

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΦΙΛΩΤΑ - 9470191

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 31/10/2024

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Το σχολείο αποτελεί έναν χώρο αλληλεπίδρασης μεταξύ παιδιών διαφόρων ηλικιών, κοινωνικο-οικονομικού, πολιτισμικού και θρησκευτικού υπόβαθρου. Μέσω αυτής της αλληλεπίδρασης τα παιδιά έχουν τη δυνατότητα να αναπτύξουν τις κοινωνικές τους δεξιότητες. Ωστόσο, την ίδια στιγμή, παρατηρούνται συγκρούσεις μεταξύ τους.

Στόχος αυτού του σχεδίου δράσης είναι η ενίσχυση της επικοινωνίας και της συνεργασίας των μαθητών/-τριών, με απώτερο σκοπό τη βελτίωση των μεταξύ τους σχέσεων.

1 Πιο συγκεκριμένα, αυτό το σχέδιο δράσης στοχεύει:

- Στην αναγνώριση των συναισθημάτων και στους αποδεκτούς τρόπους έκφρασής τους από τους/τις μαθητές/-τριες
- Στην ευαισθητοποίηση και στην ενεργό συμμετοχή των μαθητών/-τριών σε συνεργατικές πρακτικές στο σχολείο
- Στην απόκτηση δεξιοτήτων επικοινωνίας και επίλυσης συγκρουσιακών καταστάσεων με ειρηνικούς τρόπους
- Στην καλλιέργεια και στην ενίσχυση του αυτοσεβασμού και του σεβασμού των άλλων
- Στη δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης, ελεύθερης έκφρασης και αποδοχής

Το “συν” των συναισθημάτων, της συμμετοχής και της συνύπαρξης

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Οι OWENS, LOUCKS-HORSLEY & HORSLEY (1991) θεωρούν ότι η ανάπτυξη των εκπαιδευτικών συμβάλλει στη μετατροπή των σχολείων σε κοινότητες μάθησης (Day, 2003). Επιμέρους στόχοι της δράσης:

- Η βελτίωση του «σκέπτεσθαι» και του «πράττειν»

1 - Η διεύρυνση των γνώσεων

Επιμορφώνομαι και βελτιώνομαι...

- Η απόκτηση ευρύτερων δεξιοτήτων

- Η προσαρμογή σε διάφορα διδακτικά περιβάλλοντα

- Η εξοικείωση με μεθόδους βιωματικής και ομαδοσυνεργατικής μάθησης και διδασκαλίας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Να ενισχύσει την πολιτιστική συνείδηση και την ανεκτικότητα, προετοιμάζοντας τους/τις μαθητές/-τριες να είναι ενεργοί/-ές, παγκόσμιοι πολίτες. Συγκεκριμένα:

Αναπτύξουν διαπολιτισμικές επικοινωνιακές δεξιότητες

Ενισχύσουν τις γλωσσικές δεξιότητες των μαθητών και των δασκάλων.

Να ανταλλάξουν οι εκπαιδευτικοί βέλτιστες πρακτικές, να μάθουν καινοτόμες μεθόδους διδασκαλίας και να βελτιώσουν τις ψηφιακές τους δεξιότητες.

Αναπτύξουν τις βασικές δεξιότητες του 21ου αιώνα, όπως η κριτική σκέψη, η επίλυση προβλημάτων, η δημιουργικότητα και η ομαδική εργασία.

1

Αναπτυχθούν σχέσεις συνεργασίας μεταξύ ευρωπαϊκών σχολείων, δημιουργώντας διαρκείς σχέσεις και ευκαιρίες συνεργασίας για μελλοντικά έργα.

Βελτιώσουν οι μαθητές τις ψηφιακές τους δεξιότητες και να ενισχυθεί το επίπεδο του ψηφιακού γραμματισμού.

Στηριχθεί μέσω της συμμετοχής η αμοιβαία κατανόηση και η ακαδημαϊκή συνεργασία σε ευρωπαϊκό επίπεδο, συμβάλλοντας στη δημιουργία ενός Ευρωπαϊκού Χώρου Εκπαίδευσης.

Πρωθηθούν ευρωπαϊκές αξίες, όπως η δημοκρατία, η ισότητα, τα ανθρώπινα δικαιώματα και η κοινωνική ένταξη, μέσω της εκπαιδευτικής συνεργασίας.

Ευρωπαϊκοί Ορίζοντες: Προώθηση Πολιτισμού, Συνεργασίας και Δεξιοτήτων μέσω των Προγραμμάτων Erasmus & e-Twinning