



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ

Του 1/θ Δημοτικού Σχολείου Μεσόπυργου



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>



Το 1/θ Δημοτικό Σχολείο Μεσόπυργου προχωράει στην εφαρμογή των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων κατά το σχολικό έτος 2022- 2023 και συντάσσει το Ετήσιο Σχέδιο Δράσης της Σχολικής Μονάδας λαμβάνοντας υπόψη τις εξής παραμέτρους:

- Ως κεντρικός στόχος του Σχεδίου Δράσης ορίζεται η εξοικείωση των μαθητών/τριών με τις βασικές δεξιότητες του 21^{ου} αιώνα (δεξιότητες της ζωής (life skills), ήπιες δεξιότητες (soft skills) και δεξιότητες τεχνολογίας και επιστήμης. Ενδεικτικά, οι σύγχρονες δεξιότητες περιλαμβάνουν την κριτική σκέψη, τη δημιουργικότητα, τη συνεργασία, την επικοινωνία, την ευελιξία και την προσαρμοστικότητα, την πρωτοβουλία, την οργανωτική ικανότητα, την ενσυναίσθηση και τις κοινωνικές δεξιότητες, την επίλυση προβλημάτων, τον ψηφιακό και τεχνολογικό γραμματισμό. Στο πλαίσιο των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων θα υλοποιηθούν δράσεις και από τους 4 θεματικούς κύκλους, ενώ η διάρκεια του κάθε θεματικού κύκλου έχει οριστεί σε 7 εβδομάδες (2 μήνες).
- Οι επιλεγμένες δράσεις αντανakλούν τη φιλοσοφία και το όραμα της Σχολικής Μονάδας, ενώ η εμπειρία και η εκπαίδευση των εκπαιδευτικών πάνω σε νέα ψηφιακά προγράμματα θα αποτελέσει μεταξύ άλλων σημαντική βοήθεια για την πορεία των εργαστηρίων.
- Μετά το πέρας των εργαστηρίων θα ακολουθήσει αξιολόγηση/αποτίμηση των δράσεων και σχετικός αναστοχασμός.
- Τα βασικά πλεονεκτήματα της σχολικής μονάδας που θα βοηθήσουν στην καλύτερη εφαρμογή του προγράμματος (και αναφέρονται αναλυτικά στο Σχέδιο Δράσης της Σχολικής Μονάδας) είναι τα εξής: α. η εκπαιδευτική εμπειρία των εκπαιδευτικών και η χρήση καινοτόμων ψηφιακών προγραμμάτων στο πλαίσιο των σχολικών δραστηριοτήτων, β. η συνολική ακαδημαϊκή και επιστημονική κατάρτιση των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών, γ. η διάθεση γόνιμης και ουσιαστικής συνεργασίας των εκπαιδευτικών για την επίτευξη ενός κοινού οράματος, δ. η επαρκής υλικοτεχνική υποδομή της Σχολικής Μονάδας σε συνδυασμό με τις ψηφιακές δεξιότητες των εκπαιδευτικών και ε. η ύπαρξη ενεργούς ιστοσελίδας του σχολείου για την ευκολότερη και άμεση διάχυση των αποτελεσμάτων των δράσεων.

Ως **συντονιστής** του προγράμματος ορίζεται ο εκπαιδευτικός Ιωάννης Τσάτσος.

Στο πρόγραμμα συμμετέχει ο εκπαιδευτικός του Δημοτικού Σχολείου. Οι δράσεις θα προσαρμόζονται στις ανάγκες, τα ενδιαφέροντα και τις κλίσεις των μαθητών/τριών.

Η διάχυση των επιμέρους και των συνολικών αποτελεσμάτων του κάθε θεματικού κύκλου θα γίνεται κυρίως μέσω της ιστοσελίδας της Σχολικής Μονάδας, από την οποία θα ενημερώνονται σε εβδομαδιαία βάση οι γονείς σχετικά με τη διεξαγωγή των εργαστηρίων ανά ενότητα και θεματικό κύκλο.

