

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΦΙΛΩΤΑ - 9470191

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 01/11/2023

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Βασικός στόχος είναι οι μαθητές/-τριες να ενισχύσουν τις σχέσειςσυνεργασίας, αλληλεγγύης και εμπιστοσύνης μεταξύ τους, ώστε ναδημιουργηθεί ένα ασφαλές και δημιουργικό περιβάλλον μάθησης καιανάπτυξης ικανοτήτων όλων των παιδιών.

Πιο αναλυτικά, οι μαθητές/-τριες:

- 1 • Να αναπτύξουν την ενσυναίσθηση και να προάγουν τονδιάλογο μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας.
- Να κατανοήσουν ότι η βία και ο εκφοβισμός έχουν αρνητικέςσυνέπειες και να βρίσκουν τρόπους αποφυγής συγκρούσεωνμεταξύ τους.
- Να είναι σε θέση να εμπλουτίζουν τις πολιτισμικές καιιστορικές τους γνώσεις. Ωστε να συνειδητοποιήσουν τησημασία που έχει η παράδοση κάθε λαού μέσα στον χρόνο , τηδιαφορετικότητα του καθενός και τις ομοιότητες που μπορείνα παρουσιάζονται μεταξύ τους
- Να αντιληφθούν ότι μέσα από το συνονθύλευμα τωνπαραδόσεων αναπτύσσονται δεσμοί φιλίας , προωθείται τοπνεύμα συνεργασίας , της ομόνοιας και ειρήνης μεταξύ τωνεθνών.Ταυτόχρονα επιτυγχάνεται η ανάπτυξη του αισθήματοςτης ομαδικότητας , του αλληλοσεβασμού ,του εθελοντισμούκαι της ευγενούς άμιλλας μεταξύ των λαών.

Η συμμαχία των λαών εντός καιεκτός σχολικού περιβάλλοντος για ένα καλύτερο μέλλον

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Διοικητική λειτουργία**Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας**

ΣΤΟΧΟΘΕΣΙΑ:

- 1
- Ενίσχυση του αισθήματος ασφάλειας μαθητών και εκπαιδευτικών κατά την προσέλευση και παραμονή τους στους σχολικούς χώρους (συντήρηση περίφραξης, αυλόπορτων και κτιριακών υποδομών)
 - Διασφάλιση της καλής ποιότητας ζωής των μαθητών στους σχολικούς χώρους (εξωραϊσμός κτιρίου και αυλής)
 - Ανάπτυξη της δημιουργικής έκφρασης και εξασφάλιση της δημιουργικής απασχόλησης των μαθητών (δημιουργία χώρου δημιουργικής απασχόλησης)
 - Υποστήριξη για την ανάπτυξη της διερευνητικής μάθησης με σύγχρονα μέσα διδασκαλίας (εκσυγχρονισμός εργαστηρίου πληροφορικής, δημιουργία εργαστηρίου φυσικής)
 - Καλλιέργεια της φιλαναγνωσίας (εκσυγχρονισμός και αναδιοργάνωση της σχολικής βιβλιοθήκης)
 - Προώθηση της εξωστρέφειας της σχολικής κοινότητας με τη διάχυση καλών πρακτικών (εκσυγχρονισμός ιστολογίου σχολικής μονάδας)
 - Υποστήριξη της διδασκαλίας με σύγχρονα μέσα για την εξασφάλιση της αποτελεσματικότητά της (βελτίωση και εκσυγχρονισμός των υπαρχουσών υπολογιστικών δομών)
- Δημιουργώντας καλύτερες συνθήκες μάθησης και απόκτησης δεξιοτήτων - ενισχύοντας την εξωστρέφεια της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1 Δεδομένου ότι η παιδαγωγική επιστήμη αποτελεί μια από τις πιο ραγδαία εξελισσόμενες επιστήμες τα τελευταία χρόνια, έχοντας στο επίκεντρό της το παιδί και την αγωγή του, θα ήταν ασφύσικο να μην εξελίσσονται παράλληλα και οι εκπαιδευτικοί, ώστε να ανταποκριθούν στον πολυδιάστατο και απαιτητικό ρόλο τους με μεγαλύτερη επάρκεια. Η υλοποίηση του συγκεκριμένου σχεδίου δράσης απορρέει αφενός από την ανάγκη των εκπαιδευτικών για συνεχή βελτίωση της επιστημονικής τους κατάρτισης και αφετέρου από την επιθυμία προαγωγή της συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών του σχολείου, αλλά και από την προσωπική επιδίωξη του καθενός για επαγγελματική ανέλιξη και δια βίου μάθηση. Όλα αυτά συνηγορούν στο να αποτελέσει η διαρκής επιμόρφωση αναπόσπαστο μέρος της καριέρας κάθε εκπαιδευτικού. Κύριος στόχος λοιπόν της εν λόγω δράσης είναι η βελτίωση της επιστημονικής και παιδαγωγικής κατάρτισης των εκπαιδευτικών μέσα από διαδικασίες επιμόρφωσης σχετικά με την ειδικότητα τους αλλά και σε τομείς ευρύτερου παιδαγωγικού ενδιαφέροντος.

Αυτοβελτίωση και επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος