

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΕΥΡΩΠΟΥ - 9260193

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 24/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 6/θέσιο Ολοήμερο Δημοτικό σχολείο Ευρωπού ανήκει στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ν. Κιλκίς και διοικητικά ανήκει στον Δήμο Παιονίας. Το σχολείο βρίσκεται σε αγροτική περιοχή και η πλειοψηφία των οικογενειών των μαθητών/τριών μας ασχολούνται με αγροτικές καλλιέργειες. Ένα μικρό ποσοστό εργάζονται είτε στον Δημόσιο τομέα είτε στον ιδιωτικό τομέα. Στο σχολείο μας φοίτησαν μαθητές/τριες από τα χωριά Ευρωπός, τα χωριά Τούμπα και Πολύπετρο. Αναφορικά για το σχολικό έτος 2023-2024 το μαθητικό δυναμικό ήταν 86 μαθητές/τριες. Η στελέχωση του σχολείου σε εκπαιδευτικό προσωπικό δεν ήταν πλήρη. Λειτουργήσε η ΕΔΥ δίχως δάσκαλος/α Ειδικής Αγωγής, με ψυχολόγο (ΠΕ23) και κοινωνική λειτουργό (ΠΕ30) όπου με τις υπηρεσίες τους υποστήριζαν το παιδαγωγικό έργο του σχολείου, με βάση το πρόγραμμα του 3^{ου} ΣΔΕΥ Κιλκίς. Το σχολείο στελεχώνεται επίσης και από μία υπεύθυνη καθαριότητας την Κα Μελιανίδη Έριδα και με Σχολικό Τροχονόμο.

Το σχολείο κατασκευάστηκε το 1992, αρ. άδειας (319/1989), είναι ισόγειο, αυτόνομο και οι εσωτερικοί του χώροι διατηρούνται σε πολύ καλή κατάσταση. Με σχετική έγγραφη ενημέρωση από τον Διευθυντή του σχολείου προς τον Δήμο, εκτελούνται εργασίες συντήρησης από τα συνεργεία του Δήμου όταν αυτό κρίνεται αναγκαίο. Η εξωτερική όψη του κτηρίου είναι σε καλή κατάσταση αλλά χρήζει παρέμβασης εργασιών ελαιοχρωματισμού διότι φέτος υπήρχαν αρκετές φυσικές φθορές. Έχει επισκεφθεί, προς τούτο, μηχανικός του Δήμου το σχολείο, ώστε να δρομολογηθεί η διαδικασία βαψίματος των εσωτερικών και εξωτερικών επιχρισμάτων.

Οι 6 αίθουσες διδασκαλίας είναι εξοπλισμένες με ηλεκτρονικό υπολογιστή, προτζέκτορα και διαδραστικούς πίνακες, η βιβλιοθήκη και ο χώρος πολλαπλών χρήσεων είναι εξοπλισμένες με ηλεκτρονικό υπολογιστή και προτζέκτορα. Υπάρχει αίθουσα για το μάθημα της Φυσικής Αγωγής εξοπλισμένη με το κατάλληλο αθλητικό υλικό, ώστε να χρησιμοποιείται κατά τις ημέρες που οι καιρικές συνθήκες δεν επιτρέπουν να γίνεται το μάθημα στον αύλειο χώρο. Η αίθουσα διδασκαλίας για το μάθημα της Τ.Π.Ε. είναι εξοπλισμένη με σύγχρονους υπολογιστές και οθόνες συμπεριλαμβανομένου και προτζέκτορα. Παραλάβαμε υλικό για την εφαρμογή εργαστηρίου Εκπαιδευτικής Ρομποτικής, το οποίο δεν αξιοποιήθηκε κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά, αλλά σίγουρα θα αξιοποιηθεί την επόμενη. Το σχολείο διαθέτει άνετη αίθουσα με γραφεία για το εκπαιδευτικό προσωπικό και μια αίθουσα γραφείου Διευθυντή. Διαθέτει επίσης αποθηκευτικό χώρο για τα υλικά καθαρισμού και απολύμανσης του σχολείου. Οι μαθητές/τριες του ολοήμερου σιτίζονται στο χώρο των πολλαπλών χρήσεων. Το σχολείο διαθέτει επίσης τουαλέτες αγοριών, κοριτσιών και εκπαιδευτικού προσωπικού ανδρών, γυναικών. Στις τουαλέτες μαθητών/τριών παρουσιάστηκε εσωτερική διαρροή ενημερώθηκε η Τεχνική Υπηρεσία του Δήμου και αναμένουμε τις δικές τους ενέργειες. Κατά το σχολικό έτος 2021-22 στο χώρο του κυλικείου κατασκευάστηκε τουαλέτα για ΑΜΕΑ και έτσι λειτουργεί έως και σήμερα.

Ο αύλειος χώρος του σχολείου έχει μεγάλη έκταση. Ένα μεγάλο τμήμα της αυλής είναι ασφαλτοστρωμένο και διαθέτει γήπεδο καλαθοσφαίρισης, πετοσφαίρισης και χειροσφαίρισης και ένα εξίσου μεγάλο τμήμα χρησιμοποιείται ως γήπεδο ποδοσφαίρου διαθέτοντας φυσικό χόρτο. Επίσης ο αύλειος χώρος διαθέτει τεχνητό χλοοτάπητα μικρής έκτασης. Ανάμεσα στα δύο αυτά τμήματα της αυλής παρεμβάλλεται μια μεγάλη δεντροστοιχία στην οποία υπάρχουν παγκάκια δασικού τύπου. Κυκλικά του ασφαλτοστρωμένου τμήματος υπάρχει ικανοποιητικός αριθμός από απλά παγκάκια (6), τα οποία χρειάζονται επισκευή άμεσα, ενημερώθηκε η αρμόδια υπηρεσία του Δήμου και αναμένουμε τις δικές τους ενέργειες. Ακόμη βρίσκεται υπό κατασκευή γήπεδο ποδοσφαίρου 5*5 το οποίο και αναμένουμε να ολοκληρωθεί σύντομα.

Η μετακίνηση των μαθητών/τριών της Τούμπας και του Πολυπέτρου γινόταν με λεωφορείο του ΚΤΕΛ Κιλκίς και αυτών που φοιτούν στο ολοήμερο, με ταξί.

Τεκμήρια: Βιβλίο πράξεων συλλόγου διδασκόντων, ημερολόγιο σχολικής ζωής, φωτογραφικό υλικό. Βιβλίο κινητής περιουσίας.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Στα θετικά σημεία της διοικητικής λειτουργίας της σχολικής μονάδας αποτελεί το γεγονός ότι στηρίζεται στην αρχή της δημοκρατικής λειτουργίας. Η θέσπιση και ο σεβασμός στην εφαρμογή του εσωτερικού κανονισμού του σχολείου από όλους τους εμπλεκόμενους φορείς, σύμφωνα με την αρχή της πλειοψηφίας, η συνεργασία του εκπαιδευτικού προσωπικού και της Διευθύντριας με τους γονείς, η σαφήνεια αρμοδιοτήτων και υποχρεώσεων όλων των εμπλεκόμενων μερών, συντελούν ώστε να υπάρχει κλίμα ασφάλειας, χαράς και δημιουργίας στο σχολείο μας, το οποίο επιδρά θετικά στη μόρφωση των παιδιών μας.

Οι συνεργασίες με άλλους φορείς είναι ένας άλλος πυλώνας που επιδρά θετικά στις παιδαγωγικές και μορφωτικές ανάγκες των μαθητών/τριών του σχολείου μας.

Θετικά επιδρά και η πλήρης αξιοποίηση όλων των εσωτερικών χώρων (αίθουσα πολλαπλών χρήσεων, βιβλιοθήκης, ΤΠΕ και Φυσικής Αγωγής) καθώς και του αύλειου χώρου.

Σημεία προς βελτίωση

Αναφορικά με το σχολικό έτος 2023 -2024, ο δείκτης που αναφέρεται στις σχέσεις των μαθητών/τριών μεταξύ τους παρέμεινε σταθερός, εντούτοις οφείλουμε να εντείνουμε και να συνεχίσουμε τη δράση και τις προσπάθειές μας προς την κατεύθυνση της διερεύνησης συμπεριφορών και αντιδράσεων των μαθητών /τριών μας, δεδομένου ότι παρατηρείται αύξηση τα τελευταία χρόνια, ποσοτική αλλά και ποιοτική, μιας πιο επιθετικής συμπεριφοράς η οποία οφείλεται στον σύγχρονο τρόπο ζωής και στο κοινωνικοοικονομικό περιβάλλον.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Στα θετικά σημεία της διοικητικής λειτουργίας της σχολικής μονάδας αποτελεί το γεγονός ότι στηρίζεται στην αρχή της δημοκρατικής λειτουργίας. Η θέσπιση και ο σεβασμός στην εφαρμογή του εσωτερικού κανονισμού του σχολείου από όλους τους εμπλεκόμενους φορείς, σύμφωνα με την αρχή της πλειοψηφίας, η συνεργασία του εκπαιδευτικού προσωπικού και της Διευθύντριας με τους γονείς, η σαφήνεια αρμοδιοτήτων και υποχρεώσεων όλων των εμπλεκόμενων μερών, συντελούν ώστε να υπάρχει κλίμα ασφάλειας, χαράς και δημιουργίας στο σχολείο μας, το οποίο επιδρά θετικά στη μόρφωση των παιδιών μας.

Οι συνεργασίες με άλλους φορείς είναι ένας άλλος πυλώνας που επιδρά θετικά στις παιδαγωγικές και μορφωτικές ανάγκες των μαθητών/τριών του σχολείου μας.

Θετικά επιδρά και η πλήρης αξιοποίηση όλων των εσωτερικών χώρων (αίθουσα πολλαπλών χρήσεων, βιβλιοθήκης, ΤΠΕ και Φυσικής Αγωγής) καθώς και του αύλειου χώρου.

Σημεία προς βελτίωση

Τα σημεία βελτίωσης είναι η συμμετοχή σε δίκτυα φορέων ή σχολικών μονάδων, η διάχυση καλών πρακτικών και η κουλτούρα ενδοσχολικής επιμόρφωσης.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου συμμετέχουν σε όλα τα επιμορφωτικά σεμινάρια που διοργανώνουν οι αρμόδιοι φορείς της εκπαίδευσης και αναφέρονται στην εκπαιδευτική διαδικασία, ενισχύοντας με αυτόν τον τρόπο την επαγγελματική τους κατάρτιση.

Η ανατροφοδότηση, η επικαιροποίηση και η διεύρυνση της γνώσης ως αποτέλεσμα της συμμετοχής τους σε σεμινάρια διαφόρων επιστημονικών φορέων, συνεργούν στη δια βίου μάθηση και δημιουργούν θετικό κλίμα στη σχολική μονάδα.

Σημεία προς βελτίωση

Η συνέχιση της συμμετοχής του εκπαιδευτικού προσωπικού σε δίκτυα εθνικά και ευρωπαϊκά, η διάχυση της γνώσης, η ανταλλαγή εμπειριών και καλών πρακτικών, η συνεργασία για την υποστήριξη δράσεων που προβάλλουν το περιβάλλον, τον πολιτισμό, την ασφάλεια και την υγεία, θα βοηθήσει την επαγγελματική τους ανάπτυξη.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Συνολικά οι δράσεις ανταποκρίθηκαν με επιτυχία στις προσδοκίες των εκπαιδευτικών και τα παιδιά έδειξαν ιδιαίτερο ενδιαφέρον. Μέσω των δράσεων οι μαθητές ξέφυγαν από τη σχολική ρουτίνα και διασκέδασαν, έμαθαν πολλά ενδιαφέροντα πράγματα, βελτίωσαν τις σχέσεις μεταξύ τους, συνεργάστηκαν. Επίσης οι μαθητές βίωσαν τη χαρά της δημιουργικότητας απόλαυσαν τις δράσεις και πέρασαν καλά. Οι μαθητές/τριες αλλά και οι εκπαιδευτικοί εξέφρασαν την επιθυμία να ξαναζήσουν παρόμοιες δράσεις.

Οι εκπαιδευτικοί μέσω των επιμορφώσεων απέκτησαν νέες γνώσεις και αποκόμισαν πολλές ιδέες. Οι επιμορφώσεις ενίσχυσαν ψυχολογικά τους εκπαιδευτικούς, τους ενδυνάμωσαν, αντάλλαξαν ιδέες. Τέλος, σε επίπεδο σχολικής μονάδας ενισχύθηκε η συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Διαφάνηκε μια δυσκολία να επιτευχθεί η ενσωμάτωση της νέας γνώσης στην διδασκαλία των εκπαιδευτικών εξαιτίας του περιορισμένου διδακτικού χρόνου.

Ωστόσο οι εκπαιδευτικοί θεώρησαν καταλληλότερη για την αποτελεσματικότητα των επιμορφώσεων τη διαζώση και βιωματική μέθοδο διδασκαλίας.

Επίσης δυσκολία αντιμετώπισαν οι εκπαιδευτικοί ως προς τον χρόνο κατά τον οποίο πραγματοποιήθηκε η επιμόρφωση τους, που συνήθως ήταν πέραν του χρόνου των μαθημάτων, κάτι που δυσχεραίνει και δρα ανασταλτικά στη παρακολούθηση των επιμορφώσεων από ορισμένους εκπαιδευτικούς εξαιτίας οικογενειακών υποχρεώσεων. Μία άλλη δυσκολία που αντιμετώπισαν οι εκπαιδευτικοί ήταν η γραφειοκρατία που απαιτείται (σχεδιασμός, υλοποίηση, αποτίμηση).

Τέλος, η χρηματοδότηση είναι ένα υπαρκτό πρόβλημα καθώς κάποιες δράσεις απαιτούν έξοδα που οι εκπαιδευτικοί προβληματίζονται με ποιο τρόπο θα τα καλύψουν.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση για την ψυχική ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών και διαχείριση καταστάσεων που προκύπτουν μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων.

Θέμα 2

Αξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Ειδικότερο Θέμα

Βιωματικά εργαστήρια για τη βελτίωση των σχέσεων των μαθητών μεταξύ τους.

Θέμα 3

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

Επιτακτική είναι η ανάγκη έγκαιρης επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών στα νέα

αναλυτικά προγράμματα σπουδών όλων των γνωστικών αντικειμένων.
