

## **Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας**

### **A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

**Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

**Διοικητική λειτουργία**

**Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

**Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Πολύ στοχευμένη και επιτυχής μαθησιακή λειτουργία του σχολείου επειδή :

- Ο σύλλογος διδασκόντων λειτούργησε με πολύ μεγάλο ενδιαφέρον, διάθεση προσφοράς και αγάπη για τους μαθητές και τις μαθήτριες του σχολείου.
- Το σχολείο εφάρμοσε αποτελεσματική ενταξιακή εκπαίδευση για τους αλλοδαπούς μαθητές και μαθήτριές του.
- Αξιοποιήθηκε η διαφοροποιημένη μάθηση και διδασκαλία με πολύ καλά αποτελέσματα στους εκπαιδευόμενους.
- Το σχολείο παρήγαγε και ανέπτυξε εκπαιδευτικό υλικό για τις ανάγκες των μαθητών του.
- Ενισχύθηκαν οι ήπιες και ψηφιακές δεξιότητες των μαθητών και μαθητριών του σχολείου.
- Εφαρμόστηκαν καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και προγράμματα.
- Έγιναν πλήθος εκδηλώσεων και πολιτιστικών δράσεων.

- Οι σχέσεις μεταξύ των μαθητών και μαθητριών του σχολείου, παρά τις δύσκολες συνθήκες που ένα μονοθέσιο μικρό ακριτικό σχολείο βιώνει, εξελίχθηκαν σε σχέσεις εμπιστοσύνης αλληλοσεβασμού και αμοιβαίας εκτίμησης.
- Το σχολείο ανέπτυξε σχέσεις αμοιβαίας εκτίμησης και αλληλοσεβασμού με τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών/τριών του.
- Η σχολική μονάδα ανέπτυξε και εμπλούτισε την ιστοσελίδα του ως επιπλέον τρόπο επικοινωνίας και πληροφόρησης των γονέων και κηδεμόνων και της τοπικής κοινότητας.
- Η σχολική μονάδα ανέπτυξε δράσεις και εκδηλώσεις με στόχο την ενίσχυση των σχέσεων μεταξύ σχολείου-γονέων και κοινότητας.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Η ιδιαιτερότητα ενός τέτοιου σχολείου έγκειται και στο γεγονός της ασταθούς λειτουργίας του, λόγω μη μόνιμης και εξασφαλισμένης παρουσίας μαθητών σε κάθε διδακτικό έτος, καθώς και της συχνότατης αλλαγής των εκπαιδευτικών του.

Σε ένα τέτοιο περιβάλλον αστάθειας οι οποιεσδήποτε προσπάθειες του/της εκάστοτε εκπαιδευτικού, χωρίς να ακυρώνονται, δεν έχουν μια συνέχεια με αποτέλεσμα να υπάρχει δυσκολία επισήμανσης κάποιων σημείων επιδεχόμενων βελτίωσης, αφού τα πάντα ξεκινούν από την αρχή σε κάθε νέο διδακτικό έτος. Η προσπάθεια μοιάζει σισύφεια.

Η τήρηση καταγραφών και η ενημέρωση αρχείων, ηλεκτρονικών ή μη, με σκοπό την έγκυρη και έγκαιρη πληροφόρηση του νέου εκάστοτε εκπαιδευτικού θα μπορούσε να αποτελεί κάθε φορά μια σταθερή βάση επικοινωνίας και βελτίωσης.

Η βελτίωση του νομοθετικού πλαισίου για επιπλέον βοήθεια ή κίνητρα θα μπορούσαν να αποτελέσουν επιπλέον παράγοντες ενίσχυσης μιας κάποιας σταθερότητας και μονιμότητας στον μαθητικό πληθυσμό και του/της εκπαιδευτικό, σε τέτοια μικρά ακριτικά νησιά.

#### **Προτάσεις προς βελτίωση**

- Τήρηση αρχείου με φακέλους (Portfolios) μαθητών/τριών
- Τήρηση αρχείου με περιγραφική αξιολόγηση μαθητών και μαθητριών του σχολείου.
- Αναλυτική καταγραφή δράσεων, εκδηλώσεων και προγραμμάτων που αναπτύχθηκαν στη σχολική μονάδα.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

- Το σχολείο διαθέτει ενημερωμένο αρχείο, έντυπο κα ηλεκτρονικό.
- Η σχολική μονάδα διαθέτει ενημερωμένη και επικαιροποιημένη ιστοσελίδα.
- Στο αρχείο του σχολείου υπάρχει εγχειρίδιο διοικητικής λειτουργίας που ήταν

το παραχθέν αποτέλεσμα ανάλογης δράσης του σχολείου.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

- Περαιτέρω προσπάθεια εκσυγχρονισμού χώρων και υποδομών.

#### **Προτάσεις προς βελτίωση**

- Ανάπτυξη σχεδίου δράσης για την προστασία και τον εκσυγχρονισμό των σχολικών χώρων και υποδομών, κατά το προσεχές διδακτικό έτος.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

- Μεγάλο ενδιαφέρον (νέοι εκπαιδευτικοί) για επιμόρφωση και επαγγελματική ανάπτυξη.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

- Συμμετοχή σε επιμορφώσεις από αρμόδιους φορείς, με τη μέθοδο της τηλεεκπαίδευσης.
- Συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα ή δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος.

#### **Προτάσεις προς βελτίωση**

- Αναζήτηση συνεργασιών με άλλες σχολικές μονάδες για συμμετοχή σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις ή επιμορφώσεις από αρμόδιους φορείς, με τη μέθοδο της τηλεεκπαίδευσης.
- Αναζήτηση συνεργασιών με άλλες σχολικές μονάδες για συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα ή δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος.