



Πατριαρχικό Ίδρυμα Πατερικών Μελετών
Patriarchal Foundation for Patristic Studies



"ΔΡΑΞΑΣΘΕ ΠΑΙΔΕΙΑΣ"

Εκπαιδευτικά Προγράμματα
Πατριαρχικού Ιδρύματος Πατερικών Μελετών
Παράθυρο στον Πολιτισμό, στο Περιβάλλον και στον
Άνθρωπο.

2η Διεθνής Παρουσίαση εργασιών των συμμετεχόντων
σχολικών μονάδων στα εκπαιδευτικά προγράμματα του
Π.Ι.Π.Μ.

Θεσσαλονίκη 17/05/2023

Σχολικό δίκτυο «Αλφειός»

**Αλφειός και ποτόκι εκπέμπουν S.O.S.
Ντετέκτιβ για το κλίμα.**

Παπανδρέου Χρήστος, ΠΕ-70
Δημοτικό Σχολείο Επιταλίου Ηλείας
<https://blogs.sch.gr/dimepit>

Υπό την Αιγίδα του Οικουμενικού Πατριαρχείου



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ &
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
Περιφερειακή Διεύθυνση
/θμιας & Β/θμιας Εκπαίδευσης
Κεντρικής Μακεδονίας



Πού βρισκόμαστε



Πώς γεννήθηκε η ιδέα του Δικτύου Αλφειός;

Δημιουργία Padlet: Μένια Παπουτσή, ΠΕ-60

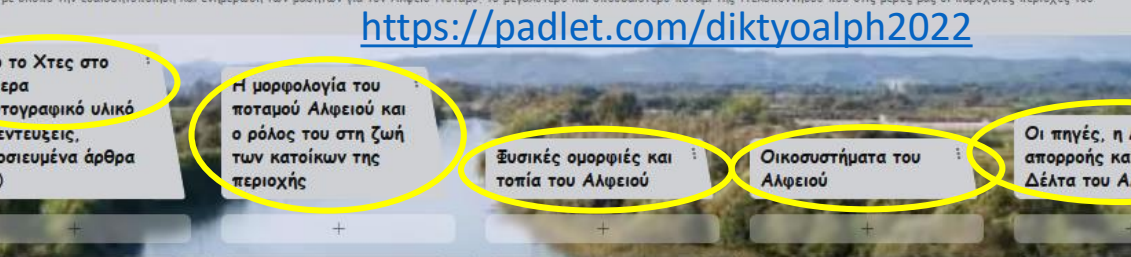
<https://padlet.com/diktyoalph2022>

Padlet

Παδαγωγικό Δίκτυο Αλφειός + 10 + 5 μέρες

ΠΟΤΑΜΟΣ ΑΛΦΕΙΟΣ- Διαδρομή στο χώρο και στο χρόνο~

Μια συνεργατική δράση σχολικών μονάδων της Α' βθμιας Εκπαίδευσης του Ν. Ηλείας με σκοπό την ευαισθητοποίηση και ενημέρωση των μαθητών για τον Αλφειό Ποτάμο, το μεγαλύτερο και σπουδαιότερο ποτάμι της Πελοποννήσου που στις μέρες μας οι παράχρησες περιοχές του τείνουν να μετατραπούν σε μια απέραντη χωματερή....



Εκπαιδευτικό Υλικό

Μυθολογία

Από το Χτες στο Σήμερα
(φωτογραφικό υλικό συνεντεύξεις, δημοσιευμένα άρθρα κ.α.)

Η μορφολογία του ποταμού Αλφειού και ο ρόλος του στη ζωή των κατοίκων της περιοχής

Ώσικες ομορφιές και τοπία του Αλφειού

Οικοσυστήματα του Αλφειού

Οι πηγές, η λεκάνη απορροής και το Δέλτα του Αλφειού

eugenie.illor 7 μήνες

Παρουσίαση: Ο Αλφειός στη Μυθολογία - Ηλιοπούλου Ευγενία - Υπεύθυνη Σχολικών Δραστηριοτήτων Π.Ε. Ηλείας

Αλφειός, ένα ταξίδι στο χώρο και στο χρόνο



PPTX

eugenie.illor 3 μήνες

Γύατα Παπαδή 11 μήνες

Φύλλο εργασίας/Γλώσσα

αντιστοίχιση ονομάτων



DOCX

derithallou 10 μήνες

Σικελία: Πηγή της Αρέθουσας

Βίντεο + 00:18
video-1658926408

Νησί Ορτυγία, Συρακούσες- Σικελία. Υλικό από την επίσκεψη της εκπαιδευτικού του Δημοτικού Σχολείου Επιταλίου, Τσουρούλα Μαρίας.



derithallou 10 μήνες

Σικελία: Πηγή Αρέθουσας 1



eugenie.illor 12 μήνες

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Γνωριμία με το ποτάμι

Δραστηριότητα 8

PDF

ΓΝΩΡΙΜΙΑ ΜΕ ΤΟ ΠΟΤΑΜΙ

Gwyn Zaf 11 μήνες

Επίσκεψη στις εκβολές Αλφειού!!!



Καθαρισμός παραλίας Επιταλίου

eugenie.illor ένα χρόνο

Ποταμός Αλφειός, κοντά στο φράγμα (Ε. Ηλιοπούλου)



eugenie.illor 3 μήνες

Ποταμός Αλφειός κοντά στις εκβολές



eugenie.illor 12 μήνες

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Φτιάξε την ιστορία: Βιολογία/Γεωγραφία

Δραστηριότητα 18

PDF

ΒΙΟΓΕΝΕΣΙΣΤΡΕΥΣΗ

eugenie.illor 12 μήνες

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Φτιάξε την ιστορία: Γεωγραφία

Δραστηριότητα 17

PDF

ΕΥΤΡΟΦΙΣΜΟΣ

Ανώνυμος 11 μήνες

Από την επίσκεψη στις εκβολές του Αλφειού.



Δημοτικό Σχ. Επιταλίου.
6/6/2022.
Δίκτυο Σχολείων Αλφειός.

Ανώνυμος 11 μήνες

Από την επίσκεψη στις εκβολές του Αλφειού.



Δημοτικό Σχ. Επιταλίου.

Μια συνεργατική δράση
σχολικών μονάδων της
Α΄/θμιας Εκπαίδευσης
Ηλείας με σκοπό την
ευαισθητοποίηση και
ενημέρωση των μαθητών
για τον Αλφειό Ποταμό, το
μεγαλύτερο και
σπουδαιότερο ποτάμι της
Πελοποννήσου που στις
μέρες μας οι παρόχθιες
περιοχές του τείνουν να
μετατραπούν σε μια
απέραντη χωματερή....

1^η χρονιά: 2021-2022

✓ 10 σχολεία

✓ 40 εκπαιδευτικοί

✓ 410 μαθητές

2^η χρονιά: 2022-2023

✓ 23 σχολεία

✓ 95 εκπαιδευτικοί

✓ 971 μαθητές

Ανάδειξη των δυνατών σημείων και της ομορφιάς του τόπου.

Συντονισμός σχολείων-Προγραμματισμός δράσεων του δικτύου:
Ηλιοπούλου Ευγενία, υπεύθυνη σχολ. δραστηριοτήτων Π.Ε. Ηλείας

Η συνεισφορά του σχολείου μας στο δίκτυο.

- ✓ Τάξη Α': Αλφειός & Αρέθουσα. Μυθολογία, Γεωγραφία.
- ✓ Τάξη Γ': Ο 5^{ος} άθλος του Ηρακλή. Μυθολογία, επίσκεψη στο Μουσείο.
- ✓ Τάξη Δ': Η βλάστηση και η χλωρίδα του Αλφειού.
- ✓ Τάξεις Ε' & Στ': Περιβαλλοντικές δράσεις & έρευνα στο πεδίο του Αλφειού ποταμού.





Μικρά θεατρικά δρώμενα τάξεων:

Οι άθλοι του Ηρακλή.
Αλφειός & Αρέθουσα.

Τελική θεατρική παράσταση:

«Όρνιθες» του Αριστοφάνη.
Λήξη σχολ. Έτους.



Συμμετοχή σε ερευνητικό
πρόγραμμα της E.S.A.
Climate Detectives 2022-2023



CLIMATE DETECTIVES

Οι μαθητές γίνονται «ντεντέκτιβ για το κλίμα», εντοπίζουν και διερευνούν ένα κλιματικό πρόβλημα. Για το σκοπό αυτό, χρησιμοποιούν διαθέσιμα δεδομένα Παρατήρησης της Γης (δορυφορικές εικόνες) ή κάνουν μετρήσεις στο έδαφος.

Έπειτα, προτείνουν δράσεις για την επίλυση του κλιματικού προβλήματος.

[Διευθύνσεις:](#)

ESERO Greece: <https://esero.gr/>

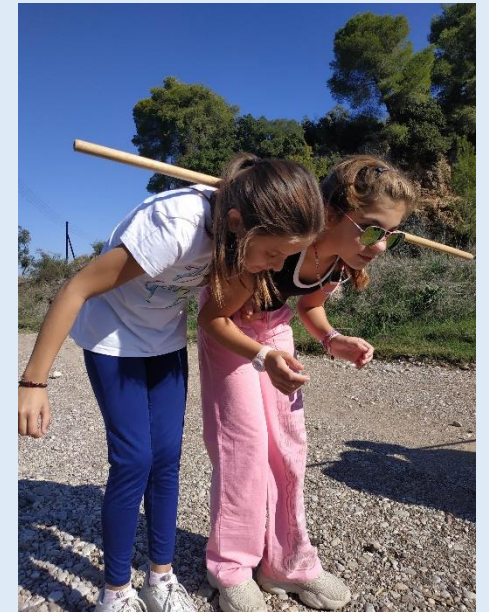
Η δράση Climate Detectives: <https://climatedetectives.esa.int/>

Προετοιμασία, οργάνωση & διεξαγωγή των δράσεων της έρευνας.

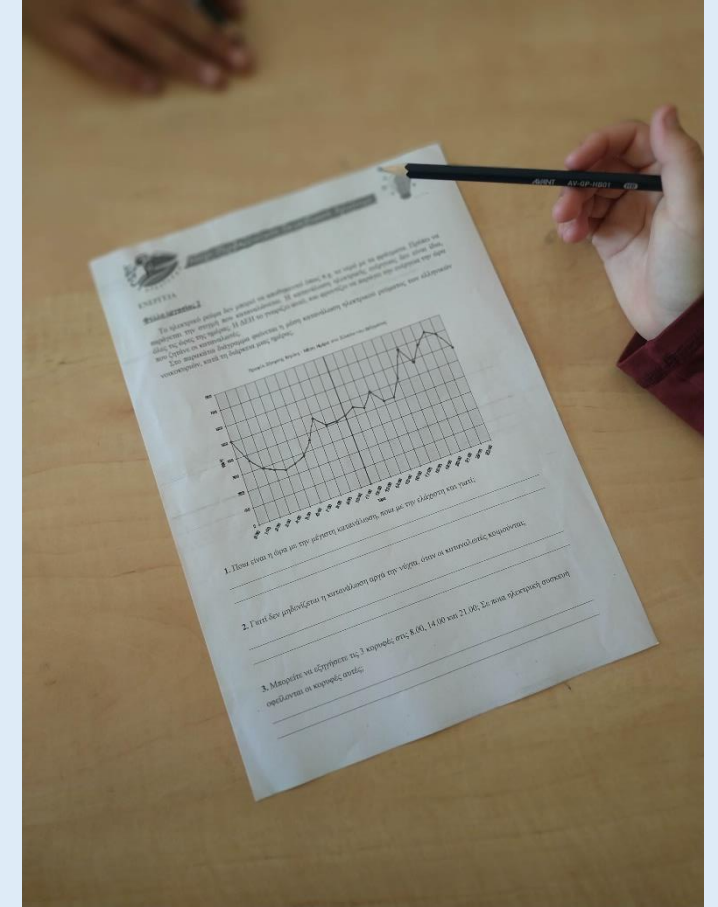
- ✓ 19/10/2022: Ενημέρωση από την E.S.E.R.O.-E.S.A. (Climate Detectives). *
- ✓ 23/10/2022: Πρώτες ιδέες και προτάσεις. Κατάθεση αρχικού σχεδιασμού (Φάση 1).
- ✓ 10 /11/2022: Επίσκεψη εκπαιδευτικών & μαθητών στο Κ.Ε.Π.Ε.Α. Κρεστένων για ενημέρωση και βιωματικές δράσεις με θέμα τον Αλφειό ποταμό.
- ✓ Διαμόρφωση τελικού θέματος για τη 2^η φάση.
- ✓ 4/2/2023: Επιμόρφωση εκπαιδευτικών (2^η επίσκεψη) στο Κ.Ε.Π.Ε.Α. Κρεστένων. Εργαστήρια μέτρησης της ποιότητας του νερού του ποταμού (ΡΗ, νιτρικά, φωσφορικά).
- ✓ Μάρτιος 2023: Ανατροφοδότηση από την E.S.E.R.O.-E.S.A. – Διεξαγωγή ερευνητικών δραστηριοτήτων από τις τάξεις Ε' & Στ'.
- ✓ 4/5/2023: Κατάθεση τελικής εργασίας & συμπερασμάτων (Φάση 3).

