

Σύγκριση κλασμάτων

Απαιτούμενος χρόνος κατά προσέγγιση: 30'

Προαπαιτούμενες γνώσεις/δεξιότητες: να έχει κατανοηθεί πλήρως η έννοια του κλάσματος

Απαραίτητα υλικά: Η/Υ ή κινητό ή tablet, τετράδιο, μολύβι

Διδακτικοί στόχοι

Με την ολοκλήρωση της ενότητας ο/η μαθητής/τρια θα μπορεί:

- να διατάσσουν ένα σύνολο κλασματικών αριθμών
- να βρίσκουν ενδιάμεσους, μικρότερους και μεγαλύτερους κλασματικούς αριθμούς

## ΒΗΜΑ 1: ΤΙ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΔΙΑΒΑΣΩ

Διαβάστε τη σελίδα 48 του βιβλίου μαθητή.

Μπορείτε να δείτε το βιβλίο και ψηφιακά εδώ: <http://ebooks.edu.gr/modules/ebook/show.php/DSDIM-E113/779/5085,23179/>

Για περισσότερη βοήθεια, μπορείτε να παρακολουθήσετε το βίντεο στον παρακάτω σύνδεσμο: <https://safeYouTube.net/w/Vtx4>

## ΘΥΜΑΜΑΙ

**Ομώνυμα κλάσματα** ονομάζονται αυτά που έχουν ίδιους παρονομαστές.

**Ετερόνυμα κλάσματα** ονομάζονται αυτά που έχουν διαφορετικούς παρονομαστές.

Όταν τα κλάσματα είναι ομώνυμα, μεγαλύτερο είναι αυτό με τον μεγαλύτερο αριθμητή.

Όταν είναι ετερόνυμα με ίδιους αριθμητές, μεγαλύτερο είναι αυτό με τον μικρότερο παρονομαστή.

Όταν είναι ετερόνυμα με διαφορετικούς αριθμητές, τότε τα κάνω ομώνυμα (ίδιους παρονομαστές) και τα συγκρίνω.

## ΒΗΜΑ 2: ΕΡΓΑΣΙΕΣ

### Εργασία 1

Τοποθέτησε τα κλάσματα στην αριθμογραμμή. Αν στον έλεγχο είναι κόκκινα, ξαναπροσπάθησε.

<https://learningapps.org/watch?v=p0xnirn4n20>

### Εργασία 2

Διάλεξε ποιο από τα πορτοκαλί κλάσματα ταιριάζει στη θέση του ερωτηματικού (?).

Πρόσεχε όμως τον αντίπαλό σου στα αριστερά...φαίνεται πολύ έξυπνος! Φτάσε πρώτος/η απέναντι και πάρε το κύπελο!

[https://www.mathplayground.com/monster\\_stroll\\_fractions.html](https://www.mathplayground.com/monster_stroll_fractions.html)

### Εργασία 2

Επέλεξε το σωστό σύμβολο και μάζεψε και τους 12 εξωγήινους...

[https://www.mathplayground.com/math\\_monster\\_fractions.html](https://www.mathplayground.com/math_monster_fractions.html)