

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΦΑΡΡΩΝ - 9060375

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 24/05/2023

Σχολική Μονάδα: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΦΑΡΡΩΝ - 9060375

Στόχος Βελτίωσης:

Κύριος στόχος του συγκεκριμένου σχεδίου δράσης είναι η ανάπτυξη τοπικών δικτύων, όπου οι συμμετέχοντες, άτομα με διαφορετικές οπτικές, μπορούν να συνεργαστούν για κοινές κοινωνικές προτεραιότητες ενισχύοντας την προσωπική και κοινοτική τους ταυτότητα και βελτιώνοντας την αίσθηση ευθύνης για το περιβάλλον στο οποίο ζουν.

Στα πλαίσια της τοπικής δικτύωσης επιδιώκεται:

- η ενίσχυση της πολιτιστικής ζωής του τόπου, μέσω ευκαιριών για επαφές με την παράδοση και τον πολιτισμό.
- η ανάπτυξη συνεργειών με φορείς της τοπικής κοινότητας (επαγγελματίες, οργανώσεις, σύλλογοι κλπ.) για την ανάληψη δράσεων κοινωνικού και ενημερωτικού χαρακτήρα
- η ευαισθητοποίηση και ενίσχυση της εμπλοκής των μαθητών σε δράσεις/δραστηριότητες εθελοντικού και κοινωνικού χαρακτήρα.
- η διάχυση των αποτελεσμάτων των δράσεων και καλών πρακτικών μέσω της ιστοσελίδας του σχολείου και εκδηλώσεων δημοσιότητας.

Σχέδιο Δράσης: Σχολική αποτελεσματικότητα και τοπική κοινωνία: μια σχέση αμφίδρομη

Άξονας: Σχολείο και κοινότητα

Συντονιστής Δράσης: ΤΖΑΝΗ ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Είναι γεγονός ότι οι σύγχρονες κοινωνίες μεταβάλλονται διαρκώς με γοργούς ρυθμούς.

Το σύγχρονο σχολείο οφείλει να προσαρμόζεται ανάλογα με επακόλουθο να αλλάζει ενδεχομένως η έννοια της αποτελεσματικότητάς του.

Η σχέση του σχολείου με την τοπική κοινωνία ορίζεται ως μια σχέση αλληλεπίδρασης, καθώς, αφενός μεν η τοπική κοινωνία συμβάλλει στην αποτελεσματικότητα των σχολικών μονάδων και αφετέρου δε το αποτελεσματικό σχολείο συμβάλλει στη διαμόρφωση της κοινωνίας.

Επομένως η

ανάληψη πρωτοβουλιών για να συμπορεύεται και να συνεργάζεται το σχολείο με την κοινωνία είναι απαραίτητη τακτική για την ολόπλευρη ανάπτυξη των μαθητών, των αυριανών ενεργών πολιτών.

Ως βασικοί στόχοι του σχεδίου δράσης ορίζονται τα εξής:

- η δημιουργία, οργάνωση και ανάπτυξη τοπικού περιβαλλοντικού - πολιτιστικού δικτύου σε συνεργασία με τις όμορες σχολικές μονάδες, την υπεύθυνη του Περιβαλλοντικού Τμήματος Π.Ε.Ν. Αχαΐας και τον Δήμο Ερυμάνθου με σκοπό την ανάδειξη αξιόλογων περιβαλλοντικών και πολιτιστικών στοιχείων της ευρύτερης περιοχής μέσα από καινοτόμες και ελκυστικές δράσεις των μαθητών.
- η ενίσχυση της πολιτιστικής ζωής του τόπου, μέσω ευκαιριών για επαφές με την παράδοση και τον πολιτισμό.
- η ανάπτυξη συνεργειών με φορείς της τοπικής κοινότητας (επαγγελματίες, οργανώσεις, σύλλογοι κλπ.) για την ανάληψη δράσεων κοινωνικού και ενημερωτικού χαρακτήρα
- η ευαισθητοποίηση και ενίσχυση της εμπλοκής των μαθητών σε δράσεις/δραστηριότητες εθελοντικού και κοινωνικού χαρακτήρα.
- η διάχυση των αποτελεσμάτων των δράσεων και καλών πρακτικών μέσω της ιστοσελίδας του σχολείου και εκδηλώσεων δημοσιότητας.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ - ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ - ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ

Συνεργασία με όμορη σχολική μονάδα: οργάνωση δράσεων την ημέρα σχολικού αθλητισμού

Εκδήλωση για την επέτειο της 28^{ης} Οκτωβρίου

Ενημερωτικές επισκέψεις (Βουλή, Μουσείο Κυκλαδικής Τέχνης, Ακρόπολη)

Συνάντηση γνωριμίας με το νέο διοικητικό συμβούλιο Συλλόγου Γονέων (βάση συνεργασίας)

ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ - ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ - ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ

Φιλανθρωπική δράση («Μέριμνα»: συγκέντρωση τροφίμων - επίσκεψη - κοινές δραστηριότητες)

Ενημερωτική επίσκεψη (Πάρκο Κυκλοφοριακής Αγωγής)

Συνεργασία με την Τροχαία Χαλανδρίτσας: ενημερωτική δράση στο σχολείο

Χριστουγεννιάτικες δράσεις και εκδηλώσεις

Δημιουργία τοπικού πολιτιστικού δικτύου: Διαδικτυακές συναντήσεις με εκπαιδευτικούς όμορων σχολείων και τοπικούς φορείς

Οργάνωση τοπικού πολιτιστικού δικτύου: Ευδοσχολική ημερίδα σε συνεργασία με την υπεύθυνη Τμήματος Περ/κής Εκπ/σης

Συνεργασία με το Μουσείο Ακρόπολης (διάθεση μουσειοσκευής)

Συνεργασία με το ΚΨΥ «Καλλιόπολις»: ενδοσχολική διαδραστική ενημέρωση (διαχείριση θυμού)

Συνεργασία με το Κέντρο Υγείας Χαλανδρίτσας: ενδοσχολικές διαδραστικές ενημερώσεις (οδοντίατρος, μαία)

Οργάνωση αποκριάτικων εκδηλώσεων στο σχολείο σε συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων και τον τοπικό πολιτιστικό Σύλλογο

Συμμετοχή σε δράσεις του καρναβαλικού εργαστηρίου Πάτρας

MΑΡΤΙΟΣ - ΑΠΡΙΛΙΟΣ - ΜΑΙΟΣ - ΙΟΥΝΙΟΣ

Συμμετοχή σε εκπαιδευτικό Πρόγραμμα του Αρχαιολογικού Μουσείου Πατρών

Εκδήλωση για την επέτειο της 25^{ης} Μαρτίου με συμμετοχή του Χορευτικού Τμήματος του τοπικού Πολιτιστικού Συλλόγου

Οργάνωση δράσης Αγωγής Υγείας σε συνεργασία με γονείς και κατοίκους της περιοχής (υγιεινό πρωινό στο σχολείο)

Συνεργασία με την Πολιτιστική-Περ/κή Ομάδα «ΔΡΩ» (εκπαιδευτικό πολιτιστικό πρόγραμμα στο σχολείο)

Φιλανθρωπικές πασχαλινές δράσεις

Συνεργασία με όμορες σχολικές Μονάδες στα πλαίσια του τοπικού πολιτιστικού δικτύου: οργάνωση και υλοποίηση δράσεων αντίστοιχα με τους στόχους

Συνεργασία με όμορη σχολική Μονάδα: επίσκεψη στο Κέντρο Πληροφόρησης Κοτυχίου - κοινές δράσεις στο δάσος της Στροφυλιάς

Συνεργασία με όμορη σχολική Μονάδα: επίσκεψη στο Μουσείο Αρχαίας Ολυμπίας

Συνεργασία με το Νηπιαγωγείο και το Γυμνάσιο Φαρρών: οργάνωση επιμορφωτικής ημερίδας για γονείς

Συνεργασία με το Νηπιαγωγείο και το Γυμνάσιο Φαρρών: οργάνωση δράσεων ομαλής μετάβασης μαθητών στην αντίστοιχη σχολική βαθμίδα

Συνεργασία με το «Χαμόγελο του παιδιού»: ενδοσχολική ενημερωτική δράση για την παιδική κακοποίηση

Συνεργασία με όμορες σχολικές Μονάδες, τοπικούς φορείς και το Γραφείο Φυσικής Αγωγής Β/θμιας Εκπ/σης: οργάνωση του ετήσιου Μαθητικού Πρωταθλήματος

Εκδήλωση για τη λήξη του σχολικού έτους σε συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων και τον τοπικό Πολιτιστικό Σύλλογο

Οργάνωση ημερίδας παρουσίασης δράσεων και αποτελεσμάτων του τοπικού πολιτιστικού δικτύου

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Πόροι:

ανθρώπινοι πόροι: εκπαιδευτικοί και μαθητές του σχολείου, εκπαιδευτικοί και μαθητές των συνεργαζόμενων σχολείων, εκπρόσωποι συνεργαζόμενων φορέων, γονείς και κηδεμόνες, ειδικοί επαγγελματίες (ψυχολόγοι, κοινωνικοί λειτουργοί κλπ.)

υλικοί πόροι: ηλεκτρονικός υπολογιστής, χαρτί-χαρτόνι, υλικά κατασκευών και σχεδιασμού

Μέσα -

ερευνητικά εργαλεία: φύλλα εργασίας, ερωτηματολόγιο, ημιδομημένη συνέντευξη, ημερολόγιο καταγραφής, ιστοσελίδα σχολείου

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Για τον στόχο ανάπτυξης τοπικού σχολικού δικτύου:

ο αριθμός των δράσεων και τα αποτελέσματά τους,

η ποιότητα της συνεργασίας μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών ανάμεσα στις όμορες σχολικές μονάδες,

η έγκριση από το αρμόδιο όργανο του ευρωπαϊκού προγράμματος που έχει αναλάβει το σχολείο («Γνωρίζω τον τόπο μου - Γνωρίζω τον τόπο του συμμαθητή μου»), η υλοποίηση του οποίου βασίζεται στη λειτουργία του τοπικού σχολικού δικτύου

Για τον στόχο ενίσχυση της πολιτιστικής ζωής του τόπου:

η αύξηση του αριθμού εκδηλώσεων πολιτιστικού χαρακτήρα,

η αύξηση της συμμετοχής των μαθητών στις πολιτιστικές εκδηλώσεις και δραστηριότητες,

η απόκτηση γνώσης της λαογραφικής παράδοσης,

η υιοθέτηση στάσεων υπευθυνότητας απέναντι στη διατήρηση και διάδοση της πολιτιστικής κληρονομιάς

Για τον στόχο ανάπτυξη συνεργειών με φορείς της τοπικής κοινότητας:

η αύξηση του αριθμού και του βαθμού συνεργασίας και συμμετοχής τοπικών φορέων στις προτεινόμενες δράσεις, η έκφραση ικανοποίησης από την τοπική κοινωνία,

η εκδήλωση διάθεσης για επέκταση και ανάπτυξη περαιτέρω συνεργασίας και συμμετοχής

Για τον στόχο της εμπλοκής των μαθητών σε δράσεις/δραστηριότητες εθελοντικού και κοινωνικού χαρακτήρα:

η διάθεση και ο βαθμός συμμετοχής των μαθητών στις δράσεις,

ο βαθμός ανάπτυξης δεξιοτήτων προώθησης του εθελοντισμού και της κοινωνικής αλληλεγγύης,

οι πρωτοβουλίες και προτάσεις των μαθητών για οργάνωση δράσεων

Για τον στόχο διάχυση των αποτελεσμάτων των δράσεων και καλών πρακτικών:

η καλή και επαρκής ενημέρωση της ιστοσελίδας του σχολείου και η αύξηση της επισκεψιμότητάς της,

ο βαθμός απήχησης των δράσεων στην τοπική κοινωνία,

η ανάπτυξη συμπεριφορών μιμητισμού ως προς τις οργανωμένες δράσεις

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

- ερωτηματολόγιο σε γονείς και κηδεμόνες,
- ημιδομημένη συνέντευξη μαθητών,

- καταγραφές σε ημερολόγιο της ομάδας δράσης,
- αξιολόγηση φύλλων εργασίας,
- αναρτήσεις στην ιστοσελίδα του σχολείου,
- παρατήρηση ανταπόκρισης μαθητών και τοπικής κοινωνίας

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

Το σχέδιο ενοποιεί δράσεις στις οποίες συμμετέχει το Σχολείο αλλά και άλλες με σκοπό την ενδυνάμωση της σχέσης του με την τοπική κοινότητα.

Είναι οργανωμένο προβλέποντας την συνέργεια με διάφορα μέλη της κοινότητας και με μεγάλη ποικιλία δράσεων. Η αξιολόγηση γίνεται με επιστημονικά εργαλεία και τα κριτήρια επιτυχίας της δράσης είναι συγκεκριμένα.

Καλή επιτυχία!

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

1 = Ελάχιστα

Αποτελέσματα της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)