* 19/10/2022 & 29/3/2023: Διαδικτυακά σεμινάρια της E.S.E.R.O.-E.S.A. πάνω στον ΕΟ Browser (Sentinel).

10 /11/2022: Επίσκεψη εκπαιδευτικών & μαθητών στο Κ.Ε.Π.Ε.Α. Κρεστένων για ενημέρωση και βιωματικές δράσεις με θέμα τον Αλφειό ποταμό.



10 /11/2022: Επίσκεψη εκπαιδευτικών & μαθητών στο Κ.Ε.Π.Ε.Α. Κρεστένων για ενημέρωση και βιωματικές δράσεις με θέμα τον Αλφειό ποταμό.



Η προσέγγιση του Κ.Ε.Π.Ε.Α. έδωσε έμπνευση και πολλές εναλλακτικές ιδέες προς εφαρμογή. Εδώ αποφασίστηκαν και οριστικοποιήθηκαν οι στόχοι και οι ερευνητικές δραστηριότητες που θα ακολουθούσαμε!

4/2/2023: Επιμόρφωση εκπαιδευτικών (2^η επίσκεψη) στο Κ.Ε.Π.Ε.Α. Κρεστένων.



Η συμπληρωματική εκπαίδευση στο Κ.Ε.Π.Ε.Α. και η αλληλεπίδραση με τους υπόλοιπους συναδέλφους του δικτύου προσέφεραν επικαιροποίηση και εμπλουτισμό γνώσεων, ενδυναμώνοντας την αυτοπεποίθηση και σιγουρεύοντας τις πειραματικές δράσεις που θα επιλέγαμε για τους μαθητές μας.

Η υλοποίηση της δράσης μας.

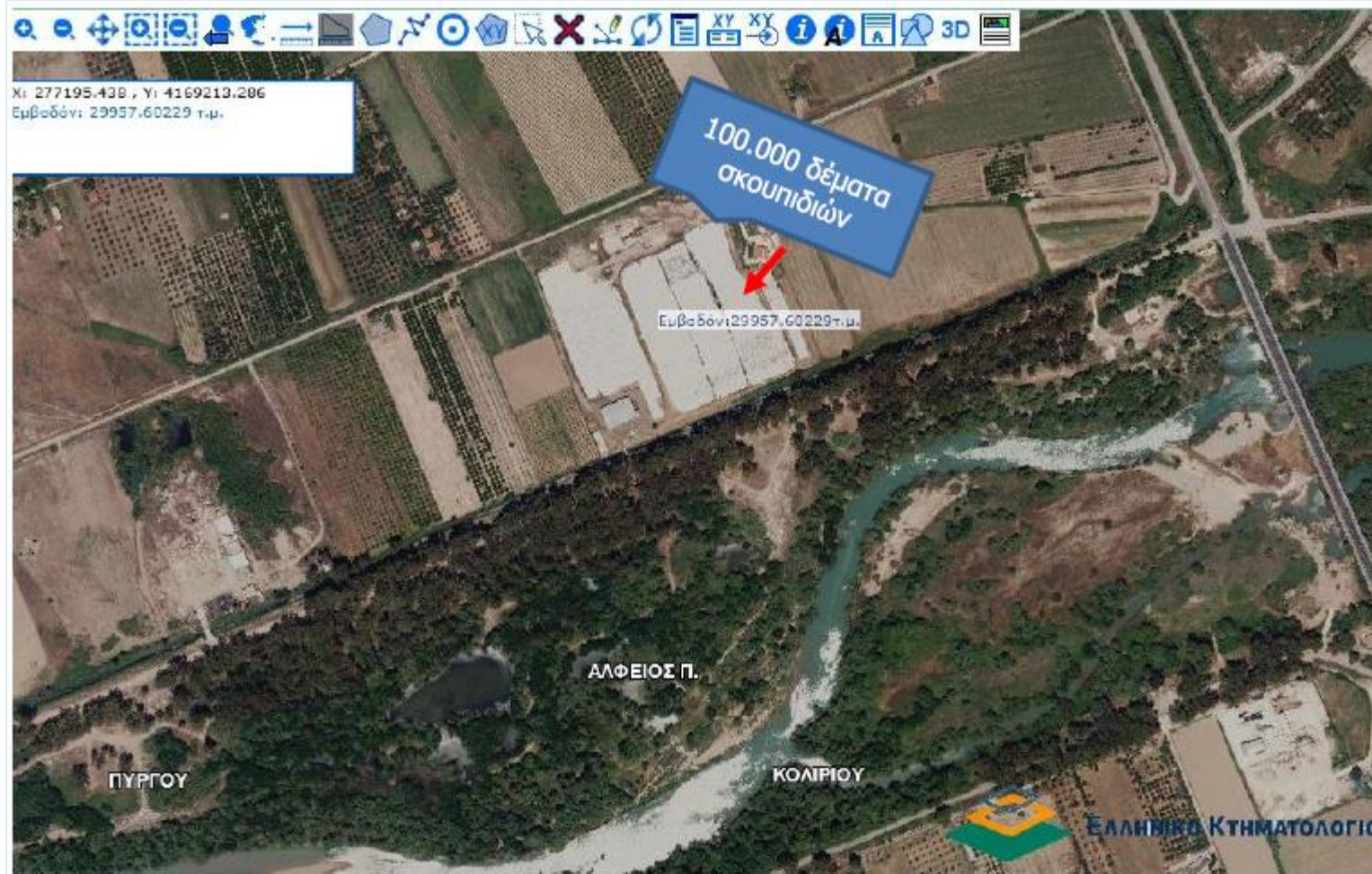
Ερευνητικό ερώτημα: Με ποιους τρόπους οι ανθρώπινες παρεμβάσεις των τελευταίων χρόνων στο γεωγραφικό ανάγλυφο της παραθαλάσσιας περιοχής στις εκβολές του Αλφειού, καθώς και τη ρύπανση της παραποτάμιας περιοχής του.



A) Η θάλασσα τρώει την παραλία (μορφολογικό θέμα) & B) Η τοξική βόμβα δίπλα στον Αλφειό ποταμό (υγειονομικό θέμα).

Στόχοι:

- Ανάληψη δράσης για την ευαισθητοποίηση του κοινού μέσω της πληροφόρησης.
 - Ανάδειξη περιβαλλοντικών ζητημάτων του τόπου.
 - Επούλωση πληγών του περιβάλλοντος & καλύτερη ποιότητα ζωής.



Επίσκεψη στην παραποτάμια περιοχή του Αλφειού με την ονομασία ποτόκι.



Σύγκριση της πραγματικής εικόνας, του όγκου και της ποσότητας των δεμάτων σκουπιδιών με αυτά που προηγουμένως είχαν δει από τις δορυφορικές φωτογραφίες ή σε απόσταση από τη γέφυρα του Αλφειού!!!



Εκατοντάδες χιλιάδες μπάλες
σκουπιδιών στοιβαγμένες...





Αρνητική συνύπαρξη σκουπιδιών,
νερού, πρασίνου...και παράδοση
βλάστηση δέντρων μέσα από τις μπάλες
σκουπιδιών.

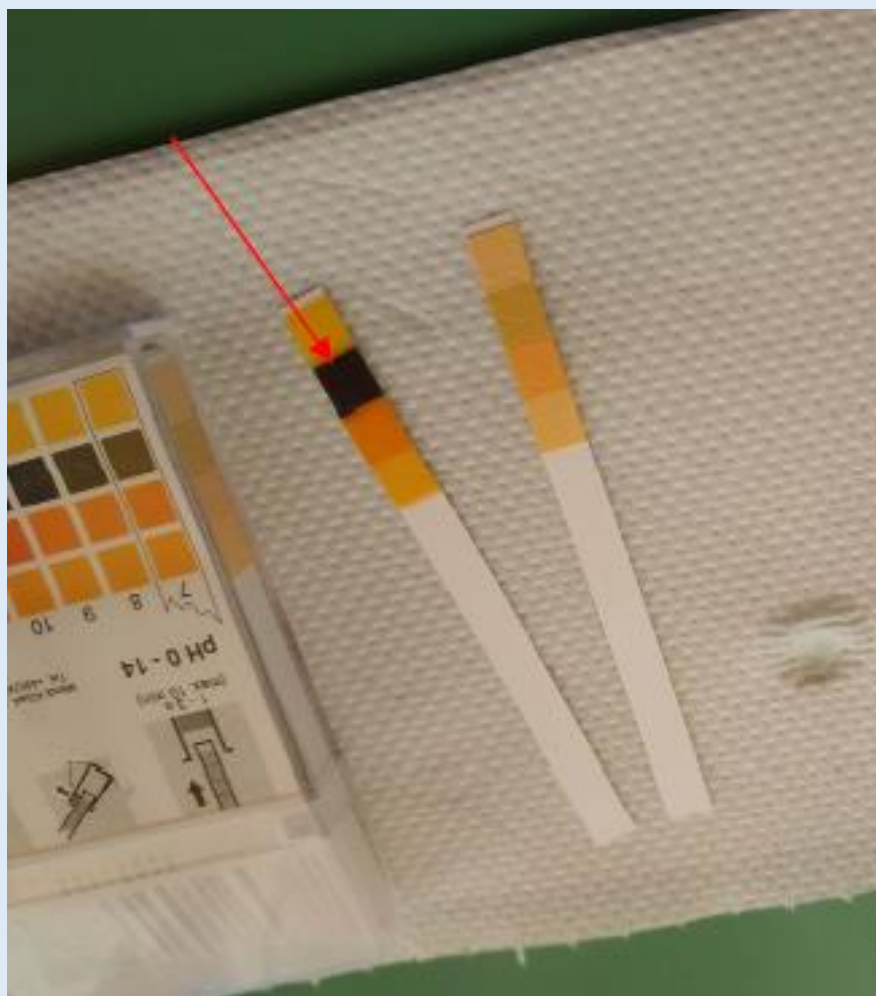




Επιστροφή στο σχολείο και διεξαγωγή δραστηριοτήτων και πειραμάτων ελέγχου καθαρότητας δειγμάτων νερού από κανάλι της παραποτάμιας περιοχής.



