

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΦΑΡΡΩΝ - 9060375

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 24/05/2023

Σχολική Μονάδα: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΦΑΡΡΩΝ - 9060375

Στόχος Βελτίωσης:

Οι σχέσεις μεταξύ των μαθητών επηρεάζουν καθοριστικά την ποιότητα της σχολικής ζωής και την αποτελεσματικότητα της εκπαιδευτικής και μαθησιακής διαδικασίας. Η συνεργασία, η αμοιβαιότητα και η αποδοχή της διαφορετικότητας είναι σημαντικά στοιχεία που οφείλουμε να καλλιεργούμε στο σχολείο μας για την πρόληψη φαινομένων σχολικής βίας ή εκφοβισμού. Στόχος της ομάδας μας είναι μέσα από δράσεις και κατάλληλες παιδαγωγικές στρατηγικές να ενημερωθούν οι μαθητές και να ευαισθητοποιηθούν στο ζήτημα της διαφορετικότητας, καθώς και να ενισχυθούν οι δεσμοί μεταξύ τους, έτσι ώστε να παγιωθεί ένα θετικό κλίμα στη σχολική μονάδα.

Σχέδιο Δράσης: Ένας για όλους και όλοι για έναν!

Άξονας: Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Συντονιστής Δράσης: ΞΕΝΟΥ ΑΜΑΛΙΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Πρωταρχικό μέλημα κάθε σχολικής μονάδας είναι η δημιουργία ενός ανοικτού και δημιουργικού περιβάλλοντος που ανταποκρίνεται στις νέες εκπαιδευτικές ανάγκες και προωθεί την καλλιέργεια της συνεργασίας, του ομαδικού πνεύματος και της αλληλεγγύης. Στόχος του συγκεκριμένου σχεδίου δράσης είναι η ενίσχυση των δεσμών μεταξύ των μαθητών, η ειρηνική επίλυση και γεφύρωση των αντιπαραθέσεων που μπορεί να δημιουργούνται καθώς επίσης και ο σεβασμός και η αποδοχή της διαφορετικότητας και της πολυπολιτισμικότητας (στο σχολείο μας φοιτούν αρκετά παιδιά ρομά).

Ειδικό Στόχοι:

- Επιμόρφωση εκπαιδευτικών και μαθητών για ενδυνάμωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών
- ενίσχυση της επικοινωνίας των γονέων-κηδεμόνων και σχολείου σε θέματα συμπεριφοράς των μαθητών
- Διαμόρφωση πλαισίου κανόνων ενδοσχολικής συμπεριφοράς των μαθητών
- Συμμετοχή των μαθητών στις εκδηλώσεις και δραστηριότητες του σχολείου
- Διαμόρφωση θετικού κλίματος και ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ των μαθητών.
- Έμφαση στα ανθρώπινα δικαιώματα και στην ισότητα.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Σεπτέμβριος - Δεκέμβριος 2022

1. Ανίχνευση των ιδιαίτερων αναγκών των μαθητών σε θέματα συμπεριφοράς και ειρηνικής συνύπαρξης
2. Διαμόρφωση του πλαισίου υλοποίησης της δράσης από την Ομάδα: με βάση τους στόχους που έχουν τεθεί επιλέγονται οι κατάλληλες δραστηριότητες για τους μαθητές, προσδιορίζονται οι πόροι που θα χρησιμοποιηθούν και καθορίζονται οι πιθανές συνεργασίες με φορείς. Επίσης, αποφασίζονται τα κριτήρια και οι διαδικασίες αξιολόγησης των δράσεων.
3. Εκπόνηση πλαισίου κανόνων καλής συμπεριφοράς στο σχολείο με ενημέρωση των κηδεμόνων και ανάρτηση στην ιστοσελίδα του σχολείου.

Ιανουάριος - Μάιος 2023

4. Δράσεις μέσα από σχέδια εργασίας με διάχυση στα μαθήματα και θα αφορούν μαθητές του ίδιου τμήματος
5. Μουσικές δραστηριότητες - παιχνίδια και εικαστικές παρεμβάσεις (τραγούδια έκφρασης συναισθημάτων, ζωγραφική)
6. Δραστηριότητες με βιωματικά και συμμετοχικά εργαστήρια, στα οποία θα υιοθετηθούν ποικίλα είδη παιδαγωγικών στρατηγικών, όπως ανακαλυπτική και ομαδοσυνεργατική μάθηση, δημιουργική έκφραση, διαδραστικά παιχνίδια, αθλητικά παιχνίδια.
7. Παιχνίδια διαχείρισης θυμού και πρόληψης εντάσεων μεταξύ των μαθητών
8. Δράσεις ενημέρωσης των εκπαιδευτικών και των μαθητών από ειδικούς.
9. Ενημερωτική συνάντηση με γονείς για τον τρόπο ενίσχυσης και υποστήριξης της συμπεριφοράς των μαθητών στο σπίτι.
10. Δράση σε συνεργασία με το Κέντρο πρόληψης εξαρτήσεων και προαγωγής ψυχοκοινωνικής υγείας Περιφερειακής Ενότητας Αχαΐας «Καλλίπολις» - Πρόγραμμα «Εγώ κι εσύ, δυναμώνουμε μαζί»
11. Προβολή ταινίας με θέμα τη φιλία

12. Εκπαιδευτικές επισκέψεις (επίσκεψη στον αρχαιολογικό χώρο της Ακρόπολης, στο Μουσείο Κυκλαδικής Τέχνης)
13. Ομαδικές αθλητικές και εκπαιδευτικές δραστηριότητες με έμφαση στην καλλιέργεια σεβασμού και συνεργασίας μεταξύ των μαθητών (ημέρα σχολικού αθλητισμού, εορτασμός 28^η Οκτωβρίου, Πολυτεχνείο, Ημέρα Δικαιωμάτων του Παιδιού, Γιορτή Χριστουγέννων, 25^η Μαρτίου, Παγκόσμια Ημέρα Παιδικού Βιβλίου, Γιορτή λήξης σχολικού έτους)
14. Παιχνίδια με κυρίαρχα στοιχεία συνεργασίας, εμπιστοσύνης, αλληλεγγύης και ειρηνικής συνύπαρξης.
15. Εικαστικές δράσεις και projects (ζωγραφική στον προαύλιο χώρο του σχολείου).

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

1. Ανθρώπινοι πόροι: Εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας, οι γονείς και κηδεμόνες των μαθητών, ειδικοί προσκεκλημένοι επιστήμονες
2. Υλικοί πόροι: υπολογιστές, αναλώσιμα υλικά, υλικά εικαστικών, διαδίκτυο , ιστοσελίδα του σχολείου, προτζέκτορας, φωτοτυπικό, αίθουσα συναντήσεων και εκδηλώσεων
3. Οικονομικοί πόροι: Για την υλοποίηση των δράσεων δεν θα απαιτηθούν πρόσθετοι πόροι.
4. Ερευνητικά εργαλεία: ημερολόγιο σχολείου, ημερολόγιο ομάδας δράσης για την καταγραφή της συμπεριφοράς των μαθητών, ερωτηματολόγια, υλικό στην ιστοσελίδα του σχολείου

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Τα κριτήρια επιτυχίας του σχεδίου δράσης ορίζονται ως εξής:

- Συχνότητα της επικοινωνίας των γονέων-κηδεμόνων με τους εκπαιδευτικούς και τη διοίκηση του σχολείου
- Βαθμός εκδήλωσης ενδιαφέροντος από τους γονείς για την ενημέρωσή τους από τους εκπαιδευτικούς
- Σύναψη συμβολαίου μεταξύ των μαθητών και των εκπαιδευτικών και δέσμευση για τήρηση των προβλεπόμενων κανόνων συμπεριφοράς.
- Παρακολούθηση της συμπεριφοράς των μαθητών ως προς τη βελτίωση προς τους κανόνες που διέπουν τη σχολική ζωή
- Βαθμός συμμετοχής των μαθητών και των εκπαιδευτικών στις επιμορφωτικές δράσεις
- Βαθμός συμμετοχής και ικανοποίησης των μαθητών στις δραστηριότητες του σχολείου

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

- Σύντομα ερωτηματολόγια σε μαθητές/μαθήτριες
- Παρατήρηση της επικοινωνίας και συνεργασίας των μαθητών/τριών στην τάξη και στον ευρύτερο χώρο του σχολείου
- Καταγραφή της συμπεριφοράς των μαθητών/τριών (θετική ή αρνητική) σε ημερολόγιο της Ομάδας δράσης
- Συμπεράσματα ερωτηματολογίων
- Ανταπόκριση συμμετοχής των μαθητών στις προτεινόμενες δράσεις
- Καταγραφή προτάσεων βελτίωσης των δράσεων της σχολικής μονάδας.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

Οι σχέσεις μεταξύ των μαθητών παρουσιάζουν αυξημένα προβλήματα τα τελευταία χρόνια.

Το σχέδιο είναι μελετημένο και μεθοδικά προετοιμασμένο.

Οι στόχοι είναι λεπτομερώς προσδιορισμένοι και καλύπτουν τις περισσότερες πλευρές του θέματος. Οι δράσεις χαρακτηρίζονται από ποικιλία και παιδοκεντρικότητα. Η αξιολόγηση πραγματοποιείται με επιστημονική μέθοδο ενώ τα κριτήρια επιτυχίας της δράσης είναι συγκεκριμένα.

Καλή επιτυχία

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Αποτελέσματα της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)