

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

2/θ Μειονοτικό Δημοτικό Σχολείο Εσοχής

27 Μαθητές

1 Εκπαιδευτικός (ΠΕ73)

1 Εκπαιδευτικός (ΠΕ70)

1 Εκπαιδευτικός (ΠΕ70-ΕΑΕ)

Το Δημοτικό Σχολείο Εσοχής συστεγάζεται με το Νηπιαγωγείο Εσοχής.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Χρήση και αξιοποίηση των ΤΠΕ και στη δια ζώσης διδασκαλία.
- Πολύ καλή επικοινωνία μεταξύ ΚΕΔΑΣΥ και εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας για ζητήματα που αφορούν την ΕΑ.
- Άριστη συνεργασία του σχολείου με τις οικογένειες των μαθητών. Διαρκής ενημέρωση και επικοινωνία.
- Άριστη συνεργασία μεταξύ Εκπαιδευτικού Ειδικής Αγωγής και Εκπαιδευτικών Γενικής με σκοπό την προσαρμογή της εκπαιδευτικής διαδικασίας στις ανάγκες κάθε μαθητή/τριας ανεξαιρέτως.
- Άριστη συνεργασία όλων των μελών του εκπαιδευτικού προσωπικού της σχολικής μονάδας με το εκπαιδευτικό προσωπικό του συστεγαζόμενου νηπιαγωγείου.
- Δεν υπάρχει σχολική διαρροή παρά μόνο όταν προκύπτουν λόγοι μετεγγραφής σε άλλη περιοχή.
- Αποτελεσματική και άμεση επίλυση των μεμονωμένων περιστατικών συγκρούσεων και διαπληκτισμών μεταξύ των μαθητών.
- Κλίμα εμπιστοσύνης, επικοινωνίας και συνεργασίας μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών.

Σημεία προς βελτίωση

- Το σχολείο θα ήταν καλό να συνεργαστεί με αρμόδιους φορείς που υλοποιούν προγράμματα καλλιέργειας κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων για

την πρόληψη και αντιμετώπιση αρνητικών συμπεριφορών και τη βέλτιστη συνεργασία μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών. Επιπλέον, το σχολείο μπορεί να ζητήσει την παρουσία ψυχολόγου στη σχολική μονάδα προκειμένου να παρέχει υπηρεσίες συμβουλευτικής και να υλοποιήσει προγράμματα ψυχικής υγείας.

- Το σχολείο, σε συνεννόηση με το συστεγαζόμενο νηπιαγωγείο, θα ήταν καλό να προγραμματίσει μια συνάντηση με τους γονείς όλων των μαθητών, για να αναδειχθεί η σημασία της διγλωσσίας, δηλαδή της εκμάθησης τόσο της μητρικής γλώσσας όσο και της επίσημης γλώσσας του κράτους.
- Η δημιουργία σχολικού κήπου κρίνεται αναγκαία για το επόμενο σχολικό έτος, 2022-2023. Ο κήπος, μέσω εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων, θα συμβάλλει στη βιωματική μάθηση και στην αισθητική ανάδειξη του αύλειου χώρου.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Το σχολείο, κατά το σχολικό έτος 2021-2022, παρά τη χαρακτηριστική καθυστέρη, διάρκειας τριών μηνών, κάλυψης των κενών σε εκπαιδευτικό προσωπικό, λειτούργησε με τον καλύτερο δυνατό τρόπο, και ανταποκρίθηκε άριστα στις ιδιαίτερες απαιτήσεις, που προέκυψαν λόγω της πανδημίας, σε όλα τα επίπεδα που αφορούν στην οργάνωση και τη διοίκηση, δηλαδή στους άξονες:

- Στοχοθεσία και προτεραιοποίηση στόχων
- Διασφάλιση της εφαρμογής του σχολικού κανονισμού
- Αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού
- Κατανομή και διαχείριση πόρων
- Προστασία, αξιοποίηση και εκσυγχρονισμός σχολικών χώρων - υποδομών.

Σημεία προς βελτίωση

Βελτίωση της κτηριακής και υλικοτεχνικής υποδομής.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Είναι έκδηλο το ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών να συμμετάσχουν σε επιμορφωτικές δράσεις και προγράμματα.

Σημεία προς βελτίωση

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά προγράμματα και σε επιμορφωτικές δράσεις.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Κατά την ειδική συνεδρίαση του Συλλόγου Διδασκόντων του σχολείου, έγινε αποτίμηση της Δράσης βελτίωσης που υλοποιήθηκε. Σύμφωνα με την τελική αποτίμηση, το σημαντικότερο αποτέλεσμα της δράσης είναι η διεύρυνση των επιλογών διασκέδασης και ανάπαυσης των μαθητών κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν ήταν δυνατή η δημιουργία γηπέδου ποδοσφαίρου (προτιμώμενη δραστηριότητα από την πλειονότητα των μαθητών)

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση για την πρόληψη και αντιμετώπιση αρνητικών συμπεριφορών και πρακτικών των μαθητών/τριών.
