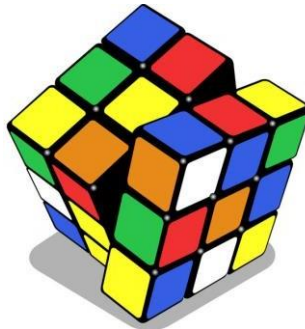




ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΟΔΗΓΟΣ ΓΙΑ ΤΟ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ *Της Σχολικής Μονάδας*







ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>



ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

<p>Ζωκαλύτερα – Ευζην</p>	<p>Φροντίζω το Περιβάλλον</p>	<p>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ-Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p>	<p>Δημιουργώ και Καινοτομώ –Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>
			
<p>1. Ψυχική και συναισθηματική υγεία - Πρόληψη 2. Ψυχική και συναισθηματική υγεία - Πρόληψη 3. Ψυχική και συναισθηματική υγεία - Πρόληψη</p>	<p>1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά 2. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά 3. Παγκόσμια φυσική κληρονομιά και αειφορία</p>	<p>1. Ανθρώπινα δικαιώματα 2. Συνεργασία /Συνεργατικότητα 3. Συμπερίληψη: αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</p>	<p>1. Επιχειρηματικότητα - Αγωγή Σταδιοδρομίας - Γνωριμία με επαγγέλματα 2. Επιχειρηματικότητα - Αγωγή Σταδιοδρομίας - Γνωριμία με επαγγέλματα 3. Επιχειρηματικότητα - Αγωγή Σταδιοδρομίας - Γνωριμία με επαγγέλματα</p>



ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΧΩΡΑΣ ΦΟΛΕΓΑΝΔΡΟΥ

Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

Ως προς τη Θεματική

Ενότητα



Ζωκαλύτερα-Ευζην

Οι τάξεις Α -Β :

Θεματική: Ζωκαλύτερα - Ευζην

Υποθεματική: Ψυχική και συναισθηματική υγεία -Πρόληψη

Τίτλος : «Δεν μαλώνω, δεν μαλώνω, αγκαλιά μεγάλη απλώνω».

Η παρούσα θεματική ενότητα προσεγγίζεται μέσα από 7 βιωματικά εργαστήρια και ολοκληρώνεται σε 21 διδακτικές ώρες. Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου είναι: Δεξιότητες της Κοινωνικής Ζωής, Κριτική Σκέψη, Δημιουργικότητα, Επικοινωνία και Συνεργασία. Στόχος είναι επίσης η καλλιέργεια της φροντιστικής και της κοινότητας διερεύνησης.

Μέσα από βιωματικές δραστηριότητες (ζωγραφική, δημιουργία αφίσας διήγηση παραμυθιού, ανάγνωση βιβλίου, δραματοποίηση, βίντεο, παιχνίδια κ.α.), οι μαθητές/-τριες:

- θα εμβαθύνουν στο θέμα της βίας,
- θα αποκτήσουν ψυχική ανθεκτικότητα,
- θα αναπτύξουν στρατηγικές διαχείρισης σε ενδεχόμενες καταστάσεις βίας και θυμού
- θα συνειδητοποιήσουν τη σπουδαιότητα του παρατηρητή σε περιπτώσεις σχολικού εκφοβισμού
- θα μάθουν να συνεργάζονται
- θα κατανοήσουν την ανάπτυξη υγιών φιλικών σχέσεων που διέπονται από θετικά συναισθήματα

Χρήσιμο υποστηρικτικό υλικό (ενδεικτικό) :

- Τραγούδι: Όπου υπάρχει αγάπη
- Βιβλίο: Ο νταής του σχολείου
- Θεατροπαιδαγωγικό Πρόγραμμα για την αντιμετώπιση του φαινομένου της σχολικής βίας: «Δεν φοβάμαι...έχω φίλους, εσύ;»

**Οι τάξεις Γ - Δ :**

Θεματική: Ζω καλύτερα - Ευ ζην

Υποθεματική : Ψυχική και συναισθηματική υγεία -Πρόληψη

Τίτλος : «Σε μια ρώγα από σταφύλι».

Η παρούσα θεματική ενότητα προσεγγίζεται μέσα από 7 βιωματικά εργαστήρια και ολοκληρώνεται σε 14 διδακτικές ώρες. Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου είναι : Δεξιότητες της Κοινωνικής Ζωής, Ενσυναίσθηση και Ευαισθησία. Μέσα από βιωματικές δραστηριότητες, ζωγραφική, διήγηση παραμυθιού, δραματοποίηση, βίντεο και παιχνίδια οι μαθητές/τριες επιχειρείται : α) η ενδυνάμωση των παιδιών στην ανάπτυξη υγιών φιλικών σχέσεων που διέπονται από θετικά συναισθήματα, β) η ευαισθητοποίηση πάνω στα συναισθήματα που εκφράζουν και βιώνουν, γ) η συνειδητοποίηση από τα παιδιά της αξίας της συνεργασίας, της αλληλεγγύης, της συμμετοχής σε μία ομάδα και σε μία ευρύτερη κοινότητα, δ) η ενεργοποίηση των μαθητών/τριών για την ανάπτυξη ενεργειών και μηχανισμών αντιμετώπισης με απώτερο στόχο την πρόληψη της βίωσης αρνητικών συναισθημάτων που μπορούν να επιβαρύνουν την ψυχική τους υγεία, όπως η μοναξιά ή ο φόβος στα πλαίσια του σχολείου κ.α.

Χρήσιμο υποστηρικτικό υλικό (ενδεικτικό) :

- Βίντεο - [Thenewkid](#)
- Παραμύθι “Πετρόσουπα”: μια ιστορία για τη συνεργασία και την αλληλεγγύη.
- Φωτόδεντρο - [Αναγνωρίζω τα συναισθήματα](#)

Οι τάξεις Ε -ΣΤ :


Θεματική: Ζω καλύτερα - Ευζην

Υποθεματική: Ψυχική και συναισθηματική υγεία -Πρόληψη

Τίτλος : «Εγώ κι εσύ ... δυναμώνουμε μαζί»

Βασικός στόχος του προγράμματος είναι η διαμόρφωση ενός κλίματος συνεργασίας και επικοινωνίας μέσα στην τάξη τόσο μεταξύ των μαθητών, όσο και μεταξύ των μαθητών με τον εκπαιδευτικό. Ένας δεύτερος στόχος είναι τα παιδιά να μπου σε μια διαδικασία διερεύνησης του εαυτού τους, οριοθέτησης των σχέσεων τους με τους άλλους και υιοθέτησης στάσεων, αξιών και συμπεριφορών που τους αντιπροσωπεύουν. Ένας τρίτος στόχος του προγράμματος είναι η ενημέρωση & ευαισθητοποίηση των παιδιών σε θέματα που αφορούν την εξάρτηση από τις νόμιμες εξαρτησιογόνες ουσίες



	<p>(αλκοόλ, κάπνισμα) και το διαδίκτυο, καθώς επίσης και η υιοθέτηση υγιών στάσεων και συμπεριφορών στα παραπάνω. Το πρόγραμμα ολοκληρώνεται σε 14 διδακτικές ώρες (7 εργαστήρια).</p> <p>Χρήσιμο υποστηρικτικό υλικό (ενδεικτικό) : οπτικοακουστικό (εικόνες αφόρμησης, ορχηστρική μουσική).</p>
<p>Ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Φροντίζω το Περιβάλλον</p>	<p style="text-align: center;">Οι τάξεις Α -Β :</p> <p>Θεματική: Φροντίζω το Περιβάλλον</p> <p>Υποθεματική: Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</p> <p>Τίτλος : «Με τα ζώα έτσι κι αλλιώς».</p> <p>Η παρούσα θεματική ενότητα προσεγγίζεται μέσα από 7 βιωματικά εργαστήρια και ολοκληρώνεται σε 21 διδακτικές ώρες. Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου είναι: Δεξιότητες της Κοινωνικής Ζωής, Κριτική Σκέψη, Δημιουργικότητα, Επικοινωνία και Συνεργασία.</p> <p>Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα μέσα από βιωματικές δραστηριότητες (ψηφιακά παιχνίδια, παζλ, παραμύθια, σχετικές δράσεις κ.α.)</p> <p>Οι μαθητές να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • δεσμεύονται στη διερεύνηση θεμάτων που αφορούν τα ζώα, • αναγνωρίζουν τη συναισθηματική σχέση ανθρώπων και ζώων, • σέβονται τα ζώα και τις ανάγκες τους, • ευαισθητοποιούνται γύρω από το θέμα της εγκατάλειψης ζώων, • συμμετέχουν σε εθελοντικές δράσεις, • εντοπίζουν περιπτώσεις κακοποίησης ζώων. <p>Χρήσιμο υποστηρικτικό υλικό (ενδεικτικό) :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Τραγούδι: «Το Ελεφαντάκι» του Γιώργου Χατζηπιερή -και εκτέλεση του Φοίβου Δεληβοριά από τη συλλογή τραγουδιών «Ο Τεμπέλης Δράκος» • Βιβλίο του Χόρχε Μπουκάι (2011) «Ο αλυσοδεμένος ελέφαντας» • https://www.jigsawplanet.com/ - για έτοιμα παζλ ή για παζλ που μπορούν οι μαθητές/τριες με την υποστήριξη του εκπαιδευτικού να δημιουργήσουν

**Οι τάξεις Γ - Δ :**

Θεματική: Φροντίζω το Περιβάλλον

Υποθεματική: Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά

Τίτλος : «Για το δάσος μαθαίνω, δρω και δημιουργώ».

Μέσα από 7 βιωματικά εργαστήρια δεκατεσσάρων (14) ωρών οι μαθητές/τριες διασαφηνίζουν την έννοια του δάσους - δασικού οικοσυστήματος - βιοποικιλότητας, εντοπίζουν τα δάση που υπάρχουν στην Ελλάδα, προβληματίζονται για τη μείωση των δασικών εκτάσεων, την ατμοσφαιρική ρύπανση και την υποβάθμιση του εδάφους. Οι μαθητές/τριες μέσω ποικίλων βιωματικών δραστηριοτήτων: συνεργάζονται, δραματοποιούν, παρακολουθούν εκπαιδευτικά βίντεο, μελετούν χάρτες, ενισχύουν τις χωρικές δεξιότητες προσανατολισμού, παρατηρούν τη Γη μέσω της εφαρμογής Google Earth καταγράφοντας και ταξινομώντας δεδομένα. Δίνεται έμφαση στην καλλιέργεια της κριτικής σκέψης, της επικοινωνία- συνεργασίας, της δημιουργικότητας, της ενσυναίσθησης και ευαισθησίας, της πολιτειότητας, της υπευθυνότητας, της δημιουργικής, παραγωγικής και ολιστικής σκέψης καθώς και των δεξιοτήτων τεχνολογίας. Χρήσιμο υποστηρικτικό υλικό (ενδεικτικό):

- ΚΕΝΤΡΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ. Ποιος Άλλος Μένει Εδώ; Ιστορία για Παιδιά.
- Φυσιολατρικός Όμιλος Βόλου. Βίντεο Βόλτα στο Δάσος.

