

# ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΓΑΖΩΡΟΥ



**ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2021-2022**

Ο ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ  
ΣΥΝΤΑΧΘΗΚΕ ΑΠΟ ΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΤΟΥ  
ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΚΑΙ ΕΓΚΡΙΘΗΚΕ ΑΠΟ ΤΟ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ ΚΑΙ ΤΟ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗ  
ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΕΡΡΩΝ

## ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

6/ΘΕΣΙΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ		ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Π. Ε. ΣΕΡΡΩΝ
	Κωδικός Σχολείου (ΥΠΑΙΘ)	9440300

## ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Έδρα του Σχολείου (διεύθυνση)		ΓΑΖΩΡΟΣ ΔΗΜΟΣ Ν. ΖΙΧΝΗΣ	
ΤΗΛΕΦΩΝΟ	2324041241	FAX	2324020524
email		Ιστοσελίδα	<a href="https://blogs.sch.gr/dimgazorser/">https://blogs.sch.gr/dimgazorser/</a>
Διευθυντής Σχολικής Μονάδας	Χαράλαμπος Γιαζιτζής		
Αναπληρωτής Διευθυντή	Βασιλική Τσαρτσαφλή		
Πρόεδρος Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων	Μαρία Γάκη		

## Περιεχόμενα

1. Εισαγωγή.....	3
2. Φοίτηση - Προσέλευση – Παραμονή – Αποχώρηση από το Σχολείο.....	3
2.1.Φοίτηση.....	3
2.2. Προσέλευση.....	4
2.3. Παραμονή στο σχολείο:.....	5
2.3.1. Κατά τη διάρκεια του μαθήματος:.....	5
2.3.2. Κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων.....	6
2.4. Αποχώρηση:.....	7
3. Συμπεριφορά μαθητών/τριών - Παιδαγωγικός έλεγχος.....	7
4. Πρόληψη φαινομένων βίας και σχολικού εκφοβισμού.....	8
5. Σχολικές Εκδηλώσεις – Δραστηριότητες.....	10
Συνεργασία Σχολείου - Οικογένειας - Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων.....	11
6. Ποιότητα του σχολικού χώρου.....	12

## **1. Εισαγωγή**

Με τον όρο "σχολικός κανονισμός" εννοούμε το σύνολο των κανόνων που αποτελούν προϋποθέσεις για να πραγματοποιείται ανενόχλητα, μεθοδικά και αποτελεσματικά το έργο του σχολείου που είναι η ανάπτυξη των διανοητικών, ψυχικών και συναισθηματικών δυνάμεων των μαθητών, ώστε να ενταχθούν στο κοινωνικό σύνολο με όλα εκείνα τα εφόδια που θα τους καθιστούν ενεργά και αξιόμαχα μέλη του.

Στην προσπάθειά του το σχολείο να διαπαιδαγωγήσει τους μαθητές του σύμφωνα με τις ανάγκες της δημοκρατικής κοινωνίας στην οποία θα ενταχθούν, οργανώνει την σχολική ζωή με κανόνες που είναι σύμφωνοι τόσο με την ελεύθερη ανάπτυξη των ικανοτήτων και της προσωπικότητάς τους όσο και με την υποχρέωσή τους να συνεισφέρουν με τη συμπεριφορά τους στην ομαλή λειτουργία της σχολικής κοινότητας. Επομένως, ο σχολικός κανονισμός, δεν πρέπει να θεωρείται ως μέσο επιβολής της πειθαρχίας, αλλά ως παιδαγωγικό μέσο για την ομαλή ένταξη των μαθητών στη σχολική ζωή και αργότερα στο κοινωνικό περιβάλλον που θα ζήσουν.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου μας δεν υποκαθιστά την ισχύουσα νομοθεσία αλλά είναι πλήρως εναρμονισμένος με αυτή. Στηρίζεται σε σύγχρονες παιδαγωγικές αντιλήψεις καθώς και στην εμπειρία των προηγούμενων χρόνων λειτουργίας του Σχολείου μας. Συντάχθηκε ύστερα από εισήγηση του Διευθυντή του σχολείου και τη συμμετοχή όλων των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων, των μελών του Διοικητικού Συμβουλίου του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων καθώς και την παρουσία εκπροσώπου του Δήμου Νέας Ζίχνης. Ο Σχολικός Κανονισμός μετά τη σύνταξή του έλαβε έγκριση από τον Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου και τον Διευθυντή Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Σερρών.

