

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΦΟΥΡΝΑΣ - 9130060

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 08/06/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Δημοτικό σχολείο στη Φουρνά Ευρυτανίας είναι μονοθέσιο, με έναν εκπαιδευτικό και 5 μαθητές. Τα τελευταία χρόνια λειτουργεί ως μονοθέσιο, διότι ο αριθμός των μαθητών είναι μικρός και δυστυχώς κάθε χρόνο όλο και λιγοστεύουν. Το σχολικό έτος 2022-2023 οι μαθητές ήταν 5. Οι συνθήκες που λειτουργεί το σχολείο είναι αρκετά καλές, το κτίριο διατηρείται πολύ καλά και γίνονται κάθε χρόνο οι απαραίτητες ενέργειες για να διορθωθεί η οποιαδήποτε βλάβη ή ζημιά. Οι καιρικές συνθήκες συνήθως είναι ένας παράγοντας που επηρεάζει τη λειτουργία του σχολείου, διότι χιονίζει συχνά και το σχολείο κλείνει. Εφαρμόζεται βέβαια η τηλεεκπαίδευση μέσω webex όποτε κρίνεται απαραίτητο από τη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας στο Καρπενήσι. Στο σχολείο υπάρχει εξοπλισμός, προκειμένου να πραγματοποιείται μια διαφορετική διδασκαλία ή διάφορες δραστηριότητες εντός της τάξης. Δυστυχώς όμως δεν υπάρχουν ειδικότητες, όπως σε ένα πολυθέσιο σχολείο, με αποτέλεσμα οι μαθητές να κάνουν γυμναστική, αγγλικά ή Τ.Π.Ε. 1 φορά την εβδομάδα, εφόσον υπάρχουν διαθέσιμες ώρες σε καθηγητές της δευτεροβάθμιας του Γυμνασίου της Φουρνάς. Αν δεν υπάρχουν, οι μαθητές δεν παρακολουθούν κανένα από τα παραπάνω μαθήματα. Τη χρονιά 2022-2023, οι μαθητές έκαναν 1 μέρα την εβδομάδα Γυμναστική για 2 ώρες μόνο. Δυστυχώς δεν διατέθηκε καθηγήτρια αγγλικών ούτε για το Γυμνάσιο, ούτε για το Νηπιαγωγείο Φουρνάς, όπως προβλέπεται, με αποτέλεσμα να μην διατεθεί καμία ώρα αγγλικών και στο σχολείο μας. Αυτό είναι λυπηρό για τους μαθητές μας, διότι αντιμετωπίζονται άνισα ως προς την εκπαιδευτική διαδικασία. Στο χωριό δεν υπάρχουν φροντιστήρια για να αποκτηθούν οι απαραίτητες γνώσεις από κάπου άλλου. Για την επόμενη χρονιά ελπίζουμε να έχουμε τις ειδικότητες που χρειάζεται η πρωτοβάθμια εκπαίδευση, αλλά να προστεθεί και η πληροφορική, διότι όπως παρατηρήθηκε δυο χρόνια τώρα, η ενασχόληση των μαθητών με τις Τ.Π.Ε. είναι ενεργή και τους έλκει έντονα το ενδιαφέρον. Οι ειδικότητες παίζουν πολύ σημαντικό ρόλο στα μονοθέσια σχολεία, διότι οι μαθητές δεν πηγαίνουν φροντιστήρια, όπως τα παιδιά των πόλεων και υστερούνται σε γνώσεις και αθλητικές δραστηριότητες.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Ο μικρός αριθμός μαθητών βοηθάει στην αποδοτικότερη λειτουργία του σχολείου και στις καλές σχέσεις μεταξύ των μαθητών, των γονιών και του εκπαιδευτικού. Θετικό σχολικό κλίμα, συνεργασία και αλληλοβοήθεια μεταξύ

όλων, αλληλοσεβασμός και εμπιστοσύνη είναι μερικά στοιχεία που χαρακτηρίζουν το σχολείο μας. Επίσης ο εκπαιδευτικός φροντίζει για την ενίσχυση του σχολείου με υλικά και εξοπλισμό που χρειάζεται το σχολείο. Η συνεργασία του σχολείου με το δήμο, την κοινότητα, τους ανθρώπους της, τους γονείς και τις υπηρεσίες είναι υπαρκτή και εξαιρετική και σε οποιαδήποτε στιγμή χρειάστηκε συνεργάζονταν όλοι μεταξύ τους πολύ καλά.

Ο εκπαιδευτικός γενικά φρόντισε όλη τη χρονιά να υλοποιούνται δράσεις που έλκουν το ενδιαφέρον των μαθητών και να τους κινητοποιεί στην ενασχόληση με τις Τ.Π.Ε., ώστε η διδασκαλία και η μάθηση σε νέες γνώσεις να είναι ευχάριστη, διασκεδαστική και ενδιαφέρουσα. Δημιουργήθηκε ένα μεγαλύτερο δίκτυο σχολείων από πριν, με περισσότερες επαφές των μαθητών με άλλα πρόσωπα και σχολεία, εντός και εκτός Ελλάδας, διαφορετικών περιοχών και διαφορετικών κουλτούρων. Το σχολείο μας δημιούργησε επίσης πολύ καλές σχέσεις με φορείς και στελέχη τους, οι οποίοι υλοποίησαν δράσεις στο σχολείο μας και δεσμεύτηκαν για περισσότερες δράσεις και συνεργασίες την επόμενη χρονιά.

Τέλος ήταν πολύ θετικό που οι μαθητές φέτος δημιούργησαν τη δική τους εφημερίδα, έφτιαξαν πράγματα μόνοι τους, τα οποία πουλούσαν ενισχύοντας έτσι το ταμείο τους και υπολογίζοντας τα έσοδα και τα έξοδα του σχολείου. Με τα χρήματα που οι ίδιοι διαχειρίζονται, έπαιρναν αποφάσεις για το που να ξοδέψουν τα χρήματά τους, με ποιον τρόπο και πώς θα βγάλουν κέρδος, παρέχοντάς τους αυτοπεποίθηση και αυτονομία στη διαχείριση ζητημάτων που θα τους απασχολήσουν και στην μετέπειτα ζωή τους αργότερα.

Σημεία προς βελτίωση

Φέτος πραγματοποιήθηκαν κάποιες μετακινήσεις με έξοδα της περιφέρειας και του δήμου και αυτό ήταν πολύ καλό για το σχολείο μας, γιατί το σχολείο δυσκολεύεται να πραγματοποιεί επισκέψεις εκτός χωριού, αφού η μεταφορά κοστίζει και οι μαθητές δεν είναι αρκετοί να καλύψουν το κόστος. Για αυτό στις περισσότερες εκδρομές συνοδεύουν γονείς και μαθητές του γυμνασίου Φουρνάς και του δημοτικού Πλατάνου. Αυτό που προτείνεται είναι η συνέχιση κάλυψης των εξόδων για ορισμένες επισκέψεις (π.χ. Αθήνα ή Θεσσαλονίκη), που είναι μακρινές. Υπάρχουν σε όλη την Ελλάδα ενδιαφέροντα μέρη να επισκεφτούμε και οι μαθητές το έχουν εκφράσει αυτό πολλές φορές.

Επίσης θα ήταν καλό να δίνεται συχνότερα η δυνατότητα να επισκέπτονται το σχολείο μας άνθρωποι καταρτισμένοι σε τομείς, όπως φέτος υπήρξε η δυνατότητα επίσκεψης ψυχολόγου, πυροσβέστη και συγγραφέα.

Κρίνεται σημαντικό να στελεχώνεται το σχολείο μας με ειδικότητες, διότι οι μαθητές εδώ δεν έχουν τη δυνατότητα να πάνε σε αθλητικές δραστηριότητες ή φροντιστήρια για ξένες γλώσσες. Φέτος ήταν μόνο 1 ειδικότητα, της γυμναστικής. Κρίνεται σημαντικό να έρθουν ειδικότητες Πληροφορικής και Αγγλικάς για τους μαθητές του σχολείου μας. Η ενασχόληση με τις Τ.Π.Ε. και των αγγλικών τους ενδιαφέρει πολύ και είναι γνώσεις που στο μέλλον τους θα τους φανούν απαραίτητες.