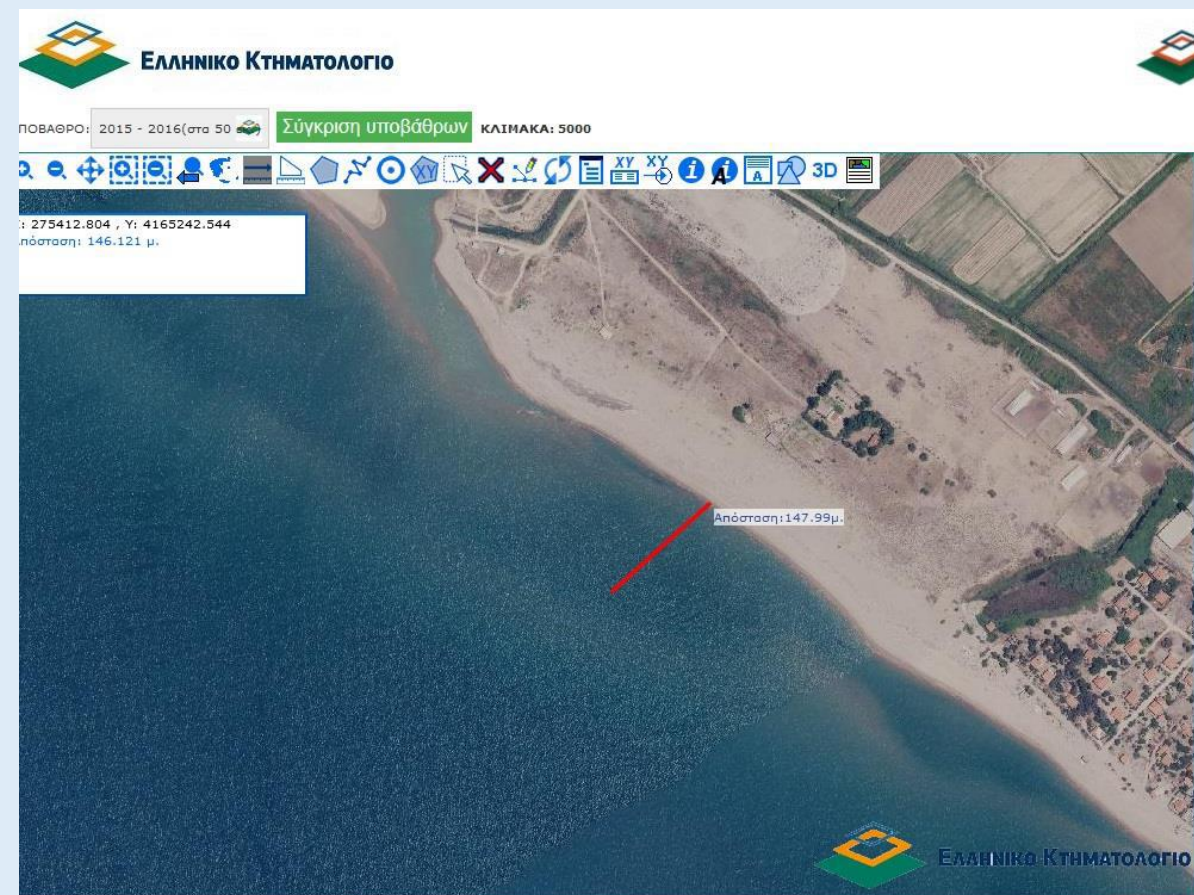
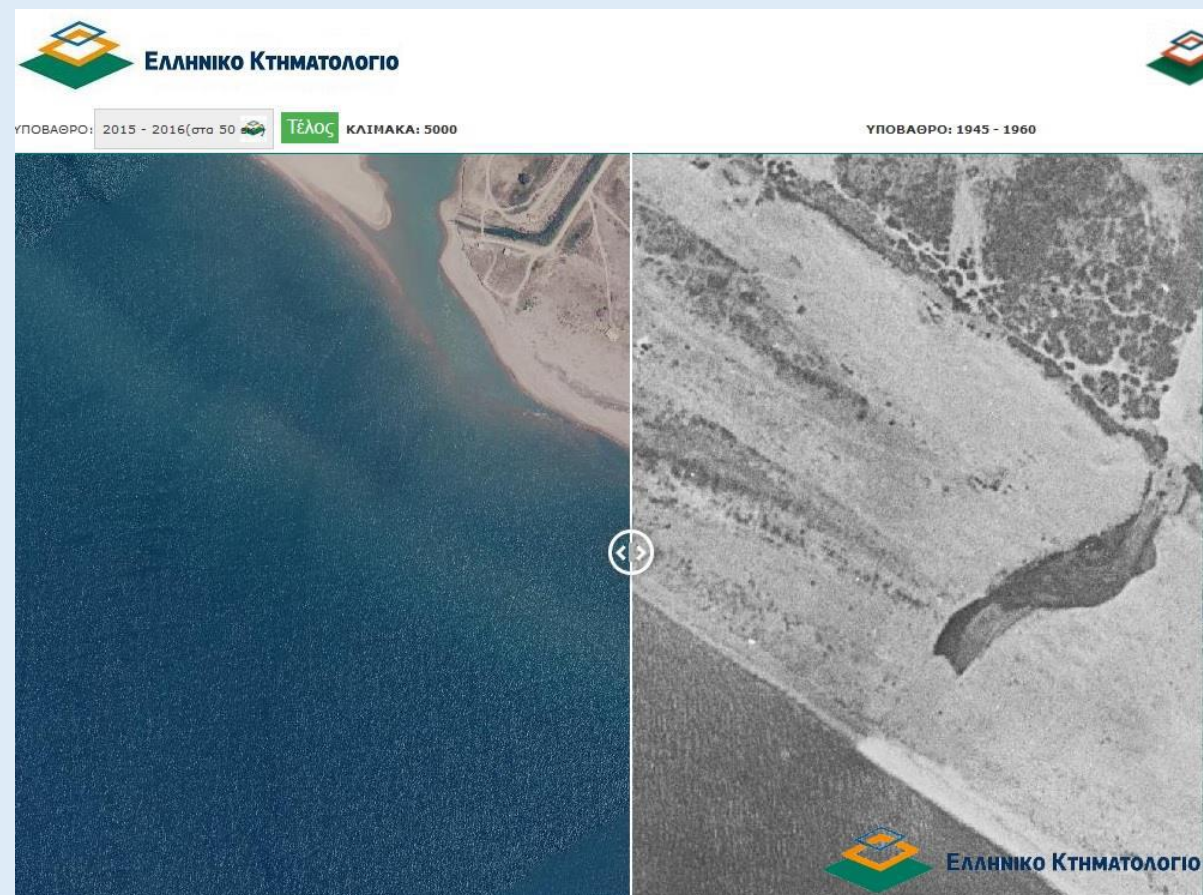
Υλικά πειραμάτων ελέγχου καθαρότητας
νερού, φίλτρα και δείκτες pH.



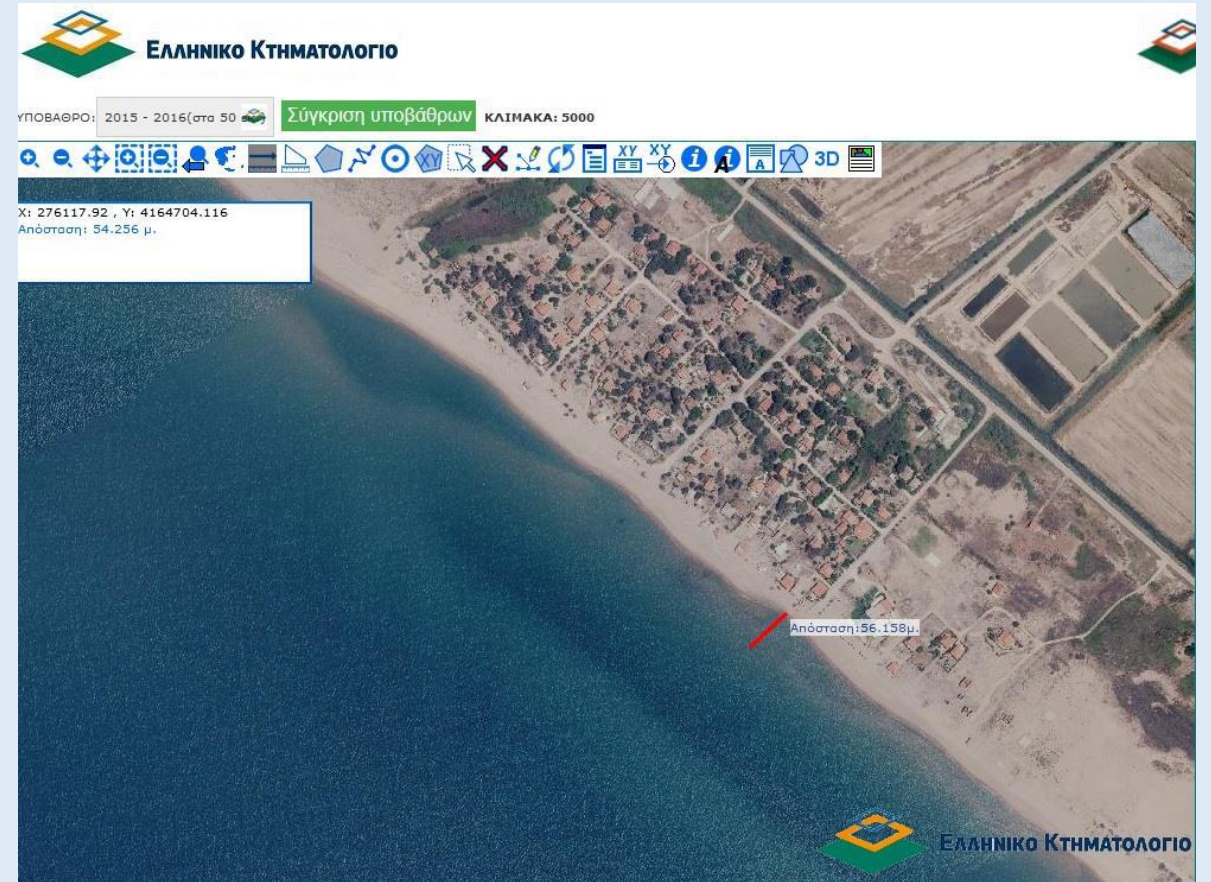
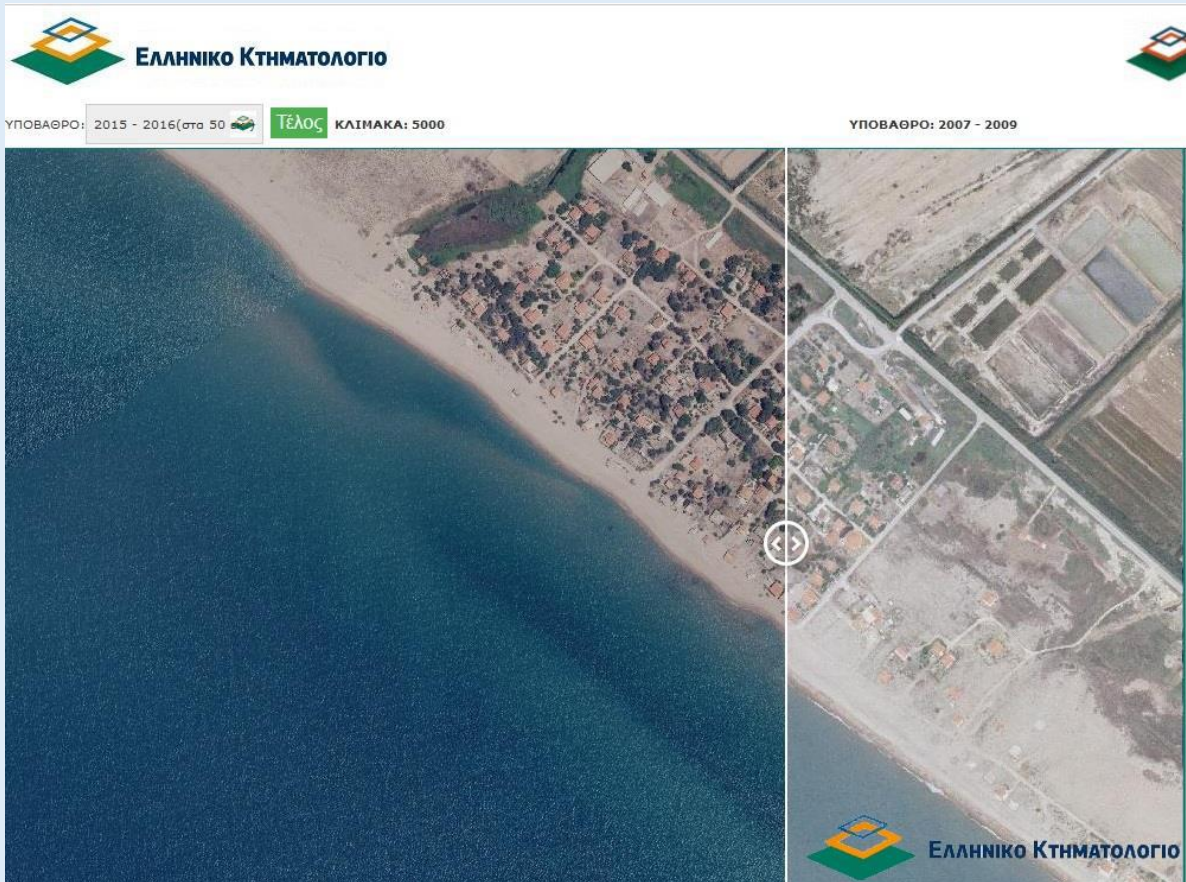


Ο έλεγχος του pH και η διαύγεια του νερού ανέδειξαν στοιχεία μόλυνσης.





Υποχώρηση της στεριάς, λόγω της έλλειψης επαρκών φερτών υλικών από τον ποταμό.



Υποχώρηση της στεριάς και απώλεια σπιτιών

<https://blogs.sch.gr/dimepit/files/2023/05/Sentinel.mp4>

<https://blogs.sch.gr/dimepit/files/2023/05/ktima2.mp4>

<https://blogs.sch.gr/dimepit/files/2023/05/ktima1.mp4>

Συμπεράσματα & μελλοντικές προτάσεις των μαθητών μας.

Η στενή σχέση των αρνητικών αποτελεσμάτων και η ανακάλυψη των αιτιών οδηγούν τους μαθητές στις παρακάτω προτάσεις, ώστε να ευαισθητοποιήσουν το ευρύτερο κοινό και τους αρμοδίους φορείς.

Έτσι, για το υποερώτημα Α, αν και δεν έχουν τις τεχνικές γνώσεις και δυνατότητες, προτείνουν να γίνεται μια πιο ρεαλιστική χρήση του φράγματος και να καθαρίζεται πιο συχνά ο ταμιευτήρας από τα φερτά υλικά, ώστε να καταλήγουν στη θέση που πρέπει, δηλαδή στις εκβολές και έτσι να γλιτώνει η στεριά από την επίθεση της θάλασσας.

Για το υποερώτημα Β, προτείνουν: α) συλλογή των πλαστικών αποβλήτων σε κοντέινερ και μεταφορά στην ανακύκλωση. β) για τα υπόλοιπα βιολογικά απόβλητα, πάλι θα χρειαστούν φορτηγά και ειδικά κοντέινερ για να οδηγηθούν σε Χ.Υ.Τ.Α. ώστε να γίνει η επεξεργασία και αποσύνθεση με αποτελεσματικότερο τρόπο.

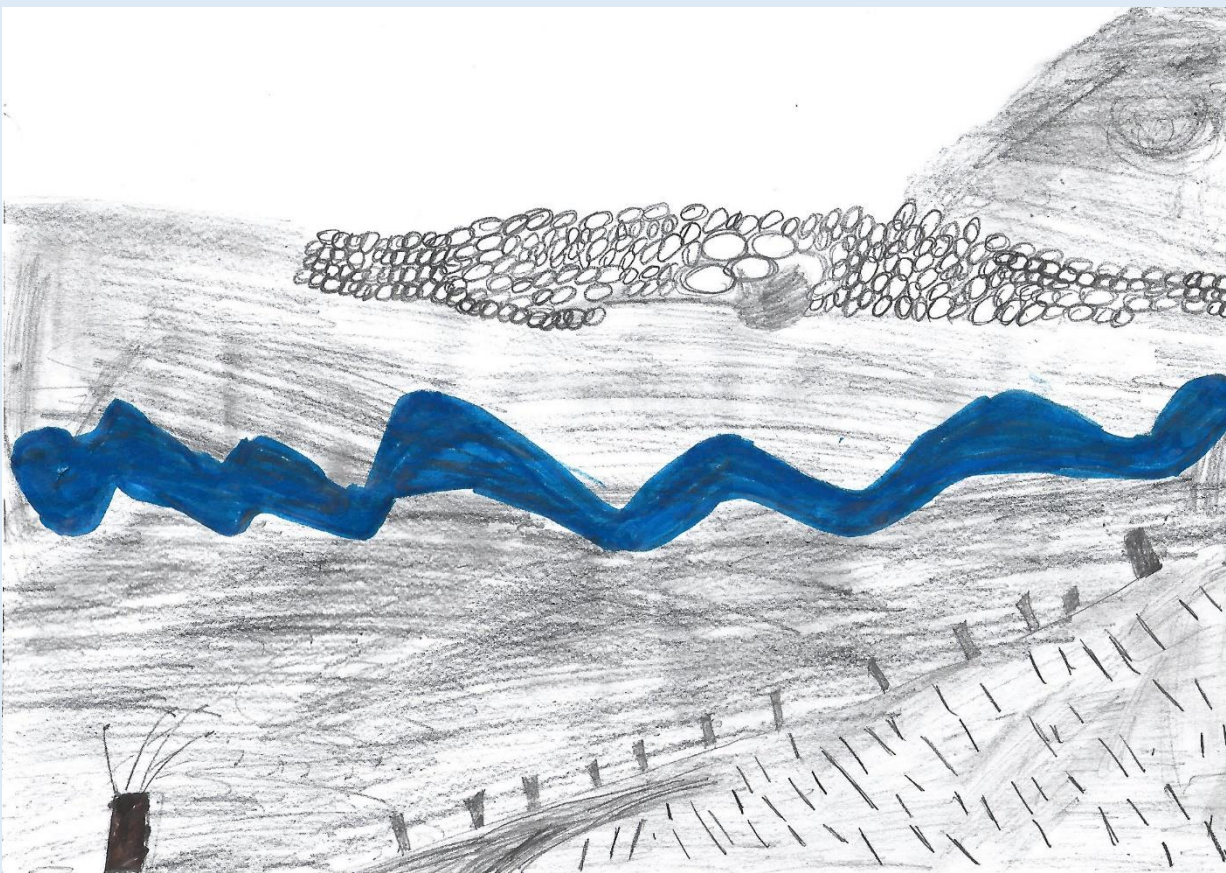
Είναι μια χρονοβόρα διαδικασία μέχρι να φύγουν οι χιλιάδες μπάλες συσσωρευμένων αποβλήτων, αποτελεί όμως τον μόνο δρόμο για να αναπνεύσει ξανά η περιοχή και να αποκατασταθεί το τοπικό περιβάλλον και η ασφάλεια των κατοίκων.



Αιγέας



Νικόλας



Ραφαέλα



Ράνια

Το ποτάμι του Λιγυαίου

Τα τελευταία χρόνια στην περιοχή ποταμίου στον Λιγυαίο έχει δημιουργηθεί μεγάλο πρόβλημα στο περιβάλλον αλλά και στους κατοίκους των γύρω περιοχών, κυρίως του Επισταδίου και της Λαφειούσσας που είναι κόνια σε αυτήν την περιοχή.

Πριν 24 χρόνια ο δήμος Πύργου τοποθέτησε ποταμίες, τεράστιες μπάρες σκυπιδιών στο «ποτάμι», δηλώνοντας ότι θα ήταν για ένα μικρό χρονικό διάστημα μέχρι να φτιαχτεί το εργοστάσιο διαχείρισης απορριμάτων στην Τριανταφυλιά. Τα χρόνια όμως πέρασαν και το πρόβλημα όσο και μεγαλύτερο, καθώς όχι μόνο δεν έφυγαν εκείνα τα πράγματα

Ευγενία

Το πρόβλημα με το Ποτάκι

Τα τελευταία 14 χρόνια ο σκουπιδοτοπος του Ποτακίου έχει δημιουργήσει μεγάλο πρόβλημα για τα περιβάλλον και τους κατοίκους της περιοχής. Χιλιάδες μπάρες 75 μέτρων έκτασης εκκείλονται σε ένα πανέμορφο βίγδι με άλη ντροπή και τον έδαφος από τον νωμό να αφάνουν. Έγινε προσπάθεια και να καθαριστεί υποχρεώθηκε ότι θα μείναν τα σκουπίδια εκεί για 75-2 χρόνια προσηνεία. Κάτι το οποίο δεν έγινε ποτέ. Επειδή την επίσκεψη με το στομάχι στο Ποτάκι θυμάμαι στεναχωρημένοι

Οδυσσέας

Οι μαθητές μας πράγματι αρχίζουν να συνειδητοποιούν τον σημαντικό τους ρόλο στον κόσμο και το περιβάλλον ως «καλοί διαχειριστές και οικονόμοι» της φύσης, την οποία κληρονόμησαν από τις προηγούμενες γενιές και με τη σειρά τους θα παραδώσουν στις επόμενες, ως συνέχεια αυτής της ατέλειωτης διαδοχής.

Κόσμος = στολίδι



Σας ευχαριστώ!



Πηγές:

Ελληνικό Κτηματολόγιο: <https://gis.ktimanet.gr/wms/ktbasemap/default.aspx>

Εφημερίδα Πατρίς, 20/10/2019, Αρ. φύλλου: 41032, σ.σ.12-13

New-economy.gr: <https://new-economy.gr/2018/04/24/potoki-pirgou-ileias/> (24/4/2018)

Star.gr: <https://www.star.gr/eidiseis/ellada/451891/potoki-hleias-terastio-oikologiko-egklhma> (19/2/2019)

Patrisnews.gr (η ηλεκτρονική έκδοση της εφημερίδας Πατρίς) Αποτελέσματα αναζήτησης: λέξη κλειδί «ποτόκι»

<https://www.patrisnews.com/?s=ποτόκι>

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

Δημοτικό Σχολείο Επιταλίου Ηλείας

Τηλ: 2621 0 71235

<http://blogs.sch.gr/dimepit>

Εκπαιδευτικοί ΠΕ-70

Καραμπίνης Θεόδωρος, Ε' τάξη

Παπανδρέου Χρήστος, ΣΤ' τάξη

Ευχαριστούμε τη χημικό κα. Καραμπίνη Χριστίνα για την εθελοντική της παρουσία και ενημέρωση των μαθητών μας σχετικά με τον έλεγχο καθαρότητας νερού με βασικούς δείκτες, μέσα από απλές δραστηριότητες που συνδυάζονται με το Α.Π. σπουδών του Δημοτικού, ειδικά σε θέματα οικολογίας & μελέτης του περιβάλλοντος.