

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΕΡΑΤΕΙΝΗΣ - 9480010

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 29/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο μας βρίσκεται στην Ερατεινή του Δήμου Δωρίδος, μια αγροτική περιοχή δίπλα στη θάλασσα, και κατά το σχολικό έτος 2023 -2024 φοιτούν σε αυτό 60 μαθητές και μαθήτριες.

Τα 2/3 του εκπαιδευτικού προσωπικού αλλάζουν κάθε σχολική χρονιά, αφού οι περισσότεροι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας είναι αναπληρωτές.

Σημαντικό και χρόνιο πρόβλημα αποτελεί για το σχολείο μας η ελλιπέστατη κτιριακή υποδομή.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού και εμπιστοσύνης.
- Διαχείριση εντάσεων και συγκρούσεων με στόχο την αντιμετώπιση της σχολικής βίας.
- Ανατροφοδότηση μαθητών και γονέων για την πρόοδο των μαθητών.
- Εφαρμογή πρακτικών διαφοροποιημένης μάθησης.
- Θετικό κλίμα και συνεργασία μεταξύ όλων των εκπαιδευτικών του σχολείου.
- Πολύ καλή επικοινωνία και ενδυνάμωση των σχέσεων σχολείου και γονέων.

Σημεία προς βελτίωση

- Αντισταθμιστικές δομές και συγκεκριμένα τμήμα ένταξης δε λειτούργησε παρά τον αυξημένο αριθμό παιδιών που είχαν ανάγκη στήριξης.

- Η παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία του σχολείου επηρεάστηκε από την ελλιπή κτιριακή υποδομή.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Ομαλή λειτουργία του Συλλόγου Διδασκόντων.
- Συνεχής προσπάθεια εκπαιδευτικών και ηγεσίας.
- Συνεργασία με εκπαιδευτικούς φορείς.
- Συνεργασία με την τοπική κοινότητα και εξωσχολικούς φορείς.
- Ενημερωμένο blog του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

- Η έλλειψη σταθερού και μόνιμου εκπαιδευτικού προσωπικού σε συνάρτηση με τον μεγάλο αριθμό αναπληρωτών εκπαιδευτικών, που μεταβάλλουν κάθε χρόνο τη σύνθεση του Συλλόγου Διδασκόντων και δυσχεραίνουν τον έγκαιρο προγραμματισμό του επόμενου σχολικού έτους.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Η εξ αποστάσεως & δια ζώσης παρακολούθηση επιμορφωτικών σεμιναρίων.
- Η ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών σε διάφορους τομείς του εκπαιδευτικού έργου μέσω των επιμορφωτικών σεμιναρίων.

Σημεία προς βελτίωση

- Οι επιμορφώσεις θα πρέπει να γίνονται εντός σχολικού ωραρίου εφόσον είναι ολιγόωρες και με απαλλαγή από τα διδακτικά καθήκοντα εάν είναι μεγαλύτερης διάρκειας, καθώς με τον τρόπο που διενεργήθηκαν τη φετινή σχολική χρονιά επιβαρύνθηκαν οι εκπαιδευτικοί με μεγάλο φόρτο εργασίας και δεν ήταν δυνατή η παρακολούθησή τους από το σύνολο των εκπαιδευτικών.
- Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε ευρωπαϊκά προγράμματα (ERASMUS).

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- Αποτελέσματα δράσης «Λέμε ΟΧΙ στο bullying»:

Η υλοποίηση της δράσης είχε τα αναμενόμενα αποτελέσματα καθώς οι στόχοι που τέθηκαν στην αρχή του σχεδιασμού επιτεύχθηκαν. Αυτό φαίνεται α) μέσω της παρατήρησης της επικοινωνίας - συνεργασίας των μαθητών/μαθητριών κατά την εκτέλεση κοινών δραστηριοτήτων, β) σχετικών καταγραφών στο ημερολόγιο της ομάδας δράσης, γ) από την ιστοσελίδα του σχολείου καθώς και δ) από τη συμπλήρωση ατομικών ερωτηματολογίων για την αξιολόγηση των δράσεων.

Στα αποτελέσματα της δράσης η θετική επίδραση στους μαθητές είναι εμφανής με αποτέλεσμα να αποδέχονται και να σέβονται τη διαφορετικότητα, να επιζητούν την αρμονική συνεργασία μεταξύ τους, να διαχειρίζονται ηπιότερα το θυμό τους, να κατακρίνουν οποιαδήποτε ενέργεια μπορεί να είναι προοίμιο bullying στους συμμαθητές τους και να συζητούν με τους εκπαιδευτικούς τυχόν προβληματισμούς τους.

- Αποτελέσματα δράσης «Επιμορφωνόμαστε και εξελισσόμαστε»:

Υψηλή ικανοποίηση των εκπαιδευτικών ως προς το περιεχόμενο της εκπαίδευσης και τη διδακτική προσέγγιση. Η αλληλεπίδραση και η επικοινωνία είναι κεντρικές για την αποτελεσματική μάθηση, ενώ η οργάνωση και διαχείριση είναι κρίσιμης σημασίας για την επιτυχή εκτέλεση των επιμορφώσεων. Συνολικά, η επιμόρφωση ανταποκρίνεται στις ανάγκες και τις προσδοκίες των εκπαιδευτικών, επιβεβαιώνοντας τη σημασία της για την επαγγελματική ανάπτυξή τους.

Η επιμόρφωση που παρέχεται είναι υψηλής ποιότητας και ανταποκρίνεται στις ανάγκες και τις προσδοκίες των εκπαιδευτικών. Η συνολική αξιολόγηση της επιμόρφωσης είναι θετική, με τους εκπαιδευτικούς να εκφράζουν την προθυμία να συστήσουν τη συγκεκριμένη εκπαίδευση σε άλλους συναδέλφους τους.

<https://blogs.sch.gr/dimerat/#prettyPhoto>

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

- Δεν παρουσιάστηκαν ιδιαίτερες δυσκολίες κατά την εφαρμογή των σχεδίων δράσεων.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Τίτλος Δράσης

«Επιμορφωνόμαστε και εξελισσόμαστε»

Στόχος Βελτίωσης

Διοργάνωση ενδοσχολικών σεμιναρίων.

Ενέργειες Υλοποίησης

Στόχος των σεμιναρίων ενδοεπιμόρφωσης ήταν η πληροφόρηση, η ενημέρωση και η ενίσχυση γνώσεων των εκπαιδευτικών σε θέματα όπως οι πρώτες βοήθειες, ψυχική υγεία, μαθησιακές δυσκολίες, χρήση ΤΠΕ στην εκπαιδευτική πράξη και ομαλή μετάβαση στο Γυμνάσιο.

Προκειμένου να επιτευχθεί ο στόχος μας, συμμετείχαμε σε σειρά επιμορφωτικών σεμιναρίων, **από τον Ιανουάριο του 2024 έως και τον Μάιο του 2024**, σχεδόν σε μηνιαία βάση και τα οποία αναφέρονται παρακάτω.

• Ιανουάριος 2024

Εκπαίδευση από τη Σχολική Νοσηλεύτρια ΠΕ25, στις πρώτες βοήθειες και υγιεινή και ασφάλεια.

Να είναι σε θέση οι εκπαιδευτικοί να χρησιμοποιούν συγκεκριμένες τεχνικές προκειμένου να παρέχουν αποτελεσματικά τις πρώτες βοήθειες.

<https://blogs.sch.gr/dimerat/#prettyPhoto>

Φεβρουάριος 2024

Εκπαίδευση από τη εκπαιδευτικό Π86 στη χρήση των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική πράξη

- Να δημιουργούν βίντεο με απώτερο στόχο του την υποστήριξη της διδακτικής πράξης.
- Να χρησιμοποιούν λογισμικό που υποβοηθά τους μαθητές στην παραγωγή γραπτού λόγου.

<https://blogs.sch.gr/dimerat/#prettyPhoto>

ΜΑΡΤΙΟΣ

Εκπαίδευση από τον Ψυχολόγο Π23 και την Κοινωνική Λειτουργό Π30 για την Ψυχική Υγεία.

- Καλές πρακτικές για την καλλιέργεια θετικού κλίματος στη σχολική κοινότητα

<https://blogs.sch.gr/dimerat/#prettyPhoto>

ΜΑΙΟΣ

Εκπαίδευση από τον Ειδικό παιδαγωγό ΠΕ 71

<https://blogs.sch.gr/dimerat/>

Μαθησιακές Δυσκολίες

- Να είναι σε θέση να χρησιμοποιούν άτυπα εργαλεία για την αναγνώριση και ανίχνευση πιθανών μαθησιακών δυσκολιών.
- Να είναι σε θέση να σχεδιάζουν ένα παρεμβατικό πρόγραμμα, προσαρμοσμένο στις ανάγκες του μαθητή.
- Να ενημερωθούν για τη διαδικασία παραπομπής στο αρμόδιο ΚΕΔΑΣΥ.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/dimerat/2024/05/26/drastiriotites-ma-oy-2024-a-039-meros/> ,

<https://blogs.sch.gr/dimerat/2024/05/29/epimorfosis-synecheia/> ,

<https://blogs.sch.gr/dimerat/2024/05/29/apotelesmata-endoscholikis-epimorfosis-2023-2024/>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις