θα ζήσουν.

Φοίτηση



- Η ελλιπής παρακολούθηση, εκτός από το εκπαιδευτικό κενό που δημιουργεί στον μαθητή την αντίληψη ότι η εργασία και η συνέπεια στις υποχρεώσεις δε συγκαταλέγονται στις αρετές που πρέπει να αναπτύξει.
- Ο γονέας / κηδεμόνας ενημερώνει τον δάσκαλο της τάξης ή το Διευθυντή για το λόγο της απουσίας.

Προσέλευση



- Η έγκαιρη προσέλευση δεν διακόπτει τη διδακτική διαδικασία.
- Φανερώνει το σεβασμό προς το σχολείο, τους εκπαιδευτικούς και τους συμμαθητές.
- Οι μαθητές ενημερώνονται από τις ανακοινώσεις που γίνονται μετά την πρωινή προσευχή,
- Προετοιμάζονται ψυχολογικά για την εκπαιδευτική διαδικασία που θα ακολουθήσει, χωρίς το άγχος της καθυστέρησης και της πιθανής παρατήρησης που θα δεχθούν για την αργοπορία τους.

Προσέλευση



- Οι ενήλικες που συνοδεύουν τους μαθητές, δεν εισέρχονται στο χώρο του σχολείου εκτός αν ζητήσουν σχετική άδεια από τον Διευθυντή του σχολείου.
- Οι γονείς πρέπει να ενημερώνουν άμεσα το σχολείο για κάθε σοβαρό πρόβλημα που συμβαίνει στο σχολείο.
- Θέματα του άμεσου οικογενειακού περιβάλλοντος που μπορεί να επηρεάσουν την ψυχική υγεία, τη συμπεριφορά ή την μαθησιακή απόδοση του μαθητή.

Ολοήμερο



- Οι γονείς των μαθητών του Ολοήμερου Τμήματος που για κάποιο σοβαρό λόγο δεν θα παραμείνουν να παρακολουθήσουν το πρόγραμμά του, ενημερώνουν το δάσκαλο του Ολοήμερου Τμήματος ή το Διευθυντή του σχολείου.

Παραμονή στο σχολείο



- Υπεύθυνοι για την παιδαγωγική καθοδήγηση των μαθητών είναι όλοι οι εκπαιδευτικοί του σχολείου ανεξάρτητα αν τους συνδέει διδακτική διαδικασία.
- Η αγωγή μπορεί να δίνεται με ενθάρρυνση, καθοδήγηση, νουθεσία, παρατήρηση και σε ακραίες περιπτώσεις επίπληξη.

Αποχώρηση



- Οι μαθητές σε καμία περίπτωση δε φεύγουν πριν από τη λήξη των μαθημάτων χωρίς άδεια από το Διευθυντή του σχολείου , η αποχώρησή τους γίνεται πάντοτε με τη συνοδεία γονέα ή κηδεμόνα.
- Η ευθύνη για την ασφάλεια των παιδιών μετά το ωράριο λειτουργίας βαραίνει αποκλειστικά το γονέα/κηδεμόνα. Οι γονείς-κηδεμόνες είναι υποχρεωμένοι να γνωρίζουν το ωράριο των παιδιών τους, να προσερχόμενοι έγκαιρα για την παραλαβή τους.

Συμπεριφορά μαθητών/τριών - Παιδαγωγικός έλεγχος



- Οι μαθητές σε όλους τους χώρους του σχολείου οφείλουν να συμπεριφέρονται με ευγένεια προς τους εκπαιδευτικούς και τους συμμαθητές τους.
- Δεν αποκλείεται κανένας μαθητής από τις παρέες των συμμαθητών του, ούτε από τα παιχνίδια τους.
- Αποκλίσεις των μαθητών από την πρέπουσα συμπεριφορά και τους κανόνες του σχολείου, θεωρούνται σχολικά παραπτώματα. Όταν είναι σοβαρά, ενημερώνονται οι γονείς και στις επαναλαμβανόμενες περιπτώσεις ζητείται η συνεργασία τους την οποία οφείλουν να παρέχουν.

Πρόληψη φαινομένων βίας και σχολικού εκφοβισμού.



- Ο εκφοβισμός είναι ένα φαινόμενο που εκδηλώνεται **συστηματικά, επαναλαμβανόμενα και εσκεμμένα** από το ίδιο άτομο ή την ίδια ομάδα ατόμων.
- Συνδέεται με την επιθετικότητα και μπορεί να είναι σωματικός, ψυχολογικός, να προκαλεί κοινωνικό αποκλεισμό, να προκαλεί καταστροφή ή αφαίρεση αντικειμένων του «θύματος».

Τα αίτια της εμφάνισής του - Οικογένεια



- Έχουν σχέση με το οικογενειακό περιβάλλον, με το σχολικό περιβάλλον ή με το περιβάλλον των συνομηλίκων.
- Γονείς **αυταρχικοί**, υπερβολικά **ανεκτικοί**, **υπερπροστατευτικοί** με υψηλές προσδοκίες, δημιουργούν τις προϋποθέσεις ώστε τα παιδιά τους να εμπλακούν σε περιστατικά σχολικού εκφοβισμού.
- Γονείς **διαλλακτικοί** που είναι **διακριτικά «παρόντες»** έχουν μειωμένες πιθανότητες τα παιδιά τους να εμπλακούν σε φαινόμενα σχολικού εκφοβισμού.

Εκφοβισμός- Σχολείο



- Το σχολικό περιβάλλον αξίζει ιδιαίτερης προσοχής καθότι σε αυτό εκδηλώνονται τα περιστατικά του σχολικού εκφοβισμού και πρέπει με **παιδαγωγικά μέσα** και με τη **συνεργασία των γονέων** να απαλείψει το φαινόμενο όταν εκδηλώνεται.
- Στις ακραίες περιπτώσεις γονέων που αρνούνται τη συνεργασία, εμπλέκονται άλλοι εξωσχολικοί θεσμοί.

Οι συνέπειες του σχολικού εκφοβισμού – «Το θύμα»



- Σοβαρές τόσο για το «θύμα» όσο και για το «θύτη».
- Το «θύμα» αποκτά μια διαρκή **αίσθηση ανασφάλειας** και **χάνει την αυτοπεποίθησή του**. Ο διαρκής εξευτελισμός που υφίσταται μπορεί να προκαλέσει πλήθος **ψυχοσωματικών προβλημάτων** καθώς και την αποστροφή του για το σχολείο.

Οι συνέπειες του σχολικού εκφοβισμού - «Ο θύτης»



- Τα προβλήματα που προκαλούνται στο «θύτη» δεν είναι άμεσα αναγνωρίσιμα, αλλά είναι εξ' ίσου ή και περισσότερο σοβαρά στο μέλλον.
- Εκλαμβάνεται από τους συνομηλίκους του ως βίαιο άτομο με αντικοινωνική συμπεριφορά κι αυτό επηρεάζει κάθε είδος σχέση του, καθώς **οι συνομήλικοί του με καλή συμπεριφορά είτε το αποφεύγουν είτε το απομονώνουν** κάνοντάς το ακόμη πιο επιθετικό.
- Σε πολλές περιπτώσεις τα παιδιά «θύτες» είναι οι αυριανοί παραβατικοί ενήλικες.

Οι συνέπειες του σχολικού εκφοβισμού - «Οι παρατηρητές»



- Καθοριστικός είναι ο ρόλος των παρατηρητών σε ένα φαινόμενο σχολικού εκφοβισμού καθότι ο «θύτης» αυτών την προσοχή, την αποδοχή και την αναγνώριση προσπαθεί να κερδίσει.
- Οι παρατηρητές μπορούν να επηρεάσουν την έκβαση του επεισοδίου εκφοβισμού.
- Οι παρατηρητές έχουν ρόλο υπερασπιστών των θυμάτων, συντάσσονται με τους θύτες ή είναι παθητικοί αποδέκτες του περιστατικού εκφοβισμού. Η οικογένεια και οι εκπαιδευτικοί μπορούν να επηρεάσουν τις αντιλήψεις και την παρεμβατική συμπεριφορά των μαθητών-παρατηρητών στη σωστή κατεύθυνση και να ακυρώσουν το βασικό κίνητρο των «θυτών» που είναι η επίδειξη της δύναμής τους.

Οι συνέπειες του σχολικού εκφοβισμού - «Οι παρατηρητές»



- Οι παρατηρητές έχουν ρόλο:
- υπερασπιστών των θυμάτων,
- συντάσσονται με τους θύτες
- είναι παθητικοί αποδέκτες του περιστατικού.
- Η οικογένεια και οι εκπαιδευτικοί μπορούν να επηρεάσουν τις αντιλήψεις και την παρεμβατική συμπεριφορά των μαθητών-παρατηρητών στη σωστή κατεύθυνση και να ακυρώσουν το βασικό κίνητρο των «θυτών» που είναι η επίδειξη της δύναμής τους.

Συνεργασία Σχολείου - Οικογένειας - Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων



- Το σχολείο συνεργάζεται και επικοινωνεί τακτικά με τις οικογένειες των μαθητών και με τον Σύλλογο Γονέων/Κηδεμόνων, των οποίων όμως ο ρόλος είναι διακριτός.
- Για τη λύση κάποιου προβλήματος ο γονέας καλό είναι να επικοινωνήσει πρώτα με τον εκπαιδευτικό που εμπλέκεται, να το συζητήσει πρώτα μαζί του και σε περίπτωση μη επίλυσης να ζητηθεί η συμβολή του Διευθυντή και αν χρειαστεί του Συμβούλου Εκπαίδευσης
- Υπάρχουν τακτικές και έκτακτες ενημερώσεις γονέων



- **ΕΥΧΑΡΙΣΤΩ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΑΣ**