

## **Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)**

### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το σχολείο μας είναι μια πολυδύναμη σχολική μονάδα στη μεθόριο της χώρας. Η άρση της όποιας ενδεχόμενης απομόνωσης, την οποία προκαλεί η χωροθετική πραγματικότητα, με τη χρήση κάθε σύγχρονου τεχνολογικού μέσου, καθώς και την εφαρμογή ποικίλων σχετικών εκπ/κών δραστηριοτήτων, αποτελεί διαρκή μέριμνα των εκπαιδευτικών. Κατά το σχολ. έτος 2020-2021 λειτούργησε ως Εξαθέσιο Δημοτικό Σχολείο, με δυναμικό ογδόντα πέντε(85) μαθητών/τριών και τη λειτουργία Τμήματος Ένταξης, στο οποίο φοίτησαν εννέα(9) μαθητές/τριες. Δεν λειτούργησε Ολοήμερο Τμήμα, λόγω μη συμπλήρωσης του αναγκαίου αριθμού αιτήσεων εγγραφής. Είναι ενταγμένο σε Σ.Δ.Ε.Υ.. Η Ε.Δ.Υ. όμως της εκπ/κής μας μονάδας δεν στελεχώθηκε κατά την εξεταζόμενη διδακτική περίοδο. Δίδαξαν δεκαέξι(16) εκπ/κοί διαφόρων ειδικοτήτων, σε πρωτόγνωρες συνθήκες, τις οποίες προκάλεσε η πανδημία, καθώς παρείχαν εξ αποστάσεως εκπ/ση κατά ένα μεγάλο μέρος του διδακτικού έτους.

Το κτίριο, εντός του οποίου στεγαζόμαστε, κατασκευάστηκε αρχικά τη δεκαετία του 1930. Έκτοτε δέχτηκε πολλές βελτιωτικές παρεμβάσεις και συντηρήσεις, ενώ στον άυλιο χώρο κατασκευάστηκε δευτερεύον κτήριο, στο οποίο στεγάζονται σήμερα το Γυμναστήριο, το Εργαστήριο Πληροφορικής και η Βιβλιοθήκη του σχολείου.

Το Δ.Δ. Εξαπλατάνου, όπου εδρεύει, αποτέλεσε τον τόπο, στον οποίο έζησε και δημιούργησε, για μεγάλο χρονικό διάστημα, ο μεγάλος λογοτέχνης Μενέλαος Λουντέμης. Μας ενέπνευσε, ώστε να δημιουργήσουμε μια σύγχρονη και οργανωμένη βιβλιοθήκη, την οποία ολοκληρώσαμε πρόσφατα με την αρωγή του Συλλόγου Γονέων του σχολείου, με τον οποίο υπάρχει άριστη συνεργασία, και την οικονομική συμβολή σημαντικών επώνυμων και ανώνυμων δωρητών, ενώ η λειτουργική της οργάνωση βρίσκεται στο τελικό στάδιο. Στόχος μας, ο χώρος αυτός να αποτελέσει ένα κύτταρο φιλανθρωπίας, καθώς και ένα εργαστήριο μορφωτικών και καλλιτεχνικών δραστηριοτήτων, τόσο για τη σχολική μας κοινότητα, όσο και για την ευρύτερη τοπική κοινωνία.

Το Τμήμα Ένταξης που λειτουργεί στη σχολική μας μονάδα, υποστηρίζει, στο πλαίσιο της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, όλη την Ανατολική Αλμωπία. Με τη λειτουργία του, αλλά και την εν γένει συνεργασία των εκπαιδευτικών του σχολείου, επιχειρείται η ανάπτυξη της προσωπικότητας όλων των μαθητών, με ή χωρίς εκπαιδευτικές ανάγκες, σε κλίμα συνεκπαίδευσης και ενσωμάτωσης της διαφορετικότητας, ώστε να μην αποκλειστεί κανείς μαθητής από ίσες ευκαιρίες για μάθηση και δημιουργία. Η προτεραιότητα αυτή κατατείνει, στο να καταστήσει όλους τους μαθητές, κατά το δυνατόν ικανούς για αυτόνομη συμμετοχή στην οικογενειακή, επαγγελματική, κοινωνική και πολιτισμική ζωή, ώστε να ενταχθούν στο μέλλον αποτελεσματικά στον λειτουργικό ιστό της χώρας.

Βρίσκεται, τέλος, σε έναν τόπο, στον οποίο κύρια ασχολία των κατοίκων του αποτελεί η αγροτική οικονομία. Το αντικειμενικό αυτό δεδομένο δημιουργεί την ανάγκη να αναδειχθούν, μέσα από την εκπαιδευτική διαδικασία, τόσο τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά, όσο και κάθε συγκριτικό πλεονέκτημα, που προσφέρει συνολικά το τοπικό περιβάλλον.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Η λειτουργία του Τμήματος Ένταξης, εντός του οποίου καλύπτεται η Ειδική Αγωγή όλης της Ανατολικής Αλμωπίας, δημιούργησε μια κουλτούρα αποδοχής της διαφορετικότητας, καθώς οι μαθητές/τριες με τις μαθησιακές ή άλλες δυσκολίες, δέχονται την ειδική υποστήριξη, ενταγμένοι κατά το υπόλοιπο του ωρολογίου τους προγράμματος στις τάξεις της τυπικής εκπ/σης.

Παράλληλα υπάρχει διαρκής συνεργασία μεταξύ των εκπ/κών των τάξεων και της εκπ/κού της Ειδικής Αγωγής.

Τέλος, καθώς η σχολική μας μονάδα είναι ενταγμένη σε Σ.Δ.Ε.Υ. , όταν στελεχώνεται η Ε.Δ.Υ., υποστηρίζει, με πιο διευρυμένη επιστημονική σύνθεση, κάθε αντίστοιχο θέμα, ενισχύοντας το κλίμα συνεργασίας και αποδοχής.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Η πανδημία, κατά την παρελθούσα σχολική χρονιά με τα πρωτόγνωρα χαρακτηριστικά της, αποτέλεσε τροχοπέδι στην ενασχόληση του σχολείου με ομίλους, σχολικές δραστηριότητες καθώς και για τη συμμετοχή του σε σχολικούς διαγωνισμούς, πολιτιστικές, καλλιτεχνικές και αθλητικές δράσεις.

Δυστυχώς οι συνθήκες δεν έχουν μεταβληθεί και κατά την τρέχουσα χρονική περίοδο. Οι ανωτέρω τομείς αποτελούν σημεία, στα οποία θα μπορούσε το σχολείο να επικεντρωθεί, όταν τα αντικειμενικά δεδομένα το επιτρέψουν, ώστε να επιτευχθούν καλύτερα αποτελέσματα.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Η άριστη συνεργασία με τους φορείς της Τοπικής Αυτοδιοίκησης και του Συλλόγου Γονέων & Κηδεμόνων, καθώς με τη συνδρομή τους σε τεχνικές εργασίες και εξοπλισμό, καταφέραμε να ολοκληρώσουμε τη Σχολική μας Βιβλιοθήκη, αλλά και μια ικανοποιητική συντήρηση των συνολικών υποδομών του σχολείου.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Η συμμετοχή του σχολείου σε δίκτυα σχολείων, καθώς και η περαιτέρω ανάπτυξη εξωστρέφειας της σχολικής μονάδας.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

Το ενδιαφέρον και η ευαισθησία των εκπαιδευτικών ως προς τις δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος

## **Σημεία προς βελτίωση**

Η συμμετοχή του σχολείου σε Ευρωπαϊκά προγράμματα(π.χ. Erasmus), καθώς και σε επιμορφωτικές δράσεις.