Οι τάξεις Ε -ΣΤ :


Θεματική: Φροντίζω το περιβάλλον

Υποθεματική: Παγκόσμια φυσική κληρονομιά και αειφορία

Τίτλος: Μάθε, νιώσε, δράσε (MEDIES)

Το πρόγραμμα στοχεύει στην ανάπτυξη της παρατήρησης, της περιέργειας, της φαντασίας και της δημιουργικότητας και των δεξιοτήτων των μαθητών σχετικά με το θέμα των θαλάσσιων απορριμμάτων και όχι μόνο: σύμφωνα με τις αρχές της εκπαίδευσης για την αειφόρο ανάπτυξη, το υλικό αντιμετωπίζει τα θαλάσσια απορρίμματα ως μέρος των ευρύτερων προκλήσεων του περιβάλλοντος και της αειφορίας. Θα πραγματοποιηθεί σε 14 διδακτικές ώρες (7 εργαστήρια).



	<p>Χρήσιμο υποστηρικτικό υλικό (ενδεικτικό):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Βίντεο: The Amazing Journey of Plastic Bags: www.youtube.com/watch?v=JVO5LBLTNRM <p>Διαδικτυακές πηγές:</p> <ul style="list-style-type: none"> • MOTE Marine Laboratory: Advancing the Science of the Sea: www.mote.org • Friendly Floatees spill - Wikipedia
<p>Ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ενδιαφέροναι και Ενεργώ-Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p>	<p style="text-align: center;">Οι τάξεις Α -Β :</p> <p>Θεματική: Ενδιαφέροναι Ενεργώ-Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη Υποθεματική: Ανθρώπινα δικαιώματα Τίτλος: «Τα δικαιώματα των παιδιών».</p> <p>Η παρούσα θεματική ενότητα προσεγγίζεται μέσα από 7 βιωματικά εργαστήρια και ολοκληρώνεται σε 21 διδακτικές ώρες. Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου είναι: Δεξιότητες της Κοινωνικής Ζωής, Δεξιότητες διαμεσολάβησης και κοινωνικής ενσυναίσθησης, Αλληλοσεβασμός.</p> <p><u>Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα μέσα από βιωματικές δραστηριότητες (παιχνίδια, παζλ, παραμύθια, άρθρα, βίντεο κ.α.)</u></p> <p>Οι μαθητές να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • αναγνωρίζουν τα δικαιώματα τους, • καλλιεργήσουν την αυτοπεποίθηση στην έκφραση της προσωπικής οπτικής, • κατανοήσουν τη σύνδεση των βασικών αναγκών με τα ανθρώπινα δικαιώματα, • κατανοήσουν τη διαφορά ανάμεσα στις ανάγκες και στις επιθυμίες, • εφαρμόσουν τη δημοκρατική κουλτούρα κατά τη συμμετοχή σε δραστηριότητες με τους συνομηλίκους τους. <p>Χρήσιμο υποστηρικτικό υλικό (ενδεικτικό) :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αξιοποίηση διαδικτυακής εφαρμογής (wheelofnames) για την αναπαράσταση του ρολογιού των δικαιωμάτων • Βίντεο: Unicef, Δικαίωμα της οικογένειας, την προστασία των παιδιών σε συνθήκες πολέμου, την προστασία της ζωής των παιδιών, το δικαίωμα της έκφρασης. • Αξιοποίηση της διαδικτυακής εφαρμογής https://www.postermywall.com/ για τη δημιουργία αφίσας

**Οι τάξεις Γ - Δ :**

Θεματική: Ενδιαφέρομαι Ενεργώ-Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη

Υποθεματική: Συνεργασία/Συνεργατικότητα

Τίτλος: «Όλοι μαζί στη σχολική ζωή».

Η παρούσα θεματική υλοποιείται μέσα από 7 βιωματικά εργαστήρια συνολικής διάρκειας δεκατεσσάρων ωρών δίνοντας έμφαση στις Δεξιότητες Κοινωνικής ζωής (Ενσυναίσθηση - ευαισθησία, Ανθεκτικότητα, Υπευθυνότητα), και στις δεξιότητες διαμεσολάβησης (Ευαισθησία, Επίλυση συγκρούσεων). Επιδιώκεται, οι μαθητές/τριες να αποκτήσουν βασικές κοινωνικές δεξιότητες, απαραίτητες για την προσαρμογή τους στο κοινωνικό περιβάλλον αναγνωρίζοντας την αναγκαιότητα επικοινωνίας - επαφής με τους άλλους καθώς και τη σημαντικότητα αποδοχής της διαφορετικότητας

Χρήσιμο υποστηρικτικό υλικό(ενδεικτικό):

- Το όνειρο του Εμμάνουελ (Οδηγός Δραστηριοτήτων για την Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση)
- Έργο του Matt Mahurin, με τίτλο «Bullying».
- Zero (αποδοχή της διαφορετικότητας)

Οι τάξεις Ε -ΣΤ :

Θεματική: Ενδιαφέρομαι Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη

Υποθεματική: Συμπερίληψη: αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα


Τίτλος: «Η Ελλάδα έξω από την Ελλάδα: θέματα μετανάστευσης-προσφυγιάς με αφορμή τον απόδημο ελληνισμό»

Το πρόγραμμα στοχεύει στην εξοικείωση των μαθητών με τις έννοιες της μετανάστευσης και της προσφυγιάς, στην ενημέρωση σχετικά με την ελληνική ομογένεια και την καθημερινή ζωή των ομογενών, στην ενημέρωση και καλλιέργεια της ευαισθησίας τους σχετικά με τα ανθρώπινα δικαιώματα και τα δικαιώματα του παιδιού και στην ανάπτυξη της ενσυναίσθησης. Θα υλοποιηθεί σε 14 διδακτικές ώρες (7 εργαστήρια).

Υποστηρικτικό υλικό (ενδεικτικό):

- Πανεπιστήμιο Κρήτης, Παιδαγωγικό Τμήμα Δ.Ε. & Εργαστήριο Διαπολιτισμικών και Μεταναστευτικών Μελετών (Ε.ΔΙΑ.Μ.ΜΕ.). (2004). <http://www.ediamme.edc.uoc.gr/diaspora/index.php?id=75,11>



	<p>1,0,0,1,0</p> <ul style="list-style-type: none"> • COMPASITO - Εγχειρίδιο για την Εκπαίδευση των παιδιών στα ανθρώπινα δικαιώματα (2008) • Βίντεο:http://www.redcross.org.uk/What-we-do/Teaching-resources/Teaching-packages/Positive-Images/Greek
<p>Ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Δημιουργώ και Καινοτομώ-Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>	<p style="text-align: center;">Οι τάξεις Α -Β :</p> <p>Θεματική: Δημιουργώ - Καινοτομώ Δημιουργική Σκέψη - Πρωτοβουλία Υποθεματική: Επιχειρηματικότητα - Αγωγή Σταδιοδρομίας - Γνωριμία με επαγγέλματα</p> <p>Τίτλος : «Στην τσέπη ...χαρτζιλίκι»</p> <p>Η παρούσα θεματική ενότητα προσεγγίζεται μέσα από 7 βιωματικά εργαστήρια και ολοκληρώνεται σε 14 διδακτικές ώρες. Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου είναι: Δεξιότητες του 21^{ου} αιώνα, Δεξιότητες διαμεσολάβησης και κοινωνικής ενσυναίσθησης, Αλληλοσεβασμός.</p> <p><u>Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα μέσα από βιωματικές δραστηριότητες (φύλλα εργασίας, παραμύθια, κατασκευές, βίντεο κ.α.)</u></p> <p>Οι μαθητές να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • κατονομάζουν τις μεθόδους πληρωμής, • ιεραρχούν τις ανάγκες τους και να επιλέγουν δραστηριότητες στις οποίες θα ξοδέψουν το χαρτζιλίκι τους, • κατανοήσουν τις έννοιες της αποταμίευσης, της εργασίας, της πληρωμής, • επιλύουν μελέτες περίπτωσης εξόδων, • κωδικοποιούν τα εβδομαδιαία τους έξοδα. <p>Χρήσιμο υποστηρικτικό υλικό (ενδεικτικό) :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Online εργαλείο δημιουργίας εννοιολογικών χαρτών - cmap, bubbl.us • Παραμύθι: Η τσεπούλα και ο κουμπαραός

**Οι τάξεις Γ - Δ :**

Θεματική: Δημιουργώ - Καινοτομώ Δημιουργική Σκέψη - Πρωτοβουλία
Υποθεματική: Επιχειρηματικότητα - Αγωγή Σταδιοδρομίας - Γνωριμία με επαγγέλματα

Τίτλος : «Ασφάλεια στο διαδίκτυο».

Η παρούσα θεματική ενότητα προσεγγίζεται μέσα από 7 βιωματικά εργαστήρια και ολοκληρώνεται σε 14 διδακτικές ώρες. Μέσα από βιωματικές δραστηριότητες, quiz, video, παρουσιάσεις κ.α διδάσκονται βασικές αρχές ψηφιακής ασφάλειας, εμπειρικά μαθαίνουν πως να προστατεύονται στον ψηφιακό κόσμο και πως να χρησιμοποιούν την κριτική τους σκέψη για να προστατεύονται από τις «παγίδες» του διαδικτύου. Οι μαθητές να αποκτήσουν τις βασικές γνώσεις για να καταστούν υπεύθυνοι ψηφιακοί πολίτες ώστε να αξιοποιούν στο μέγιστο και με ασφάλεια τις δυνατότητες που προσφέρει η τεχνολογία (ψηφιακός και τεχνολογικός γραμματισμός)

Δεξιότητες της ψηφιακής ιθαγένειας - Ασφαλής πλοήγηση στο διαδίκτυο, Ψηφιακή μάθηση 21ου αιώνα (Ψηφιακή κριτική σκέψη), Δεξιότητες του νου - αναστοχασμός).

Χρήσιμο υποστηρικτικό υλικό (ενδεικτικό):

- Βίντεο [ChoiceBox](#)
- [Picture Brainstorm](#)

Οι τάξεις Ε -ΣΤ :

Θεματική: Δημιουργώ - Καινοτομώ Δημιουργική Σκέψη - Πρωτοβουλία
Υποθεματική: Επιχειρηματικότητα - Αγωγή Σταδιοδρομίας - Γνωριμία με επαγγέλματα

Τίτλος: «Εγχειρίδια ασφαλούς χρήσης διαδικτύου»

Στόχος του προγράμματος είναι να εφοδιάσει με γνώσεις και δεξιότητες τους μαθητές και τις μαθήτριες για μια δημιουργική, ασφαλή και υπεύθυνη χρήση των ψηφιακών τεχνολογιών. Η συνεχώς αυξανόμενη χρήση του ψηφιακού κόσμου από ολοένα και μικρότερης ηλικίας χρήστες άλλωστε, επιβάλλει πλέον την αναγκαιότητα επιμόρφωσης και διαμόρφωσης αξιών που θα βοηθήσουν τους μαθητές να αντιμετωπίσουν τους αναδυόμενους κινδύνους από τη χρήση της τεχνολογίας. Πιο συγκεκριμένα, επιδιώκεται οι μαθητές να ενημερωθούν και να προσεγγίσουν κριτικά τα θετικά και τα αρνητικά του διαδικτύου, τους κανόνες ορθής διαδικτυακής συμπεριφοράς, την προστασία της



ιδιωτικότητας στο διαδίκτυο, τους κινδύνους της υπερβολικής ενασχόλησης με το διαδίκτυο.

Υποστηρικτικό υλικό (ενδεικτικό):

- saferInternet4kids.gr
- childnet.com
- betterinternetforkids.com
- commonsensemedia.org