Τέλος ο εμπλουτισμός του σχολείου με έναν διαδραστικό πίνακα θα ήταν πολύ θετικό στην παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία του.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Πολύ καλή συνεργασία σχολείου με τοπική κοινωνία, δήμο, φορείς και υπηρεσίες. Πολύ καλή συνεργασία με άλλα σχολεία και διοργάνωση κοινών δράσεων.

Ανοιχτό το σχολείο σε νέες ιδέες και προτάσεις και υλοποίηση νέων ιδεών και δράσεων, με αποτέλεσμα οι μαθητές να είναι ικανοποιημένοι και χαρούμενοι στο σχολείο.

Δημιουργία στόχων, σχολικού κανονισμού και σχεδίων ενεργειών για την ασφάλεια του κτιρίου, φροντίδα για την προστασία και τον εκσυγχρονισμό του σχολικού εξοπλισμού.

Σημεία προς βελτίωση

Συνεργασία και με άλλα σχολεία μονοθέσια ή πολυθέσια, ώστε να μεγαλώσει το δίκτυο των σχολείων και να πραγματοποιηθούν περισσότερες δράσεις. Περισσότερες συναντήσεις δια ζώσης με μαθητές άλλων σχολείων και δράσεις μεταξύ τους, όπως θέατρο, που έγινε φέτος, επίσκεψη σχολείων, που έγινε στο χωριό μας από άλλο σχολείο, εκδρομές, κ.λπ.

Θα πρέπει η πολιτεία να χορηγεί περισσότερα χρήματα στα μονοθέσια σχολεία, ώστε να υπάρχει αρκετό εκπαιδευτικό υλικό, για να μπορούν οι μαθητές των σχολείων αυτών να μορφώνονται και να αποκτούν γνώσεις και δεξιότητες ίδιες με τους μαθητές πολυθέσιων σχολείων, αλλά και να τους δίνεται η δυνατότητα μετακινήσεων εκτός νομού, ώστε να επισκέπτονται και να γνωρίσουν διάφορα ενδιαφέροντα μέρη.

Η χορηγία περισσότερων χρημάτων πρέπει να δίνεται επίσης για την ασφάλεια του κτιρίου και τη διόρθωση ζημιών, γεγονός το οποίο πολλές φορές δεν γίνεται τη στιγμή που πρέπει και χρειάζεται αρκετή πίεση από τους προϊσταμένους των σχολικών μονάδων προκειμένου να πραγματοποιηθούν.

Επίσης τα μονοθέσια σχολεία θα πρέπει να στελεχώνονται και από ειδικότητες (έστω για 1 ώρα την εβδομάδα), προκειμένου να αποκτούν την εμπειρία ενός σχολείου με πολλούς εκπαιδευτικούς, αλλά και να αποκτούν γνώσεις και σε άλλα μαθήματα, όπως π.χ. αγγλικά, πληροφορική, γαλλικά, κ.λπ. Το σχολείο συνεργάζεται με προθυμία σε ό,τι κι αν του ζητηθεί, για αυτό χρειάζεται βοήθεια κι ενίσχυση από την πολιτεία, ώστε να παράγει ένα αξιόλογο και παραγωγικό έργο.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Ενεργή συμμετοχή σε επιμορφώσεις, τηλεδιασκέψεις και επιμορφωτικές δράσεις του εκπαιδευτικού. Υπάρχει προθυμία σε αρκετές επιμορφώσεις, επιμορφωτικές δράσεις, ενδοσχολικές ή σε συνεργασία με άλλα σχολεία , συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα και υλοποίηση δράσεων, που θα αναπτύξουν τον γλωσσικό κι επιστημονικό εγγραμματισμό των μαθητών και θα δημιουργήσουν ένα σχολείο γεμάτο με νέες εμπειρίες, γνώσεις και δεξιότητες.

Σημεία προς βελτίωση

Η συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα δεν είναι πάντα ένας επιτεύξιμος στόχος, διότι δεν προτιμούνται τα ολιγοθέσια σχολεία για αυτό το λόγο μπορούν κάποια πολυθέσια σχολεία που τρέχουν ήδη ένα ευρωπαϊκό πρόγραμμα να συνεργαστούν με ένα μονοθέσιο σχολείο, ώστε να μοιραστούν τις ίδιες εμπειρίες οι μαθητές τους. Επίσης είναι αρκετός φόρτος εργασίας για έναν μόνο εκπαιδευτικό και για αυτό χρειάζεται η συνεργασία με άλλα σχολεία.

Μπορούν να γίνονται περισσότερες επιμορφώσεις από διοικητικά στελέχη ή από εξειδικευμένο προσωπικό για ζητήματα του σχολείου και της εκπαίδευσης διαδικτυακά, ώστε να μπορεί ο εκπαιδευτικός να το παρακολουθήσει με μεγαλύτερη ευελιξία.

Πρέπει να πραγματοποιηθούν περισσότερες δράσεις γλωσσικού και επιστημονικού εγγραμματισμού, όπως και σε συνεργασία με άλλα σχολεία να υλοποιηθούν δράσεις με κοινό θεματικό ενδιαφέρον.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Η υλοποίηση του παραπάνω σχεδίου δράσης απέδωσε ικανοποιητικά αποτελέσματα σε εκπαιδευτικό και μαθητές. Οι στόχοι επιτεύχθηκαν σε ικανοποιητικό βαθμό και αυτό αύξησε την αυτοπεποίθηση μαθητών και εκπαιδευτικού.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Μέσα από όλες τις παραπάνω δράσεις οι μαθητές:

- 1) Υλοποίησαν περισσότερα προγράμματα και δράσεις από ότι έκαναν στο παρελθόν και με διαφορετική θεματολογία, μαθητές και εκπαιδευτικός.
- 2) Χρησιμοποίησαν καινοτόμες πρακτικές στις δράσεις τους, όπως η καταγραφή των ιδεών τους σε κείμενα word στον υπολογιστή, η χρήση του διαδικτύου για την πληροφόρησή τους και η δημιουργία αφίσας.
- 3) Ενεργός συμμετοχή εκπαιδευτικού και μαθητών στα προγράμματα και τις δράσεις, ανάληψη πολλών πρωτοβουλιών και ευθυνών για τη υλοποίησή τους.
- 4) Κινητοποίηση μαθητών γνωριμίας με νέα δεδομένα και κατάκτηση νέων γνώσεων και δεξιοτήτων.
- 5) Ικανοποίηση μαθητών και εκπαιδευτικού από την υλοποίηση και την διεκπεραίωση όλων αυτών των προγραμμάτων και δράσεων, αυξάνοντας την αυτοπεποίθησή τους και ενισχύοντας την θετική αυτοεκτίμηση των δυνατοτήτων τους.
- 6) Συνεργασία με φορείς, άλλα σχολεία, γονείς, υπηρεσίες δήμο και τοπική κοινότητα σε μεγαλύτερη συχνότητα από πριν και δημιουργία ενός μεγαλύτερου δικτύου σχολείων, στο οποίο οι μαθητές μπορούν να γνωρίσουν νέα πράγματα και να ενημερωθούν για διαφορετικού είδους δράσεις και δυνατότητες.
- 7) Συνεργασία όλων των μαθητών μεταξύ τους, αλλά και με μαθητές άλλων σχολείων (π.χ. νηπιαγωγείου) και εργασία σε ομάδες. Τα αποτελέσματα όλων των δράσεων είναι ομαδικής προσπάθειας και συνεργασίας

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Πίεση χρόνου να υλοποιηθούν όλες οι δράσεις.

Καιρικές δυσκολίες, διότι ορισμένες μέρες τα σχολεία δεν λειτουργούσαν ή άνοιγαν αργότερα. και εξαιτίας των άσχημων καιρικών συνθηκών δεν μπορούσαν να πραγματοποιηθούν ορισμένες δράσεις εκτός σχολείου.

Οικονομικές δυσκολίες για υλοποίηση περισσότερων δράσεων εκτός χωριού.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Τίτλος Δράσης

Δράσεις ενίσχυσης διδασκαλίας με Τ.Π.Ε, ενασχόληση και γνωριμία με καινοτόμα προγράμματα εθνικού και ευρωπαϊκού ενδιαφέροντος

Στόχος Βελτίωσης

Εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών και πρακτικών εξοικείωσης με τις Τ.Π.Ε., ενίσχυση ήπιων και ψηφιακών δεξιοτήτων μαθητών, υποστήριξη εκπαιδευτικών και διδακτικών πρακτικών με εκπαιδευτικά υλικά και νέες καινοτόμες μεθόδους, υλοποίηση σχολικών δραστηριοτήτων και προγραμμάτων, συμμετοχή σε διαγωνισμούς, πολιτιστικές, καλλιτεχνικές και αθλητικές δράσεις. Δημιουργία εκπαιδευτικού ομίλου με ενδιαφέρουσα θεματολογία και μεθοδολογία. Γνωριμία με ευρωπαϊκά προγράμματα.

Ενέργειες Υλοποίησης

1. Ημέρα Σχολικού Αθλητισμού (30/9/22). Επίσκεψη γηπέδου, προβολή βίντεο για τους Ολυμπιακούς Αγώνες. Παιχνίδια με μαθητές άλλων σχολείων.
2. Δράσεις για εθνικές επετείους με ποιήματα, τραγούδια, χρονικά, παραδοσιακούς χορούς και προβολή βίντεο.(27/10/22, 17/11/22, 24/3/23).
3. Διαδικτυακή ξενάγηση στο Πλωτό Μουσείο «Νεράιδα» (1/11/22). Οι μαθητές ενημερώθηκαν για τον τρόπο λειτουργίας του караβιού και την ιστορία του.
4. Συμμετοχή σε δίκτυο ολιγοθεσίων σχολείων (2/11/22).Το δίκτυο αυτό αποτελείται από Πειραματικά σχολεία της Αθήνας και τους Πειραιά, 2 Μειονοτικά σχολεία της Ξάνθης, ένα 3θέσιο σχολείο της Καρπάθου και το Ελληνόφωνο σχολείο στο Ντίσελντορφ της Γερμανίας. Κάθε βδομάδα πραγματοποιούνται τηλεσυναντήσεις webex, γνωριμία μαθητών, μιλούσαν για τα ενδιαφέροντά τους, τον τόπο τους και αντάλλασαν εμπειρίες. Υλοποιήθηκε διαδικτυακό μάθημα ιστορίας Γ' δημοτικού μέσω webex με 2 σχολεία. Στις 9/6/23 θα επισκεφθούν τον τόπο μας 2 σχολεία του δικτύου.
5. Συμμετοχή του σχολείου στο διεθνές δίκτυο Ε.Ε.Π.Φ., Οικολογικά Σχολεία, με

θέμα «Φτιάχνω την αυλή μου». Βάψιμο γηπέδου στον προαύλιο χώρο, συνεργασία με τοπικό σύλλογο και γονείς (1/11/22). Τέλος Μαΐου θα βαφτεί το προαύλιο του σχολείου, θα μπουν δίχτυα στο γήπεδο και θα καθαριστεί το προαύλιο.

6. Πρόγραμμα ψυχοκοινωνικής υποστήριξης από Χαμόγελο του Παιδιού, το Π.Ε.Κ.Ε.Σ. Στερεάς Ελλάδας, τον Δήμο Καρπενησίου. Παρεμβάσεις ψυχολόγων σε γονείς και μαθητές με θέμα τον σχολικό εκφοβισμό και την Παραμέληση-Κακοποίηση του παιδιού (4/11/22). Προληπτική εξέταση μαθητών από παιδίατρο και οδοντίατρο στην κινούμενη ιατρική δομή του Χαμόγελου.
7. Παρακολούθηση 2 θεατρικών παραστάσεων (9/5/23 , 24/5/23) στο Συνεδριακό Κέντρο Καρπενησίου.
8. Συμμετοχή σε διαγωνισμούς: 8/12/22 «Άγριες μέλισσες και άλλοι επικονιαστές των φυτών», Πανεπιστήμιο Αιγαίου, ζωγραφική. 23/1/23 «Όχι στη βία, ναι στη φιλία. Κάνε block στον εκφοβισμό», Εθνική Αρχή Διαφάνειας, δημιουργία 2 κολάζ. 12/1/23 «Φτιάξε το αστέρι σου», Make a wish, ζωγραφική. 31/3/23 17ος διαγωνισμός μαθηματικής εταιρείας «Παιχνίδι και Μαθηματικά».
9. 1ο Εργαστήριο Δεξιοτήτων «1,2,3...Ανακύκλωση» (10/1/23 μέχρι 20/1/23): βίντεο στο διαδίκτυο, δημιουργία αφισών και καταγραφή των υλικών που ανακυκλώνονται, κατασκευή κάδων ανακύκλωσης. Το συγκεκριμένο θέμα αποτέλεσε πρόγραμμα σχολικών δραστηριοτήτων για το σχολείο μας. Αφίσα με θέμα την Ανακύκλωση.
10. 2ο Εργαστήριο Δεξιοτήτων «Πρόληψη στην επιθετικότητα και τον Σχολικό εκφοβισμό» (από 21/1/23 μέχρι 30/1/23): Ενημέρωση από ψυχολόγο από το Χαμόγελο του Παιδιού. Καταγραφή απόψεων σε φύλλα και χαρτόνια, δουλεύοντας ομαδοσυνεργατικά και μέσω της βιωματικής μάθησης. Παρακολούθηση βίντεο. Δημιουργία κολάζ για διαγωνισμό (23/1/23).
11. 3ο Εργαστήριο Δεξιοτήτων «Ενεργώ ως πολίτης, ενδιαφέρομαι, γνωρίζω συμμετέχω, δρω» (3/4/23 μέχρι 25/4/23): Καταγραφή απόψεων σε φύλλα και χαρτόνια ομαδοσυνεργατικά. Στα πλαίσια του εργαστηρίου αναφερθήκαμε και στη διαφορετικότητα-αναπηρία των Α.Μ.Ε.Α. και για το πώς αντιμετωπίζονται. Επίσκεψη της προέδρου συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων Ατόμων με αναπηρία Καρπενησίου στο σχολείο μας (28/4/23), παρακολούθηση βίντεο και συζήτηση μαζί της και επίσκεψη των μαθητών στο Κ.Δ.Α.Π. Μ.Ε.Α. στο Καρπενήσι, όπου οι μαθητές γνώρισαν δια ζώσης άτομα με ειδικές ανάγκες, έμαθαν για τις δράσεις τους και το πόσο ικανά άτομα είναι και έπαιξαν μαζί τους ένα παραολυμπιακό άθλημα των Ολυμπιακών Αγώνων, τα «Μπότσια» (9/5/23).
12. 4ο Εργαστήριο Δεξιοτήτων «Χρηματοοικονομικός εγγραμματισμός». Το συγκεκριμένο εργαστήριο υλοποιήθηκε κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς με διάφορες δράσεις, τις οποίες υλοποίησαν οι μαθητές βιωματικά, κρατώντας ένα ταμείο στο σχολείο και πληρώνοντας για διάφορα έξοδα. Μάζευαν χρήματα από δράσεις, όπως για παράδειγμα πουλούσαν τις σχολικές τους εφημερίδες,

ημερολόγια και λαμπάδες, με αποτέλεσμα να υπολογίζουν τα έσοδα, τα έξοδα και τα κέρδη και να μαθαίνουν βιωματικά τις χρηματοοικονομικές συναλλαγές. Στις 16/5/23 συμπλήρωσαν επίσης φύλλα εργασίας και επισκέφθηκαν έναν επαγγελματία μιας επιχείρησης για να τους μιλήσει.

13. Συμμετοχή εκπαιδευτικού σε επιμορφωτικά σεμινάρια (Ι.Ε.Π., Π.Ε.Κ.Ε.Σ. Στερεάς Ελλάδας, Ε.Ε.Π.Φ. και Α/θμια Δ/ση Εκπ/σης Αττικής).
14. Χριστουγεννιάτικη γιορτή με τραγούδια, θεατρικά και ποιήματα (23/12/22).
15. Συμμετοχή σε ημερίδα με θέμα τον ήρωα του 1821 Μάρκο Μπότσαρη και την παραδοσιακή φορεσιά (11/5/23) στο Γυμνάσιο με Α.Τ. της Φουρνάς.
16. Δράσεις σε συγκεκριμένες μέρες: **1) Ζωγραφική για: 4/10/22 Παγκόσμια μέρα Ζώων, 5/10/22 Παγκόσμια μέρα εκπαιδευτικού, 13/10/22 Παγκόσμια ημέρα όρασης. 2) Στις 3/12/22, Παγκόσμια μέρα ατόμων με αναπηρία:** Παρακολούθηση βίντεο και θεατρικής παράστασης, έκθεση ιδεών και δημιουργία αφίσας. Επίσκεψη στο σχολείο μας της προέδρου του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων ατόμων με αναπηρία Καρπενησίου (28/4/23). Επίσκεψη μαθητών στα Κ.Δ.Α.Π. Μ.Ε.Α. Καρπενησίου (9/5/23). **3) 31/1/22, Εορτασμός των Τριών Ιεραρχών:** Εκκλησιασμός και κατασκευές από τους μαθητές. **4) 21/11/22, Παγκόσμια μέρα δικαιωμάτων των παιδιών:** Προβολή παρουσιάσεων, καταγραφή ιδεών μαθητών σε κατασκευή που έκαναν οι ίδιοι με το σώμα τους. **5) 6/3/22 Παγκόσμια μέρα κατά της σχολικής βίας:** δράσεις στα εργαστήρια δεξιοτήτων. **6) Παγκόσμια ημέρα παιδικού βιβλίου** , παρακολούθηση έργου της Ζωρζ Σαρρή σε θέατρο (9/5/23), ανάγνωση βιβλίου από την κ. Μπάρκα Αναστασία (28/4/23). **7) Για την 5/6/23 Παγκόσμια Μέρα Περιβάλλοντος,** θα καθαρίσουμε το σχολείο, το προαύλιο και τον χώρο γύρω από το σχολείο.
17. 3/11/22 επίσκεψη του πυροσβεστικού κλιμακίου Φουρνάς και επίδειξη του πυροσβεστικού οχήματος στους μαθητές.
18. Συμμετοχή στην Εβδομάδα Ολυμπιακής Παιδείας (από 8/5/23 μέχρι 12/5/23).
19. Εκπαιδευτικός Όμιλος με θέμα «Δημιουργία εφημερίδας». Οι μαθητές έγραφαν άρθρα αξιοποιώντας το Word, έβαζαν φωτογραφίες, εκτύπωναν και πουλούσαν τη σχολική εφημερίδα στην τοπική κοινότητα, μαζεύοντας χρήματα για το ταμείο τους.
20. Ψηφιακή ενασχόληση μαθητών με τάμπλετ: online quiz, ψηφιακά εργαλεία, ψηφιακή ζωγραφική, αναζήτηση πληροφοριών στο διαδίκτυο.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/dimfourneyr/>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση σε νέες θεματικές περιοχές, όπως η ρομποτική και οι Τ.Π.Ε..
Επιμορφώσεις σε κοινωνικά θέματα, bullying, διαφορετικότητα, πρόσφυγες ή μετανάστες, πόλεμος, ασφάλεια στο διαδίκτυο και γενικότερα σε ζητήματα που προκύπτουν καθημερινά πλέον στην κοινωνία μας και χρειάζεται οι εκπαιδευτικοί, αλλά και οι μαθητές να ανταποκρίνονται και να μαθαίνουν να διαχειρίζονται, συναισθηματικά και συμπεριφοριστικά.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια