

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΕΡΑΤΕΙΝΗΣ - 9480010

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 10/10/2023

Α. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Παρά τις εγγενείς δύσκολες συνθήκες λειτουργίας της σχολικής μονάδας ξ αιτίας των αναφερόμενων προβλημάτων που έγκειται πρωτίστως στην κτηριακή υποδομή αλλά και την κινητικότητα των εκπαιδευτικών, το σχολείο ανταποκρίθηκε στις απαιτήσεις αναπτύσσοντας μεθόδους σύγχρονης παιδαγωγικής, ενισχύοντας τις δεξιότητες των μαθητών.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Σε γενικές γραμμές, υπήρξε συστηματική και συνεπής η φοίτηση των μαθητών/τριών.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Βασική επιδίωξη και στόχος των εκπαιδευτικών του σχολείου ήταν να μάθουν οι μαθητές/τριες να συνεργάζονται μέσα σε πλαίσιο αλληλοβοήθειας, αλληλοσεβασμού, ευγένειας και εμπιστοσύνης, να επιδεικνύουν συνέπεια στις υποχρεώσεις τους, να μάθουν να επιλύουν με δημοκρατικό τρόπο τις όποιες διαφορές τους. Στα παραπάνω συνέβαλε και η εμπλοκή της σχολικής μονάδας σε αντίστοιχη δράση.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Οι σχέσεις εκπαιδευτικών και μαθητών /μαθητριών διακρίθηκαν από αμοιβαίο σεβασμό και εμπιστοσύνη, έχοντας ως αφετηρία την υιοθέτηση από την σχολική μονάδα,σύγχρονες μαθητοκεντρικές προσεγγίσεις.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο καλλιέργησε ποιοτικές σχέσεις ειλικρινούς συνεργασίας με τους γονείς και ενδυνάμωσε αποτελεσματικά την επικοινωνία με τις οικογένειες των μαθητριών/ών. Στην παραπάνω προσπάθεια συνέτεινε και το γεγονός και η ανάληψη από την σχολική μονάδα αντίστοιχης δράσης.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Από τις σχετικές πρωτοβουλίες που πάρθηκαν, διαπιστώνεται πως το σχολείο καλλιέργησε ποιοτικές σχέσεις ειλικρινούς συνεργασίας με τους γονείς και ενδυνάμωσε αποτελεσματικά την επικοινωνία με τις οικογένειες των μαθητριών/ών.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο στο πλαίσιο του ανοίγματος στην κοινωνία, ανταποκρίθηκε με επιτυχία υλοποιώντας πληθώρα σχετικών δράσεων. Έτσι, προέβη σε συνεργασίες με κοινωνικούς φορείς, υπηρεσίες και αντίστοιχες δομές αξιοποιώντας προς την κατεύθυνση αυτή και τις νέες τεχνολογίες.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 9)

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου παρόλες τις αντικειμενικές δυσκολίες εξ αιτίας των κτηριακών υποδομών, συμμετείχαν σε επιμορφωτικές δράσεις και επιμορφωτικά σεμινάρια, υλοποιώντας με απόλυτη επιτυχία, ανάλογο σχέδιο δράσης, αποκτώντας επάρκεια 15 ωρών.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 8)

Εξ αιτίας των προαναφερόμενων δυσκολιών, η σχολική μονάδα, δεν κατόρθωσε να υλοποιήσει ανάλογο πρόγραμμα, αλλά, σύμφωνα με τα υπάρχοντα δεδομένα, διαφαίνεται ότι διαθέτει την επιθυμία και την πρόθεση των εκπαιδευτικών της, για συμμετοχή σε ανάλογο πρόγραμμα.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και σεβασμού της διαφορετικότητας αλλά και η ανάπτυξη συνεργατικών σχέσεων με τους γονείς με στόχο την βελτίωση της αλληλεπίδρασης γονέων - κηδεμόνων.

Σημεία προς βελτίωση

Συνεχής προσπάθεια για την ίδρυση Τ.Ε. και υποστήριξη ένταξης ευάλωτων ομάδων μαθητών/-τριών και μαθητών/-τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Προτάσεις προς βελτίωση

Προτείνεται το εκπαιδευτικό προσωπικό με την υποστήριξη της Δ/σης του σχολείου, να συνεχίσει την προσπάθεια βελτίωσης της παιδαγωγικής και μαθησιακής λειτουργίας και συγκεκριμένα την προώθηση συνεργατικών πρακτικών διδασκαλίας, τη συνεργασία και ανταλλαγή κοινών διδακτικών εμπειριών μεταξύ των εκπαιδευτικών του σχολείου και κυρίως των νεοεισερχόμενων αναπληρωτών εκπαιδευτικών με στόχο την επαγγελματική τους ανάπτυξη και τη βέλτιστη εκπαίδευση των μαθητών.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η εξωστρέφεια της σχολικής μονάδας, η ανάπτυξη συνεργατικού κλίματος μεταξύ των εκπαιδευτικών και η υποστήριξη των εκπαιδευτικών για την επαγγελματική τους ανάπτυξη.

Σημεία προς βελτίωση

Η λειτουργία του σχολείου ως Κοινότητα Μάθησης των εκπαιδευτικών και η ενίσχυση της εξωστρέφειας της σχολικής μονάδας αναφορικά με την διάχυση καλών πρακτικών.

Προτάσεις προς βελτίωση

Η βελτίωση της υλικοτεχνικής υποδομής και του εξοπλισμού της σχολικής μονάδας και συνεχής προσπάθεια για την διαμόρφωση και αξιοποίηση των υπάρχοντων σχολικών χώρων.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Το ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών για συμμετοχή σε επιμορφωτικές δράσεις και η υλοποίηση ενδοσχολικών επιμορφωτικών δράσεων.

Σημεία προς βελτίωση

Σημαντική κρίνεται η ανάληψη πρωτοβουλιών για τη συνδιοργάνωση επιμορφωτικών δράσεων σε συνεργασία με άλλες σχολικές μονάδες γενικής ή και ειδικής αγωγής, καθώς και προσπάθεια για τη συμμετοχή της σχολικής μονάδας σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

Προτάσεις προς βελτίωση

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα (Erasmus, e twinning, κλπ)