

## **Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης**

**Σχολική Μονάδα:** ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΦΑΡΡΩΝ - 9060375

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 24/05/2023

**Σχολική Μονάδα:** ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΦΑΡΡΩΝ - 9060375

### **Στόχος Βελτίωσης:**

Η ενδυνάμωση της επικοινωνίας και η ανάπτυξη συνεργατικών σχέσεων με τους γονείς με απώτερο στόχο τη βελτίωση της αλληλεπίδρασης με τα παιδιά τους.

**Σχέδιο Δράσης:** Σχολείο και οικογένεια: Δύο συμβατοί χώροι με κοινό στόχο

**Αξονας:** Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

**Συντονιστής Δράσης:** ΜΑΥΡΟΜΙΧΑΛΗ ΕΛΕΝΗ

## **A. Σχεδιασμός της Δράσης**

### **Αναγκαιότητα - Στόχοι**

Ο προβληματισμός των γονέων σε σχέση με τα προβλήματα των παιδιών τους και η δυσκολία που αντιμετωπίζουν ώστε να τα διαχειριστούν είναι καθημερινή.

Οι θετικές σχέσεις μεταξύ του σχολείου και της οικογένειας συμβάλλουν στην επίλυση καθημερινών προβλημάτων.

Η συνεργασία ανάμεσα σε γονείς και εκπαιδευτικούς καθώς και η συμμετοχή των γονέων στις δράσεις και το έργο μιας σχολικής μονάδας αποτελούν βασικούς παράγοντες για την αποτελεσματικότητα της. Το σχολείο επηρεάζει αλλά και επηρεάζεται από τους μαθητές και τις οικογένειές τους η αξιοποίηση της επίδρασης αυτής μπορεί να επηρεάσει άμεσα την πραγματοποίηση των στόχων της σχολικής μονάδας προς όφελος των μαθητών της. Η συνεργασία ανάμεσα στο σχολείο και την οικογένεια κρίνεται αναγκαία καθώς η ανατροφή και η εκπαίδευση των παιδιών δέχεται ποικίλες επιδράσεις.

Όσο μεγαλύτερη συνεργασία μεταξύ του σχολείου και της οικογένειας τόσο θετικότερες είναι η επίδραση στην ανάπτυξη και πρόοδο των παιδιών.

Στο σχολείο μας η επικοινωνία ανάμεσα σε γονείς και εκπαιδευτικούς δεν παρουσιάζει αρκετά προβλήματα ωστόσο πολλές φορές η εμπλοκή αρκετών οικογενειών στη σχολική διαδικασία είναι αρκετά περιορισμένη, γεγονός που καθιστά την υποστήριξη του σχολείου και των μαθητών δυσκολότερη.

Κρίνουμε αναγκαίο να εφαρμοστεί το συγκεκριμένο σχέδιο δράσης με σκοπό να βελτιωθεί η επικοινωνία ανάμεσα σε εκπαιδευτικούς και γονείς του σχολείου μας γεγονός που θα βελτιώσει και το ποσοστό γονεϊκής εμπλοκής πάντα με βοηθητικό και ωφέλιμο τρόπο για τους μαθητές και τη λειτουργία του σχολείου.

Στόχοι Α\*ανάπτυξη των σχέσεων μεταξύ οικογένειας και σχολείου

Β \*Επιμορφωτική και συμβουλευτική ενημέρωση των γονέων για θέματα που σχετίζονται με τά κοινωνικό συναισθηματικά χαρακτηριστικά των μαθητών.

## Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

**\*\*Νοέμβρης -Δεκέμβρης:**

1. Ενημέρωση γονέων για θέματα λειτουργίας του σχολείου παρουσίαση του εσωτερικού κανονισμού της ιστοσελίδας και του μνημονίου ενεργειών για τη διαχείριση του σεισμικού κινδύνου και λοιπών καταστροφών. Η ενημέρωση θα πραγματοποιηθεί τόσο κατά τη διάρκεια παιδαγωγικών συναντήσεων μέσα στο πρώτο δεκαπενθήμερο του Σεπτεμβρίου όσο και με την αποστολή επιστολής από τη διευθύντρια μέσω e-mail Σεπτέμβριος 2022.
2. Σχεδιασμός ευέλικτου πλαισίου επικοινωνίας ανάμεσα σε εκπαιδευτικούς και γονείς προκειμένου να είναι ευκολότερη η ενημέρωση των γονέων που αντιμετωπίζουν πρόβλημα στο θέμα αυτό λόγω ωραρίου εργασίας τους αλλά και για να εξασφαλιστεί ένα Πλαίσιο επικοινωνίας ενημερώσεις περισσότερο οικείο πολλές φορές η ταυτόχρονη παρουσία γονέων δυσκολεύει την επικοινωνία και οδηγεί στην απόκρυψη πληροφοριών ή στη λαθασμένη η λήψη μηνυμάτων Οκτώβριος 2022.
3. Παρουσίαση της ιστοσελίδας του σχολείου στους γονείς των μαθητών και στους μαθητές αναρτήσεις στον ιστοχώρο των σχολικών δράσεων που πραγματοποιούνται στη σχολική μας μονάδα. Παρότρυνση προς τους γονείς για επικοινωνία διάδραση και ανατροφοδότηση μέσω της ιστοσελίδας Νοέμβριος 2022.
4. Συνάντηση των εκπαιδευτικών με το νέο διοικητικό συμβούλιο του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων Με σκοπό τη γνωριμία και το σχεδιασμό κοινών δράσεων Νοέμβριος 2022.
- 5.Διοργάνωση κοινών δράσεων σχολείου και συλλόγου γονέων: συγκέντρωση τροφίμων για τη μέριμνα χριστουγεννιάτικη γιορτή. Δεκέμβριος 2022

Ενημερωτική ημερίδα για την αξία της σωστής διατροφής στη σωματική και πνευματική ανάπτυξη των μαθητών από την παιδίατρο του κέντρου υγείας χαλανδρίτσας και πραγματοποίηση υγιεινού δεκατιανό στο σχολείο Ιανουάριος 2023.

Βιωματικά εργαστήρια για την αξία της άσκησης με κοινή προπόνηση μαθητών και γονέων στο σχολείο από την εκπαιδευτικό φυσικής αγωγής του σχολείου.

**\*\*Ιανουάριος-Μαιος: Συνδιοργάνωση με το νηπαγωγείο και Γυμνάσιο Φαρρών.**

Ενημερωτική ημερίδα για γονείς σχετικά με τους κινδύνους στο διαδίκτυο από τη Δίωξη ηλεκτρονικού εγκλήματος Μάιος 2023

Δράσεις διάχυσης των αποτελεσμάτων εκπαιδευτικών προγραμμάτων που υλοποιούνται στο σχολείο με τη συμμετοχή γονέων Ιούνιος 2023.

6 Διοργάνωση ενημερωτικής συνάντησης από τους εκπαιδευτικούς σε συνεργασία με το σύλλογο γονέων προκειμένου να ενημερωθούν οι γονείς για τη σημασία και σπουδαιότητα της γονεϊκής εμπλοκής στην πρόοδο και την ανάπτυξη των μαθητών Ιανουάριος 2023

7 Διανομή ενημερωτικού υλικού με θέμα τη γονεϊκή εμπλοκή στα προσωπικά mail των γονέων κηδεμόνων Φεβρουάριος 2023

8. Διαχείριση δράσεων σχολείου στην τοπική κοινότητα προκειμένου να ενεργοποιούνται τόσο οι μαθητές όσο

και οι γονείς σε δράσεις που τους αναδεικνύουν σε ενεργούς πολίτες που δρουν για το ευρύτερο καλό έχουν θέση και υπεύθυνο ρόλο στην ομάδα επηρεάζουν θετικά τους συμπολίτες τους έχουν άποψη και γίνονται αποδεκτοί από το σύνολο της τοπικής κοινωνίας Μάρτιος Ιούνιος 2023

### **Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία**

Ανθρώπινοι Πόροι: Εκπαιδευτικοί σχολικής μονάδας, Σύλλογος γονέων και κηδεμόνων, Δήμος, Συνάδελφοι εκπαιδευτική όμορων σχολικών μονάδων, ιατρικό προσωπικό κέντρο υγείας Χαλανδρίτσας, ειδικό επιστημονικό προσωπικό προσκεκλημένοι.

Υλικοί πόροι: υπολογιστές, προτζέκτορας, ιστοσελίδα σχολείου, αναλώσιμα υλικά, φωτοτυπικό αίθουσα συναντήσεων συναντήσεων, ηλεκτρονικό ταχυδρομείο πλατφόρμες επικοινωνίας., Αίθουσα συναντήσεων.

Οικονομικοί Πόροι ταμείο σχολικής μονάδας.

Εργαλεία ερευνητικά: ημερολόγιο σχολικής ζωής, ημερολόγιο σχολικής τάξης για καταγραφή δραστηριοτήτων και συμμετοχής των γονέων και κηδεμόνων, ενημερωτικό υλικό σε έντυπη η ηλεκτρονική μορφή, ερωτηματολόγια γονέων, αθλητικό υλικό φωτογραφική μηχανή, αφίσα ενημέρωσης δράσεων

### **Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης**

Η εφαρμογή του συγκεκριμένου σχεδίου δράσης θα κριθεί επιτυχημένη από:

1. Την αύξηση του ποσοστού συμμετοχής των γονέων στις προγραμματισμένες ενημερώσεις συναντήσεις με τους εκπαιδευτικούς
2. Την καλλιέργεια κλίματος εμπιστοσύνης και συνεργασίας ανάμεσα σε γονείς και εκπαιδευτικούς μέσα από την εφαρμογή της ενεργητικής ακρόασης με αποτέλεσμα την εφαρμογή των συμβούλων προτάσεων που οι δύο πλευρές ανταλλάσσουν.
3. Την αύξηση της επισκεψιμότητας και της διάδρασης των γονέων στην ιστοσελίδα του σχολείου.
4. Τη διάθεση για συμμετοχή μαθητών γονέων και συλλόγου γονέων και κηδεμόνων σε δράσεις που πραγματοποιεί το σχολείο σε συνεργασία με την ευρύτερη τοπική κοινότητα.

### **Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης**

Οι δράσεις του σχεδίου αξιολογούνται με:

1 Καταγραφή στο ημερολόγιο του σχολείου της επιμορφωτικής δράσης και των εκπαιδευτικών που την παρακολούθησαν

2 Καταγραφή στο ημερολόγιο εκπαιδευτικών του ποσοστού συμμετοχής των γονέων στις ενημερωτικές συναντήσεις του σχολείου .

3 Καταγραφή στο ημερολόγιο του σχολείου του ποσοστού αύξησης ή μείωσης της επισκεψιμότητας και διάδρασης των γονέων στην ιστοσελίδα του σχολείου

4 Ερωτηματολόγιο προς τους γονείς για την καταγραφή των απόψεών τους σχετικά με την επικοινωνία και τη συνεργασία τους με τη σχολική μονάδα

5 Διοργάνωση συνάντησης ανατροφοδότησης ανάμεσα στους γονείς και εκπαιδευτικούς προκειμένου να καταγράψουν προτάσεις βελτίωσης των δράσεων του σχολείου.

#### **Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ**

Η σχέση εκπαιδευτικών γονέων χρειάζεται έναν επαναπροσδιορισμό τα τελευταία χρόνια οπότε η επιλογή του θέματος είναι σημαντική για το Σχολείο σας.

Το σχέδιο έχει προκύψει μετά από μελέτη των προβλημάτων στη σχέση γονέων εκπαιδευτικών. Οι δράσεις καλύπτουν διαφορετικές πλευρές αυτής της σχέσης. Η αξιολόγηση είναι σύμφωνη με την επιστημονική μεθοδολογία ενώ τα κριτήρια επιτυχίας της δράσης είναι συγκεκριμένα και μετρήσιμα.

Καλή επιτυχία!

## **B. Υλοποίηση της Δράσης**

### **Περιγραφή**

## **Γ. Αποτίμηση της Δράσης**

### **Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος**

Η βελτίωση της συνεργασίας ανάμεσα στο σχολείο και την οικογένεια και της εμπλοκής των γονέων στη σχολική ζωή των μαθητών είναι ένα θέμα που απαιτεί συνεχή δράση και προσπάθεια προσπάθεια. Προτείνουμε λοιπόν τη συνέχιση των δράσεων και την επόμενη σχολική χρονιά εφαρμόζοντας:

Αποστολή ερωτηματολογίου προς τους γονείς στην αρχή και στο τέλος της χρονιάς ώστε να αποτυπωθεί η εικόνα που έχουν για την επικοινωνία και τη συνεργασία που υπάρχει ανάμεσα σε αυτούς και τη σχολική μονάδα.

Επιμόρφωσης του συλλόγου διδασκόντων σε θέματα σχολικής ψυχολογίας.

Επιμόρφωση του συλλόγου διδασκόντων για την προσέγγιση ευάλωτων κοινωνικών μονάδων.

Συνεργασία σε σταθερή εβδομαδιαία βάση με ψυχολόγο η κοινωνική λειτουργό.

Εφαρμογή σχολικών δράσεων με την εμπλοκή γονέων.

### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης**

Είναι σημαντικό να πραγματοποιηθούν επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών πάνω στο θέμα της επικοινωνίας και της ενσυναίσθησης ώστε να είναι πιο εύκολη προσέγγιση των γονέων για τη καλλιέργεια εμπιστοσύνης.

Επίσης κρίνουμε απαραίτητη την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στο θέμα της συμβουλευτικής και και της σχολικής ψυχολογίας, καθώς και για τον τρόπο προσέγγισης των οικογενειών που ανήκουν σε ευαίσθητες κοινωνικές ομάδες λόγω μορφωτικού, οικονομικού και γενικότερα κοινωνικού επιπέδου.

### **Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

Οι δράσεις που εφαρμόστηκαν στη σχολική μας μονάδα έδειξαν ότι η συνεργασία ανάμεσα στο σχολείο και τους γονείς μπορεί να βελτιωθεί με την αξιοποίηση κατάλληλων πρακτικών. Ως αποτέλεσμα αυτών των πρακτικών η συνεργασία και η αλληλεπίδραση των εκπαιδευτικών με τους γονείς των μαθητών έδωσε την ευκαιρία να αναπτυχθεί μία βαθύτερη κατανόηση για τους γονείς και τα παιδιά τους και να καλλιεργηθεί ένα κλίμα εμπιστοσύνης και αμοιβαίας κατανόησης. Η φυσική παρουσία των γονέων στο σχολείο δηλαδή η παρακολούθηση και η συμμετοχή σε σχολικές δραστηριότητες από κοινού με τους γονείς και τα παιδιά τους έδωσαν την ευκαιρία να αξιολογήσουν και να έχουν έγκυρη και ολοκληρωμένη εικόνα σχετικά με το παιδί τους και τη λειτουργία του σχολείου. Προτείνουμε τη συνέχεια πρακτικών όπως την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών πάνω στο θέμα προσέγγισης των γονέων, και την καλλιέργεια εμπιστοσύνης όπως και την εφαρμογή δράσεων μέσα και έξω από το σχολικό χώρο που απαιτούν τη συνεργασία γονέων και εκπαιδευτικών.

### **Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

Πραγματοποιήθηκε επιμορφωτική δράση με θέμα: <<Διατροφή >>, από παιδίατρο του κέντρου υγείας της περιοχής και ταυτόχρονη άσκηση των γονέων και μαθητών από τη γυμνάστρια του σχολείου καθώς επίσης ακόμα μία επιμορφωτική δράση με θέμα τη μετάβαση των μαθητών από την πρωτοβάθμια στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Η επιμόρφωση έγινε από ψυχολόγο. Τέλος πραγματοποιήθηκε ημερίδα με θέμα :<<οι κίνδυνοι στο διαδίκτυο>> από τη Δίωξη ηλεκτρονικού εγκλήματος.

### **Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε**

Κατά της δράση ταυτόχρονης εκγύμνασης γονέων και παιδιών παράχθηκε αφίσα με τίτλο: <<Μεγάλοι και μικροί κάνουμε μαζί γυμναστική>>. Κατασκευάστηκε διατροφική πυραμίδα η οποία χρησιμοποιήθηκε ως παιχνίδι συνεργασίας όπου γονείς και μαθητές τοποθετούσαν τα τρόφιμα στις κατάλληλες θέσεις.

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Οι δυσκολίες που παρουσιάστηκαν εντοπίζονται κυρίως στη δυσκολία των ωραρίων των εργασιών των γονέων καθώς δεν μπορούσαν όλοι να παρευρεθούν σε όλες τις δράσεις. Επίσης υπήρχαν κωλύματα εισηγητών φυσικής παρουσίας. Ακόμα κρίθηκε αναγκαία η αναβολή δράσεων σε άλλη ημερομηνία λόγω καιρού αφού ο χώρος διεξαγωγής ήταν το προαύλιο (το σχολείο δεν διαθέτει κλειστή αίθουσα εκδηλώσεων).

### **Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων**

Το γεγονός ότι το σχολείο βρίσκεται σε κοινότητα έχει μικρές αποστάσεις και οι κάτοικοι είναι λίγοι, καθώς και το ότι ο αριθμός των μαθητών είναι μικρός, διευκόλυνε την άμεση και καθημερινή επικοινωνία, ώστε να καλλιεργηθεί ευκολότερα σχέση εμπιστοσύνης ανάμεσα σε εκπαιδευτικούς και γονείς. Η συνεργασία όλων των μελών αυτών των δράσεων, η δημιουργία ομάδας δράσης, η συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς αλλά και με τους γονείς του σχολείου μας βοήθησε να αναπτυχθεί ένα πολύ όμορφο κλίμα ασφαλείας. Οι μαθητές είδαν ότι όλοι γινόμαστε ομάδα και συνεργαζόμαστε προς όφελός τους.

#### **Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί**

4 = Πλήρως

#### **Αποτελέσματα της Δράσης**

Τα αποτελέσματα των δράσεων που πραγματοποιήθηκαν ήταν εμφανή. Οι δράσεις μας κρίθηκαν επιτυχημένες καθώς τα παιδιά έλαβαν μέρος σε μεγάλο ποσοστό και εξέφρασαν την ικανοποίησή τους και τον ενθουσιασμό τους

Οι γονείς συμμετείχαν περισσότερο στις δράσεις που οργάνωσε το σχολείο σε σχέση με τις προηγούμενες χρονιές και το ποσοστό ενημέρωσης των γονέων για τα παιδιά τους αυξήθηκε. Σε πολύ καλά επίσης κινήθηκε η συνεργασία εκπαιδευτικών και γονέων με τους γονείς να είναι πολύ δεκτικοί στις προτάσεις των συναδέλφων σε θέματα που αφορούν στη μάθηση και τη συμπεριφορά των παιδιών τους.

Μέσω πρόσφορων συζητήσεων έγινε ομαλή απόσβεση των προβλημάτων που παρουσιάστηκαν. Το ειλικρινές ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών και η προθυμία των γονέων βοήθησαν το εκπαιδευτικό έργο και την πρόοδο των παιδιών.

#### **Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)**

Στα σχέδια δράσης δεν υπήρξαν σημαντικές αλλαγές πέρα από το περιεχόμενό τους το οποίο εμπλουτίστηκε σύμφωνα με τις αρχικές ανάγκες του σχεδιασμού.