## **2. Φοίτηση - Προσέλευση – Παραμονή – Αποχώρηση από το Σχολείο**

### **2.1.Φοίτηση**

Η τακτική και ανελλιπής φοίτηση των μαθητών προβλέπεται από την ισχύουσα νομοθεσία, είναι ένα σοβαρότατο θέμα το οποίο πρέπει να αντιμετωπίζεται από κοινού από το σχολείο και την οικογένεια. Το έλλειμμα στην παρακολούθηση, πέρα από έναν αριθμό απουσιών, δημιουργεί εκπαιδευτικό κενό και συνεπώς την ανάγκη για την επανάληψη της τάξης, συγχρόνως παγιώνει στη συνείδηση του μαθητή την αντίληψη ότι η εργασία και η συνέπεια στις υποχρεώσεις δε συγκαταλέγονται στις αρετές που πρέπει να αναπτύξει.

- i. Ο γονέας / κηδεμόνας ενημερώνει τον δάσκαλο της τάξης ή το Διευθυντή για το λόγο της απουσίας. Ο Διευθυντής μπορεί να ζητήσει δικαιολογητικά για τις απουσίες και τα οποία είναι Υπεύθυνη Δήλωση ή Πιστοποιητικό από ιατρό. Μαθητής που απουσιάζει δικαιολογημένα για χρονικό διάστημα μεγαλύτερο από το μισό του διδακτικού έτους μπορεί να προαχθεί, εφόσον με τη σύμφωνη γνώμη του γονέα του, υποβληθεί σε σχετική εξέταση εντός του α΄ 10ημέρου του Ιουνίου ή του α΄ 10ημέρου του Σεπτεμβρίου.
- ii. Μαθητής που απουσιάζει αδικαιολόγητα για μεγάλο χρονικό διάστημα και δεν είναι δυνατή η επικοινωνία με την οικογένειά του αναζητείται από τις αρμόδιες δημοτικές και αστυνομικές αρχές.

## **2.2. Προσέλευση**

Η έγκαιρη προσέλευση των μαθητών είναι απαραίτητη για την εύρυθμη και χωρίς διακοπή διδακτική διαδικασία. Εκτός αυτού φανερώνει το σεβασμό προς το ρόλο του σχολείου, τους εκπαιδευτικούς και τους συμμαθητές. Με την έγκαιρη προσέλευσή τους οι μαθητές έχουν τη δυνατότητα να ενημερωθούν από τις ανακοινώσεις που γίνονται μετά την πρωινή προσευχή, να μιλήσουν με τους συμμαθητές τους και να προετοιμαστούν ψυχολογικά για την εκπαιδευτική διαδικασία που θα ακολουθήσει, χωρίς το άγχος της καθυστέρησης και της πιθανής παρατήρησης που θα δεχθούν για την αργοπορία τους.

- I. Η ώρα προσέλευσης των μαθητών αρχίζει στις 8:00 και ολοκληρώνεται στις 8:15. Τους μαθητές υποδέχονται οι εκπαιδευτικοί υπηρεσίας. Αν κάποιος μαθητής καθυστερεί κατ' εξακολούθηση γίνονται οι απαραίτητες συστάσεις στους γονείς/κηδεμόνες του.
- II. Οι ενήλικες που συνοδεύουν τους μαθητές, δεν εισέρχονται στον αύλειο χώρο και στο χώρο του σχολείου εκτός αν ζητήσουν σχετική άδεια από τον Διευθυντή του σχολείου.
- III. Οι είσοδοι του αύλειου χώρου παραμένουν κλειστές καθ' όλη τη διάρκεια των μαθημάτων.
- IV. Όταν υπάρχει σοβαρός λόγος απουσίας, ο γονιός ενημερώνει τηλεφωνικά ή με e-mail το Διευθυντή για να δικαιολογήσει την απουσία του παιδιού του.
- V. Οι γονείς πρέπει να ενημερώνουν άμεσα το σχολείο για κάθε περιστατικό που αφορά τον ίδιο το μαθητή και συμβαίνει στο σχολείο. Θέματα του άμεσου

οικογενειακού περιβάλλοντός που μπορεί να επηρεάσουν την ψυχική υγεία, τη συμπεριφορά ή την μαθησιακή απόδοση του μαθητή καλό είναι να συζητούνται με το δάσκαλο της τάξης ή με το Διευθυντή του σχολείου .

- VI. Οι μαθητές που παρακολουθούν το Ολοήμερο τμήμα ζητούν την άδεια από τους εκπαιδευτικούς που εφημερεύουν να μπουν στο κτίριο και να τοποθετήσουν τα τρόφιμά τους στο ψυγείο. Στη συνέχεια βγαίνουν στην αυλή.
- VII. Οι γονείς των μαθητών του Ολοήμερου Τμήματος που για κάποιο σοβαρό λόγο δεν θα παραμείνουν να παρακολουθήσουν το πρόγραμμά του, ενημερώνουν το δάσκαλο του Ολοήμερου Τμήματος ή το Διευθυντή του σχολείου.
- VIII. Κατά τη φετινή σχολική χρονιά όπου εφαρμόζονται οι οδηγίες του ΕΟΔΥ σχετικά με την διασπορά του ιού covid-19 η προσέλευση των μαθητών τη Τρίτη και την Παρασκευή γίνεται με επίδειξη της Βεβαίωσης πραγματοποίησης self-test ( Σχολική Κάρτα) το οποίο πρέπει να πραγματοποιείται την προηγούμενη μέρα και να δηλώνεται στην πλατφόρμα edurpass. Μαθητής που δεν θα προσκομίσει τη βεβαίωση και δεν θα δηλώσει το αποτέλεσμα στη πλατφόρμα, δεν του επιτρέπεται η είσοδος στο σχολείο.

### **2.3. Παραμονή στο σχολείο:**

Το σχολείο ως χώρος αγωγής εξασφαλίζει τις προϋποθέσεις για την επίτευξη των στόχων του. Υπεύθυνοι για την παιδαγωγική καθοδήγηση των μαθητών είναι όλοι οι εκπαιδευτικοί του σχολείου ανεξάρτητα αν τους συνδέει διδακτική διαδικασία. Η αγωγή παρέχεται στους μαθητές καθ' όλη την παραμονή τους στον σχολικό χώρο, βρίσκονται συνεχώς κάτω από την επίβλεψη των εκπαιδευτικών και του Διευθυντή που παρεμβαίνουν σε κάθε πρόβλημα που ανακύπτει.

#### **2.3.1. Κατά τη διάρκεια του μαθήματος:**

- I. Η συμμετοχή στην εκπαιδευτική διαδικασία όλων των μαθημάτων του ωρολογίου προγράμματος είναι υποχρεωτική εκτός του μαθήματος των θρησκευτικών στην περίπτωση που έχει υποβληθεί σχετική Υπεύθυνη Δήλωση και από τους δύο γονείς του μαθητή.

- II. Κατά τη διάρκεια του μαθήματος τηρούνται οι κανόνες μιας πολιτισμένης διαλογικής συζήτησης. Οι αντίθετες απόψεις αντικρούονται με επιχειρηματολογικό λόγο και αποφεύγονται χαρακτηρισμοί, ειρωνείες και κακόβουλη κριτική.
- III. Ολιγόλεπτη αποχώρηση μαθητή από την αίθουσα διδασκαλίας λόγω έκτακτης και επείγουσας ανάγκης γίνεται μόνο αν το επιτρέψει ο εκπαιδευτικός.
- IV. Οι μαθητές φροντίζουν να έχουν τα απαραίτητα για το καθημερινό ωρολόγιο πρόγραμμά τους και κρατούν σε καλή κατάσταση τα σχολικά τους βιβλία. Η κακομεταχείρισή τους έχει ως συνέπεια τον ευτελισμό της έννοιας του βιβλίου και της απαξίωσης της γνώσης που αυτά προσφέρουν.
- V. Δεν μεταφέρονται από τους μαθητές στο σχολείο αντικείμενα αξίας και παιχνίδια καθώς αυτά μπορούν να αποσπάσουν την προσοχή τους από το μάθημα ή να γίνουν αιτία διαμάχης. Απαγορεύεται η κατοχή κινητών τηλεφώνων από τους μαθητές στο σχολείο έστω και αν αυτά είναι απενεργοποιημένα. Η επικοινωνία των μαθητών με την οικογένειά τους ή αντίστροφα εξασφαλίζεται από το τηλέφωνο του σχολείου.
- VI. Οι μαθητές που στο ωρολόγιο πρόγραμμά τους έχουν γυμναστική έρχονται με τα κατάλληλα ρούχα και παπούτσια. Για λόγους υγείας μπορεί ο γονιός να ζητήσει το παιδί του να μη συμμετέχει τη συγκεκριμένη μέρα στο μάθημα της γυμναστικής. Για τη συμμετοχή στο μάθημα της γυμναστικής είναι υποχρεωτική η προσκόμιση του Α.Δ.Υ.Μ. στην Α' και Δ' τάξη.
- VII. Σε έκτακτη περίπτωση που η τάξη μείνει χωρίς την επίβλεψη εκπαιδευτικού, ο πρόεδρος της τάξης ή ο μαθητής που έχει οριστεί, ενημερώνει άμεσα τον Διευθυντή.
- VIII. Μετά το τέλος της διδακτικής ώρας όλοι οι μαθητές εξέρχονται από την αίθουσα διδασκαλίας. Στις περιπτώσεις που λόγοι υγείας επιβάλουν την παραμονή μαθητή στο κτίριο αυτός μένει σε κοινόχρηστο χώρο με επίβλεψη εκπαιδευτικού.
- IX. Σύμφωνα με τις οδηγίες του ΕΟΔΥ τα παράθυρα ανοίγουν κατά την διάρκεια της διδακτικής ώρας τουλάχιστον για ένα πεντάλεπτο. Οι μαθητές κάθονται ο καθένας σε ένα θρανίο, φορούν τη μάσκα τους και βρίσκονται σε απόσταση τουλάχιστον 1,5 μέτρο μεταξύ τους. Δεν ανταλλάσσουν μεταξύ τους αντικείμενα. Καλό είναι να έχουν μια εφεδρική μάσκα στην τσάντα τους.

### **2.3.2. Κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων.**

- I. Οι μαθητές αφού πάρουν το κολατσιό τους, το νερό τους και το πανωφόρι τους με συνοδεία του εκπαιδευτικού με τον οποίον έκαναν μάθημα οδηγούνται με τάξη στην αυλή και παραδίδονται στους εκπαιδευτικούς που εφημερεύουν.

II. Οι μαθητές όταν τρώνε το κολατσιό τους είναι ήρεμοι, δεν τρέχουν ούτε παίζουν. Όταν τελειώσουν το κολατσιό τους συνεχίζουν το διάλειμμα φορώντας τη μάσκα τους.

III. Μαθητής που έχει οποιοδήποτε πρόβλημα απευθύνεται αμέσως σε εκπαιδευτικό που εφημερεύει. Αν ο εκπαιδευτικός το κρίνει απαραίτητο παραπέμπει τον μαθητή στο δάσκαλο της τάξης ή στον Διευθυντή του σχολείου.

IV. Μετά το τέλος του διαλείμματος οι μαθητές μπαίνουν στο κτίριο του σχολείου κατά τάξεις, κρατώντας τις προβλεπόμενες αποστάσεις, με τη συνοδεία του εκπαιδευτικού της επόμενης ώρας. Τελευταίες μπαίνουν οι τάξεις των οποίων οι εκπαιδευτικοί εφημερεύουν. Η τάξη που έχει γυμναστική παραμένει στην αυλή με τον γυμναστή.

V. Τις ώρες που δεν παρεμβάλλεται διάλειμμα η μετακίνηση των μαθητών για το μάθημα της πληροφορικής, της γυμναστικής ή της ενισχυτικής διδασκαλίας γίνεται με την επίβλεψη των αντίστοιχων εκπαιδευτικών ειδικοτήτων. Συνοδεύουν τους μαθητές από και προς την αίθουσα διδασκαλίας της τάξης τους.

VI. Οι μαθητές, μετά την χρήση της τουαλέτας αποχωρούν αμέσως. Κατά τη διάρκεια της παραμονής τους προσέχουν για τη διατήρηση των κανόνων υγιεινής. Φεύγοντας πλένουν τα χέρια τους και σε καμιά περίπτωση δεν παραμένουν άσκοπα στον χώρο της τουαλέτας.

VII. Σύμφωνα με οδηγίες για την αντιμετώπιση της πανδημίας οι μαθητές στο διάλειμμα βρίσκονται σε καθορισμένο χώρο, ξεχωριστό για κάθε τάξη.

## **2.4. Αποχώρηση:**

I. Η αποχώρηση των μαθητών από το σχολείο γίνεται στις 13:15. Οι μαθητές που παρακολουθούν το Ολοήμερο Τμήμα αποχωρούν στις 15:00 ή στις 16:00 ανάλογα με την Δήλωση που υπέβαλαν οι γονείς του.

II. Οι μαθητές σε καμιά περίπτωση δε φεύγουν πριν από τη λήξη των μαθημάτων χωρίς άδεια από το Διευθυντή του σχολείου. Η αποχώρηση γίνεται πάντοτε με τη συνοδεία γονέα ή κηδεμόνα.

III. Η ευθύνη για την ασφάλεια των παιδιών μετά το ωράριο λειτουργίας βαραινεί αποκλειστικά το γονέα/κηδεμόνα. Οι γονείς-κηδεμόνες είναι υποχρεωμένοι να γνωρίζουν το ωράριο των παιδιών τους, να προσερχόμενοι έγκαιρα για την παραλαβή τους και να περιμένουν έξω από την έξοδο χωρίς να συνωστίζονται.

IV. Οι μαθητές που τους παραλαμβάνει λεωφορείο συγκεντρώνονται μέσα στην αυλή του σχολείου και αφού καταμετρηθούν από τον υπεύθυνο εκπαιδευτικό επιβιβάζονται με τάξη



στο όχημα. Γονέας που εκτάκτως θελήσει να παραλάβει μαθητή που μετακινείται με το λεωφορείο πρέπει να ενημερώσει τον υπεύθυνο εκπαιδευτικό.

### **3. Συμπεριφορά μαθητών/τριών - Παιδαγωγικός έλεγχος**

I. Οι μαθητές σε όλους τους χώρους του σχολείου συμπεριφέρονται με ευγένεια προς τους δασκάλους και τους συμμαθητές τους διατηρώντας με αυτό τον τρόπο ένα καλό λειτουργικό και συνεργατικό σχολικό κλίμα .

II. Δεν αποκλείεται κανένας μαθητής από τις παρέες των συμμαθητών του, ούτε από τα παιχνίδια τους. Στις σχέσεις τους πρέπει να επικρατεί ο αμοιβαίος σεβασμός, η ανοχή του άλλου, η αλληλεγγύη, η αναγνώριση. Είναι επιθυμητή η άμιλλα μεταξύ τους, αλλά όχι ο επιθετικός ανταγωνισμός.

III. Στην αίθουσα διδασκαλίας επικρατεί ησυχία και ήρεμο κλίμα, οι μαθητές δεν σηκώνονται ούτε παίρνουν το λόγο χωρίς να ζητήσουν την άδεια.

IV. Οι μαθητές παίζουν χωρίς να τσακώνονται, να χειροδικούν ή να ασκούν οποιοδήποτε είδους βία (λεκτική, σωματική, ψυχολογική, διαδικτυακή) προς τους συμμαθητές τους. Η βία απαγορεύεται κάτω από οποιοσδήποτε συνθήκες ακόμη και ως αντίδραση στη βίαιη συμπεριφορά συμμαθητή. Για οποιοδήποτε πρόβλημα οι μαθητές οφείλουν να απευθύνονται στους δασκάλους τους, στους δασκάλους που εφημερεύουν ή στο Διευθυντή.

V. Αποκλίσεις των μαθητών από την πρόπουσα συμπεριφορά και τους κανόνες του σχολείου, θεωρούνται σχολικά παραπτώματα. Τα σχολικά παραπτώματα αντιμετωπίζονται με παιδαγωγικά κριτήρια. Σε σοβαρά παραπτώματα ενημερώνονται οι γονείς και ζητείται η συνεργασία τους.

VI. Οι μαθητές παραδίδουν στους εκπαιδευτικούς ή στον Διευθυντή ξένα αντικείμενα που βρίσκουν στο χώρο του σχολείου.

VII. Οι γονείς επιβλέπουν τα παιδιά τους να έρχονται στο σχολείο εφαρμόζοντας τους κανόνες της προσωπικής υγιεινής.

### **4. Πρόληψη φαινομένων βίας και σχολικού εκφοβισμού.**

Ο εκφοβισμός είναι ένα φαινόμενο που συναντάται συχνά στις ανθρώπινες κοινωνίες και εκδηλώνεται ως συστηματική επαναλαμβανόμενη και εσκεμμένη κατάχρηση δύναμης ή εξουσίας. Διαφέρει από το πείραγμα το οποίο δεν σκοπεύει στην πρόκληση πόνου σωματικού ή ψυχικού και συμβαίνει μεταξύ φίλων. Ο εκφοβισμός συνδέεται άρρηκτα με την επιθετικότητα και μπορεί να είναι σωματικός,

ψυχολογικός, να προκαλεί κοινωνικό αποκλεισμό, να προκαλεί καταστροφή ή αφαίρεση αντικειμένων του «θύματος».

Τα αίτια της εμφάνισής του μπορεί να έχουν σχέση με το οικογενειακό περιβάλλον, με το σχολικό περιβάλλον ή με το περιβάλλον των συνομηλίκων. Γονείς αυταρχικοί, υπερβολικά ανεκτικοί, υπερπροστατευτικοί με υψηλές προσδοκίες, δημιουργούν τις προϋποθέσεις ώστε τα παιδιά τους να εμπλακούν σε περιστατικά σχολικού εκφοβισμού. Παιδιά με γονείς διαλλακτικούς που είναι διακριτικά «παρόντες» έχουν μειωμένες πιθανότητες να εμπλακούν. Το σχολικό περιβάλλον αξίζει ιδιαίτερης προσοχής καθότι σε αυτό εκδηλώνονται τα περιστατικά του σχολικού εκφοβισμού και πρέπει με παιδαγωγικά μέσα και με τη συνεργασία των γονέων να απαλείψει το φαινόμενο όταν εκδηλώνεται. Στην ομάδα συνομηλίκων είναι πιθανό μέσω της εκφοβιστικής συμπεριφοράς να επιδιώκει ένα παιδί την αποδοχή του από αυτή.

Οι συνέπειες του σχολικού εκφοβισμού είναι σοβαρές τόσο για το «θύμα» όσο και για το «θύτη». Το «θύμα» αποκτά μια διαρκή αίσθηση ανασφάλειας και χάνει την αυτοπεποίθησή του. Ο διαρκής εξευτελισμός που υφίσταται μπορεί να προκαλέσει πλήθος ψυχοσωματικών προβλημάτων καθώς και την αποστροφή του στο σχολείο. Τα προβλήματα που προκαλούνται στο «θύτη» δεν είναι άμεσα αναγνωρίσιμα, αλλά είναι εξ' ίσου σοβαρά. Εκλαμβάνεται, πλέον, ως βίαιο άτομο με αντικοινωνική συμπεριφορά κι αυτό επηρεάζει κάθε είδος σχέση του, καθώς είτε το αποφεύγουν είτε το απομονώνουν κάνοντάς το ακόμη πιο επιθετικό.

- I. Οι μαθητές βρίσκονται κάτω από τη συνεχή επίβλεψη των εκπαιδευτικών οι οποίοι αναγνωρίζουν και παρεμβαίνουν σε κάθε εμφάνιση σχολικού εκφοβισμού.
- II. Οι εκπαιδευτικοί καταγράφουν τα περιστατικά που σχετίζονται με σχολικό εκφοβισμό. Ενημερώνουν τον Διευθυντή και τους υπεύθυνους εκπαιδευτικούς που έχουν οριστεί για την αντιμετώπιση της σχολικής βίας. Ο Διευθυντής επικοινωνεί με τους γονείς.
- III. Στις περιπτώσεις που το φαινόμενο είναι σοβαρό και επαναλαμβανόμενο εκτός από την ενημέρωση του γονέα, συγκαλείται έκτακτη συνεδρίαση του Συλλόγου Διδασκόντων για ενημέρωση και από κοινού αντιμετώπιση του περιστατικού. Ενημερώνεται ο Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου του οποίου ζητείται η συνδρομή, καθώς και τη συνδρομή άλλων εγκεκριμένων φορέων.

- IV. Οι γονείς οφείλουν να συνδράμουν με τη συνεργασία τους στα περιστατικά σχολικού εκφοβισμού είτε τα παιδιά τους υφίστανται εκφοβισμό είτε είναι αυτά που τον προκαλούν. Έχουν υποχρέωση να ανταποκρίνονται άμεσα στις προσκλήσεις του σχολείου και να συμμετέχουν με αίσθημα ευθύνης στην προσπάθεια επίλυσης των περιστατικών.
- V. Οφείλουν οι γονείς να γνωρίζουν ότι αυτά τα περιστατικά αντιμετωπίζονται στο σχολείο κυρίως με παιδαγωγικά μέτρα ( συζητήσεις, κοινές δράσεις , συμμετοχή σε δραστηριότητες με στόχο την ανάπτυξη του αμοιβαίου σεβασμού, της αποδοχής της διαφορετικότητας, της καλλιέργειας φιλικών συναισθημάτων για τους συμμαθητές, της αναγνώρισης των συναισθημάτων των ίδιων και των άλλων)
- VI. Γονέας που αντιλαμβάνεται ότι το παιδί του αντιμετωπίζει εκφοβισμό στο σχολείο ενημερώνει αμέσως τον δάσκαλο της τάξης και το Διευθυντή του σχολείου ο οποίος είναι υπεύθυνος για τον χειρισμό του περιστατικού μαζί με τους εκπαιδευτικούς που ορίστηκαν για την αντιμετώπιση περιστατικών σχολικής βίας.
- VII. Σε καμία περίπτωση γονέας δεν απευθύνεται σε μαθητή που θεωρεί ότι προκαλεί εκφοβισμό στο παιδί του. Συνεργάζεται με το σχολείο και ο Διευθυντής θα κρίνει αν θα φέρει σε επαφή τους γονείς των εμπλεκόμενων μαθητών αποβλέποντας στην από κοινού αντιμετώπιση του προβλήματος ή θα συνεργαστεί με τον καθένα χωριστά.
- VIII. Γονείς και εκπαιδευτικοί ενθαρρύνουν τα παιδιά να αποκαλύπτουν περιστατικά σχολικής βίας είτε όταν την υφίστανται τα ίδια είτε όταν την υφίσταται κάποιος συμμαθητής τους.

## **5. Σχολικές Εκδηλώσεις – Δραστηριότητες.**

Οι σχολικές εκδηλώσεις – δραστηριότητες στόχο έχουν τη σύνδεση της σχολικής με την κοινωνική. ζωή. Οι μαθητές εμπλουτίζουν τις γνώσεις τους, αποκτούν δεξιότητες, και ευαισθητοποιούνται σε κοινωνικά θέματα. Ως σχολικές εκδηλώσεις – δραστηριότητες νοούνται οι εθνικές και οι θρησκευτικές γιορτές, προγράμματα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης, πολιτιστικές εκδηλώσεις, έκδοση μαθητικών περιοδικών και εφημερίδων, λειτουργία της σχολικής βιβλιοθήκης, προγράμματα αγωγής υγείας , κυκλοφοριακής αγωγής και οποιοδήποτε άλλο καινοτόμο σχολικό πρόγραμμα.

- I. Οι γονείς πρέπει να παροτρύνουν τα παιδιά τους να συμμετέχουν ενεργά στις δραστηριότητες του σχολείου.
- II. Η παρουσία των μαθητών στις σχολικές εκδηλώσεις είναι υποχρεωτική. Μαθητές που δεν

προσέρχονται στις εκδηλώσεις χρεώνονται με απουσία.

- III. Στις εκδηλώσεις που παρευρίσκονται γονείς τα παιδιά παραμένουν μέχρι το τέλος της εκδήλωσης και δεν αποχωρούν νωρίτερα με τη συνοδεία του γονέα τους. Κατά τη διάρκεια αυτών των εκδηλώσεων οι μαθητές δεν κάθονται μαζί με τους γονείς τους, ακολουθούν τις εντολές των εκπαιδευτικών και σε όλη την αίθουσα επικρατεί τάξη και ησυχία που διευκολύνει την εξέλιξη της εκδήλωσης.
- IV. Οι εκδηλώσεις εκτελούνται κατά τη διάρκεια του διδακτικού ωραρίου εκτός των περιπτώσεων τροποποίησης του προγράμματος για την οποία οι γονείς έχουν ενημερωθεί από πριν.
- V. Κατά το τρέχον σχολικό έτος οι εκδηλώσεις δεν πραγματοποιούνται λόγω κινδύνου μετάδοσης του ιού covid-19, οι εκδηλώσεις – δραστηριότητες γίνονται αποκλειστικά ανάμεσα στους μαθητές της ίδιας τάξης και φυσικά χωρίς την παρουσία γονέων.

### **Συνεργασία Σχολείου - Οικογένειας - Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων**

Το σχολείο συνεργάζεται και επικοινωνεί τακτικά με τις οικογένειες των μαθητών και με τον Σύλλογο Γονέων/Κηδεμόνων, των οποίων όμως ο ρόλος είναι διακριτός. Κάθε φορά που δημιουργείται θέμα το οποίο σχετίζεται με συγκεκριμένο μαθητή ο γονέας ενημερώνεται αμέσως από τον Διευθυντή ή τον εμπλεκόμενο εκπαιδευτικό.

- I. Υπάρχουν οι τακτικές ενημερώσεις που γίνονται από τους εκπαιδευτικούς στην αρχή του σχολικού έτους καθώς και στο τέλος κάθε τριμήνου. Οι γονείς ενημερώνονται για την ημερομηνία και ώρα και πρέπει να προγραμματίζουν τις υποχρεώσεις τους έτσι ώστε να παραβρίσκονται σε αυτές.
- II. Οι γονείς μπορούν να ενημερωθούν από τους εκπαιδευτικούς την ημέρα και ώρα που έχει οριστεί για ενημέρωση από τον εκάστοτε εκπαιδευτικό. Το πρόγραμμα για τις ενημερώσεις είναι αναρτημένο στην ιστοσελίδα του σχολείου. Καλό είναι να υπάρχει μια τηλεφωνική συνεννόηση από πριν με τον εκπαιδευτικό για την καλύτερη προετοιμασία αυτού για την ενημέρωση.
- III. Η ενημέρωση των γονέων για έκτακτα ζητήματα που ανακύπτουν με τα παιδιά τους γίνεται με προσωπική επαφή, με τηλεφωνική επικοινωνία ή μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου. Οι γονείς οφείλουν να ανταποκριθούν άμεσα στην πρόσκληση του σχολείου. Να έχουν ενεργά τα τηλέφωνα επικοινωνίας που δήλωσαν και σε περίπτωση αλλαγής αριθμού τηλεφώνου να ενημερώνουν αμέσως το σχολείο.

- IV. Οι γονείς μπορούν να ζητήσουν συνάντηση με εκπαιδευτικό ή τον Διευθυντή οποτεδήποτε θελήσουν αφού πρώτα ενημερώσουν το σχολείο για αυτή τους την επιθυμία. Για λόγους καλής λειτουργίας πρώτα έρχονται σε επαφή με τους εκπαιδευτικούς για τη διευθέτηση ενός ζητήματος και αν χρειαστεί ζητείται η συνδρομή του Διευθυντή.
- V. Κατά το τρέχον σχολικό έτος και λόγω του κινδύνου από τον ιό covid -19 οι γονείς ενημερώνονται από τον εκπαιδευτικό ή το Διευθυντή έξω από το σχολικό κτίριο, όταν το επιτρέπουν οι καιρικές συνθήκες, ειδάλλως κατ' ιδίαν σε αεριζόμενο χώρο μέσα στο κτίριο και πάντα φορώντας μάσκα.
- VI. Η ιστοσελίδα του σχολείου είναι ενεργή και προσφέρει έγκυρη και έγκαιρη ενημέρωση για θέματα που αφορούν το σχολείο.

## **6. Ποιότητα του σχολικού χώρου**

Στο σχολείο ο μαθητής διατηρεί καθαρό και λειτουργικό το χώρο του και τα αντικείμενα που υπάρχουν με αίσθημα ευθύνης που θα τον συνοδεύει στην μετέπειτα ζωή του. Καθαροί και συντηρημένοι χώροι αιθουσών, εργαστηρίων, γυμναστηρίων, χώρων υγιεινής, της αυλής του σχολείου, όλα αυτά διαμορφώνουν τον περιβάλλοντα χώρο μέσα στον οποίο είναι δυνατόν να καλλιεργηθεί η καλαισθησία του παιδιού. Μέσα σε ένα κακοποιημένο σχολικό χώρο αναιρείται η αναμενόμενη συναισθηματική καλλιέργεια του αναπτυσσόμενου ατόμου.

- I. Οι μαθητές δεν καταστρέφουν ούτε μουντζουρώνουν αντικείμενα που αποτελούν περιουσία του σχολείου. Κάθε ηθελημένη καταστροφή αντικαθίσταται με τη συνδρομή των γονέων τους.
- II. Τα σκουπίδια πετιούνται στους κάδους που βρίσκονται στην αυλή του σχολείου ή μέσα στο κτίριο.
- III. Δεν αφήνουν οι μαθητές το κολατσιό τους που δεν έφαγαν στα διαλείμματα κάτω από τα θρανία.
- IV. Όταν οι μαθητές μπαίνουν ή βγαίνουν από την αίθουσα ανοίγουν και κλείνουν προσεχτικά την πόρτα.

**Γάζωρος 25-11-2021**

Ο Διευθυντής του Σχολείου

Χαράλαμπος Γιαζιτζής

## **Εγκρίνεται**

Ο Συντονιστής εκπαιδευτικού έργου

Νάτσκος Χρήστος

Σέρρες, ...../...../2021

Ο Διευθυντής ΠΕ Σερρών

Καραβασίλης Ιωάννης

Σέρρες,...../..../2021