

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΦΥΛΛΩΝ

ΤΑΞΗ Γ

ΜΑΘΗΜΑ: ΓΛΩΣΣΑ

ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: Μαρία Μαντά

ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΑ (1)

Κύρια ονόματα - Ενικός και πληθυντικός αριθμός - Γένη ουσιαστικών

Απαιτούμενος χρόνος κατά προσέγγιση: 40 λ.

Προαπαιτούμενες γνώσεις/δεξιότητες: Διάκριση ουσιαστικών

Απαραίτητα υλικά: τετράδιο, μολύβι, υπολογιστής/ τάμπλετ/ κινητό τηλέφωνο, βιβλίο μαθητή, τετράδιο εργασιών

Διδακτικοί στόχοι

Με την ολοκλήρωση της ενότητας ο/η μαθητής/τρια θα μπορεί:

- να διακρίνει τα κύρια και κοινά ουσιαστικά
- να διακρίνει και να γράφει τον ενικό και πληθυντικό αριθμό των ουσιαστικών
- να διακρίνει τα γένη των ουσιαστικών

ΒΗΜΑ 1: ΤΙ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΔΙΑΒΑΣΩ

- Διαβάστε από τις σελίδες 29 και 30 του βιβλίου μαθητή, α' τεύχος, τα λόγια του Εύρη και της Σοφούλας μόνο.

Εναλλακτικά μπορείτε να διαβάσετε από τη σελ. 85 του βιβλίου τα λόγια της Σοφούλας για τα κύρια ονόματα.

- Μπορείτε να δείτε το βιβλίο και ψηφιακά εδώ:

<http://ebooks.edu.gr/modules/ebook/show.php/DSDIM-C105/702/4623,20969/>

Στις σελίδες του ψηφιακού βιβλίου θα συναντήσετε και αυτό το εικονίδιο .Αν το πατήσετε θα σας οδηγήσει στις τελευταίες σελίδες με τη γραμματική (κίτρινες σελίδες).



- Διαβάστε τις δύο σελίδες που ακολουθούν για να θυμηθείτε....

Έτοιμοι;:

Τα ουσιαστικά έχουν 2 αριθμούς

ενικό
(ένα)

πληθυντικό
(πολλά)

και 3 γένη

αρσενικό (ο πίνακας)

θηλυκό (η καρέκλα)

ουδέτερο (το θρανίο)

Διακρίνονται σε κύρια και κοινά

→ Τα κύρια γράφονται με κεφαλαίο το πρώτο γράμμα.

Τέτοια είναι τα ονόματα :



ανθρώπου

Άννα



ζώου

Τόμπι



ημέρα - μήνας

Δευτέρα

Ιούλιος

χώρα

Ελλάδα



πόλη

Αθήνα



χωριό

Μαραθιάς



νησί

Μύκονος



βουνό

Πεντέλη



ποτάμι

Δούναβης



λίμνη

Μαραθίνας



Εθνικότητα **Έ**λληνας

→ Όλα τα υπόλοιπα λέγονται κοινά.

Π

Τ

Ω

Σ

Ε

Ι

Σ

Ονομαστική
(ποιος είσαι εσύ;)

Γενική
(ποιανού είναι
αυτό;)

Αιτιατική
(ποιον να
φωνάξω;)

Κλητική
(ας φωνάξω
δυνατά)

ΒΗΜΑ 2: ΕΡΓΑΣΙΕΣ

(Οι λύσεις βρίσκονται στην τελευταία σελίδα)

Εργασίες

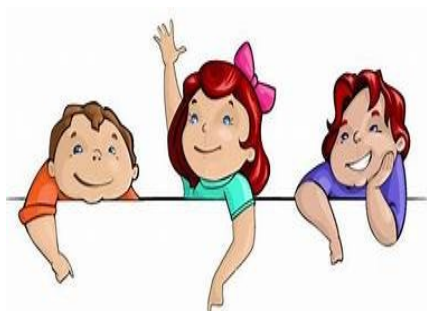
Πατώντας επάνω στις εικόνες θα κάνετε εξάσκηση με ηλεκτρονικές ασκήσεις.



Προσπάθησε να διακρίνεις τα κύρια και τα κοινά ουσιαστικά.



Από τον ενικό στον πληθυντικό.



Από τον πληθυντικό στον ενικό.

Εργασία 2 (στο τετράδιο)

Μεταφέρω τις φράσεις από τον ενικό στον πληθυντικό και αντίστροφα, όπως στο παράδειγμα :

π.χ. το φανάρι του δρόμου  τα φανάρια των δρόμων

- η ημέρα της εβδομάδας
- τα πρόβατα των βοσκών
- η νίκη του αθλητή
- οι γόμες των παιδιών
- η μητέρα του κοριτσιού
- οι εργάτες των εργοστασίων

ΛΥΣΕΙΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

Εργασία 2:

- οι ημέρες των εβδομάδων
- το πρόβατο του βοσκού
- οι νίκες των αθλητών
- η γόμα του παιδιού
- οι μητέρες των κοριτσιών
- ο εργάτης του εργοστασίου