Τα στάδια υλοποίησης των επιμέρους εργαστηρίων θα ακολουθήσουν κυρίως τη διδακτική προσέγγιση της διαδικασίας του τεχνικού σχεδιασμού (προσδιορισμός ανάγκης, έρευνα στις ανάγκες του προβλήματος, ανάπτυξη πιθανών λύσεων, επιλογή της βέλτιστης λύσης, κατασκευή πρωτοτύπων, αξιολόγηση της λύσης, επικοινωνία της λύσης, επανασχεδιασμός). Παράλληλα, θα αξιοποιηθούν παιγνιώδεις δράσεις και σύγχρονες στρατηγικές – ρουτίνες σκέψης [βλέπω-σκέφτομαι-αναρωτιέμαι, ερωταποκρίσεις, τι σε κάνει να το λες; δημιουργικές συγκρίσεις, καταγισμός ιδεών].

Το Σχέδιο Δράσης Σχολικής Μονάδας που έχει ήδη συνταχθεί, θα υλοποιηθεί με παρόμοιο τρόπο (με μικρές προσαρμογές στις ανάγκες των μαθητών/τριών).

Απόφαση σχετικά με το Σχέδιο Δράσης ανά θεματικό κύκλο και τμήμα





[συνοπτικά]

	<p>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ-</p> <p>.....</p> <p>ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2022-2023</p>
Σχολική μονάδα	1/θ Δημοτικό Σχολείο Μεσόπυργου
Αριθμός τμημάτων	1
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	7
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	3
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	1


Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια	1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά	1. Ανθρώπινα δικαιώματα	1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική
2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη	2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία	2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση	2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα
3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση	3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά	3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα	




Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

	<p>Περιγράφουμε αδρά τις αποφάσεις του συλλόγου διδασκόντων</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</p>	<p><u>Το Σπίτι των Παιδιών - Πρόληψη Επιθετικότητας και Σχολικού Εκφοβισμού</u></p> <p>Υποθεματική «Ψυχική υγεία»</p> <p>Η ανάγκη αντιμετώπισης της παιδικής επιθετικότητας και του σχολικού εκφοβισμού αποτέλεσε την αιτία δημιουργίας του εκπαιδευτικού υλικού «Το σπίτι των παιδιών». Αποτελείται από δεκατρείς θεματικές ενότητες που υλοποιούνται σε δεκατρείς δίωρες διδακτικές συναντήσεις. Είναι σχεδιασμένο ώστε να εφαρμόζεται από εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης στις τάξεις τους. Στην εφαρμογή του αξιοποιείται η βιωματική προσέγγιση και οι ενεργητικές μέθοδοι μάθησης. Η δυνατότητα για μάθηση και αλλαγή βρίσκεται στη συνεργασία, στην ομαδικότητα στην αλληλεπίδραση των μελών της ομάδας. Προκειμένου να αυξηθεί η αποτελεσματικότητα του προγράμματος συμπεριλαμβάνονται δραστηριότητες για γονείς.</p> <p>Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου:</p> <p>A) Δεξιότητες 21ου αιώνα (4cs) Δημιουργικότητα, Επικοινωνία, Συνεργασία</p> <p>B) Δεξιότητες Ζωής Αυτομέριμνα, Ανθεκτικότητα, Ενσυναίσθηση και ευαισθησία, Κοινωνικές Δεξιότητες, Προσαρμοστικότητα, Υπευθυνότητα</p> <p>Γ) Δεξιότητες της τεχνολογίας, της μηχανικής και της επιστήμης Ψηφιακές Ανθρωπιστικές Επιστήμες</p> <p>Δ) Δεξιότητες του νου Επίλυση προβλημάτων, Μελέτη περιπτώσεων</p> <p>Διάρκεια: περίπου 7 εβδομάδες (διάρκειας 2 ωρών το καθένα /σύνολο 26 ώρες). Περίοδος υλοποίησης: Οκτώβριος – Νοέμβριος</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Φροντίζω το Περιβάλλον</p>	<p><u>«Την ενέργειά μου πίσω, παρακαλώ!»</u></p> <p>Υποθεματική «Αειφόρος Ανάπτυξη, Οικολογική Συνείδηση»</p> <p>Μέσα από το βιωματικό αυτό πρόγραμμα τα παιδιά γνωρίζουν τη σημασία της αύξησης του μεριδίου των ανανεώσιμων πηγών ενέργειας στο παγκόσμιο ενεργειακό μείγμα καθώς επίσης και ευαισθητοποιούνται σε θέματα που αφορούν τον μετριασμό της κλιματικής αλλαγής, την προσαρμογή, τη μείωση των επιπτώσεων και την έγκαιρη προειδοποίηση. Επιπλέον, κατανοούν την έννοια της ενέργειας και τις μορφές της,</p>



	<p>υπολογίζουν το ενεργειακό τους αποτύπωμα και αναπτύσσουν την «ενεργειακή» και «περιβαλλοντική» τους συνείδηση.</p> <p>Συνδέεται με τον Παγκόσμιο Στόχο 7 της Βιώσιμης Ανάπτυξης & με περιβαλλοντικά θέματα που προκύπτουν από την Agenda 2030 μέσω της πλατφόρμας www.inactionforabetterworld.com που κάνει χρήση διεθνών εκπαιδευτικών υλικών που διατίθενται στην ελληνική εκπαιδευτική κοινότητα μέσω των διεθνών συνεργασιών του QualityNet.</p> <p>Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου:</p> <p>A) Δεξιότητες 21ου αιώνα (4cs) Δημιουργικότητα, Κριτική σκέψη, Συνεργασία</p> <p>B) Δεξιότητες Ζωής Αυτομέριμνα, Ενσυναίσθηση και Ευαισθησία, Πρωτοβουλία, Υπευθυνότητα</p> <p>Γ) Δεξιότητες διαχείρισης των Μέσων (media) Ψηφιακός γραμματισμός</p> <p>Δ) Δεξιότητες του νου Επίλυση προβλημάτων, Κατασκευές, Στρατηγική σκέψη</p> <p>Διάρκεια: περίπου 7 εβδομάδες (έως 2 εργαστήρια ανά ηλικιακό επίπεδο, 4 ώρες συνολικά ανά επίπεδο). Περίοδος υλοποίησης: Δεκέμβριος – Ιανουάριος</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ενδιαφέροναι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p>	<p><u>«Εκπαίδευση στα Ανθρώπινα Δικαιώματα»</u></p> <p><i>Υποθεματική «Ανθρώπινα Δικαιώματα»</i></p> <p>Η εκπαίδευση στα ανθρώπινα δικαιώματα αποτελεί το πρώτο βήμα σε μία κατεύθυνση σεβασμού, προώθησης και υπεράσπισης των δικαιωμάτων που μοιραζόμαστε όλοι και όλες. Σύμφωνα με τον 4 ο Άξονα του Παγκόσμιου Προγράμματος για την Εκπαίδευση στα Ανθρώπινα Δικαιώματα του ΟΗΕ, η εφαρμογή των βασικών στόχων της εκπαίδευσης στα Ανθρώπινα Δικαιώματα αποτελεί τον τέταρτο βασικό άξονα της στοιχειώδους εκπαίδευσης του πολιτισμού μας, ανάμεσα στην ανάγνωση, τη γραφή και την αρίθμηση, γεγονός που διαμορφώνει μία αδήριτη ανάγκη στο πλαίσιο του εθνικού μας εκπαιδευτικού συστήματος. Η προσέγγιση της εκπαίδευσης των δικαιωμάτων του ανθρώπου στο σχολείο, διασφαλίζει ότι κάθε συμβαλλόμενο μέρος της εκπαιδευτικής διαδικασίας (εκπαιδευτικοί, μαθητές/ριες και γονείς) κατανοούν, σέβονται και υπερασπίζονται τα αναφαίρετα αυτά δικαιώματα, τα οποία περιλαμβάνονται στην Οικουμενική Διακήρυξη των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου.</p> <p>Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου:</p> <p>A) Δεξιότητες μάθησης 21ου αιώνα (4Cs) Κριτική σκέψη, Επικοινωνία, Συνεργασία, Δημιουργικότητα</p>



	<p>Β) Δεξιότητες της κοινωνικής ζωής Πολιτειότητα, Πρωτοβουλία, Οργανωτική ικανότητα, Προγραμματισμός, Παραγωγικότητα, Προσαρμοστικότητα, Ανθεκτικότητα, Υπευθυνότητα</p> <p>Γ) Δεξιότητες διαμεσολάβησης και κοινωνικής ενσυναίσθησης Μελέτη περιπτώσεων, Ενσυναίσθηση, ευαισθησία, Κατασκευές</p> <p>Δ) Δεξιότητες του νου Στρατηγική σκέψη, Επίλυση προβλημάτων, Πλάγια σκέψη, Αυτομέριμνα</p> <p>Διάρκεια: περίπου 7 εβδομάδες (7 Εργαστήρια, 2 ώρες το κάθε εργαστήριο). Περίοδος υλοποίησης: Φεβρουάριος - Μάρτιος</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>	<p style="text-align: center;">Χρηματοπιστωτικός Εγγραμματισμός</p> <p style="text-align: center;"><i>Υποθεματική «Δράσεις δημιουργικότητας και καινοτομίας»</i></p> <p>Ο χρηματοπιστωτικός εγγραμματισμός έχει αναγνωριστεί ως ένα σημαντικό εφόδιο ζωής. Επιτυγχάνεται μέσω της χρηματοπιστωτικής εκπαίδευσης, η οποία θα πρέπει να ξεκινάει το συντομότερο δυνατό στη ζωή ενός ανθρώπου. Η χρηματοπιστωτική εκπαίδευση οδηγεί στη βελτίωση της ατομικής συμπεριφοράς περί τα χρηματοοικονομικά και κατά συνέπεια έχει θετικές επιπτώσεις στο σύνολο της κοινωνίας.</p> <p>Το εκπαιδευτικό υλικό για το Χρηματοπιστωτικό Εγγραμματισμό έχει αναπτυχθεί στο πλαίσιο της προώθησης των 17 Παγκόσμιων Στόχων, συνδέεται με το Στόχο 8 αξιοπρεπή εργασία και οικονομική ανάπτυξη, και προωθεί τη δίκαιη πρόσβαση σε τραπεζικές, ασφαλιστικές και χρηματοπιστωτικές υπηρεσίες για όλους. Διατίθεται δωρεάν σε ψηφιακή μορφή και εντάσσεται στην Ελληνική Βιβλιοθήκη των Στόχων, στο Στόχο 8. Αποτελείται από υλικό για τον εκπαιδευτικό, το μαθητή και το γονέα. Αναπτύσσεται μέσω οδηγού μαθήματος, ενημερωτικού υλικού, ενημέρωσης για το μαθητή και φύλλα δραστηριότητας. Έχει σχεδιαστεί με τη συνεργασία του Ελληνικού Τραπεζικού Ινστιτούτου.</p> <p>Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου:</p> <p>Α) Δεξιότητες μάθησης του 21^{ου} αιώνα (4cs) Κριτική σκέψη, Επικοινωνία, Συνεργασία, Δημιουργικότητα</p> <p>Β) Δεξιότητες κοινωνικής ζωής Κοινωνικές Δεξιότητες, Προσαρμοστικότητα, Υπευθυνότητα, Πρωτοβουλία, Οργανωτική ικανότητα, Προγραμματισμός</p> <p>Γ) Δεξιότητες της τεχνολογίας, της μηχανικής και της επιστήμης Ψηφιακός γραμματισμός</p> <p>Δ) Δεξιότητες του νου Επίλυση προβλημάτων</p> <p>Διάρκεια: περίπου 7 εβδομάδες (5 εργαστήρια (5 ώρες). Περίοδος υλοποίησης: Απρίλιος – Μάιος</p>

